



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)*

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

*15.02.01 Монтаж и техническая*

*эксплуатация промышленного*

*оборудования (по отраслям)*

Протокол от «\_\_» \_\_20\_\_ г. №\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_/Тапилина Т.В./

Составитель: *Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО ТМК*

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Костенко Н.М. ст.методист ГАПОУ СО ТМК*

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.		
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности  
за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
В том числе:	
- работа с текстами	5
- подготовка докладов	4
- составление сравнительной таблицы	1
- написание эссе	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	<b>4</b> 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>10</b> 4 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	2 2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	<b>6</b> 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв (3-4 – по выбору учащихся)	1	

<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова « Русская идея»	1	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная ( Новое время, 20 век)	4	2
	2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»	1	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	4	3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему « Современная философская картина мира»	2	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	



<b>Этика и социальная философия</b>	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»	1	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	3
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <b>Зачет</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. подготовить эссе на тему « Философия и смысл жизни»	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- мультимедийные средства;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- учебники, учебные пособия;
- схемы, таблицы, плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (схрестоматией).

2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2008г.

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2010г.

## **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.- М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. –М.:Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. - 430 с.

## **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, эссе, работы с текстами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе)</li> <li>- экспертная оценка выполнения докладов</li> <li>- экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами</li> <li>- экспертная оценка составления и защиты сравнительной таблицы</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>-экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> </ul>

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Название ОК	Технологии формирования ОК ( на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Тема:</b> « Учение о бытии и теория познания» <b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Тема:</b> «Этика и социальная философия» <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Темы:</b> «Основные понятия и предмет философии» «Философия Древнего мира и средневековая философия» «Философия Возрождения и Нового времени» «Современная философия» <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Темы:</b> «Методы философии и ее внутреннее строение» «Современная философия» «Этика и социальная философия» <b>Самостоятельная работа:</b>

	<p>Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>«Современная философия»</p> <p>«Этика и социальная философия»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление сравнительной таблицы основных философских школ</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>«Философия древнего мира и средневековая философия»</p> <p>« Философия Возрождения и Нового времени»</p> <p>«Учение о бытии и познании»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах»</p> <p>Составление сравнительной таблицы основных философских систем</p> <p>Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>« Этика и социальная философия»</p> <p>«Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>«Этика и социальная философия»</p> <p>«Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>«Этика и социальная философия»</p> <p>«Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему</p>

	«Философия и смысл жизни»
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p><b>Темы:</b> «Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>

### Технологии формирования ПК

Название ОК	Технологии формирования ОК ( на учебных занятиях)
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	<p><b>Тема:</b> «Учение о бытии и теория познания»</p> <p><b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Современная философская картина мира»</p>
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.	<p><b>Тема:</b> «Этика и социальная философия»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>
ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<p><b>Тема:</b> «Этика и социальная философия»</p> <p><b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	<p><b>Тема:</b> «Место философии в духовной культуре и ее значение» «Этика и социальная философия»</p> <p><b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>