



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта***

**Тольятти 2016**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
математики и общего  
естественнонаучного цикла  
протокол от \_\_\_\_\_ 2016 № \_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Г.И. Рожнова

Составитель:  
Гордеев С.А. преподаватель

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Т.Н Луценко, руководитель УМО  
Содержательная экспертиза: Л.Н. Громова, преподаватель

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А-Конкретизация результатов освоения дисциплины	12
Приложение Б- Технологии формирования ОК	13
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	14
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
- Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентированное на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильных средств;
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей работ;
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>99</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	16
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
Промежуточная аттестация в 6 семестре	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия информации и информационных процессов. Информатика и информационная культура. Восприятия и свойства информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>2</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить опорно-логический конспект «Свойства информации».	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и назначение основных блоков персонального компьютера. Дополнительные устройства персонального компьютера для решения профессиональных задач. Вычислительные системы состав и назначение.	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 2. Составить опорно-логический конспект «Основные характеристики основных блоков ПК»	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> 3. Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты».	<b>11</b>	

<b>Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация прикладных программ. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Системы управления базами данных. Электронные таблицы. Системы автоматизированного проектирования САД- системы. Web-редакторы, браузеры. Настольные издательские системы.	<b>1</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	2. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	4	
	3. Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	12	
	4. Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	8	
	5. Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	8	
	6. Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	12	
	7. Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	12	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
4. Выполнить индивидуальное проектное задание			
	<b>Всего</b>	<b>99</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наличие Интернет.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

- 1 Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2ч. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
- 2 Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник. – М., 2010.
- 3 Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М., 2010

##### **Дополнительные источники**

- 4 Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». – М., 2008.
- 5 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009.
- 6 Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2009.

7 Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2008.

8 Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

#### **Интернет-ресурсы**

9 <http://ru.wikipedia.org>

10 <http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm>

11 <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/default.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
Использовать изученные прикладные средства	Экспертная оценка выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование
<b>Знать:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Экспертная оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий, устный опрос, тестирование
Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

<b>Умения:</b>	
ПК 1.1	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word
ПК 1.2	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 1.3	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.1	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.2	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.3	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1	<b>Текстовые редакторы</b>
ПК 1.2	<b>Системы автоматизированного проектирования CAD- системы</b>
ПК 1.3	<b>Графические редакторы</b>
ПК 2.1	<b>Электронные таблицы</b>
ПК 2.2	<b>Системы управления базами данных</b>
ПК 2.3	<b>Текстовые редакторы</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	
ПК 1.1	Выполнение индивидуального проектного задания
ПК 1.2	
ПК 1.3	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.3	

## Приложение Б

### Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ()
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.

## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	<b>Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>		
1	Практическое занятие № 1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
	<b>Тема 3. Программное обеспечение</b>		
2	Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 1, 5, 9
3	Практическое занятие № 2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 8
4	Практическое занятие № 3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
	<b>Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ</b>		
5	Классификация прикладных программ	Комбинированный, урок-мозговой штурм	ОК 1, 5, 9
6	Практическое занятие № 4-6 Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 9
7	Практическое занятие № 7,8 Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
8	Практическое занятие № 9,10 Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 5, 9
9	Практическое занятие № 11-13 Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
10	Практическое занятие № 14-18 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>