



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта*

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
математического и
естественнонаучного цикла

Председатель

_____ Л.Н.Громова

« ____ » _____ 20 ____

Составители: _____ Гордеев С.А. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Т.Н Луценко, руководитель УМО

Содержательная экспертиза: _____ Л.Н. Громова, преподаватель

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. N 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1- ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	12
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильных средств;
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей работ;
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	16
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: Понятия информации и информационных процессов. Информатика и информационная культура. Восприятия и свойства информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации	4	1,2
	Самостоятельная работа Составить опорно-логический конспект «Свойства информации».	2	
Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала: Устройство и назначение основных блоков персонального компьютера. Дополнительные устройства персонального компьютера для решения профессиональных задач. Вычислительные системы состав и назначение.	6	1,2
	Практические занятия Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	2	
	Самостоятельная работа Составить опорно-логический конспект «Основные характеристики основных блоков ПК»	4	
Тема 3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	4	1,2
	Самостоятельная работа Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты».	11	

Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала: Классификация прикладных программ. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Системы управления базами данных. Электронные таблицы. Системы автоматизированного проектирования CAD- системы. Web-редакторы, браузеры. Настольные издательские системы.	16	1,2
	Практические занятия	34	
	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	2	
	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	6	
	Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	4	
	Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	4	
	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	6	
	Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	12	
	Самостоятельная работа	16	
	Выполнить индивидуальное проектное задание		
	Всего	99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наличие Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2ч. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник. – М., 2010.
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М., 2010

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». – М., 2008.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2009.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2008.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm>
3. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/default.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
Использовать изученные прикладные средства	Экспертная оценка выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование
Знать:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Экспертная оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий, устный опрос, тестирование
Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Умения:	
ПК 1.1	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word
ПК 1.2	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 1.3	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.1	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.2	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel
ПК 2.3	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word
Знания:	
ПК 1.1	Текстовые редакторы
ПК 1.2	Системы автоматизированного проектирования CAD- системы
ПК 1.3	Графические редакторы
ПК 2.1	Электронные таблицы
ПК 2.2	Системы управления базами данных
ПК 2.3	Текстовые редакторы
Самостоятельная работа:	
ПК 1.1	Выполнение индивидуального проектного задания
ПК 1.2	
ПК 1.3	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.3	

Приложение 1

Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ()
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.

Приложение 2
Использование активных и интерактивных форм и методов обучения
студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем		
1	Практическое занятие № 1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
	Тема 3. Программное обеспечение		
2	Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 1, 5, 9
3	Практическое занятие № 2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 8
4	Практическое занятие № 3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
	Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ		
5	Классификация прикладных программ	Комбинированный, урок- мозговой штурм	ОК 1, 5, 9
6	Практическое занятие № 4-6 Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 9
7	Практическое занятие № 7,8 Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
8	Практическое занятие № 9,10 Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 5, 9
9	Практическое занятие № 11-13 Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
10	Практическое занятие № 14-18 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица, внесшего изменения _____