



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
*по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение***

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ЕН и ОД

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Рожнова Г.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Гордеев С.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Н.М.Костенко, ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

С.Ю. Середнева, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение Б - Технологии формирования ОК	16
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	17
Лист актуализации рабочей программы	19

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) ЕН.01 Математика – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

#### **Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Из них вариативная часть	не предусмотрено
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	62
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
подготовка рефератов	12
подготовка презентаций	21
Промежуточная аттестация в четвертом семестре	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.1 Информационные процессы в современном обществе. Технология поиска, хранения и передачи информации. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты.		
	Самостоятельная работа студентов: №1 Подготовить реферат на тему: «Мультимедийный компьютер»	3	
	№2 Создать презентацию на тему: «Современные антивирусные пакеты»	4	
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.2 Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ. Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Сервисные ресурсы Интернет. Электронная почта. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет.		
	Самостоятельная работа студентов: №3 Подготовить реферат на тему: «Криптография»	3	
	№4 Создать презентацию на тему: «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности»	4	
<b>Раздел 2 Прикладные программные средства</b>		<b>81</b>	

	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 1 Ввод и форматирование текста.</p> <p>№ 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.</p> <p>№ 3 Создание текстового документа содержащего графические элементы. № 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.</p> <p>№ 5 Основы работы в электронной таблице.</p> <p>№ 6 Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.</p> <p>№ 7 Построение диаграмм в электронной таблице.</p> <p>№ 8 Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.</p>	24	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>№5 Подготовить реферат на тему: «Сканирование различных документов» №6 Создать презентацию на тему: «Цифровая фото и видео техника»</p>	3 4	
<b>Тема 2.2 Системы управления базами данных</b>			
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 9 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц.</p> <p>№ 10 Редактирование и модификация таблиц базы данных.</p> <p>№ 11 Создание пользовательских форм для ввода данных.</p> <p>№ 12 Работа с данными с использованием запросов.</p> <p>№ 13 Создание отчетов в СУБД MS Access.</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>№7 Подготовить реферат на тему: «Сетевые технологии»</p> <p>№8 Создать презентацию на тему: «Возможности сети Интернет»</p>	3 4	
<b>Тема 2.3 Компьютерная графика</b>			
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</p> <p>№ 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.</p> <p>№ 16 Создание презентаций с помощью шаблонов.</p> <p>№ 17 Создание презентации на основе собственных графических изображений.</p> <p>№ 18 Создание и работа с текстом, таблицами и презентациями в Интернете.</p>	20	



	Самостоятельная работа студентов: №9 Создать презентацию на тему: «Компьютерная графика в профессиональной деятельности»	5	
	Дифференцированный зачет		
	Итого:	<b>99</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий. **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3 Программное обеспечение:**

- Интегрированный пакет MS OFFICE;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;

- менеджеры загрузки файлов GoZilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Информатика: учебник / под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 911 с.
2. Гуда А. Н. Информатика. Общий курс : учебник / А. Н. Гуда, М. А. Бутакова, Н. М. Нечитайло, А. В. Чернов ; под общ. ред. В. И. Колесникова. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 399 с.
3. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-ух том. Т2.4-е изд. / И.Г. Семакин. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. - 294 с.

#### **Дополнительные источники**

4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - 3-е изд. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 394 с.
5. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - ИЦ «Академия», 2010.
6. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2010. - 675 е.: ил.
7. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 511 е.: ил.
8. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. - М.: Гелиос АРВ, 2002.-368 е., ил.
9. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2008.
10. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2003. - = 256 е.: ил.
11. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. - М.: Чистые пруды, 2007 - 32 с.

12. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 246 с.: ил.

13. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. - 212 с.: ил.

#### **Интернет-источники**

15. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>

16. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»

17. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - использовать изученные прикладные программные средства;	Индивидуальный контроль выполнения практических работ, экспертная оценка по самостоятельной работе.
<b>Знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; тестирование. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

<b>ПК 2.2 Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 1 Ввод и форматирование текста.</li> <li>№ 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.</li> <li>№ 3 Создание текстового документа содержащего графические элементы.</li> <li>№ 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.</li> <li>№ 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</li> <li>№ 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия</li> <li>- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети</li> <li>- Текстовые процессоры и электронные таблицы</li> <li>- Системы управления базами данных</li> <li>- Компьютерная графика</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>	<p>Подготовить реферат на тему: «Криптография» Создать презентацию на тему: «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности»</p>
<b>ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 1 Ввод и форматирование текста.</li> <li>№ 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.</li> <li>№ 3 Создание текстового документа содержащего графические элементы.</li> <li>№ 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.</li> <li>№ 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</li> <li>№ 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.</li> <li>№ 16 Создание презентаций с помощью шаблонов.</li> <li>№ 17 Создание презентации на основе собственных графических изображений.</li> <li>№ 18 Создание и работа с текстом, таблицами и презентациями в Интернете</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия</li> <li>- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети</li> <li>- Текстовые процессоры и электронные таблицы</li> <li>- Системы управления базами данных</li> <li>- Компьютерная графика</li> </ul>

<b>Самостоятельная работа студента</b>	Подготовить реферат на тему: «Мультимедийный компьютер» Создать презентацию на тему: «Современные антивирусные пакеты»
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий**

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 1 Ввод и форматирование текста.</li> <li>№ 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.</li> <li>№ 3 Создание текстового документа, содержащего графические элементы.</li> <li>№ 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.</li> <li>№ 5 Основы работы в электронной таблице.</li> <li>№ 6 Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.</li> <li>№ 7 Построение диаграмм в электронной таблице.</li> <li>№ 11 Создание пользовательских форм для ввода данных.</li> <li>№ 12 Работа с данными с использованием запросов.</li> <li>№ 13 Создание отчетов в СУБД MS Access</li> <li>№ 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</li> <li>№ 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия</li> <li>- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети</li> <li>- Текстовые процессоры и электронные таблицы</li> <li>- Системы управления базами данных</li> <li>- Компьютерная графика</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	Подготовить реферат на тему: «Сканирование различных документов» №6 Создать презентацию на тему: «Цифровая фото и видео техника»

**ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.**

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 1 Ввод и форматирование текста.</li> <li>№ 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.</li> <li>№ 3 Создание текстового документа, содержащего графические элементы.</li> <li>№ 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.</li> <li>№ 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</li> <li>№ 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети</li> <li>- Текстовые процессоры и электронные таблицы</li> <li>- Системы управления базами данных</li> <li>- Компьютерная графика</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	Создать презентацию на тему: «Компьютерная графика в профессиональной деятельности»

## Приложение Б

### Технологии Формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имитационная деловая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов Конспектирование текста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения



## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	<b>Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы</b>			
1	Практическое занятие № 1 Ввод и форматирование текста.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2, ПК 3.1
2	Практическое занятие № 2 Создание текстового документа, содержащего таблицы.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-4, ОК 6,7, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2
3	Практическое занятие № 3 Создание текстового документа содержащего графические элементы.	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2
4	Практическое занятие № 4 Построение диаграмм и схем в Microsoft Word.	4	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1-4, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2
5	Практическое занятие № 5 Основы работы в электронной таблице.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2, ПК 3.1
6	Практическое занятие № 6 Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-4, ОК 6-8 ПК 2.4, ПК 3.2
7	Практическое занятие № 7 Построение диаграмм в электронной таблице.	2	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1-4, ОК 6,7, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.1
8	Практическое занятие № 8 Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Тема 2.2 Системы управления базами данных</b>			
9	Практическое занятие № 9 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц.	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-4, ОК 6,7, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.1
10	Практическое занятие № 10 Редактирование и модификация таблиц базы данных.	4	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2, ПК 3.1
11	Практическое занятие № 11 Создание пользовательских форм для ввода данных.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-4, ОК 6-8 ПК 2.4, ПК 3.2
12	Практическое занятие № 12 Работа с данными с использованием запросов.	2	Урок-практикум, с элементами исследовательской	ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2

			деятельности	
13	Практическое занятие № 13 Создание отчетов в СУБД MS Access.	4	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1-4, ОК 6,7, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Тема 2.3 Компьютерная графика</b>			
14	Практическое занятие № 14 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2, ПК 3.2
15	Практическое занятие № 15 Обработка изображения с помощью графического редактора.	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-4, ОК 6,7, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.1
16	Практическое занятие № 16 Создание презентаций с помощью шаблонов.	4	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.4, ПК 3.1
17	Практическое занятие № 17 Создание презентации на основе собственных графических изображений.	4	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.1
18	Практическое занятие № 18 Создание и работа с текстом, таблицами и презентациями в Интернете.	4	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2, ПК 3.2

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>