



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена
*22.02.06 Сварочное производство***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ЕН и ОД

Председатель МК

_____ / Рожнова Г.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от 24.05. 2017г. № 10

Составитель:

Гордеев С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Громова Л.Н., председатель МК ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А- Технологии формирования ОК	14
Приложение Б – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15
Лист актуализации рабочей программы	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Из них вариативная часть	не предусмотрено
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
-выполнение индивидуального проектного задания	21
-работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет	12
Промежуточная аттестация в 3 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятия информации и информационных процессов. Информатика и информационная культура. Восприятия и свойства информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Свойства информации		
Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала	6	2,3
	Устройство и назначение основных блоков персонального компьютера. Дополнительные устройства персонального компьютера для решения профессиональных задач. Вычислительные системы состав и назначение.		
	Практические занятия	2	
	1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2 Основные характеристики основных блоков ПК		
Тема 3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	4	2,3
	Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)		
	Практические занятия	4	
	2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	2	
	3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	2	Пользовательский интерфейс. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Сервисные программы, адаптированные для применения в машиностроении.			
Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала		16	2,3	
	Классификация прикладных программ				
	Практические занятия		30		
	4-6	Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word			
	7, 8	Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики			
	9,10	Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики			
	11-13	Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel			
	14-18	Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС			
	Самостоятельная работа				21
	3	Выполнение индивидуального проектного задания			
Всего			99		

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К Хеннер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 246 с.

Дополнительные источники

2 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 212 с.

3 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 188 с.

4 Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 120 с.

- 5 Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. теория и практика: Учеб. пособие/В. А. Острейковский, И.В. Полякова. - М.: Издательство Оникс, 2008.- 608с.: ил
- 6 Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- 7 Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
- 8 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
- 9 Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
- 10 Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2011.
- 11 Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
- 12 Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2012.
- 13 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2012.
- 14 Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2014.
- 15 Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2014.
- 16 Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2014.
- 17 Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2010.
- 18 Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2011.
- 19 Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2010.
- 20 Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2011.

Интернет-ресурсы

21 <http://ru.wikipedia.org>

22 <http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm>

23 <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/default.htm>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Знать:	
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	Устный опрос, тестирование
Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Устный опрос, тестирование
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Устный опрос, тестирование

Приложение А

Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ()
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем		
1	Практическое занятие № 1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
	Тема 3. Программное обеспечение		
2	Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 1, 5, 9
3	Практическое занятие № 2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 8
4	Практическое занятие № 3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
	Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ		
5	Классификация прикладных программ	Комбинированный, урок- мозговой штурм	ОК 1, 5, 9
6	Практическое занятие № 4-6 Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 9
7	Практическое занятие № 7,8 Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
8	Практическое занятие № 9,10 Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 5, 9
9	Практическое занятие № 11-13 Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
10	Практическое занятие № 14-18 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию