



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
ОПД и ЕН
Председатель
_____ *Л.Н.Громова*
« ____ » _____ 2015г.

Составители: _____ Гордеев С.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ *Т.Н Луценко*, руководитель УМО ГАПОУ
СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ *Л.Н. Громова*, преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 №360

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 *Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А- Технологии формирования ОК	13
Приложение Б – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	14
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТМК» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания	21
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: Понятия информации и информационных процессов. Информатика и информационная культура. Восприятия и свойства информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации	4	1,2
	Самостоятельная работа Свойства информации.	2	
Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала: Устройство и назначение основных блоков персонального компьютера. Дополнительные устройства персонального компьютера для решения профессиональных задач. Вычислительные системы состав и назначение.	6	2,3
	Практические занятия 1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	2	
	Самостоятельная работа Основные характеристики основных блоков ПК	2	
Тема 3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	4	2,3
	Практические занятия 2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения 3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	4 2 2	

	Самостоятельная работа Пользовательский интерфейс. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Сервисные программы, адаптированные для применения в машиностроении.	8	
Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала: Классификация прикладных программ	16	2,3
	Практические занятия 4-6 Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word 7, 8 Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики 9,10 Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики 11-13 Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel 14-18 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	30 6 4 4 6 10	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания	21	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
	Всего	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наличие Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К Хеннер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 246 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 212 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 188 с.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 120 с.

Дополнительные источники:

5. Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. теория и практика: Учеб. пособие/В. А. Острейковский, И.В. Полякова. - М.: Издательство Оникс, 2008.- 608с.: ил
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
10. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2011.

11. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
12. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2012.
13. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2012.
14. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2014.
15. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2014.
16. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2014.
17. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2010.
18. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2011.
19. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2010.
20. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

21. <http://ru.wikipedia.org>
22. <http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm>
23. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/default.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Проверка отчетов по практическим занятиям, проверка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
Знать:	
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	Устный опрос, тестирование
Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Устный опрос, тестирование
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных

информации.	занятий.
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Устный опрос, тестирование

Приложение А
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ()
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций, участие в методе проектов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.

Приложение 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем		
1	Практическое занятие № 1 Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
	Тема 3. Программное обеспечение		
2	Базовое программное обеспечение (операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение)	Комбинированный урок с элементами дискуссии	ОК 1, 5, 9
3	Практическое занятие № 2 Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 8
4	Практическое занятие № 3 Установка прикладных программ для выполнения задач по профилю специальности	Урок-практикум, с элементами исследовательской деятельности	ОК 1, 5, 9
	Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ		
5	Классификация прикладных программ	Комбинированный, урок- мозговой штурм	ОК 1, 5, 9
6	Практическое занятие № 4-6 Выполнение задач по профилю специальности в текстовом процессоре Word	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 3, 4, 9
7	Практическое занятие № 7,8 Работа по профилю специальности в графическом редакторе растровой графики	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1, 3, 4, 8
8	Практическое занятие № 9,10 Работа по профилю специальности в графическом редакторе векторной графики	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1, 5, 9

9	Практическое занятие № 11-13 Выполнение задач по профилю специальности в табличном процессоре Excel	Урок-практикум, элементами исследовательской деятельности	с	ОК 1, 5, 9
10	Практическое занятие № 14-18 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС	Урок-практикум, работа в малых группах		ОК 1, 3, 4, 8

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица, внесшего изменения _____