



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

«Естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2015

ОДОБРЕНО

методической комиссией профцикла
по специальности *19.02.10 Технология
производства общественного питания*

Председатель МК _____ Л.Н. Громова

Протокол от « ___ » _____ 20 ___ № ___

Составитель: _____ *Благина Т. В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____, *Т.Н. Луценко руководитель УМО
ГАПОУ СО «ТМК»*

Содержательная экспертиза: _____, *преподаватель ГАПОУ СО ТМК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО ТМК в части освоении основного вида деятельности:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области экологии и рационального природопользования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл.

.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Знать:

- принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПЗЗС по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с литературой	6
конспектирование	6
работа с нормативной документацией	6
индивидуальное практическое задание	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	2
	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Классификация природных ресурсов. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: «Этапы развития человеческого общества». 2. Подготовить сообщение на тему: «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой».	1	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		30	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемые в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса. Пути их решения.		
	Практическая работа: «Определение естественного и искусственного освещения в учебном помещении их экологическая оценка», «Определение микроклимата учебного помещения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на тему: «Признаки экологического кризиса сегодня», «Обезвреживание и утилизация бытовых отходов», «Экология и прогресс. Жить или выживать». 2. Подготовить отчет по практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	5	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производств. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	Практическая работа: «Решение задач по экологии питания», «Оценка полноценности питания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на тему: «Экология и здоровье человека», «Генетически модифицированные продукты». 2 Подготовить отчет по практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	5	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. “Зеленая революция” и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Мониторинг окружающей среды, оценка и прогнозирование состояния окружающей		

	среды.		
	Практическая работа: «Составление экологического паспорта микрорайона», Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований, «Определение органолептических свойств питьевой воды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему: «Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений», «Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность». 2. Подготовить отчет по практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	5	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.		16	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	История Российского природоохранительного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Цели и задачи надзора по охране природы.	8	2,3
	Практическая работа: Представление презентаций на тему: «История Российского природоохранного законодательства», «Оценка участия России в деятельности международных природоохранных мероприятиях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по теме: «Международный характер экологических проблем». 2. Подготовить сообщение на тему: «Международное сотрудничество и международные экологические организации». 3. Подготовить отчет по практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	5	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Природоохранное просвещение. Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду. Особо охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить рефераты по теме: «Экологическое право России. Основные положения», «Красные книги и особо охраняемые природные территории», 2. Подготовить сообщение по теме: «Заповедники, природные парки Самарской области».	3	
	ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, стенды) по «основам экологии и природопользования»;
- лабораторное оборудование:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD - плеер, DVD – диски с учебными фильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинков Л.Н. Экологические основы природопользования. Практикум. Учебное пособие, М.: Дрофа, 2010.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования- М.: Форум, 2013.
3. Хаскин В.В., Акимова Т.А. Экология – М: ЮНИТИ, 2011

Дополнительные источники:

1. Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования – краткий курс лекций, Оренбург, 2003.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования– М.: Академия, 2006.

3. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология– М: Дрофа Высшее образование, 2004.
4. Соломенцев Ю.М. Экологические основы природопользования – М: Высшая школа, 2002.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Бирюкова Н. А. Основы экологии: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0317 «Педагогика доп. образования» /Н. А. Бирюкова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Интернет ресурсы

- 1.Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций [Электронный ресурс]/ Епифанова Е.А., Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – Режим доступа: window.edu.ru/resource/175/19175/files/m...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тестирование по вариантам Оценка по результату практической работы Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Тестирование по вариантам Зачет
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тестирование по вариантам Оценка по результату практической работы Зачет
Знать:	
принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тестирование по вариантам Зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
принципы и методы рационального природопользования;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
принципы и методы рационального природопользования;	Тестирование по вариантам Зачет
методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;	Тестирование по вариантам Зачет

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тестирование по вариантам Оценка по результату практической работы Зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Тестирование по вариантам Зачет
охраняемые природные территории.	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК1-10 Техник-технолог должен обладать общими компетенциями	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика практических работ Определение естественного и искусственного освещения в учебном помещении их экологическая оценка Определение микроклимата учебного помещения Составление экологического паспорта микрорайона
- Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Перечень тем: Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Этапы развития человеческого общества Прогноз последствий взаимодействия человека с природой Признаки экологического кризиса сегодня и утилизация Экология и прогресс. Жить или выживать Международный характер экологических проблем Международное сотрудничество и международные экологические организации
ПК 1.1-1.3. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты	Тематика практических работ Решение задач по экологии питания Оценка полноценности питания Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований Определение органолептических свойств питьевой воды

экологической безопасности;	
Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность
ПК2.1.-2.3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика практических работ: Решение задач по экологии питания Оценка полноценности питания Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований Определение органолептических свойств питьевой воды
Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;	Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность
ПК 3.1.-3.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика практических работ: Решение задач по экологии питания Оценка полноценности питания Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований Определение органолептических свойств питьевой воды
Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность
ПК 4.1.-4.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных	Тематика практических работ: Решение задач по экологии питания Оценка полноценности питания

<p>видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований Определение органолептических свойств питьевой воды</p>
<p>Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	<p>Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>
<p>ПК5.1.-5.2. Организация процесса приготовления и приготовление сложных горячих и холодных десертов</p>	
<p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Тематика практических работ: Решение задач по экологии питания Оценка полноценности питания Отбор проб воды для бактериологического и химического исследований Определение органолептических свойств питьевой воды</p>
<p>Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на</p>	<p>Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>

<p>окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агрэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>
<p>ПК 6.1.-6.5. Организация производства продукции для различных категорий потребителей</p>	
<p>Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Тематика практических работ: Изучение нормативных актов по рациональному природопользованию Оценка участия России в деятельности международных природоохранных мероприятиях</p>
<p>Знать: понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	<p>Перечень тем: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельных работ Экологическое право России. Основные положения Красные книги и особо охраняемые природные территории Заповедники, природные парки Самарской области Красные книги и особо охраняемые природные территории</p>

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения	Дата внесения изменения:	№ страницы с изменением
БЫЛО	СТАЛО	
Основание: Подпись лица внесшего изменения:		