



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией

специальности 15.02.08

протокол от _____ 20__ № ____

Председатель

_____ Назайкинская И.В.

Составитель: _____ Гордеев С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»
_____ Литвинова О.Ф., преподаватели ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Луценко Т.Н., руководитель УМО
ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Назайкинская И.В., председатель МК
ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А- Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение Б- Технологии формирования ОК	20
Приложение В- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Составить опорно-логический конспект «Свойства информации», «Основные характеристики основных блоков ПК»	4
Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.» Создать презентацию на тему: Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности	8
Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access»	4
Выполнить индивидуальное проектное задание	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации		24	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	4	1,2,3,
1	Понятия информации и информационных процессов.		
2	Информатика и информационная культура.		
3	Технологии поиска, хранения и передачи информации.		
4	Понятие архитектуры и структуры компьютера.		
5	Классификация компьютерной техники.		
6	Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.		
	Практические занятия	2	
1	Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Составить опорно-логический конспект «Свойства информации».		
2	Составить опорно-логический конспект «Основные характеристики основных блоков ПК»		
Тема 1.2 Программное обеспечение. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
1	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты.		
2	Классификация пакетов прикладных программ.		
3	Средства защиты информации.		
4	Классификация компьютерных сетей.		
5	Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности.		
6	Сервисные ресурсы Интернет.		
7	Электронная почта.		
8	Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет.		
	Практические занятия	2	
2	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	1	Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.»			
	2	Создать презентацию на тему: «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности»			
Раздел 2 Прикладные программные средства			60		
Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы	Содержание учебного материала		6	1,2,3	
	1	Обзор современных программ обработки текстовых документов			
	2	Редактирование и форматирование в MS Word.			
	3	Структура электронной таблицы в MS Excel			
	4	Типы данных в MS Excel			
	5	Ссылки и формулы в MS Excel			
	6	Диаграммы и графики в MS Excel			
	7	Сортировка и фильтрация в MS Excel			
	Практические занятия		18		
	3	Ввод и форматирование текста в текстовом процессоре MS Word			
4	Создание текстового документа содержащего таблицы				
5	Создание текстового документа содержащего графические элементы				
6	Основы работы в электронной таблице MS Excel				
7	Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel				
8	Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel				
9	Решение задач на построение графиков в электронной таблице.				
10	Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице.				
Тема 2.2 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала				4
	1	Понятие базы данных.			
	2	Модели баз данных.			
	3	Основные объекты баз данных.			
	4	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 Структура, свойства полей, типы данных.		
	Практические занятия	6	
	11 Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access		
	12 Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access		
	13 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access»			
Тема 2.3 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Теоретические основы компьютерной графики.		
	2 Способы представления графической информации.		
	3 Способы обработки изображений: ретуширование, изменение размера, обрезание, повторная выборка (ресэмплинг), фильтрация, фотомонтаж.		
	4 Кодирование цвета.		
	5 Цветовые модели		
	Практические занятия	8	
	14 Освоение технологией работы в графическом редакторе растровой графики		
	15 Создание изображения в графическом редакторе растровой графики		
	16 Создание и редактирование интерактивных презентаций.		
	17 Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1 Выполнить индивидуальное проектное задание		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- Интегрированный пакет MS OFFICE;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов GoZilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;

○ Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 394 с.

2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2012.
3. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2012.
4. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2013. – 675 с.: ил.
5. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 368 с., ил.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 256 с.: ил.
3. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
5. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2010-2016 гг.

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; 	<p>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения 	<p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,</p>

<ul style="list-style-type: none">– информационной безопасности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	заслушивание рефератов.
---	-------------------------

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel</p> <p>Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel</p> <p>Решение задач на построение графиков в электронной таблице</p> <p>Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице</p> <p>Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access</p> <p>Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access</p> <p>Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access</p> <p>Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика</p>

<p>сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Выполнить индивидуальное проектное задание</p>	
<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	
<p>уметь:</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel</p> <p>Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel</p> <p>Решение задач на построение графиков в электронной таблице</p> <p>Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице</p> <p>Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access</p> <p>Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access</p> <p>Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access</p> <p>Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС</p>

<p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p>знать:</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика</p>
<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access» 2. Выполнить индивидуальное проектное задание 	

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру</p> <p>Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения</p> <p>Ввод и форматирование текста в текстовом процессоре MS Word</p> <p>Создание текстового документа содержащего таблицы</p> <p>Создание текстового документа содержащего графические элементы</p> <p>Основы работы в электронной таблице MS Excel</p> <p>Освоение технологией работы в графическом редакторе растровой графики</p> <p>Создание изображения в графическом редакторе растровой графики</p> <p>Создание и редактирование интерактивных презентаций</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2 Программное обеспечение. Компьютерные сети.</p> <p>Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы</p>

<p>сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить опорно-логический конспект «Свойства информации», «Основные характеристики основных блоков ПК» 2. Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.» <p>Создать презентацию на тему: Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности</p>	

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.

Приложение В
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Программное обеспечение.	Лекция с заранее объявленными ошибками	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
2.	Тема 2.2 Системы управления базами данных	Презентация с использованием различных вспомогательных средств	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
3.	Практическая работа «Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
4.	Практическая работа «Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
5.	Практическая работа «Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию