



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»  
С.А. Крюков  
2016 г.

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Россия, г. Тольятти

для  
СПРАВОК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**15.02.08 Технология машиностроения**

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией

специальности 15.02.08

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ Назайкинская И.В.

Составитель: \_\_\_\_\_ Гордеев С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»  
\_\_\_\_\_ Литвинова О.Ф., преподаватели ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Луценко Т.Н., руководитель УМО  
ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Назайкинская И.В., председатель МК  
ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А- Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение Б- Технологии формирования ОК	20
Приложение В- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Составить опорно-логический конспект «Свойства информации», «Основные характеристики основных блоков ПК»	4
Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.» Создать презентацию на тему: Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности	8
Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access»	4
Выполнить индивидуальное проектное задание	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</b>		24	
<b>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3,
1	Понятия информации и информационных процессов.		
2	Информатика и информационная культура.		
3	Технологии поиска, хранения и передачи информации.		
4	Понятие архитектуры и структуры компьютера.		
5	Классификация компьютерной техники.		
6	Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1	Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1	Составить опорно-логический конспект «Свойства информации».		
2	Составить опорно-логический конспект «Основные характеристики основных блоков ПК»		
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение. Компьютерные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
1	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты.		
2	Классификация пакетов прикладных программ.		
3	Средства защиты информации.		
4	Классификация компьютерных сетей.		
5	Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности.		
6	Сервисные ресурсы Интернет.		
7	Электронная почта.		
8	Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
2	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.»		
	2	Создать презентацию на тему: «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности»		
<b>Раздел 2 Прикладные программные средства</b>			60	
<b>Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2,3
	1	Обзор современных программ обработки текстовых документов		
	2	Редактирование и форматирование в MS Word.		
	3	Структура электронной таблицы в MS Excel		
	4	Типы данных в MS Excel		
	5	Ссылки и формулы в MS Excel		
	6	Диаграммы и графики в MS Excel		
	7	Сортировка и фильтрация в MS Excel		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	3	Ввод и форматирование текста в текстовом процессоре MS Word		
4	Создание текстового документа содержащего таблицы			
	5	Создание текстового документа содержащего графические элементы		
	6	Основы работы в электронной таблице MS Excel		
	7	Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel		
	8	Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel		
	9	Решение задач на построение графиков в электронной таблице.		
	10	Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице.		
<b>Тема 2.2 Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2,3
	1	Понятие базы данных.		
	2	Модели баз данных.		
	3	Основные объекты баз данных.		
	4	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5   Структура, свойства полей, типы данных.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	11   Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access		
	12   Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access		
	13   Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1   Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access»			
<b>Тема 2.3 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1   Теоретические основы компьютерной графики.		
	2   Способы представления графической информации.		
	3   Способы обработки изображений: ретуширование, изменение размера, обрезание, повторная выборка (ресэмплинг), фильтрация, фотомонтаж.		
	4   Кодирование цвета.		
	5   Цветовые модели		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	14   Освоение технологией работы в графическом редакторе растровой графики		
	15   Создание изображения в графическом редакторе растровой графики		
	16   Создание и редактирование интерактивных презентаций.		
	17   Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	1   Выполнить индивидуальное проектное задание		
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Всего:</b>		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- Интегрированный пакет MS OFFICE;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов GoZilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;

#### **○ Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 394 с.

2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2012.
3. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2012.
4. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2013. – 675 с.: ил.
5. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

### **Дополнительная литература**

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 368 с., ил.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 256 с.: ил.
3. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
5. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2010-2016 гг.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения</li> </ul>	<p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– информационной безопасности;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li></ul>	заслушивание рефератов.
---	-------------------------

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel</p> <p>Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel</p> <p>Решение задач на построение графиков в электронной таблице</p> <p>Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице</p> <p>Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access</p> <p>Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access</p> <p>Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access</p> <p>Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика</p>

<p>сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Тематика самостоятельной работы: Выполнить индивидуальное проектное задание</p>	
<p><b>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</b></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel</p> <p>Работа с комплексными документами в табличном процессоре Excel</p> <p>Решение задач на построение графиков в электронной таблице</p> <p>Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице</p> <p>Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access</p> <p>Создание пользовательских форм для ввода данных и отчетов СУБД MS Access</p> <p>Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access</p> <p>Создание чертежно-конструкторской документации по профилю специальности в системе КОМПАС</p>

<p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p><b>знать:</b></p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика</p>
<p align="center"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить опорно-логический конспект «Технология разработки баз данных средствами MS Access»</li> <li>2. Выполнить индивидуальное проектное задание</li> </ol>	

**ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.**

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру</p> <p>Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения</p> <p>Ввод и форматирование текста в текстовом процессоре MS Word</p> <p>Создание текстового документа содержащего таблицы</p> <p>Создание текстового документа содержащего графические элементы</p> <p>Основы работы в электронной таблице MS Excel</p> <p>Освоение технологией работы в графическом редакторе растровой графики</p> <p>Создание изображения в графическом редакторе растровой графики</p> <p>Создание и редактирование интерактивных презентаций</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2 Программное обеспечение. Компьютерные сети.</p> <p>Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы</p>

<p>сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить опорно-логический конспект «Свойства информации», «Основные характеристики основных блоков ПК»</li> <li>2. Написать рефераты на темы: «Пользовательский интерфейс», «Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка)», «Современные антивирусные пакеты». «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.»</li> </ol> <p>Создать презентацию на тему: Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности</p>	

## Приложение Б

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных работ, анализ ситуационных производственных задач, участие в деловой игре, участие в дискуссии.

**Приложение В**  
**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Программное обеспечение.	Лекция с заранее объявленными ошибками	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
2.	Тема 2.2 Системы управления базами данных	Презентация с использованием различных вспомогательных средств	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
3.	Практическая работа «Структурирование и отбор данных в табличном процессоре MS Excel»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
4.	Практическая работа «Решение задач профессиональной направленности в электронной таблице»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2
5.	Практическая работа «Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access»	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов	ОК 4,5.8 ПК 1.4,1.5,3.2

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию