



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (отрасль- машиностроение)***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
ЕН и ОД
Председатель
_____ Г.И. Рожнова
Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:
Благина Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Клюнд С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:
Рожнова Г.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 831.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение Б - Технологии формирования ОК	16
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	18
Лист актуализации рабочей программы	19

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области экологии и рационального природопользования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
работа с литературой	2
подготовка рефератов, сообщений, презентаций	12
работа с нормативной документацией	4
Промежуточная аттестация в пятом семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Классификация природных ресурсов. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.		
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества.			32	
Тема 1.1 Особенности взаимодействия природы и общества.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Природа и общество. Общие и специфические черты. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемые в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса. Пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить сообщение на тему: «Признаки экологического кризиса сегодня», «Обезвреживание и утилизация бытовых отходов»,		
2	Подготовить реферат на тему: «Экология и прогресс. Жить или выживать».			
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производств. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Подготовить реферат на тему: «Экология и здоровье человека», «Генетически модифицированные продукты».		
4	Подготовить презентацию на тему: «Пищевые ресурсы человечества»			
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. “Зеленая революция” и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные пути миграции и накопления в биосфере		

токсичными и радиоактивным и веществами.		токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Мониторинг окружающей среды, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	5	Подготовить реферат на тему: «Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений»,		
6	Подготовить презентацию на тему: «Агроэкосистемы будущего без химии - фантазия или реальность».			
Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности			19	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранн й надзор.	Содержание учебного материала		6	2
	1	История Российского природоохранительного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Цели и задачи надзора по охране природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
7	Подготовить сообщения по теме: «Международный характер экологических проблем».			
8	Подготовить сообщение на тему: «Международное сотрудничество и международные экологические организации».			
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Природоохранное просвещение. Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду. Особо охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителей животного и растительного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
9	Подготовить рефераты по теме: «Экологическое право России. Основные положения», «Красные книги и особо охраняемые природные территории»,			
10	Подготовить сообщение по теме: «Заповедники, природные парки Самарской области».			
Всего:			54	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологии и природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, стенды) по «основам экологии и природопользования»;
- лабораторное оборудование:

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD - плеер, DVD – диски с учебными фильмами.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1Блинков Л.Н. Экологические основы природопользования. Практикум. Учебное пособие, М.: Дрофа, 2012.

2Гальперин М.В. Экологические основы природопользования- М.: Форум, 2015.

3Хаскин В.В., Акимова Т.А. Экология – М: ЮНИТИ, 2012

Дополнительные источники

4Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования – краткий курс лекций, Оренбург, 2003.

5Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования– М.: Академия, 2006.

6Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология– М: Дрофа Высшее образование, 2004.

7Соломенцев Ю.М. Экологические основы природопользования – М: Высшая школа, 2002.

8Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

9Бирюкова Н. А. Основы экологии: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0317 «Педагогика доп. образования» /Н. А. Бирюкова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Интернет-ресурсы

10 Елифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций [Электронный ресурс]/ Елифанова Е.А., Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – Режим доступа: window.edu.ru/resource/175/19175/files/m.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Дифференцированный зачет
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Дифференцированный зачет
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Дифференцированный зачет
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Защита рефератов Дифференцированный зачет
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	Защита рефератов Дифференцированный зачет
Знать:	
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Дифференцированный зачет
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	Тестирование по вариантам Защита рефератов
основные источники и масштабы образования отходов производства	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Дифференцированный зачет
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Дифференцированный зачет
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Дифференцированный зачет
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Тестирование по вариантам Защита рефератов
- основные источники техногенного воздействия на	Тестирование по вариантам

о́кружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Защита рефератов Дифференцированный зачет
--	--

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ВД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	
уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика лабораторных/практических работ
знать: - принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.
Самостоятельная работа студента	
Тематика самостоятельной работы: Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агрэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность.	
ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;;	Тематика лабораторных/практических работ
Знать: - принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.

<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агрэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>	
<p>ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений; Агрэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>	

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат

	выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Тема 1.1 Природоохранный потенциал Урок №7-8. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,3,4,6 ПК 1,2,3
2	Раздел 1. Особенности взаимодействия Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Урок №15-16. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1,2,3
3	Раздел 1. Особенности взаимодействия Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Урок № 21-22. “Зеленая революция” и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,3,4,6,8 ПК 1,2,3
4	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Урок № 27-28. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности	Лекция с применением презентации	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1,2,3
5	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Урок № 31-32. Природоохранное просвещение. Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	Лекция с применением презентации	ОК 2,4,6,8 ПК 1,2,3

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию