



Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«Естественнонаучный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Предметной

методической комиссией

специальности 13.02.11

Председатель _____

«__» _____ 20__

Составитель: _____ *Благина Т. В., преподаватель* ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ *Т.Н Луценко, зам. директора по НМР* ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ , *преподаватель* ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.11* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.11* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области экологии и рационального природопользования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области
- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности, природопользования и охраны окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с литературой	4
конспектирование	4
работа с нормативной документацией	4
индивидуальное практическое задание	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	2
	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Классификация природных ресурсов. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: «Этапы развития человеческого общества». 2. Подготовить сообщение на тему: «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой».	2	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		22	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемые в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса. Пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему: «Признаки экологического кризиса сегодня», «Обезвреживание и утилизация бытовых отходов», 2. Подготовить реферат на тему: «Экология и прогресс. Жить или выживать».	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производств. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на тему: «Экология и здоровье человека», «Генетически модифицированные продукты». 2. Подготовить презентацию на тему: «Пищевые ресурсы человечества»</p>	2	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. “Зеленая революция” и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Мониторинг окружающей среды, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на тему: «Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений», 2.Подготовить презентацию на тему: «Агрэкосистемы будущего без химии - фантазия или реальность».</p>	4	
	<p>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</p>	10	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>История Российского природоохранительного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Цели и задачи надзора по охране природы.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по теме: «Международный характер экологических проблем». 2.Подготовить сообщение на тему: «Международное сотрудничество и международные экологические организации».</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Природоохранное просвещение. Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду. Особо охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира.</p>	2	2,3
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<p>Зачёт</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по теме: «Экологическое право России. Основные положения», «Красные книги и особо охраняемые природные территории», 2. Подготовить сообщение по теме: «Заповедники, природные парки Самарской области».</p>	2	
	ВСЕГО	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы экологии и природопользования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, стенды) по «основам экологии и природопользования»;
- лабораторное оборудование:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD - плеер, DVD – диски с учебными фильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинков Л.Н. Экологические основы природопользования. Практикум. Учебное пособие, М.: Дрофа, 2010.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования- М.: Форум, 2013.
3. Хаскин В.В., Акимова Т.А. Экология – М: ЮНИТИ, 2008

Дополнительные источники:

1. Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования – краткий курс лекций, Оренбург, 2003.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования– М.: Академия, 2006.
3. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология– М: Дрофа Высшее образование, 2004.

4. Соломенцев Ю.М. Экологические основы природопользования – М: Высшая школа, 2002.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Бирюкова Н. А. Основы экологии: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0317 «Педагогика доп. образования» /Н. А. Бирюкова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Интернет ресурсы

1. Елифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций [Электронный ресурс]/ Елифанова Е.А., Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – Режим доступа: window.edu.ru/resource/175/19175/files/m...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Защита рефератов
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	Защита рефератов
Знать:	
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет
- основные источники и масштабы образования отходов производства;	Тестирование по вариантам Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Защита рефератов Зачет
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Оценка (экспертиза) по результату индивидуального задания Зачет
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование по вариантам Защита рефератов Зачет

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК.1-9 Техник должен обладать общими компетенциями:	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика практических работ Подготовить презентацию на тему: « Пищевые ресурсы человечества» Подготовить презентацию на тему: «Агроэкосистемы будущего без химии - фантазия или реальность».
- Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; понятие и принципы мониторинга окружающее среды;	Перечень тем: Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Этапы развития человеческого общества Прогноз последствий взаимодействия человека с природой Признаки экологического кризиса сегодня и утилизация Экология и прогресс. Жить или выживать Международный характер экологических проблем Международное сотрудничество и международные экологические организации
ПК1.1.-1.4. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	
Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной	Тематика практических работ Подготовить презентацию на тему: « Пищевые ресурсы человечества» Подготовить презентацию на тему: «Агроэкосистемы

<p>деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>будущего без химии - фантазия или реальность».</p>
<p>Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	<p>Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельных работ Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>
<p>ПК2.1.-2.3. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	
<p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Тематика практических работ: Подготовить презентацию на тему: «Пищевые ресурсы человечества» Подготовить презентацию на тему: «Агроэкосистемы будущего без химии - фантазия или реальность».</p>
<p>Знать: принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах</p>	<p>Перечень тем: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>

<p>возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <p>Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений</p> <p>Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>
<p>ПК 3.1.-3.4. Организация деятельности производственного подразделения.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Пищевые ресурсы человечества»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Агроэкосистемы будущего без химии - фантазия или реальность».</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы взаимосвязи живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <p>Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений; Агроэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность</p>

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Тема 1.1 Природоохранный потенциал Урок №7-8. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,3,4,6 ПК 1,2,3
2	Раздел 1. Особенности взаимодействия Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Урок №15-16. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1,2,3
3	Раздел 1. Особенности взаимодействия Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Урок № 21-22. “Зеленая революция” и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	Урок комбинированный с использованием видеофильма	ОК 2,3,4,6,8 ПК 1,2,3
4	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Урок № 27-28. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности	Лекция с применением презентации	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1,2,3
5	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Урок № 31-32. Природоохранное просвещение. Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	Лекция с применением презентации	ОК 2,4,6,8 ПК 1,2,3