



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения:
Протокол № 4 от 12.04 2018 г.
Секретарь _____



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017, 2018 годы

(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Тольятти
2018 г.

1. Общие сведения о колледже. Нормативное регулирование деятельности колледжа	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Концепция развития ОО	8
3.2. Структура и содержание образовательных программ	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, по результатам мониторингов образовательного процесса в 2017 году	11
5. Оценка организации учебного процесса.....	34
6. Оценка востребованности выпускников	39
7. Оценка качества кадрового персонала.....	41
8. Оценка учебно-методического обеспечения	44
8.1. Система методической работы	44
8.2. Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности.....	45
8.3. Эффективность научно-методической работы.....	48
9. Оценка библиотечного обеспечения.....	50
10. Оценка информатизации образовательного процесса	53
11. Оценка материально-технической базы.....	57
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
13. Оценка воспитательной работы.....	63
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	68
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,	
подлежащие самообследованию за 2017 год.....	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Воскресенская, 1;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Новозаводская, 29.

Телефоны, факс, электронная почта:

8(8482)55-98-45, 55-98-58, факс 8(8482) 55-69-08,

E-mail <mash_coll_tgl@samara.edu.ru>,

История Колледжа

1982год	Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 18.01.1982г. № 130 в городе Тольятти создано техническое училище № 36.
1984год	Техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 36.
1992год	На базе профессионального училища № 36 организовано высшее профессиональное училище (профессиональный лицей №36 города Тольятти).
1998год	Профессиональный лицей № 36 г. Тольятти реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 65 города Тольятти.
2003год	Профессиональный лицей № 36 города Тольятти переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум. Присвоено имя братьев Микряковых, выпускников техникума, погибших при боевых действиях в г. Грозном.
2010год	Изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум, путем переименования в

	государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.
2011год	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 46 и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.
2013год	Правительством Самарской области принято решение реорганизовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский технический колледж ВАЗа» путем присоединения его к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.
2015год	Постановлением Правительства Самарской области № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского машиностроительного колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения, а также локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;
- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 151-ок от 29.05.2017 г. Белякова И.В. принята на работу в Учреждение в должности директора.

В связи с этим внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, не связанная с внесением изменений в учредительные документы: Лист записи ЕГРЮЛ от 13.06.2017 г.

Внесены изменения и дополнения в «Положение о системе оплаты труда и премирования работников Учреждения», которые утверждены на Конференции работников и обучающихся, учтено мнение членов Профкома Учреждения.

Разработан и подписан представителями работодателя и работниками «Коллективный договор Учреждения на 2017-2020 годы». Правовой акт принят на Конференции работников и обучающихся, учтено мнение членов Профкома, зарегистрирован в департаменте трудовых отношений министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области.

Разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные нормативные акты Учреждения регламентирующие:

- общие отношения участников образовательного процесса;
- основные права, обязанности и ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок оказания платных образовательных услуг.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте Учреждения.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который руководит деятельностью образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год. В ней принимают участие все работники Учреждения и представители обучающихся.

Между Конференциями общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемым из представителей учредителя, общественности и работников учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Другим коллегиальным органом управления является педагогический совет. На заседаниях принимаются решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

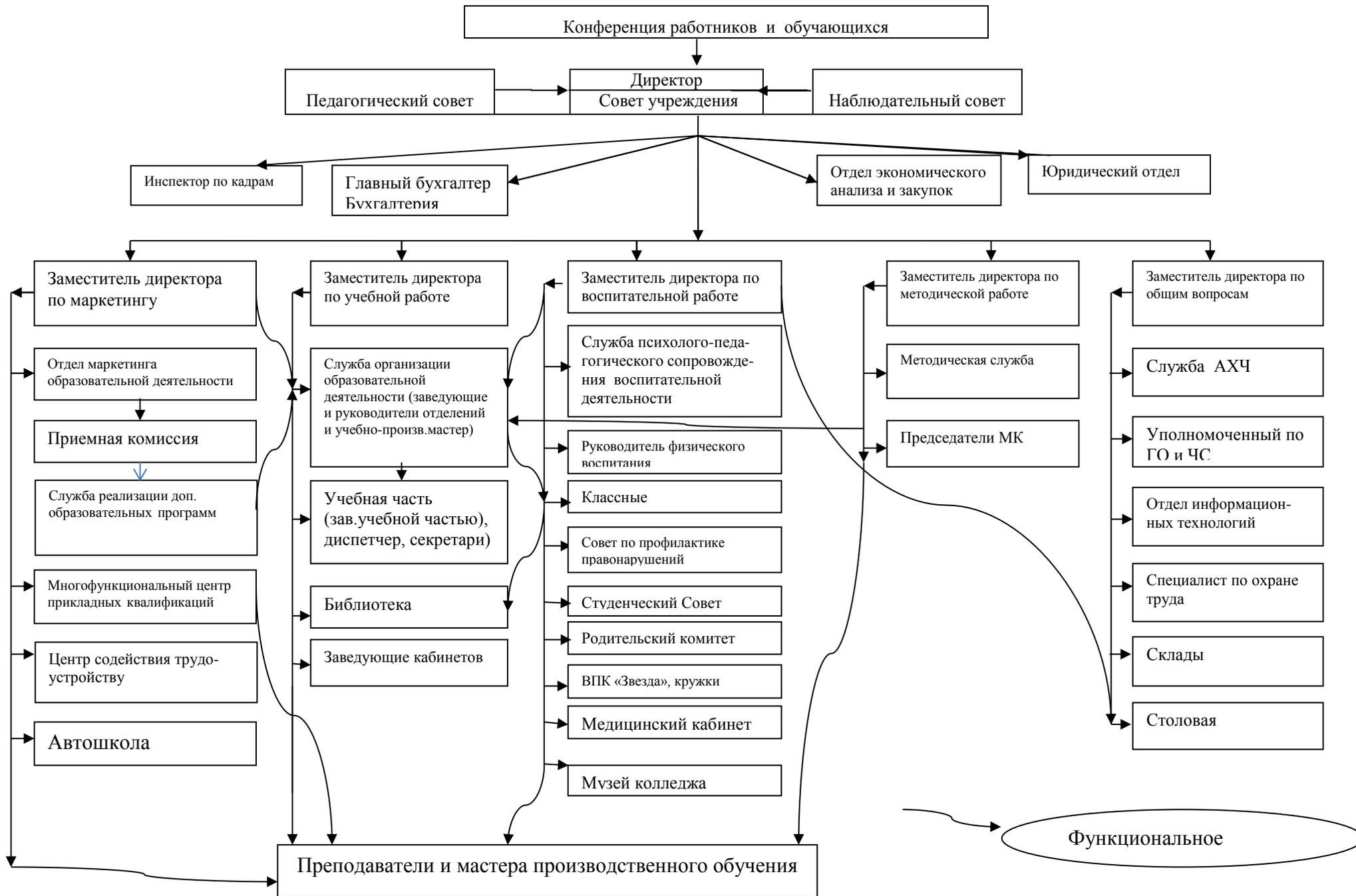
- создан совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: маркетинговая деятельность, воспитательная работа, учебная работа, методическая работа, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Реализация требований современного законодательства привела к модернизации организационной структуры управления учреждением.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении и взаимодействие между структурными подразделениями образовательной организации соответствуют федеральному, региональному законодательству, Уставу учреждения и локальным актам организации, что обеспечивает оптимальное взаимодействие ее структурных элементов для реализации общей задачи.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГАПОУ СО «ТМК»



3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО

Миссия колледжа:

Обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего различные категории населения, а также отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных рабочих (служащих) и специалистах среднего звена.

2017 год являлся важным этапом в развитии колледжа. Направления деятельности коллектива колледжа, согласно «Программе развития» на 2016-2020 годы:

- развитие современной информационной системы
- обновление содержания профессионального образования
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента.

Какие задачи решались в 2017 году:

- Совершенствование информационной системы Учреждения

Создание информационной системы мониторинга качества знаний студентов.

Монтаж компьютерных сетей в кабинеты колледжа для оперативной работы преподавательского состава в АСУ РСО СПО.

Создание фонда электронных ресурсов для использования в учебном процессе

Ведение официального сайта образовательной организации.

- Совершенствование системы качества образования

Определение и описание рабочих процессов, упорядочение существующей документации.

Систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях.

Разработка документации системы качества:

- руководство по качеству;
- документированные процедуры ДП;
- положения о подразделениях;
- должностные и рабочие инструкции;
- формы документов;
- аттестация рабочих мест.

Обучение сотрудников из числа руководителей среднего управленческого звена, ключевых сотрудников.

Внедрение системы качества во всех подразделениях Учреждения.

- Увеличение количества договоров по дуальной системе обучения

Разработка учебных планов и графиков учебных процессов.

Привлечение работодателей к разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Привлечение социальных партнеров в качестве руководителей преддипломной практики и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ) по специальностям.

Привлечение работодателей к согласованию программ подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения по специальностям.

- Оптимизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций
Подготовка и актуализация учебно-планирующей документации и учебно-методических комплексов по образовательным программам, реализуемым МЦПК
Рекламная компания, проведение Дней открытых дверей МЦПК представителей общественности, отделов кадров предприятий, служб занятости о возможностях МЦПК

- Обновление содержания профессионального образования

Повышение квалификации педагогов на областных и всероссийских семинарах и курсах.
Приобретение и обеспечение образовательного процесса нормативными документами: типовыми программами дисциплин, практик, новых положений и т.д.

- Внедрение элементов дистанционной формы обучения

Разработка методических указаний по лабораторным работам и практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию.
Создание контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
Создание электронной базы учебно-методического обеспечения по специальностям

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Совершенствование и обновление форм профориентационной работы.
Открытие новых направлений краткосрочных курсов для получения родственной или новой профессии.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Организация кружков, секций, объединений для студентов.
Составление совместных планов работ с социальными партнерами по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

Акции:

- «Умей сказать вредным привычкам нет»
- Международный день борьбы со СПИДом»
- Международный день борьбы с курением»
- «Мы – против наркотиков»
- Дни здоровья

- Профилактика девиантного поведения обучающихся

Выявление на раннем этапе семей и обучающихся «группы риска».
Правовое просвещение обучающихся и родителей (родительские собрания, лекции).
Психолого- диагностический анализ причин правонарушений обучающихся и т.д.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения (ФГОС СПО).

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих

образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ППССЗ являются частью профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональными стандартами, международными стандартами WorldSkills. Учебные дисциплины/междисциплинарные курсы/профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по реализуемым специальностям вариативная часть в Учреждении использована на усиление и(или) введение новых учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

В ходе реализации ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса

профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных образовательных программ в колледже проводится по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей ;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты (портфолио) о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися в Учреждении периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты мониторингов успеваемости и качества знаний

Мониторинг результативности и качества обучения за 1 полугодие 2017-2018 учебного года (учебная практика)

Отделение №1

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	259	100	194	75
Автомобиле - и тракторостроение	23.02.02	46	92	29	63
Сварочное производство	22.02.06	48	92	36	75
Техническое регулирование и управление качеством	27.02.02	21	95	16	69
Итого по отделению		374	95	275	73

Отделение №2

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13.02.11	203	97	149	73
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	22	91	16	73
Технология машиностроения	15.02.08	43	91	33	77
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	44	93	31	71
Технология продукции общественного питания	19.02.10	28	100	24	86

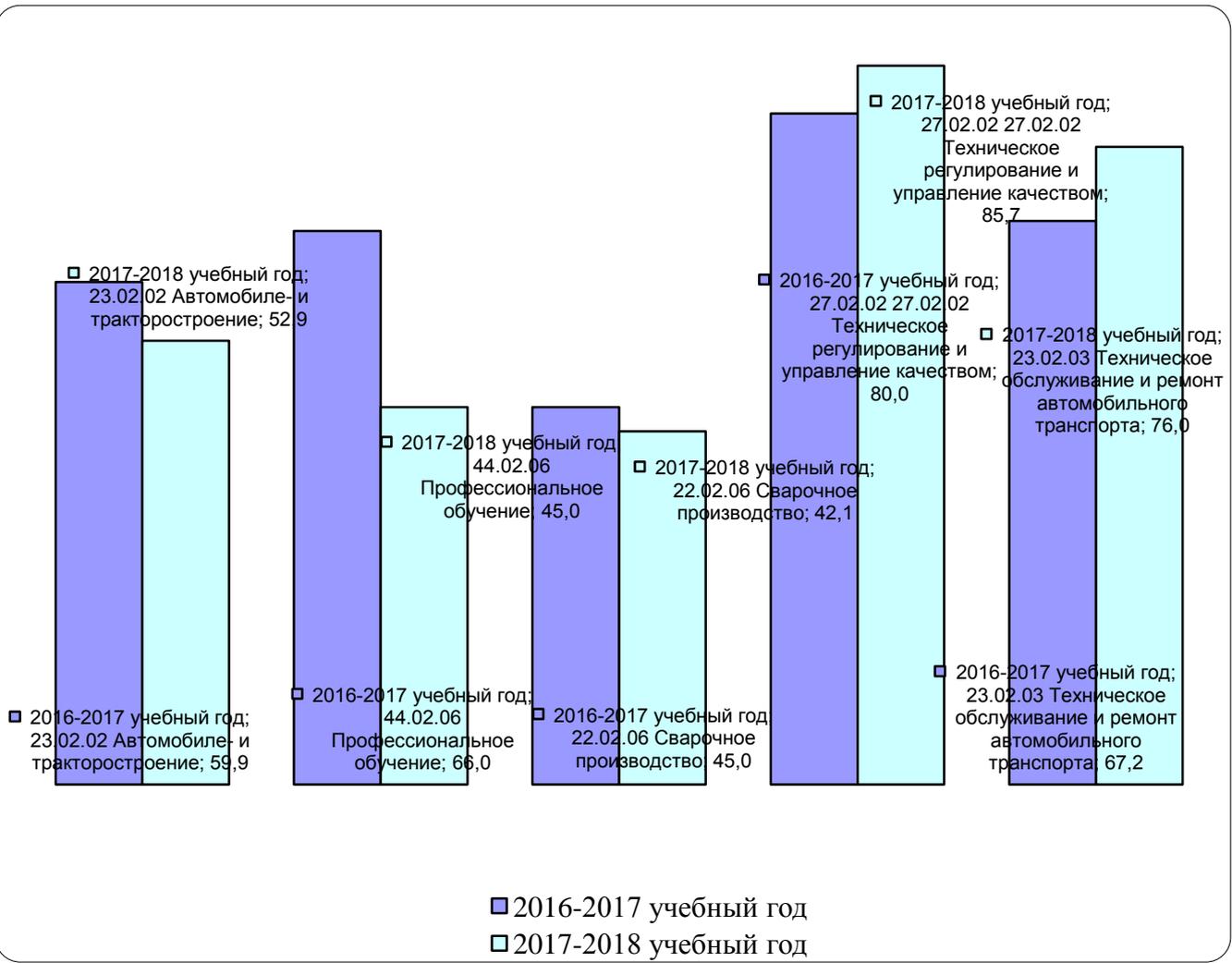
Итого по отделению		340	95	253	75
---------------------------	--	-----	----	-----	----

Итого по учебной практике

Отделение	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
№1	374	95	275	73
№2	340	95	253	75
Итого по практике	714	95	528	74

Мониторинг результативности уровня успеваемости и качества обучения за 1 семестр 2017-2018 учебного года (учебные дисциплины/МДК)

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Динамика качества обученности, %
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение						
Итого по специальности:		73	14	80,9	52,9	-7,0%
44.02.06 Профессиональное обучение						
Итого по специальности:		23	4	82,6	45	-21,0%
22.02.06 Сварочное производство						
Итого по специальности:		87	13	84,7	42,1	-2,9%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
Итого по специальности:		261	7	97,4	76	+8,8%
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством						
Итого по специальности:		21	3	85,7	85,7	+5,7%
Итого по отделению:		463	39	88,06	60,3	-1,7%

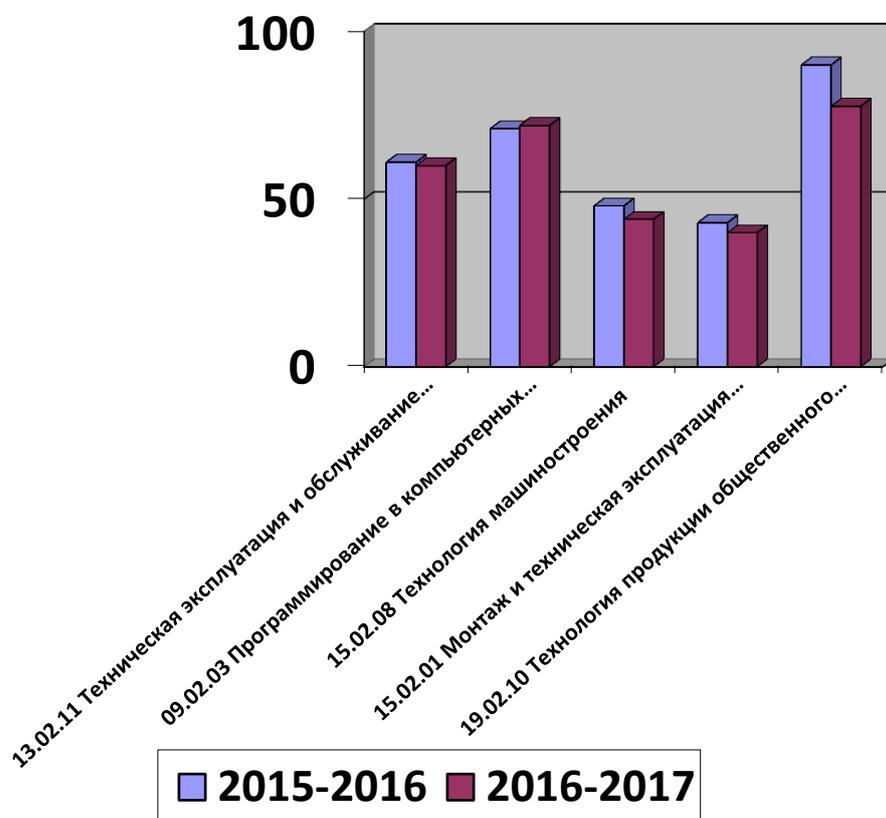


Мониторинг результатов работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 1 семестр 2017-2018уч. Года

Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
Басалаева Н.Ю.	110	10	71	67,4
Благина Т.В.	21	1	18	85,7
Блинкова О.С.	23	2	13	65
Бывалова А.С.	145		129	88,9
Власова Е.В.	26	3	11	88
Вологжанина Т.И.	48	2	24	60
Гордеев С.А.	71	7	36	51
Гизатуллин Т.Г.	67		57	85
Демкин Э.В.	50	3	44	88
Зотова Н.Ю.	20		9	45
Идиатуллин А.К.	22	3	19	86,3
Казакова В.П.	50		35	70
Кислова Л.Н.	39	6	21	71
Кузьминская А.В.	162	3	102	53
Литвинова О.Ф.	20	4	12	60
Ляпчев А.В.	97	2	70	73,6
Михайлова Т.И.	72		58	80
Михайлюк Л.А.	37		21	84
Мицык Л.В.	74	7	50	68
Молокоедова А.Н.	150		114	62,9
Муллаяров А.С.	124	2	98	80
Никифоров П.В.	51		49	96
Панык В.В.	26	1	17	65,4
Петергова Е.А.	170	8	96	59,3
Петров М.А.	36		21	84
Савельева Н.В.	75	2	25	33,3
Середнева С.Ю.	167	1	113	68
Феоктистова М.М.	20		11	55
Филиппова Г.М.	113	4	71	63
Яковлева О.И.	23	3	12	67

**Мониторинг результативности уровня успеваемости и качества обучения
за 1 семестр 2017-2018 учебного года (МДК и дисциплины)**

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Динамика качества обученности, %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования						
Итого по специальности:		204	7	96,6	68,6	+7,8%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
Итого по специальности:		22	0	100	72	+1,0%
15.02.08 Технология машиностроения						
Итого по специальности:		118	5	95,4	54,6	+6,6%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
Итого по специальности:		45	1	97,7	51,1	+11,1%
19.02.10 Технология продукции общественного питания						
Итого по специальности:		27	0	100	77,7	+5,7%
Итого по отделению:		416	13	97,9	64,8	+6,44%



Мониторинг результатов работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 1 семестр 2017-2018уч. года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
1.	Авраменко В.В.	72	6	40	55,5
2.	Агапов К.А.	46	2	37	80,4
3.	Антонова И.Ф.	140	1	86	61,4
4.	Багян Э.С.	197	13	107	54,3
5.	Басалаева Н.Ю.	69	6	47	68,1
6.	Баталкина Н.Р.	99	14	52	52,5
7.	Благина Т.В.	73	2	53	72,6
8.	Бывалова А.С.	90	2	64	71,1
9.	Власова Е.В.	23	0	19	82,6
10.	Вологжанина Т.И.	90	5	49	54,4
11.	Гордеев С.А.	50	1	31	62
12.	Громова Л.Н.	202	5	147	72,8
13.	Дунцова Г.В.	80	10	47	58,7
14.	Зотова Н.Ю.	129	15	85	65,9
15.	Казакова В.П.	72	2	49	68
16.	Кислова Л.Н.	61	5	43	70,5
17.	Клюнд С.В.	65	11	37	56,9
18.	Ковалева Е.А.	133	22	68	51,1
19.	Кузьминская А.В.	21	0	16	76,2
20.	Ливицкая Л.Н.	60	0	35	58,3
21.	Литвинова О.Ф.	145	20	79	54,5
22.	Ляпчев А.В.	25	1	21	84
23.	Макурин Н.В.	22	2	13	59,1
24.	Мезенцева Е.И.	164	12	111	67,7
25.	Михайлова Т.И.	68	5	45	66,2
26.	Молокоедова А.Н.	23	0	12	52,1
27.	Назайкинская И.В.	120	26	69	57,5
28.	Петергова Е.А.	39	6	21	53,8
29.	Печалева С.В.	131	29	67	51,1
30.	Рахметова Н.В.	26	4	14	53,8
31.	Симонова С.П.	86	0	66	76,7
32.	Сисина Н.Н.	147	18	110	74,8
33.	Старостина Ю.А.	96	9	64	66,6
34.	Тапилина Т.В.	115	27	60	52,1
35.	Феоктистова М.М.	68	4	44	64,7
36.	Шацких Н.Г.	73	13	39	53,4
37.	Шуберт Н.П.	87	9	61	70,1
38.	Юдин И.Н.	44	2	32	72,7

Общеобразовательная подготовка

Анализ
результативности по группам 1 курса за 2 семестр 2016-2017 учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
1 курс							
ТОР32-1	Сингаевская Т.А.	24		100,0	1	7	33,3
ТОР32-2	Феоктистова М.М	25		100,0	1	11	48
ТОР32-3	Середнева С.Ю.	25		100,0		6	24
ТОР32-4	Петергова Е.А.	24		100,0	1	9	41,7
ТОР32-5	Чекунов С.П.	23	2	91		5	21,7
АТР32-1	Царёва О.А.	18		100,0		8	44,4
ТМ32-1	Назайкинская И.В.	25	2	92		7	28
УК32-1	Краснов И.Г.	24	1	92		10	41,6
СП32-1	Рогач И.В.	20	1	95	2	8	40
СП32-2	Молокоедова А.Н.	21		100,0		5	23,8
ТЭ32-1	Громова Л.Н.	24		100,0	3	11	58,3
ТЭ32-2	Смирнова Г.В.	24		100,0	1	15	66,7
ТЭ32-3	Дружинина Т.В.	24	2	92	1	6	29,2
	Итого за курс	301	8	97,1	10	108	38,5

Анализ
результативности по группам 1 курса за 1 семестр 2017-2018 учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
1 курс							
ТОРА33-1	Ляпчев А.В.	26	0	100	7	25	96,2
ТЭ33-1	Шмелёва Н.П.	25	0	100	2	17	68
ТЭ33-2	Шмелёва Н.П.	24	0	100	5	15	62,5
СП33-1	Шмелёва Н.П.	25	3	88	0	16	64
ТР33-1	Казакова В.П.	22	0	100	1	18	81,8
АТР33-1	Баталкина Н.Р.	25	0	100	2	18	72
ТМ33-1	Рожнова Г.И.	24	2	91,7	0	20	83,3
УК33-1	Рожнова Г.И.	24	0	100	5	19	79,2
ТП33-1	Косилова Е.Н.	11	0	100	0	7	63,6
	Итого за курс	206	5	97,7	22	17,2	74,5

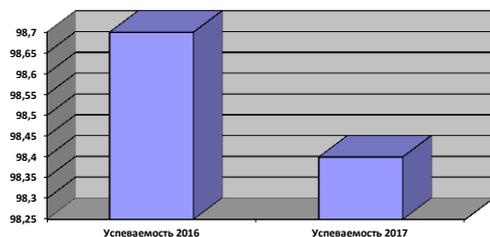
Анализ
результативности работы преподавателей за 2семестр 2016-2017 учебного года

Фамилия И.О. преподавателя	Кол-во учащихся 1 курс	Количество неуспевающих 1 курс	Фамилии студентов, имеющих двойки	Количество на «4» и «5» 1 курс	% качества 1 курс	% успеваемости 1 курс
Шмелева Н.П	119			52	43	99
Архипова О.С.	145	3	Фролова Моисеева Гурьянов	80	62	98
Сингаевская Т.А.	152	2	Соловьёв Пацев	76	49,05	100
Евстропова Н.А.	141			76	56,5	100
Тимашева Н.А.	157	1	Пацев	84	55	99,4
Сухоедова А.М.	166	7	Фролова Моисеева Реунов Гребенщиков НосовГурьянов Соловьёв	84	53	95
Рожнова Г.И.	108	3	Фролова Гурьянов Пацев	53	49	97
Смирнова Г.В.	96	2	Моисеева Соловьёв	42	45	98
Альмяшкина И.И.	98			46	46,8	100
Казакова В.П.	143			69	56	100
Михайлова Т.И.	174			129	67,5	100
Филиппова Г.М.	191	3	Гурьянов Фролова Моисеева	128	64	96
Петергова Е.В.	92		0	57	62	100
Скибина С.В.	113		0	67	60	100
Власова Е.В.	74		0	45	62	100
Расинская Н.Н.	114	4	Фролова Солодовников Моисеева Фролова	75	68	97,2
Благина Т.В.	102	2	Моисеева Реунов	57	58	97,1
Харькова О.В.	97			55	56,8	100
Стоцкая Л.Е.	243	3	Фролова Гурьянов Мерзляков	132	54	98,5
Багян Э.С.	66			30	45,5	100
Лаврентьев С.А.	47	1	Моисеева	12	38,3	97,9
Старостина Ю.А.	20-2 курс		0	19	95	100
Белокур Д.В.	187		0	154	82,3	100
Ильсоева Р.Г.	65		0	61	94	100
Сисина Н.Н.	73		0	55	75,3	100
Мезенцева Е.И.	25	2	Кушантаев Богданов	15	60	92
Загаринский И.В.	72	1	Моисеева	44	61	99
Царева О.А.	66	2	Дубровский Потапов	52	80	97
Ляпчев А.В.	46	2	Фролова Гурьянов	39	85	96
Гизатуллин Т.Г.	44		0	37	84	100
Кузьминская А.В.	74	2	Гурьянов Фролова	58	67	97

Анализ
результативности работы преподавателей за I семестр 2017-2018 учебного года

	Кол-во уч-ся 1 курс	Количес- тво неуспева- ющих 1 курс	Фамили и студенто в имеющи х двойки	Количество на «4» и «5» 1 курс	% качества 1 курс	% успеваемо- сти 1 курс
Шмелева Н.П	154	3		107	69	97,8
Блинкова О.С.	147			95	66	100
Сингаевская Т.А.	175	2		88	50,5	99,2
Евстропова Н.А.	128			101	78	100
Кислова Л.Н.	109	18		41	36,3	84,2
Рожнова Г.И.	93	1		46	49	99
Рахметова Н.В.	61	3		33	56	96
Казакова В.П.	117	1		69	61,2	99,3
Михайлова Т.И.	153	1		102	60	98
Филиппова Г.М.	133			99	74,5	100
Кузьминская А.В.	93			66	70,5	100
Скибина С.В.	11			7	64	100
Горькин Б.М.	193	2		68	36	99
Благина Т.В.	104			75	72	100
Харькова О.В.	198	4		168	84,8	96
Багян Э.С.	31			10	40	100
Старостина Ю.А.	99	1		50	60	99
Белокур Д.В.	73			66	90	95
Сисина Н.Н.	92			70	80	100
Мезенцева Е.И.	49			34	79,5	96
Загаринский И.В.	99			65	82	100
Ляпчев А.В.	11			10	91	100
Гизатуллин Т.Г.	141	1		124	88	99
ИТОГО	2464	37		1594	66,9	98,2

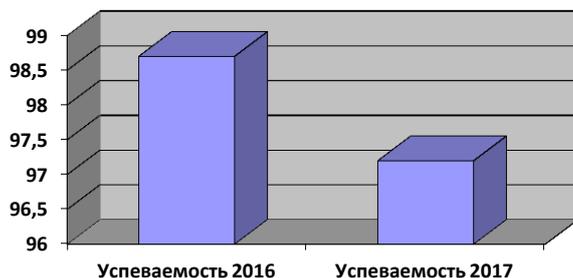
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным дисциплинам



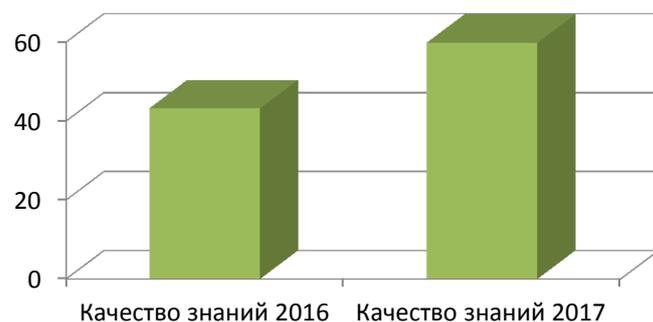
■ Физика



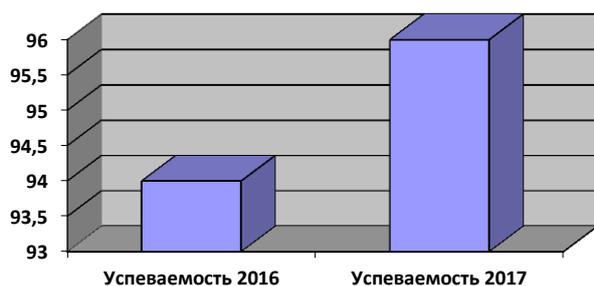
■ Физика



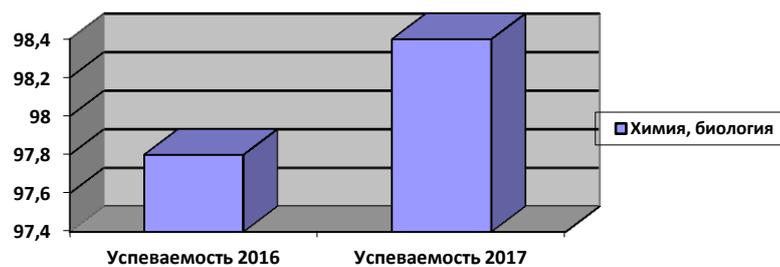
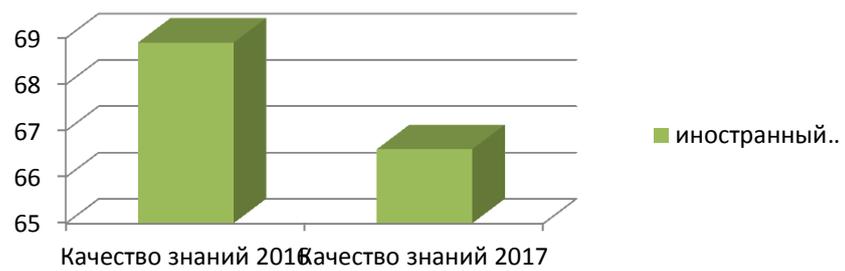
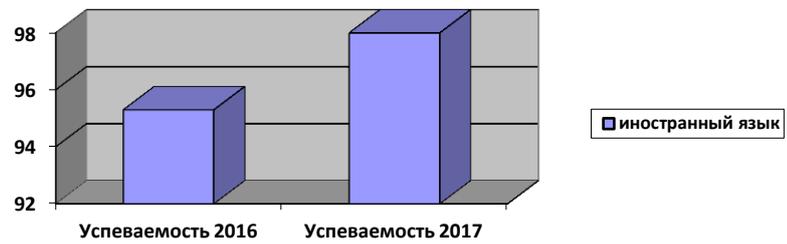
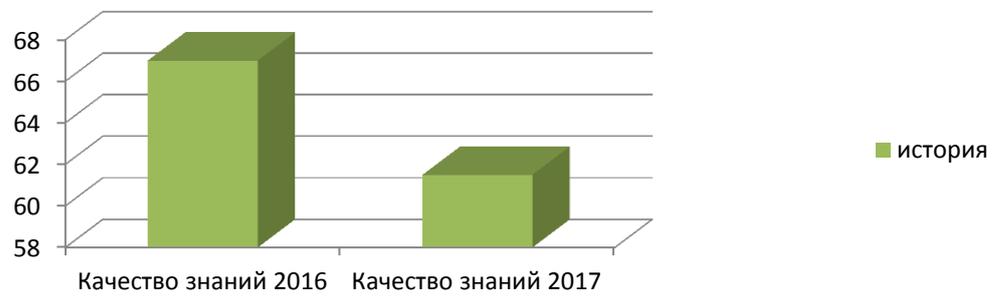
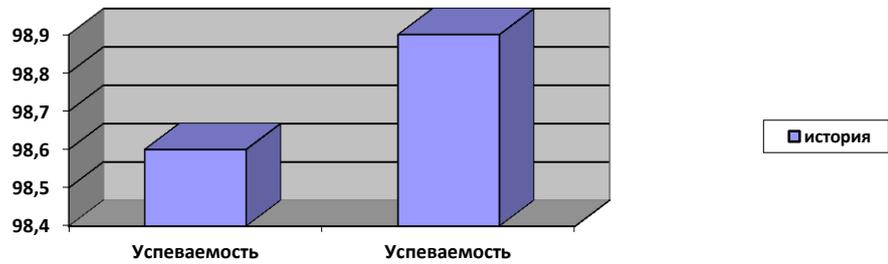
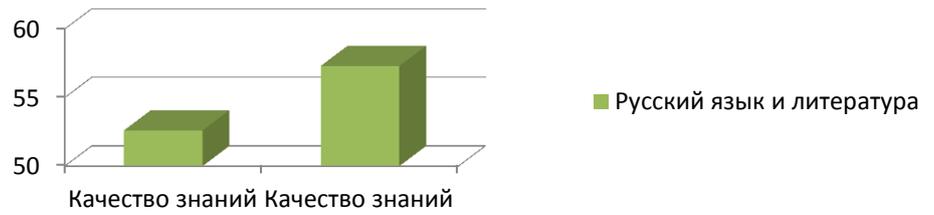
■ Математика

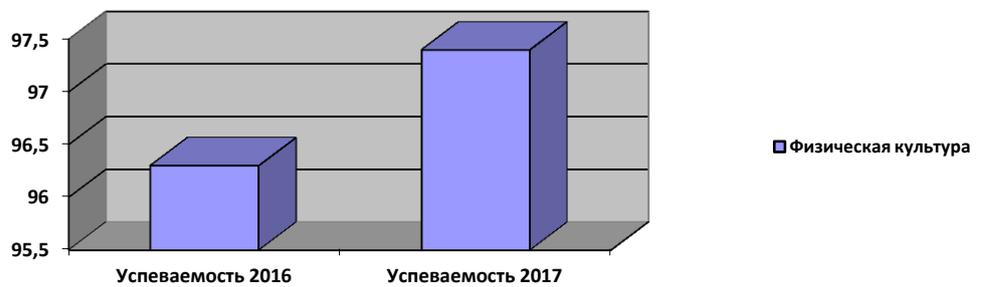
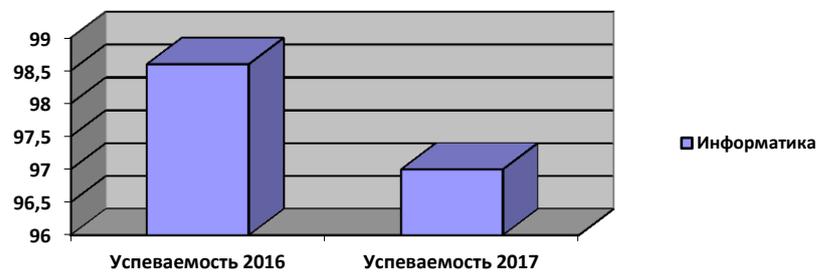
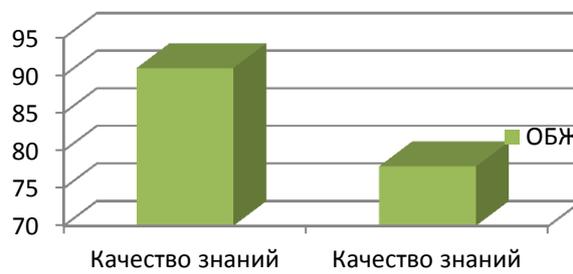
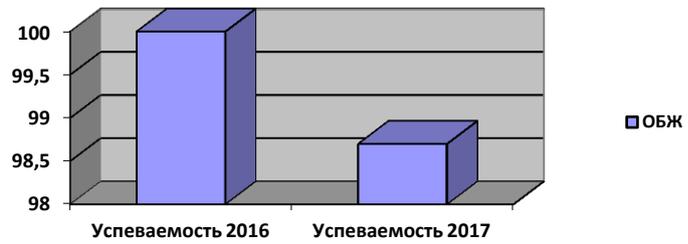
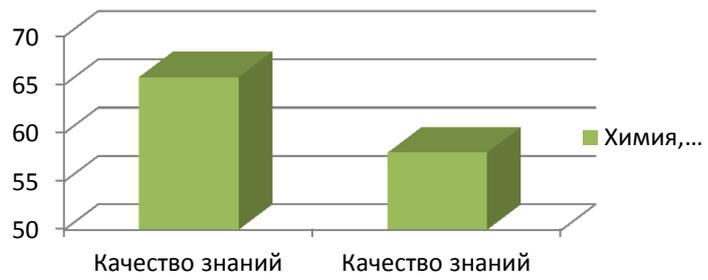


■ Математика



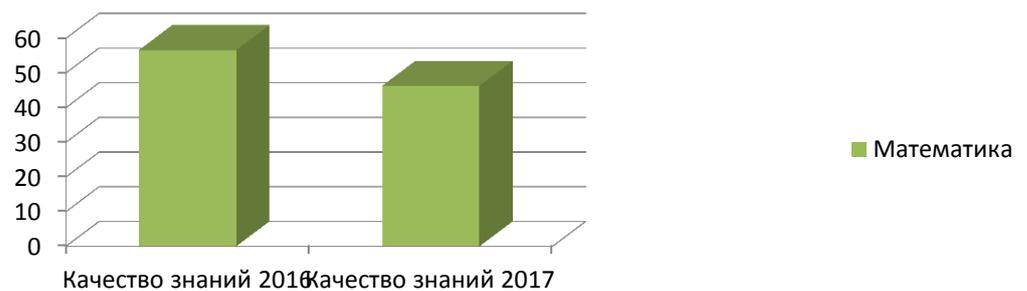
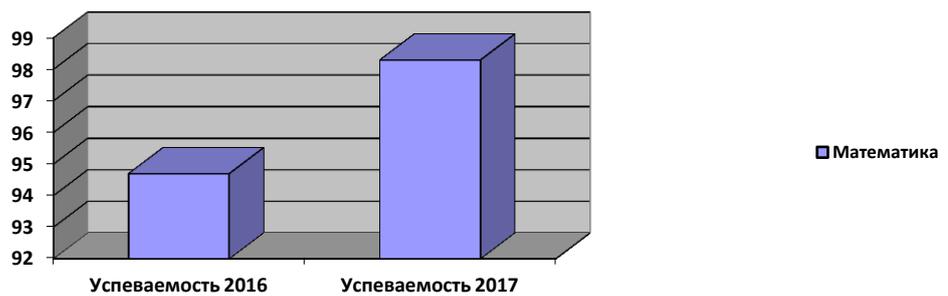
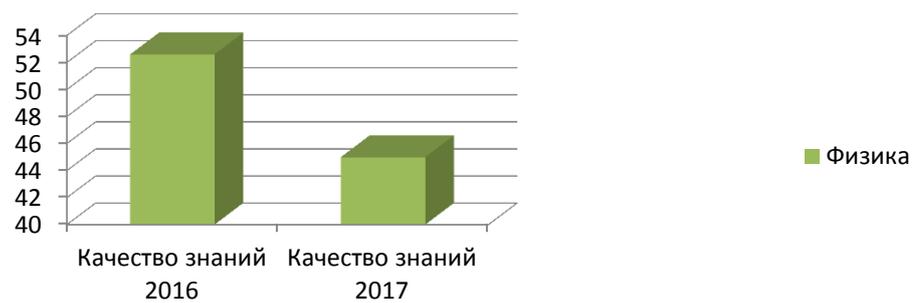
■ Русский язык и литература

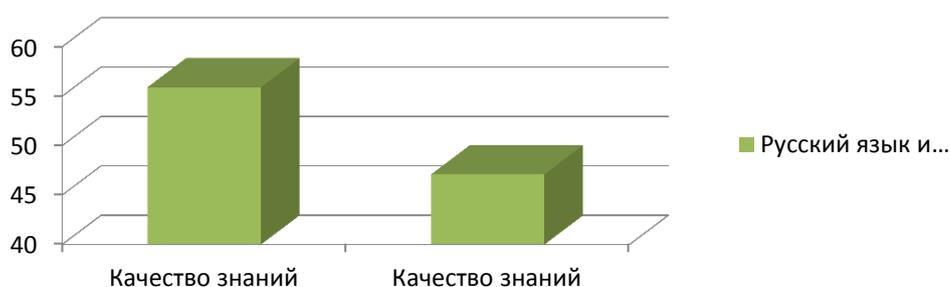
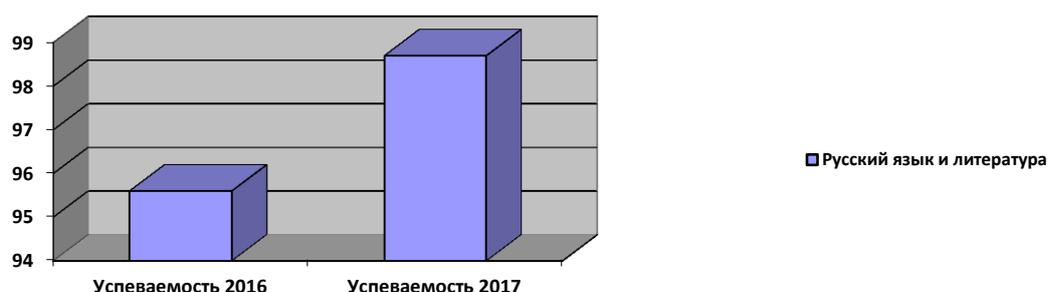






Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным дисциплинам





**Итоги предметной декады по физике,
посвященной всемирному дню авиации и космонавтики (12.04.17г. – 21.04.17г.)**

Мероприятие	Победители и участники
Фото – выставка «День космонавтики»	Группа Тэ31-2 и Тэ32-1
«Космические 5 – минутки»	Во всех группах 1 курса
Космическая викторина	1 место – Фролов Дмитрий, группа Тм32-1, Кустов Артем, группа Тэ32-1, 2 место - Мухаматгатин Тимур, группа АТР 32-1, Грызин Никита, группа Тор32-3, 3 место - Сбоев Максим, группа Тэ32-2, Старых Никита, группа Сп32-1
Олимпиада по физике	1 место - Ноздрин Владимир, группа Тор32-4, Фисенко Алексей, группа ТЭ 32-1; 2 место - Черныш Антон, группа Тор32-2, Головин Сергей, группа СП 32-1; 3 место - Блем Владимир, группа Тэ32-2, Племянников Владислав, группа ТЭ 32-1
Конкурс рисунков, газет космической тематики	1 место - группы Тэ32-2, Тэ32-1; 2 место - группы Тор32-4. Сп32-1; 3 место – группы Атр32-1, Тор32-3.
Конкурс презентаций «Физика в моей профессии»	1 место - Ноздрин Владимир, группа Тор32-4, Фисенко Алексей, группа ТЭ 32-1; 2 место - Янин Евгений, группа Тор32-2, Писарев Дмитрий, группа СП 32-1; 3 место – Баринов Алексей, группа Тэ32-2, Серебренников Арсений, группа Тор32-3

Викторины, конкурсы, устные журналы, демонстрация кинофрагментов, занимательные опыты	Во всех группах 1 курса: просмотр фильма «История отечественной космонавтики»
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Тимашева Н.А. – «Физический калейдоскоп», группа Сп32-1; Евстропова Н.А.- «Экология и космос», группа Тэ32-2

Итоги второй части предметной декады по истории

С 5 мая по 15 мая 2017года в колледже проходила декада по истории. Она была посвящена празднику 9 мая 1945 года - Дню Победы. Были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс презентаций «России славные сыны». (О великих исторических деятелях; 7-10 слайдов.

Ответственный: Кузьминская А.В.

- Конкурс агитационных листовок «Когда мы едины, мы непобедимы!»

- Викторина «Факты, герои, события».

Ответственный: Михайлова Т.И.

- Викторина «Факты, герои, события».

Ответственный: Филиппова Г.М.

- Просмотр документального фильма «Парад памяти», посвященный 76-летию ПАРАДА ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ответственные: преподаватели истории.

-Посещение музея ВАЗа к 50летию основания завода.

Ответственные: преподаватели: Кузьминская А.В., Михайлова Т.И., Филиппова Г.М.

- Открытый Урок «Смутное время в России 1812г.»

Ответственный: Казакова В.П.

ИТОГИ КОНКУРСОВ, ПРОВОДИМЫХ В ДЕКАДУ ИСТОРИИ

Конкурс презентаций «России славные сыны».

1 место - гр. ТОР-32-1

2 место – УК32-1

3 место – Тор 31-2

За оригинальность – гр.ТОР 32-5

За содержательность – СП 32-1

Конкурс агитационных листовок «Когда мы едины, мы непобедимы

1 место - Тор 32-5

2 место – Тэ 32-1

3 место – Тор31-1

Викторина «Факты, герои, события».

1 место - Бородина Милена гр. Тм32-1

2 место – Антонов Алексей гр. Тор32-1

3 место – Мулин Максим гр.Тор 32-5

Агуреев Никита гр. УК 32-1

**О проведении декады физической культуры
в Тольяттинском машиностроительном колледже
в 2017-2018 учебном году.**

Время проведения декады: с 18 сентября по 20 октября 2017 года.

План декады физической культуры в ГАПОУ СО «ТМК» выполнен полностью.

Во время декады физической культуры были проведены следующие мероприятия:

1. Первенство колледжа по настольному теннису

1 место-ТОРА33-1

2 место-ТР33-1

3 место- АТР33-1

2. День туризма для студентов 1-4 курсов

3. Проведение открытых уроков по физической культуре в разделе «Легкая атлетика» в группах:

группа Топ32-5 19 сентября Загаринский И.В.

группа ТЭ33-2 26 сентября Сисина Н.Н.

группа ТЭ30-1 28 сентября Мезенцева Е.И.

На уроках присутствовали представители администрации ТМК:

Мазаев А.Н., Загаринский И.В.

Сборные команды колледжа выступали на соревнованиях по стритболу на первенстве города и заняли 4 место, в соревнованиях по кроссу заняли 3 место. ТЭ33-1 Мустакимов Илья, ТМ33-1 Бухтояров Даниил

Итоги декады по иностранному языку

С 23.10.2017-27.10.2017 проводилась согласно составленному плану. План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на иностранном языке, развивать творческие способности студентов. Были проведены открытые уроки по иностранному языку у преподавателей

Багян Э.С. в группе ТП33-1 по теме: «Дом моей мечты»;

Старостиной Ю.А. в группе ТОРА 33-1 по теме: «Образовательное учреждение»;

Белокур Д.В. в ТЭ32-1 по теме: «Familyrelationships»

В конкурсе олимпиады заняли призовые места студенты

Полтавцева Мария(ТП31-1)I-место ,

Ионова Валерия (ТП 31-1)II-место,

Силантьев Денис (ТЭ31-2)III-место,

Филиппов Игорь (ТР 30-1)III-место.

В конкурсе чтецов заняли призовые места студенты Рассказов Игорь (гр.ТОР31-2),

Сурков Дмитрий(ТОР30-1); Нуждин Никита(ТР33-1), Тихомиров Никита (ТР33-1)

В конкурсе Знатоков английской грамматики заняли призовые места

Анидалов А.(ПО 29-1)I-место,

Рассказов Егор(ТОР31-2)II-место,
Сурков Дмитрий(ТОР30-1)III-место,
Фасенко Алексей (ТЭ32-1)III-место

В конкурсе сочинений по теме : «Mydreams» заняли студенты группы
Ситкина Анастасия(ТП30-1)I-место,
Рассказов Игорь(ТОР31-2) I-место;
Усов Михаил (ВТ30-1)II-место,
Тихонов Даниила (ТЭ30-2)III-место

В конкурсе знатоков лексики заняли студенты призовые места
Гречка Даниил(ВТ301-1)I-место,
Филиппов Игорь(ТОР30-1)II-место,
Попов Влад(ВТ30-1) III-место

В конкурсе стенгазет заняли студенты призовые места
Щелоков Илья (ВТ30-1),I-место
Филиппов Игорь(ТР30-1).II-место
Нозарин Владимир (ТМ33-1)III-место

**Отчет о проведении мероприятий 1-ой декады по истории,
посвященной 76-ой годовщине со дня проведения парада 7 ноября 1941 года,
«Куйбышев – запасная столица»;
100-летие Великой Октябрьской революции**

№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемая дата и время проведения	Место проведения	Ответственный	Результаты
1.	Проведение урока мужества «Великий полководец А.В. Васильевский» 100-летие Великой Октябрьской революции - уроки истории	24 октября; 7 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Проведение открытого урока Михайловой Т.И. в группе АТР 33-1; Проведение открытого урока Казаковой В.П. в группе ТЭ 33-1;
2.	Конкурс сочинений посвященных запасной столице СССР Куйбышеву: «Город трудовой и боевой славы»; 100 летие - Великой Октябрьской революции	23-27 октября	Корпус Б	Преподаватели истории.	В написании сочинений приняли участие все группы 1 курса. 1 место-ТОРА 33-1 (Пушков Артем) 2 место СП 33-1 (Комаров Максим) 3 место ТЭ 33-2 (Вахрушин А.)
3.	Конкурс рисунков «Полководцы Победы» «Что для вас революция»	23 октября- 9 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Приняли участие студенты 1 курса; Победила группа УК 33-1
4.	Викторина «33 вопроса о войне» «Что такое революция»	23 октября -09 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Участвовали студенты 1 курса: 1 место УК 33-2 (Брнаева Мария) 2 место ТЭ 33-1 (Чичин Андрей) 3 место АТР 33-1 (Разумишкин Кирилл)

5.	Конкурс стихотворений «Полководцы Победы»	1-4 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Приняли 27 человек (по 3 человека от группы): 1 место ТР 33-1 2 место ТЭ 33-2 3 место АТР 33-1
6.	Организовать пост №1	7 ноября	Корпус А	Преподаватели истории ВПК «ТМК» Звезда	ВПК «ТМК» Звезда
7.	Просмотр документального фильма «Парад Надежды» Революция 1917г.	25-4 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Группы 2 курса: ТОР 32-1,2,3,4,5; ТЭ 32-1,2; УК 32-1;
8.	Работа музея колледжа с выставкой «Судьбы опаленные войной»	с 30 октября -4 ноября	Корпус А	Преподаватели истории Руководитель музея Сухова Г.И.	Приняли участие все группы 1 курса
9.	Торжественная линейка «Парад Надежды!» с объявлением минуты молчания.	7 ноября	корпус «Б»	Преподаватели истории. ВПК «ТМК» Звезда	Приняли участие все группы 1 курса

Итоги декады по математике

С 11.12.2017 по 20.12.2017 в колледже прошла «Декада математики». Активно были задействованы студенты I курса.

11.12.2017 – был проведен устный журнал «Экскурсия в историю математики». Студентами был подготовлен отличный материал по истории математики. Отличились группы ТЭ33-1, УК33-1, АТР33-1.

12.12.2017 – проведен конкурс математических стихов (преподаватель Кислова Л.Н.)

Итоги конкурса: I место – Видяскин А. (ТЭ33-1)
II место – Казаков Н. (ТП33-1)
III место – Пыркин В. (ТМ33-1).

13.12.2017 – проведен конкурс презентаций (преподаватель Рожнова Г.И.)

Итоги конкурса: I место – Есенкова И. (УК33-1)
II место – Архипов Д. (СП33-1)
III место – Вахрушин А. (ТЭ33-2)

14.12.2017 – проведена математическая викторина (преподаватель Кислова Л.Н.)

Итоги конкурса: I место – Великанов С. (ТЭ33-2)
II место – Зюзин А. (ТЭ33-1)
III место – Магдеева Ю. (УК33-1)

15.12.2017 – проведен конкурс кроссвордов (преподаватель Рожнова Г.И.)

Итоги конкурса: I место – Пушко А. (ТОРа33-1), Устинов Р. (ТЭ33-2)
II место – Йованович (ТЭ33-1)
III место – Таштамиров А. (АТР33-1)

18.12.2017 – была проведена олимпиада по математике среди студентов I курса (преподаватель Рахметова Н.В.).

В ней приняли участие 25 лучших студентов, что составило 19,6% от всех студентов

I курса.

Итоги олимпиады: I место – Бурнаева М. (УК33-1), Логинов В. (ТЭ33-1)

II место – Кондаков И) (АТР33-1)

III место – Калюжин М. (ТЭ33-1)

19.12.2017 – проведен конкурс математических газет

Итоги конкурса: I место – УК33-1

II место – ТЭ33-2

III место – АТР33-1

Все преподаватели математики провели открытые уроки по темам:

Рожнова Г.И. - «Путешествие в страну математики»,

Кислова Л.Н. - «Матрицы. Определители»

Рахметова Н.В. - «Основные тригонометрические тождества».

Участие в олимпиадах 2017 году

«Молодёжное движение»

Городская ВУИТ

«Центр поддержки талантливой молодёжи»

Английский язык-8чел.

Немецкий язык-2чел

История -5 чел.

Русский язык -7 чел.

Математика - 28чел.

Обществознание - 5чел.

История -17чел.

География-4 чел.

Химия-1чел.

Биология-11чел.

Итого в Олимпиадах участвовали-88 студентов

получили первые результаты «Молодёжное движение»

результат	Ф.И.О.	группа	предмет
Диплом 1 степени	Кондратьев Алексей	ТР30-1	Английский язык
Диплом 2 степени	Овченков Алексей	ТМ30-2	Английский язык
Диплом 2 степени	Фролов Денис	ТМ32-1	Английский язык
Диплом 2 степени	Зюзин Артём	ТЭ33-1	Английский язык
Диплом 2 степени	Матюшкин Дмитрий	ТОРА33-1	Английский язык
Диплом 2 степени	Кузьмин Алексей	ТЭ32-3	Английский язык
Диплом 2 степени	Гриненко Дмитрий	ТМ30-2	Английский язык
Диплом 2 степени	Хрусталёва Кристина	ТМ30-2	Английский язык
Диплом 3 степени	Силантьев Денис	ТЭ31-2	Немецкий язык
Сертификат	Расказов Егор	ТОР31-2	Немецкий язык

преподаватели

Багян Э.С., Старостина Ю.А.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами (календарными учебными графиками) по специальностям, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием учебных занятий теоретического цикла, учебной и производственной практики.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического цикла, учебной и производственной практики, деление на семестры, периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам по специальностям. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Расписание учебных занятий для обучающихся составляется на основании учебных планов (календарных учебных графиков) и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий меняется в течение года в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся Учреждения занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00. Занятия организуются парами по 90 мин (пара состоит из 2-х уроков одной дисциплины/ МДК по 45 мин. с перерывами между уроками 5 мин.). Перерыв между парами 10 мин. На обед отводится 40 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по ФГОС СПО 3+ при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Занятия проводятся 5 дней в неделю по программам подготовки специалистов среднего звена. Расписание расположено на специальном стенде на 1-м этаже всех учебных корпусов, а также размещается на сайте Учреждения.

Учебная деятельность обучающихся Учреждения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО 3+. Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика (по профилю специальности) концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В рабочих планах ФГОС СПО 3+ (третьего поколения) предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для очной формы обучения в соответствии с п.7.12 ФГОС СПО 3+ на учебную группу составляет 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

В ФГОС СПО ТОП-50 максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю, самостоятельной работы студентов – 6 часов. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Консультации согласно ФГОС СПО ТОП 50 для обучающихся очной формы обучения выделяются из количества часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию по дисциплине или профессиональному модулю. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

Процент самостоятельной работы в ФГОС СПО ТОП-50 от 36 часов в неделю не более 30% по специальностям.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности профессиональных компетенций (ПК) и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО 3+.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+ и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Обучение студентов в Учреждении ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Квалификация техник-программист.

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация – техник.

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация: техник-технолог.

- 22.02.06 Сварочное производство. Квалификация – техник.

- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Квалификация – техник.

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация – техник.

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Квалификация – специалист.

- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Квалификация – техник.

Срок обучения 3 года 10 месяцев.

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация - Мастер профессионального обучения, техник.

Срок обучения 4 года 10 месяцев.

Дополнительное профессиональное образование

ГАПОУ СО «ТМК» проводит подготовку, переподготовку кадров и повышение квалификации рабочих для обеспечения потребностей экономики Самарской области; ДПО рассчитано не только на взрослое незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, а также на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их мобильность и конкурентоспособность на рынке труда. Колледж предлагает большой выбор дополнительных образовательных программ обучения, реализация которых осуществляется на современном учебном оборудовании с использованием передовых методов обучения.

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального обучения в ГАПОУ СО «ТМК» в 2017 году

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено	За счет лиц, зачисляемых на обучение	За счет юридических лиц
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			671	658	13

1.	Газосварщик	53	11620	15	15	
	Электросварщик ручной сварки	56	19906	17	17	
2.	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	39	39	
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	122	16199	50	50	
4.	Оператор станков с программным управлением	136	16045	13		13
5.	Продавец непродовольственных товаров	207	17351	85	85	
6.	Прессовщик изделий из пластмасс	68	17008	22	22	
7.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	95	95	
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	26	26	
9.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	95	95	
10.	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	45	45	
11.	Электромеханик по лифтам	172	19778	65	65	
12.	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	174	19861	65	65	
13.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	208	19793	89	89	

Заочное отделение

Для многих заочная форма обучения – это возможность получить профессиональное образование без отрыва от работы. Конечно, это требует более ответственного подхода, чем дневное обучение, ведь принцип получения такого образования заключается в большом количестве самостоятельной работы, поиске нужной информации и самостоятельном же овладении ею. Еще одним плюсом этой формы обучения является ее открытость. Поступление на заочную форму обучения реально для человека любого возраста.

Плюсы заочного образования следующие:

- индивидуальный подход к обучению;
- заочная форма обучения – это возможность не отрываться от основной деятельности по работе или уходу за ребенком;
- качество полученных знаний при этой форме обучения выше, поскольку не подразумевает простое заучивание текста, а предполагает свободную работу с информацией;
- нет ограничений по возрасту;

Рассматривая вопрос обучения, стоит обратить внимание на сессию. Осенняя сессия начинается, как правило, в середине октября, зимняя сессия в январе и весенняя – в апреле. Продолжительность этого периода составляет определенное количество дней. Завершается сессия сдачей контрольных работ, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, квалификационным экзаменом по модулю или защитой курсовой работы.

Основанием для предоставления учебного отпуска служит справка-вызов. Студенты для ее оформления предоставляют справку с места работы в учебную часть образовательной организации. В конце сессии оформляется еще один документ. Он называется справкой-подтверждением. Данный документ необходим для того, чтобы работодатель мог удостовериться в том, что его сотрудник не находился на рабочем месте по уважительной причине. В настоящее время на отделении обучаются 11 групп по следующим специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация – техник.
 - 15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация – техник.
 - 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Квалификация – техник.
- Срок обучения 3 года 10сесяцев.

Профессиональное обучение.

Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям.

Очная форма обучения

Наименование профессии/должности Приказ МОиН от 2июля 2013г.№513	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено за отчетный период	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам
Программы Профессиональной подготовки по профессиям рабочих	-	-	396	378	18
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	122	16199	22	22	
Электрогазосварщик	63	19756	23	23	
Станочник широкого профиля	145	18809	118	118	
Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	109	109	
Слесарь ремонтник	234	18559	19	19	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	66	66	
Слесарь-сборщик двигателей и агрегатов	40	18563	21	21	
Повар	205	16675	18		18

Заочная форма обучения

Наименование профессии/должности Приказ МОиН от 2июля 2013г.№513	Порядковый номер профессии в	Код профессии	Всего обучено за отчетный	За счет бюджета субъекта	По договорам
---	------------------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	--------------

	перечне		период	РФ	
Программы Профессиональной подготовки по профессиям рабочих			54	54	
Станочник широкого профиля	145	18809	14	14	
Оператор станков с программным управлением	136	16045	14	14	
Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	11	11	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	7	7	

6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В Учреждении активно действует центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными задачами центра на 2017 год являлись:

-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.

Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (групповые семинары в присутствии приглашенного специалиста из Центра занятости, размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями).

- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы»

-обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей

Участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры.

ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти), ООО «РОНА-СЕРВИС» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ» в г. Тольятти), ООО «Альфа - Мобиль», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ОАО «Куйбышев Азот», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО «Шайба», ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Жигулёвская долина», ООО «Спец Дом Сервис», ООО «Прототип», ООО «Инструмент сервис», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры.

-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2017 году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2017г						
				всего	из них					
					Бюджет субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Получили направление на работу	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Не получили направление на работу
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	128	128		64	4	54	6
2.	Автомобиле - и тракторостроение	23.02.02	Техник	28	28		22	0	5	1
3.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	Мастер профессионального обучения (техник)	26	26		17	3	4	2
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Техник	72	72		31	9	27	5
5.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Техник-технолог	23		23	11	4	4	4
6.	Программирование в компьютерных системах	09.02.03	Техник	27	27		13	7	6	1
7.	Технология машиностроения	15.02.08	Техник	79	79		39	9	25	6
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.04	Техник-механик	40	40		22	1	15	2
9.	Сварочное производство	22.02.06	Техник	19	19		5	1	13	0
10.	Автомеханик	23.01.03	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель категории «В»; Оператор заправочных станций	23	23		9	0	12	2
Всего:				465	442	23	233	38	165	29

В Учреждении в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИПППР).

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПЕРСОНАЛА

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Поэтому в Учреждении проводится тщательная работа по формированию и развитию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации (стажировки) сотрудников, в том числе педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

В настоящее время коллектив Учреждения делится по категориям: административно-управленческий, педагогический, прочий педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество штатных сотрудников составляет 170 человек.

Образовательный процесс в Учреждении в отчетный период обеспечивают 94 педагогических работника, в том числе:

- преподаватели - 76 чел.,
- мастера производственного обучения – 6 чел.,
- прочий педагогический персонал – 12 чел.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок:

- квалификационная категория - 84 чел.
- кандидат педагогических наук – 2 чел.

Состав педагогических работников Учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Процент (%)
1.	Количество педагогических работников	94	55,29 %
2.	Из них преподаватели (из п. 1 таблицы)	76	80,85 %
2.1.	Имеют образование:		
	- высшее	75	98,68 %
	- среднее специальное	1	1,32 %
2.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	39	51,32 %
	- первую	19	25 %
	- вторую	2	2,63 %
	- соответствие занимаемой должности	4	5,26 %
	- без категории <i>Причинами отсутствия квалификационных категорий у педагогов являются: недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, трудоустройство в колледж в 2017г. либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.</i>	12	15,78 %
2.3.	Имеют педагогический стаж:		

	- до 5 лет	7	9,21 %
	- от 5 до 10 лет	8	10,53 %
	- от 10 до 20 лет	12	15,78 %
	- от 20 и выше	49	64,47 %
2.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	-	-
	- от 26 до 35 лет	11	14,47 %
	- от 36 до 45 лет	13	17,1 %
	- от 46 до 55 лет	33	43,42 %
	- от 56 и выше	19	25 %
3.	Из них мастера производственного обучения (из п. 1 таблицы)	6	6,38 %
3.1.	Имеют образование:		
	- высшее	3	50 %
	- среднее специальное	3	50 %
3.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	1	16,6 %
	- первую	4	66,6 %
	- соответствие занимаемой должности	0	-
	- без категории	1	16,6 %
3.3.	Имеют педагогический стаж:		
	- до 5 лет	0	-
	- от 5 до 10 лет	1	16,6 %
	- от 10 до 20 лет	1	16,6 %
	- от 20 и выше	4	66,6 %
3.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	0	-
	- от 26 до 35 лет	0	-
	- от 36 до 45 лет	2	33,3 %
	- от 46 до 55 лет	2	33,3 %
	- от 56 и выше	2	33,3 %
4.	Прочий педагогический персонал	12	12,76 %

ГАПОУ СО «ТМК» всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые:

- имеют заслуженное звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.: Колесов В.Н.

- имеют отраслевые награды «Почетный работник СПО РФ» 6 чел.:

Гизатуллин Т.Г., Гиниятулин Г.Ш., Загаринский И.В., Свиридов О.В., Шмелева Н.П., Шуберт Н.П.

- имеют отраслевые награды «Почетный работник НПО РФ» 3 чел.: Гордеев С.А., Горькин Б.М., Идиатуллин А.К.

- имеют отраслевые награды «Отличник ПТО РФ» 3 чел.: Козлов А.В., Мубараков Р.Г., Юдин И.Н.

- имеет отраслевые награды «Отличник ПТО РСФСР» 2 чел.: Аухадеев И.Г., Колесов В.Н.

- награждены почетной грамотой Министерства образования РФ 2 чел.: Бажанов А.В., Благина Т.В.

- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 7 чел.: Гизатуллин Т.Г., Зотова Н.Ю., Клюнд С.В., Крюков С.А., Мазаев А.Н., Юдин И.Н., Муллаяров А.С.

- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области 20 чел.: Блинкова О.С., Вологжанина Т.И., Гиниятулин Г.Ш., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Загаринский И.В., Зотова Н.Ю., Козлов А.В., Колесов В.Н., Крюков С.А., Мубараков Р.Г., Муллаяров А.А., Никифоров П.В., Печалева С.В., Рожнова Г.И., Симонов А.Н., Скибина С.В., Тапилина Т.В., Филипкин В.М., Яковлева О.И.

- награждены почетной грамотой Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 21 чел.: Антонова И.Ф., Артищев В.Ю., Бажанова Н.В., Власова Е.В., Гордеев С.А., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Казакова В.П., Козлов А.В., Муллаяров А.А., Потапова Л.В., Рогач И.В., Середнева С.Ю., Симонов А.Н., Сухова Г.И., Филипкин В.М., Филипкина И.С., Чекунов С.П., Шацких Н.Г., Шмелева Н.П., Яковлева О.И.

- награжден почетной грамотой Губернатора Самарской области 1 чел.: Свиридов О.В.

- имеют звание «Ветеран труда» - 9 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающих большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава. За отчетный период в учреждение работало 2 молодых мастера производственного обучения.

Средний возраст работающих преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 48 лет.

Система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения предусматривает **регулярное обучение в различных формах (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, курсы ЦПО, СИПКРО** а также в форме профессиональной переподготовки и **стажировок**).

Наряду с обязательными формами повышения квалификации педагогические работники постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет - конференциях, при посещении занятий друг друга.

На 31.12.2017г. **прошли повышение квалификации (стажировку) 60 работников.**

Таким образом, Учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель учебно-методической работы ГАПОУ СО «ТМК» - обеспечение условий для профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста через методическое обеспечение реализации основных профессиональных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

-повышение профессионального и педагогического мастерства инженерно-педагогических кадров;

-организация разработки, рецензирования образовательных программ, учебно-методической и программной документации по всем специальностям

- мониторинг и контроль учебного процесса;

- использование в учебно-воспитательном процессе новых технологий и методик;

- укрепление тесной связи теоретического и производственного обучения;

-совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин на основе поисковой и экспериментальной деятельности преподавателей, мастеров п/о;

-методическое обеспечение вновь вводимых образовательных программ обучения.

В 2017 году актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена с учётом потребностей работодателей, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills по специальностям:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям);

- 15.02.08 Технология машиностроения;

- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;

- 22.02.06 Сварочное производство;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, новая в Учреждении. Для реализации образовательной программы проделана большая работа по методическому обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На начало учебного года подготовлены образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям на новый набор (2017-2021 годы – с 1 по 4 курс). Согласованы с работодателями ППСЗ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по дисциплинам, МДК, ПМ) на основе сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО ТОП-50 с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills. Программы профессиональных модулей согласованны с работодателями.

В марте 2017года состоялась процедура аккредитации специальности 22.02.06 Сварочное производство. По данной специальности подготовлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы. Аккредитация прошла успешно.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

8.2 НАЛИЧИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экспериментальная и инновационная деятельность Учреждения основывается на двух основных направлениях:

- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения.

В рамках побратимских связей с городом-побратимом Вольфсбург (ФРГ) и по поручению мэра г. Тольятти, управление международных и межрегиональных связей провело переговоры с мэрией г. Вольфсбург об организации стажировки студентов тольяттинских профессионально-технических училищ в учебных заведениях г. Вольфсбург.

В результате проделанной работы была достигнута договоренность о стажировке 1 преподавателя со знанием иностранного языка и 3-х студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от ГАПОУ СО «ТМК» в г. Вольфсбург с 20.02.2017г. по 03.03.2017г.

Цель и задачи зарубежной стажировки.

Цель: расширение навыков практической деятельности в рамках осваиваемой образовательной программы по подготовки студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в контексте иной культурной среды.

Задачи: ознакомление с дуальной системой обучения в Германии; трансляция приобретенных в ГАПОУ СО «ТМК» знаний, а также усвоенных приемов и технологий профессиональной деятельности в принимающем учебном заведении (Автоцентр VW); ознакомление с особенностями культуры, традиций, образа жизни, социального и политического устройства страны.

Участники: Идиатуллина А.Ю., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «ТМК». Студенты: Якупов Руслан, Пустовитов Максим, Симонин Максим (специальность 23.02.03 Технология обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

В Автоцентре VW г. Вольфсбург более двух тысяч рабочих и 390 учащихся. Центр обслуживает автомобили Audi, Fiat, Skoda, Volkswagen. В ходе практики (стажировки) студенты нашего колледжа ознакомились сервисным и обслуживающим центрами, изучали оборудование рабочих мест в центрах, выполняли работы по ремонту автомобилей: разборка интерьера и экстерьера; замена патрубков системы охлаждения; замена панели стойки и патрубка системы охлаждения; проведение ТО (замена масла, свечей, фильтров); проверка углов развал-схождения; разборка-сборка, балансировка колес; замена коробки переключения передач.

Посетили и ознакомились с рихтовочно-покрасочным центром (полировка двери после покраски, работа с пескоструйным аппаратом).

Посетили Профессиональную школу № 2 г. Вольфсбург, ознакомились с учебной мастерской профессии «Мехатроник», с методикой и дидактикой обучения в школе.

Результаты зарубежной стажировки: получение сертификата, подтверждающего, что студент прошел практику (стажировку) в рамках партнерской программы между городами побратимами Вольфсбург и Тольятти, делегация из трех студентов и преподавателя ознакомились с дуальной системой образования и профессией «Мехатроник» в Автоцентре VW г. Вольфсбург.

В 2017 году ГАПОУ СО «ТМК» продолжил сотрудничество с образовательным заведением ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» г. Argenteuil Франция, осуществляющим подготовку специалистов по ремонту мотоциклов, легковых и грузовых автомобилей, менеджеров по продаже и управлению бизнесом.

На основании подписанного соглашения о сотрудничестве на 2017 год при поддержке министерства образования и науки Самарской обл., Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской обл., мэрии г.о. Тольятти департамента Валь Д Уаз, с Национальной французской автомобильной школой GARAC и ГАПОУ СО «ТМК» с 20.11 по 08.12.2017г. была организована стажировка 4-х студентов колледжа, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Квасов Александр, Михайлов Андрей, Гололобов Михаил и Клочев Алексей) в сопровождении заместителя директора по методической работе Бебякиной Надежды Геннадьевны.

Первая неделя стажировки проходила в механических мастерских совместно с англоязычными студентами школы «GARAC». Занятия в школе «GARAC» по структуре стандартные: педагог проводит вводный инструктаж, разбивает студентов на бригады, назначает старшего, выдает письменное задание каждой бригаде на выполнение практической работы.

Ребята выполняли различные виды работ по ремонту механической части автомобилей:

- занимались шиномонтажными работами, сборкой и установкой тормозных колодок;
- разборка-сборка двигателя внутреннего сгорания, определение неисправностей (износ ГРМ); натяжка ремня генератора,
- рихтовку кузовов, последовательность и применение грунтовки, и окраска кузова на специальном стенде,
- выполняли работы по автоэлектрике и другие виды работ.

С французскими студентами наши ребята очень сдружились.

Материально-техническое оснащение учебных мастерских «GARAC» уникально – это кузова автомобилей, различные двигатели, предназначенные для сборки и разборки, множество инструментов, приспособлений и др. оборудования.

Вторая половина стажировки у ребят проходила на территории партнеров «GARAC» в специализированных центрах:

Пежо – Гололобов Михаил, Клочев Алексей,

Тойота – Квасов Александр, Михайлов Андрей.

Студенты - стажеры ТМК изучили особенности французского автосервиса, выполняли работы по программе стажировки:

производили замену масла, проверку тормозной системы, замены воздушного фильтра, топливного фильтра, замену сальников ведущего и ведомого диска сцепления, проводили бортовую диагностику автомобилей, выполняли различные виды механического ремонта, совершали тест-драйвы и многое другое.

При подведении итогов стажировки в школе «GARAC» студентам ГАПОУ СО «ТМК» вручили СЕРТИФИКАТЫ на английском и французском языках.

За время стажировки студенты сформировали дополнительные профессиональные компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей зарубежных производителей.

В июне 2017 года делегация из 4-х студентов и одного преподавателя школы «GARAC» посетили наш колледж. Руководством колледжа было организовано прохождение стажировки в ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти). После прохождения стажировки студенты школы «GARAC» получили сертификаты на русском и английском языке.

В настоящее время продолжается работа над новым проектом по автопробегу на автомобилях, собранных студентами, по маршруту: Аржантёй – Париж – Минск (Республика Беларусь) / Тольятти – Москва – Минск (Республика Беларусь).

В 2017 году подписано соглашение между Национальной автомобильной школой ГАРАК и Тольяттинским машиностроительным колледжем о сотрудничестве на 2018 год по обмену учебно-методическими программами и стажировками студентов.

В формате дуального обучения реализуется образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при взаимодействии ГАПОУ СО «ТМК» и ООО «Валео Сервис Россия», ООО «ТольяттиМеталлоОбработка».

Сформирован перечень востребованных трудовых функций и трудовых действий оператора станков с ЧПУ, работающего в ООО «Валео Сервис Россия», ООО «ТольяттиМеталлоОбработка» (для передачи в ПОО с последующим включением в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

Выявлены специфики трудовых функций и трудовых действий оператора станков с ЧПУ, характерных для ООО «Валео Сервис Россия», ООО «ТольяттиМеталлоОбработка» на основе которых разработана программа подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения.

По распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2017 г. № 28-р колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно указанному распоряжению колледжу определен перечень востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии с приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 381 по профессии «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», компетенции Worldskills Russia «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

По распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 г. № 553-р колледжу присвоен статус профильной профессиональной организации Самарской области, ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и

перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно указанному распоряжению колледжу определен перечень образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей), профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Автомеханик), компетенций Worldskills Russia «Автопокраска», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Разработана программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (ведущего профессионального колледжа и профильной профессиональной образовательной организации) на 2018/2020 годы.

Основание для разработки программы - изменение социально-экономических условий развития города и региона, изменение запросов общества.

Цель программы - создание условий для обеспечения развития колледжа как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения потребностей студентов и их родителей, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании.

Программа развития ведущего профессионального колледжа и профильной профессиональной образовательной организации согласована с работодателями ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти), ООО «РОНА-СЕРВИС» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ» в г. Тольятти) и утверждена директором ГАПОУ СО «ТМК».

Для оснащения материально-технической базы в соответствии с примерной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требованиями инфраструктурных листов Worldskills Russia внесены изменения в перечень расходных материалов.

Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

С 01 сентября 2017г. в Учреждении реализуется ФГОС СПО ТОП-50 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В 2017 году заключен договор для реализации дуальной модели подготовки кадров с ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти) ФГОС СПО 3+ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ФГОС СПО ТОП-50 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

8.3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий, направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России.

Участие педагогов в конкурсах на 29.12.2017г.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
1	Меняйлова В.Н.	Региональный дистанц. конкурс пед.мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Интернет-конкурс	7.12.2017г.	Сертификат
2	Громова Л.Н.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Интернет-конкурс	12.12.2017г.	Диплом 2 место
3	Симонова С.П.	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Интернет-конкурс	21.12.2017г.	Диплом 1 место
4	Ливицкая Л.Н.	II Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-педагогу»с	Интернет-конкурс	25.01.2017г	3 место
5	Горькин Б.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Интернет-конкурс	31.01.2017	Сертификат
6	Расинская Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок»	Интернет-конкурс	28.02.2017	Сертификат
7	Дружинина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Интернет-конкурс	26.04.2017	Сертификат

Участие студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1. Квасов Александр Александрович
 - Победитель открытого внутриколледжного чемпионата профессионального мастерства по стандартам WSR Russia) в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Старая Кулатка).
 - Призер Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
2. Гаврилов Игорь Владимирович
 - Призёр (2 место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области в компетенции «Сварочные технологии».
3. Поконин Сергей Игоревич
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Кузовной ремонт»
4. Бухаров Александр Владимирович
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Обработка листового металла».
5. Савельев Сергей Константинович
 - Призер (3 место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
6. Саналати Андрей Андреевич
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»
7. Ведерников Александр Алексеевич
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Электроника».
8. Лаврус Егор Владимирович
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Кузовной ремонт - юниоры».
9. Разумовский Владислав Валерьевич
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Кузовной ремонт - юниоры».
10. Усов Михаил Олегович
 - Участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «ВЕБ - дизайн и разработка».
11. Бауэр Павел Дмитриевич
 - Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
12. Бауэр Павел Дмитриевич
 - Участник Всероссийской олимпиады по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13. Поснов Иван Михайлович
 - Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В феврале-марте 2018 года в Самарской области проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области».

В первом (практическом) туре участвовали 45 человек по 9 профессиям (компетенциям): Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Электромонтаж, Сварочные технологии, Сухое строительство и штукатурные работы, Поварское дело, Кондитерское дело, Кирпичная кладка, Малярные и декоративные работы.

Участники первого (практического) тура выполняли практические задания, составленные на основе конкурсных заданий Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области в 2017 году.

Девять победителей первого (практического) тура стали участниками второго (методического) тура и проводили открытые практические занятия со студентами в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности.

В число победителей первого тура вошли 2 преподавателя колледжа: Идиатуллин Алик Кимович, профессия (компетенция) Сварочные технологии и Бажанов Александр Викторович профессия (компетенция) Электромонтаж.

Результаты участников областного конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» по итогам второго (методического) тура:

Наименование профессии (компетенции)	ФИО участника конкурса	Количество набранных баллов
Сварочные технологии	Идиатуллин Алик Кимович	43,14 баллов (1 место)
Электромонтаж	Бажанов Александр Викторович	35,88 баллов (4 место)

Звания «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» удостоился **Идиатуллин Алик Кимович**, профессия (компетенция) Сварочные технологии.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Школа начинающего педагога является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2017 году деятельность школы велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;
- Организация процесса обучения преподавателей в виде:
 - индивидуальные консультации;
 - тематические занятия в Школе (совещания, семинары);
 - посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;
 - помощь в создании дидактических материалов;

9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже все профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечена доступом обучающихся к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем фонда	117	-	116998	70158	56597
Литература учебная	117	-	76647	66181	56054
В том числе обязательная	117	-	41533	62889	53867
Литература учебно-методическая	-	-	20336	3292	2187
В том числе обязательная	-	-	2647	3292	2187
Художественная	-	-	19173	685	543
печатные документы	117	-	116153	70158	56597
электронные издания	-	-	725	-	
аудиовизуальные материалы	-	-	117	-	

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	
2.	Технология машиностроения	105	9678
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	25656
4.	Сварочное производство	184	4266
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4123
6.	Информационные системы и программирование	72	4304
7.	Технология продукции общественного питания	72	1871
8.	Техническое регулирование и управление качеством	21	2330

9.	Автомобиле- и тракторостроение	91	96
10.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64	11121

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров полученных за год
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	11	302
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	82
	Справочно-библиографические издания:		Количество одностомных и многостомных экземпляров
1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	117	382
2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

Для полной реализации по программам обучения библиотека ТМК подключена к ЭБС «Znanium.com». Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров. В читальном зале 10 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться услугами ксерокопирования, распечатки на принтере, ламинирования и сканирования.

Библиотека ведет разноплановую воспитательную работу с различными формами исполнения. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины и т.д.

В течение года в разных группах были подготовлено и проведено 21 мероприятие. Особый интерес у ребят вызывают классные часы, в которых они сами непосредственно принимают участие. Такие, как литературно-музыкальная композиция «Вспомните, ребята, песни о войне», где они исполняли военные песни и читали стихи, интерактивный час «Новый год шагает по планете», с удовольствием участвовали в конкурсах и отвечали на вопросы.

Из года в год у студентов не ослабевает интерес к мероприятиям о вреде наркотиков, алкоголя, курения. С увлечением слушали беседу «Вирус сквернословия» о нецензурных словах и их влиянии на жизнь человека, позитивно воспринимали, несмотря на тематику, видеодайджест «У страха глаза велики» о фобиях людей.

Помимо плановой воспитательной работы библиотека принимает активное участие в проведении общеколледжных мероприятий. Традиционными уже стали «День студенчества», «День Защитника Отечества», «День защиты детей», «День Матери» и др. Так в рамках «Международного дня родного языка» был проведен конкурс стихов на

языках народов России. Главное, не подходить к проведению мероприятий формально, тогда все они будут интересны ребятам.

В течение года в помещении читального зала и абонемента действуют постоянные тематические, юбилейные и экспресс выставки: «Берегите землю, берегите» (выставка, посвященная году экологии в России), выставки к 125-ю М. Цветаевой, к 215-ю В.Гюго и к 35-ю ТМК. «О подвигах, о доблести, о славе» (ко Дню Героев России), «Своей профессией горжусь», «Россия, Русь! Храни себя, храни», «Моя семья моя отрада», «Что такое терроризм», «И вечный светоч материнства», «Зима в радость» (о профилактике поведения в зимнее время на улице), «За жизнь, за нас снимите шляпы, люди! (о ВОВ) и многие, многие другие.

Библиотека ТМК сегодня - это не только красивое, уютное помещение, где все располагает к тому, чтобы позаниматься, посидеть с журналом и просто отдохнуть, но и современный информационный, многофункциональный центр ТМК.

10 ОЦЕНКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе задействованы 14 учебных кабинетов с количеством компьютеров не менее 7: корпус «А» - кабинеты №№ 101 (медiateка), 216, 304, 313, 319, 323, 328, 329, 331; корпус «Б» - кабинеты №№ 600, 602, 603; корпус «В» - кабинеты №№ 101, 102. 45 учебных аудиторий оборудованы мультимедиапроектором, 31 - интерактивной доской. В пользовании преподавателей 25 ноутбуков.

В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux - вторая операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3D v16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash Pro CS6 - программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional) - программа для визуального программирования; Embarcadero Turbo Pascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным

ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в колледже ведется работа по переходу на свободное программное обеспечение, так в компьютерных классах и на административных компьютерах установлены и используются: 7-Zip/IZArc – архиватор; GIMP – редактор растровой графики; Inkscape – редактор векторной графики; Lazarus (аналог Pascal) – визуальная среда программирования; Mozilla Firefox – браузер; Audacity – редактор звуковых файлов; MySQL – система управления базами данных; LibreOffice/OpenOffice – пакет прикладных программ; Google Apps Software as a Service (ПО как сервис). Ведется работа по замене устаревших, снятых с поддержки, операционных систем Microsoft Windows XP/Vista на операционную систему ROSA Fresh – это современная российская операционная система Linux, создаваемая ООО «НТЦ ИТ РОСА» и легально доступная всем желающим совершенно бесплатно и без регистрации согласно лицензии GPL.

На 31 декабря 2017 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила 63% (прирост 23% за год).

В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем Microsoft Windows Server и Debian GNU/Linux, и восемь управляемых коммутаторов ZyXEL MES3500-24 уровня L2+. Переход с 2016 года на использование свободного программного обеспечения на серверах колледжа позволило снять ограничение на количество подключений к Интернету и к общим сетевым ресурсам. За 2017 год количество рабочих станций, подключенных к ЛВС, увеличилось на 10 и достигло 195, денежные расходы на увеличение рабочих мест составили 0 рублей.

Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки с ОС не ниже Microsoft Windows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в сентябре 2017 года продлено 255 лицензий).

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет: корпус «А» - до 20Мбит/с (технология Ethernet); корпус «Б» - до 6Мбит/с (технология ADSL); корпус «В» - до 3Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 195 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 313, 328, 329, 331), корпуса «Б» (кабинет 603), корпуса «В» (кабинеты 101, 102). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету. По состоянию на 31.12.2016 года 15 рабочих мест преподавателей из 107 (14%) имеют подключение к Интернету: корпус «А» - 11 из 54; корпус «Б» - 2 из 35; корпус «В» - 2 из 18. В 2017 году из-за отсутствия финансирования показатель не изменился.

Подключение к ЛВС колледжа и к Интернету всех учебных кабинетов – является первоочередной задачей информатизации на последующие годы, так как без построения единой внутренней информационной среды невозможно говорить о развитии, о внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, о планировании дистанционного обучения и применении электронных образовательных ресурсов. Так в План работы колледжа на 2017-2018 учебный год включены такие показатели: «Увеличение количества рабочих мест обучающихся с

доступом в Интернет на 35%» и «Увеличение количества рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения с доступом в Интернет на 5%», но без закупки необходимых расходных материалов для выполнения монтажа ЛВС и приобретения дополнительного сетевого оборудования выполнить поставленные задачи невозможно. По состоянию на 31.12.2017 года средств на приобретение материалов и оборудования для развития ЛВС колледжа не выделялось.

На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области ТУ-1272 от 30.08.2016г. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной фильтрации – договор №557 от 08.09.2016 года «Об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет» с ЦПО Самарской области. Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется. Серверы СКФ установлены во всех корпусах. Доступ к серверам СКФ определен приказами №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика», №474 от 25.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика»». По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Инструкция по эксплуатации коммуникационного сервера; Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся. По контентной фильтрации назначены ответственные лица.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники (компьютеров) на конец 2017 года составило 427 штук.

За 2017 год компьютерное оборудование не приобреталось и не списывалось.

В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именованным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

Образовательная организация имеет официальные сайт и адрес электронной почты. С 18 января 2018 года официальный адрес электронной почты изменился с tmt25@mail.ru на mash_coll_tgl@samara.edu.ru в связи с переходом на бесплатный сервис, предоставленный Министерством образования и науки Самарской области. С 27 сентября 2016 года сайт физически размещен на бесплатной хостинговой площадке ЦПО

Самарской области. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tmk.minobr63.ru>. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, о воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет».

Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

11 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности соответствует лицензированным требованиям к образовательным программам.

ГАПОУ СО «ТМК» использует имущество, находящееся в собственности Самарской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Корпуса	Учебные кабинеты	Столовая	Актальный зал	Спортивный зал
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Корпус А	37	1	1	1
Корпус Б	28	1	1	1
Корпус В	21	1	1	1
ИТОГО	86	3	3	3

Учебно-производственная деятельность организована в трех корпусах, которые расположены по адресам:

- ул. Южное шоссе, 119 - Корпус «А»
- ул. Воскресенская, 1 - Корпус «Б»
- ул. Победы, 7 - Корпус «В»

В 2017 году учебно-лабораторные кабинеты МЦПК ГАПОУ СО «ТМК», располагавшиеся в технопарке «Жигулевская долина», перемещены в корпуса «А» и «В»

№ п/п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	13.02.11 ТЭ и обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»	13.02.11 ТЭ и обслуживание эл. и электромеханического оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	13.02.11 ТЭ и обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	13.02.11 ТЭ и обслуживание эл. и электромеханического оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7	Лаборатория «Технология сварочных работ»	22.02.06 Сварочное производство

В Учреждении постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских, производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

В 2017 году в учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

№п/п	Наименование специальности, профессии	Мастерская	Лаборатории	Полигоны	Учебный цех	Тренажерные комплексы
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	слесарная токарно-механическая демонтажно-монтажные технических средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей» «Электротехники»			
2.	Автомобиле - и тракторостроение	слесарная электросварочные механообрабатывающие	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Электротехники»	сварочный полигон		
3.	Профессиональное обучение (по отраслям)	учебные мастерские колледжа	«Электротехники» «химии»	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности		
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	слесарно-механические электромонтажная	«Исполнительный шаговый двигатель» «Программируемые логические контроллеры» «Информационные электрические машины» «Электротехники»			
5.	Технология продукции общественного питания		«химии»		Учебный кулинарный цех	
6.	Программирование в компьютерных системах		«Электротехники»	полигон вычислительной техники		
7.	Технология машиностроения	слесарная механическая	«Электротехники»	участок станков с ЧПУ		
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	слесарно-механические слесарно-сборочные сварочные	«Электротехники»	сварочный полигон		
9.	Сварочное производство	слесарная сварочная газосварочная	«Технология сварочных работ» «Электротехники»	сварочный полигон		компьютеризованный малоамп

						ерный дуговой тренаже р сварщик а МДТС- 05.
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтажная слесарная	«Основы автоматизации производства» «Электротехники»			
11.	Автомеханик	слесарная демонтажно-монтажные технических средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	«Электротехники»			

Образовательная подготовка в 2017 году проводилась в трех корпусах, но большая часть учебных кабинетов расположены в корпусах «А» и «Б».

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

Общеобразовательного учебного цикла

- Базовых общеобразовательных дисциплин
- Профильных образовательных дисциплин
- Дисциплин по выбору

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Профессионального учебного цикла

- Общепрофессиональных дисциплин

Большая часть аудиторий соответствует всем санитарным и противопожарным требованиям, в некоторых необходим косметический или капитальный ремонт.

Анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод: имеются в наличии кабинеты, лаборатории и мастерские для проведения учебных, лабораторных и практических занятий, освоения компьютерных технологий.

12 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования Учреждения в 2017 году проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК» и другими локальными актами.

Задачи, решаемые в оценочном году:

- Планирование мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.

- Организация работы с нормативной документацией внутриколледжной системы менеджмента качества образования

- Распределение обязанностей и постановка задач для всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.

- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя.

- Информирование преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.

- Упорядочение рабочих процессов, определение параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.

- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

Цель мониторинга создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.

5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)

9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

13 ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально - психологическую службу колледжа.

2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.

3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.

4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.

5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в 2017 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;

- повышение профессионального мастерства руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;

- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровью сберегающему направлениям;

- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;

- развитие сектора дополнительного образования;

- работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат.

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»
- «Патриот»
- «Коррекционно-Развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ТМК»
- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»
- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддукция»»
- «Здоровье сберегающие технологии в ТМК»
- «Пешеходный туризм»
- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»
- «Шаг во взрослую жизнь»
- «Первые шаги в науку»

Результат работы программ:

2016 год	2017 год
- организация не менее 12 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1200 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 12 мероприятий);	- организация не менее 17 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1750 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 17 мероприятий);
- выработка не менее 10 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 11 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);
- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 12 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «Индекс популярности», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»;	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 13 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и

другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде;	другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, группе в контакте.
- участие в работе в стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе в стипендиальной комиссии после каждого семестра.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки, секции, объединения:

- «Студенческое научное общество (СНО)» общеобразовательной подготовки;
- «Студенческое научное общество (СНО)»;
- «Студенческий театр миниатюр «Антураж»;
- «Интеллектуальный клуб «Аркада»;
- «Военно-патриотический клуб «Звезда»;
- «Военно-исторический клуб «Звезда»;
- «Жигулёвская кругосветка»;
- «Юный журналист»;
- «Все мы разные, но мы вместе»;
- «Безопасное колесо»;
- Спортивная секция «Баскетбол»;
- Спортивная секция «Волейбол»;
- Спортивная секция по «Волейболу».

Спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол

Наименование конкурса	2015-2016 уч. год количество участников	2016-2017 уч.год количество участников	Призовые места 2015-2016 уч. год		Призовые места 2016-2017 уч. год
Баскетбол	9 чел.		3 место	↘	4 место
Настольный теннис	6 чел.	8 чел.	4 место	=	4 место
Волейбол	8 чел.	8 чел.	1 место	↘	3 место
Плавание	4 чел.	-	1 место	↖	не участвовали

С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда»

Наименование конкурса	2015-2016 уч. год количество участников	2016-2017 уч.год количество участников	Призовые места 2015-2016 уч. год		Призовые места 2016-2017 уч. год
Областной военно-исторический лагерь «Наша Победа» г.Сызрань	6	8	3 место	↗	2 место
Штурм	7	6	2 место	↘	3 место
Зимний рейд	5	8	3 место	↖	2 место

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2017 году составило:

2016 год	2017 год
- численность студентов очного отделения на 01.10.2016 г. – 1465 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2017 г. – 1150 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 19,	- количество действующих творческих объединений – 13,
- охват студентов кружковой работой – 47%,	- охват студентов кружковой работой – 39%,
- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 700 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 454 чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 90 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 70 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

Наименование конкурса	2015-2016 уч. год количество участников	2016-2017 уч.год количество участников	Призовые места 2015-2016 уч. год		Призовые места 2016-2017 уч. год
Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»	6	1	1 место		3 место
Областной антинаркотический КВН	15	8	1-3 место		3 место
Областной антинаркотический Брейн-ринг	18	10	1 место		1-3 место

НСО

Наименование конкурса	2016 год количество участников	2017 год количество участников	Призовые места 2016 год		Призовые места 2017 год
Международный, всероссийский уровень	236	107	29		22
Региональный, областной уровень	27	7	1		-

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы руководителей групп (ежемесячно отчёты, 1 раз в полугодии – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);

- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа.

Мониторинг родителей и студентов свидетельствуют о том, что 85% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (72-91% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 83%. Наибольшую оценку получили пункты о возможности реализации спортивных и творческих способностей детей, а наименьшую – самоуправление, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела (72%).

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата	Кол-во участников	Призовое место Награда
Городские	В цветах Российского флага	октябрь	8	Грамота
	День Героя Отечества	Декабрь	500	
	День призывника г.о. Тольятти	Ноябрь	25	Грамота
	Слёт ВПК г.о. Тольятти «ТМК»	Февраль	150	II место
	Городские соревнования ВПК г.о. Тольятти «Наша Победа»	апрель	15	Грамота
	Фестиваль – военно-спортивная акция «КУПОЛ»	Май	15	I место
Областные (региональные)	Соревнования ВПК области в г. Самара «Штурм» (Рощинский)	Декабрь	8	Грамота
	Подведение итогов работы военно-патриотических клубов за 2017 год г. Самара	Декабрь	3	Диплом
	Областной военно-исторический лагерь «Наша победа» г. Сызрань	Сентябрь	8	II место
	Гражданско-патриотическая акция. Областной день призывника г.о. Тольятти	Апрель	25	Сертификат
	Военно-патриотическая игра «Победа»	17.04.2017 г.	15	Грамота
	Отчизны Верны Сыны	12-15.05.2017 г.	8	Грамота
	День призывника	23.04.2017 г.	25	Сертификат
	Первенство Самарской области по пулевой стрельбе	29.03.2017 г.	8	
	Зимний рейд	11.02.2017 г.	8	III место

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,
подлежащие самообследованию за 2017 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	27
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	-	27
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1322	1674
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1155	1492
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	1
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	167	182
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	12
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	209	328
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	249/55 (249/459)	251/45 (251/551)
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,3 (4/1322)	0,6 (10/1701)
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1108/80 (1108/1322)	809/48 (809/1701)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	94/53 (94/175)	110/52 (110/211)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/94 (89/94)	103/93 (103/110)

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78/83 (78/94)	91/82 (91/110)
1.10.1	Высшая	человек/%	52/55 (52/94)	58/52 (58/110)
1.10.2	Первая	человек/%	25 (24/94)	0,30 33/110
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/88 (83/94)	64/58 (64/110)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	2
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103906,5	127586,6
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1082,4	1159,9
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	100,7	94,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,9%	82,2%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18 30655,9/1701	18 30655,9/1701
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19 254/1322	0,14 240/1701
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1 (1/1322)	3/0,017 (3/1701)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	нет	нет

	профессионального образования, всего			
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.3.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2	человек	нет	нет

	и более нарушений)			
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова

МП