Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2 от 31.03. 2017 г.
Секретарь _____

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
_____ И.В.Белякова
«31» марта 2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016, 2017 годы

(по состоянию на 1 апреля 2017года)

Тольятти
2017 г.

Оглавление

1. Общие сведения о колледже. Нормативное регулирование деятельности колледжа 3

2. Оценка системы управления организации 5

3. Оценка образовательной деятельности 7

3.1. Структура и содержание образовательных программ 7

3.2. Организация проведения приема студентов 8

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9

5. Оценка организации учебного процесса 14

6. Оценка востребовательности выпускников 17

7. Оценка качества кадрового персонала 19

8. Оценка учебно-методического обеспечения 22

8.1. Система методической работы 22

8.2. Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности 23

8.3. Эффективность научно-методической работы 26

8.4. Индивидуальная работа с молодыми педагогами 29

9. Оценка библиотечного обеспечения 29

10. Оценка информатизации образовательного процесса 31

11. Оценка материально-технической базы 34

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 38

13. Оценка воспитательной работы 39

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2016 год 43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 18.01.1982г. № 130 в городе Тольятти создано техническое училище № 36.

В 1984г. техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 36.

В 1992г. на базе профессионального училища № 36 организовано высшее профессиональное училище (профессиональный лицей № 36 г.Тольятти).

В 1998г. профессиональный лицей № 36 г.Тольятти реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 65 г.Тольятти.

В 2003г. профессиональный лицей № 36 г.Тольятти переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум.

В 2010г. изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум.

В 2010г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2011г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 46 и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2013г. Правительством Самарской области принято решение реорганизовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский технический колледж ВАЗа» путем присоединения его к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2015г. постановлением Правительства Самарской области № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского машиностроительного колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение наделено имуществом, находящемся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Воскресенская, 1;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Новозаводская, 29.

Телефоны, факс, электронная почта:

8(8482) 55-98-45, 55-98-58, факс 8(8482) 39-12-01, E-mail: tmt25@mail.ru

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения, а так же локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;
- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 407-ок от 27.10.2016 г. прекращены полномочия директора Учреждения Оборина М.В. и возложены полномочия по исполнению обязанностей директора Учреждения на Белякову И.В.

В связи с этим, внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, не связанная с внесением изменений в учредительные документы: Лист записи ЕГРЮЛ от 14.11.2016 г.

Внесены изменения и дополнения в Положение о системе оплаты труда и премирования сотрудников Учреждения, изменения утверждены на Конференции работников и обучающихся, учтено мнение Профкома.

Разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные акты, колледжа, регламентирующие:

- общие отношения участников образовательного процесса;
- основные права, обязанности и ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок оказания платных образовательных услуг.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте Учреждения.

18 января 2017 года государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» исполнилось 35лет. В ознаменование 35-летия нашего образовательного учреждения был намечен план мероприятий, посвящённый Юбилею колледжа. Он включал в себя как выпуск соответствующей сувенирной продукции и памятных медалей, так и

брошюры «Можно назвать работой – лучше назвать судьбой», в которой после краткой истории становления нашего колледжа, читателей познакомили с сотрудниками, проработавшими в образовательном учреждении продолжительное время и даже всю свою трудовую жизнь. Но, конечно же, не обошлось и без конкретных мероприятий, конкурсов и спортивных соревнований, посвященных этой дате. 20 января в актовом зале колледжа состоялось торжественное собрание и праздничный концерт, посвящённый 35-летию нашего образовательного учреждения. На мероприятии кроме сотрудников и приглашённых ветеранов, присутствовали многочисленные гости, пришедшие поздравить коллектив и отметить лучших педагогов грамотами и подарками.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год. В ней принимают участие все работники Учреждения и представители обучающихся.

Между Конференциями общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Другим коллегиальным органом управления является Педагогический совет. На заседаниях принимаются решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создан совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательного учреждения.

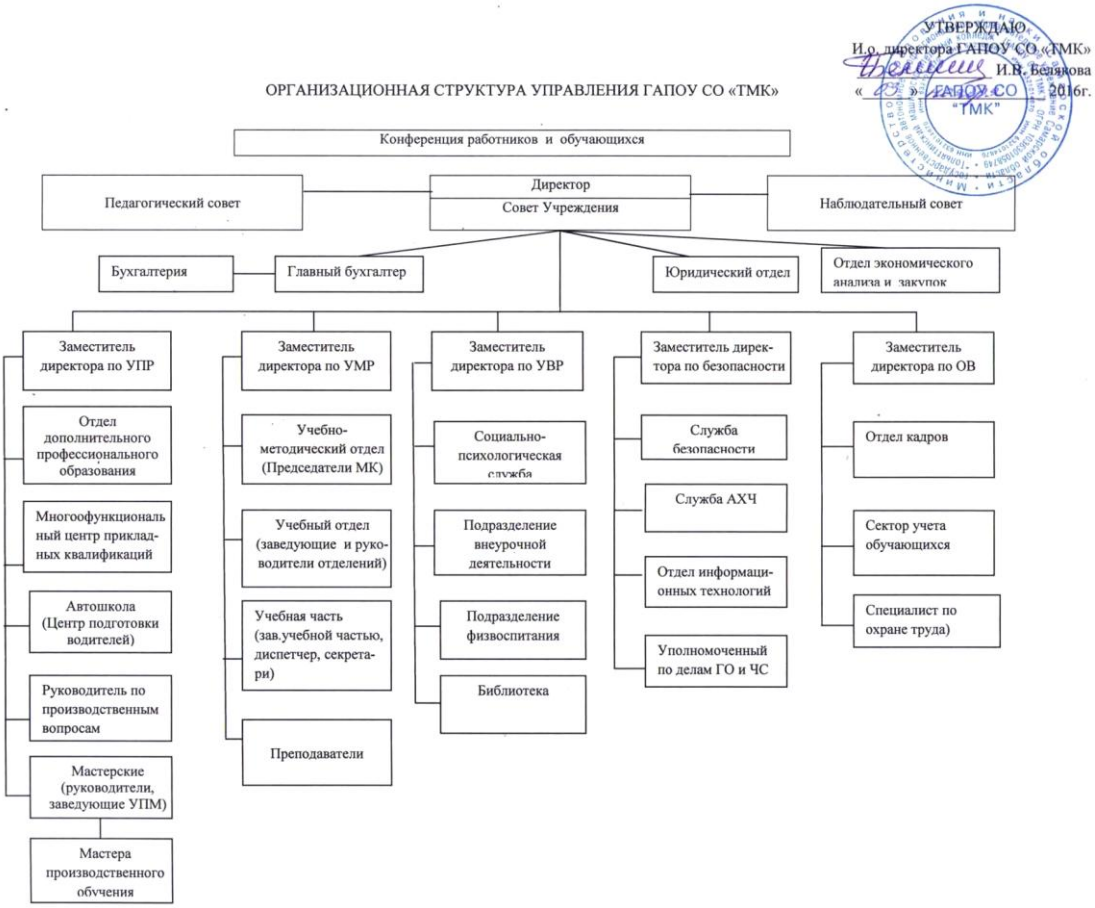
В соответствии с Уставом учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: учебно-производственная

работа, учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасности, информационное обеспечение.

Реализация требований современного законодательства привела к модернизации организационной структуры управления учреждением. В результате в ноябре 2016 в целях оптимизации введена служба заместителя директора по безопасности, в которую вошли следующие структурные подразделения:

- Служба безопасности;
- Служба АХЧ;
- Отдел информационных технологий;
- Уполномоченный по делам ГО и ЧС.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении и взаимодействие между структурными подразделениями образовательной организации соответствуют федеральному, региональному законодательству, Уставу учреждения и локальным актам организации, что обеспечивает оптимальное взаимодействие ее структурных элементов для реализации общей задачи.



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностей.

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей и профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ППССЗ и ППКРС являются частью профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и профессиональными стандартами. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по реализуемым специальностям вариативная часть в колледже использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

В ходе реализации ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ

Прием в учреждение проводится согласно Правилам приема в колледж в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в государственные учреждения среднего профессионального образования РФ, установленным федеральным органом управления образования, и Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке приема в государственные образовательные учреждения профессионального образования РФ. Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в 2016-2017г. ГАПОУ СО «ТМК» отражена в таблице:

Наименование профессии (специальности)	План приема (контрольные цифры)		Принято фактически		% выполнения плана приема	
	Очное отд. (на бюджет-ной основе)	Заочное отд. (на бюджет-ной основе)	Очное отд. (на бюджет-ной основе)	Заочное отд. (на бюджет-ной основе)	Очное отд. (на бюджет-ной основе)	Заочное отд. (на бюджет-ной основе)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	125	-	77	-	62	
Сварочное производство	50	-	48		96	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	0	-	0	
Технология машиностроения	50	15	26	14	52	93
Автомобиле- и тракторостроение	25	15	25	0	100	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	125	15	127	15	108	100
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	-	0		0	
Техническое регулирование и управление качеством	25	-	25		100	
Итого	450	45	328	29	64	64

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных образовательных программ в колледже проводится по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в колледже периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний представлены в таблицах:

Мониторинг результативности и качества обучения
за 1 полугодие 2016-2017 учебного года (учебная практика)

Автомобильное отделение

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	224	96	171	76
Автомобиле - и тракторостроение	23.02.02	48	93	27	56
Автомеханик	23.01.03	23	100	23	100
Итого по отделению		295	96	221	75

Электротехническое отделение

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Числен-ность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования	13.02.11	214	93	140	65
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	54	82	31	57
Сварочное производство	22.02.06	43	95	35	81

Итого по отделению		311	91	206	66

Технологическое отделение

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Числен-ность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
Технология машиностроения	15.02.08	79	67	28	35
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	64	66	31	48
Технология продукции общественного питания	19.02.10	52	100	47	90
Профессиональное обучение	44.02.06	37	89	29	78
Итого по отделению		232	78	135	58

Итого по практике

Отделение	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
Автомобильное	295	96	171	76
Электротехническое	311	93	27	56
Технологическое	232	100	23	100
Итого по практике	838	96	221	75

Мониторинг результативности уровня успеваемости и качества обучения
за 1 семестр 2016-2017 учебного года (модули и дисциплины)

Автомобильное отделение							
Наименование специальности	Кол-во студентов	"2"	н/а	Результативность	"5"	"4" и "5"	Качество обучения (%)
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
Итого по специальности	403	0	11	97	48	211	67,2
Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение							
Итого по специальности	94	0	7	92,2	13	46	59,9
Профессия 23.01.03 Автомеханик							
Итого по специальности	23	0	0	100	1	2	13
Всего по отделению	520	0	18	97	62	259	61,7
Электротехническое отделение							

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
Итого по специальности	278	19	7	91			61
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
Итого по специальности	53	3	3	89			71
Специальность 22.02.06 Сварочное производство							
Итого по специальности	108	9	2	90			45
Всего по отделению	439	31	12	90,2			59
Технологическое отделение							
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения							
Итого по специальности	199	15	5	90			48
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
Итого по специальности	91	10	2	87			43
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение							
Итого по специальности	40	2	3	88			66
Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством							
Итого по специальности	25	2	1	88			80
Всего по отделению	405	30	12	90			57,4

Общее подведение итогов по отделениям

Отделение	Количество студентов	«2»	н/а	Результативность	Качество обучения (%)
Автомобильное отделение	520	0	18	97	61,7
Электротехническое отделение	439	31	12	90,2	59
Технологическое отделение	405	30	12	90	57,4
Итого по колледжу	1364	61	42	92,2	59,4

Результаты промежуточной аттестации (общеобразовательная подготовка)
1семестр 2016-2017уч. года по группам 1курса

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во н/а	Успеваемость %	% качества	Количество хорошистов
ТОР 32-1	Сингаевская Татьяна Анатольевна	25			100	40	10
ТОР 32-2	Феоктистова Марина Михайловна	25	1		96	54	13

ТОР 32-3	Середнёва Светлана Юрьевна	25			100	48	12
ТОР 32-4	Петергова Елена Алексеевна	24		2	92	54	13
ТОР 32-5	Чекунов Сергей Павлович	23		1	96	43	10
АТР 31-1	Царёва Ольга Анатольевна	18			100	89	16
СП 32-1	Рогач Ирина Викторовна	21	1		95,5	29	6
СП 32-2	Молокоедова Анна Николаевна	21			100	19	4
ТМ 32-1	Назайкинская Ирина Валерьевна	24	1	1	96	29	7
УК32-1	Краснов Игорь Геннадьевич	24	1	1	92	44	11
ТЭ 32-1	Громова Лариса Николаевна	24			100	68	17
ТЭ32-2	Смирнова Галина Владимировна	25			100	48	12
ТЭ 32-3	Дружинина Татьяна Валерьевна	23			100	66	16
	Итого	302	4	5	98	49	157

Мониторинг результатов работы преподавателей (общеобразовательная подготовка)
1семестр 2016-2017 учебного года по группам 1курса

Ф.И.О. преподавателей	Кол-во уч-ся	Количество неуспевающих	Количество н/а	Количество на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
Шмелева Н.П.	122	0	3	45	36	98
Архипова О.С.	71	0	2	43	60	97
Сингаевская Т.А.	137	0	0	81	62	100
Евстропова Н.А.	119	0	3	58	49	98
Тимашева Н.А.	186	0	0	114	60,3	100
Сухоедова А.М.	142	0	2	64	56	98
Рожнова Г.И.	110	0	1	59	53	99
Смирнова Г.В.	97	0	1	41	42	98
Альмяшкина И.И.	100	0	1	35	34,5	99
Казакова В.П.	142	0	3	66	54	96,5
Михайлова Т.И.	184	0	2	129	75,5	99

Филиппова Г.М.	143	0	2	111	78,6	98,8
Петергова Е.В.	95	0	0	57	60	100
Скибина С.В.	42	0	0	31	74	100
Власова Е.В.	75	0	0	46	63	100
Расинская Н.Н.	116	0	4	88	76	96
Благина Т.В.	61	0	1	30	63	98,5
Харькова О.В.	214	0	3	147	64,8	97,9
Стоцкая Л.Е.	287	0	5	203	69,7	97
Багян Э.С.	261	0	12	133	61,6	94
Лаврентьев С.А.	46	0	1	31	67	98
Старостина Ю.А.	161	0	5	93	64	91
Идиатуллина А.Ю.	235	0	3	124	61,6	95
Белокур Д.В.	195	0	3	176	90,5	98,5
Ильясова Р.Г.	66	0	0	61	92	100
Сисина Н.Н.	75	1		59	78,6	98,7
Мезенцева Е.И.	102	2		131	70,5	87
Загаринский И.В.	72	0	Левина Кулагина Моисеева	47	65	96
Царева О.А.	68	0	0	61	91	100
Ляпчев А.В.	165	3	Фролова Левина Кулагина	146	91	97

Все виды контроля качества направлены на реализацию заявленных целей подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием учебных занятий, учебной и производственной практики.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды учебных занятий, учебной и производственной практики, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и календарных учебных графиков (графика учебного процесса). Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программам подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной

учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Занятия проводятся 5 дней в неделю по программам подготовки специалистов среднего звена и 6 дней по основным профессиональным образовательным программам ППКРС. Расписание расположено на специальном стенде, на 1-м этаже всех учебных корпусов, а так же размещается на сайте колледжа.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную, преддипломную).

В рабочих учебных планах по ФГОС 3 и ФГОС 3+ предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Рабочие программы по дисциплинам (междисциплинарным курсам), профессиональным модулям включают активные и интерактивные формы методы обучения.

В соответствии с п. 7.12 ФГОС 3 консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения.

В соответствии с п. 7.12 ФГОС 3+ консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены образовательной организацией.

В соответствии с п. 8.2 ФГОС 3, ФГОС 3+ в колледже разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года. Обучающиеся в листе ознакомления с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией ставят свою подпись.

В соответствии с п. 8.3 ФГОС 3, ФГОС 3+ в колледже для аттестации обучающихся на соответствие их требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации также разработаны, согласованы с работодателями и утверждены фонды оценочных средств.

Обучение студентов в колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация – мастер профессионального обучения, техник.

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация – техник.

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Квалификация техник-программист.

- 15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация – техник.

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Квалификация – техник.

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация: техник-технолог.

- 22.02.06 Сварочное производство. Квалификация – техник.

- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Квалификация – техник.

Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 23.01.03 Автомеханик. Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.

Сведения о численности слушателей, обученных
по программам профессионального обучения (ДОП) в 2016 году

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено	За счет лиц, зачисляемых на обучение	За счет юридических лиц
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			1344	1333	11
1.	Газосварщик	53	11620	15	15	
2.	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	67	67	
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	122	16199	50	50	
4.	Оператор станков с программным управлением	136	16045	11		11
5.	Продавец непродовольственных товаров	207.2		260	260	
6.	Прессовщик изделий из пластмасс	68	17008	92	92	
7.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	107	107	
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	291	291	

9.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	116	116	
10.	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	77	77	
11.	Электромеханик по лифтам	172	19778	68	68	
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	174	19861	1	1	
13.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	208	19793	189	189	

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже активно действует центр содействия по трудоустройству и занятости выпускников. Основными задачами центра на 2016 год являлись:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

В колледже, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИПППР).

Сотрудничество колледжа с промышленными предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве.

Основными пунктами договора являются:

- Организация и прохождение различных видов практик; проведение экскурсионных занятий в рамках реализации специальных и общеобразовательных дисциплин, привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций, назначение опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов, проведение деловых встреч работников предприятий и ФГОУ со студентами.

ООО «Альфа - Мобиль», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ОАО «Куйбышев Азот», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО «Шайба», ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Жигулёвская долина», ООО «Спец Дом Сервис», ООО «ПРОТОТИП», ООО «Инструмент сервис», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ФГОУ ВПО « ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр НИССАН в г. Тольятти), ООО «РОНА» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ» в г. Тольятти) предприятия города, наши социальные партнеры.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2016 году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2016г						
				всего	из них					
					Бюджет субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Получили направление на работу	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Не получили направление на работу
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	90	90		20	5	30	35
2.	Автомобиле - и тракторостроение	23.02.02	Техник	40	40		9	10	18	3
3.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	Мастер профессионального обучения (техник)	19	19		13	5	0	1
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Техник	63	63		9	1	16	37
5.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Техник-технолог	19		19	2	6	2	9
6.	Программирование в компьютерных системах	09.02.03	Техник	27	27		14	4	9	0
7.	Технология машиностроения	15.02.08	Техник	93	93		23	1	39	30
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	15.02.04	Техник-механик	71	71		21	4	28	19

	оборудования (по отраслям)									
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	19		8	0	8	3
10.	Автомеханик	23.01.03	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель категории «В»; Оператор заправочных станций	42	42		7	1	8	26
Всего:				483	464	19	126	36	158	163

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПЕРСОНАЛА

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Поэтому в колледже проводится тщательная работа по формированию и развитию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации сотрудников, в том числе педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

В настоящее время коллектив колледжа делится по категориям: административно-управленческий, педагогический, прочий педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество штатных сотрудников составляет 207 человек, из которых - 109 педагогических работников (80 преподавателей, 21 мастера производственного обучения, 8 человек прочий педагогический персонал.).

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок. 107 работников имеют квалификационную категорию; 1 – кандидат педагогических наук, 1 – кандидат философских наук.

Состав педагогических работников Учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Процент (%)
1.	Количество педагогических работников	109	52,6
2.	Из них преподаватели (из п. 1 таблицы)	80	73,4
2.1.	Имеют образование:		
	- высшее	79	98,75
	- среднее специальное	1	1,25
2.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	46	57,5
	- первую	26	32,5

	- вторую	2	2,5
	- соответствие занимаемой должности	2	2,5
	- без категории Причинами отсутствия квалификационных категорий у педагогов являются: недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, трудоустройство в колледж в 2016г. либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.	4	5
2.3.	Имеют педагогический стаж:		
	- до 5 лет	9	11,25
	- от 5 до 10 лет	7	8,75
	- от 10 до 20 лет	16	20
	- от 20 и выше	48	60
2.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	-	-
	- от 25 до 35 лет	11	13,75
	- от 35 до 45 лет	16	20
	- от 45 до 55 лет	31	38,75
	- от 55 и выше	22	27,5
3.	Из них мастера производственного обучения (из п. 1 таблицы) Среди мастеров производственного обучения - 2 молодых специалиста.	21	19
3.1.	Имеют образование:		
	- высшее	17	81
	- среднее специальное	4	19
3.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	8	38,1
	- первую	7	33,3
	- соответствие занимаемой должности	1	1,25
	- без категории	5	23,8
3.3.	Имеют педагогический стаж:		
	- до 5 лет	5	23,8
	- от 5 до 10 лет	1	1,25
	- от 10 до 20 лет	4	19
	- от 20 и выше	11	52,4
3.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	1	1,25
	- от 25 до 35 лет	2	9,5
	- от 35 до 45 лет	3	14,3
	- от 45 до 55 лет	8	38,1
	- от 55 и выше	7	33,3
4.	Прочий педагогический персонал	9	8,25

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые отмечены государственными наградами и отличиями:

- «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.: Колесов В.Н.
- «Почетный работник СПО РФ» 8 чел.: Гизатуллин Т.Г., Гиниятулин Г.Ш., Загаринский И.В., Кяримов М.Ш., Луценко Т.Н., Свиридов О.В., Шмелева Н.П., Шуберт Н.П.

- «Почетный работник НПО РФ» 3 чел.: Гордеев С.А., Горькин Б.М., Идиатуллин А.К.

- «Отличник ПТО РФ» 5 чел.: Альмяшкина И.И., Козлов А.В., Марсаков М.П., Мубараков Р.Г., Юдин И.Н.

- «Отличник ПТО РСФСР» 2 чел.: Аухадеев И.Г., Колесов В.Н.

- награждены почетной грамотой Министерства образования РФ 2 чел.: Бажанов А.В., Благина Т.В.

- награждена почетной грамотой Министерства образования РСФСР 1 чел.: Альмяшкина И.И.

- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 7 чел.: Гизатуллин Т.Г., Зотова Н.Ю., Клюнд С.В., Мазаев А.Н., Тимашева Н.А., Юдин И.Н., Крюков С.А.

- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области 21 чел.: Архипова О.С., Вологжанина Т.И., Гиниятулин Г.Ш., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Загаринский И.В., Зотова Н.Ю., Калинина И.П., Козлов А.В., Колесов В.Н., Крюков С.А., Мубараков Р.Г., Муллаяров А.А., Никифоров П.В., Печалева С.В., Рожнова Г.И., Симонов А.Н., Скибина С.В., Тапилина Т.В., Филипкин В.М., Яковлева О.И.

- награждены почетной грамотой Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 22 чел.: Антонова И.Ф., Артищев В.Ю., Бажанова Н.В., Власова Е.В., Гордеев С.А., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Казакова В.П., Козлов А.В., Муллаяров А.А., Потапова Л.В., Рогач И.В., Середнева С.Ю., Симонов А.Н., Смирнова Г.В., Сухова Г.И., Филипкин В.М., Филипкина И.С., Чекунов С.П., Шацких Н.Г., Шмелева Н.П., Яковлева О.И.

- награжден почетной грамотой Губернатора Самарской области 1 чел.: Свиридов О.В.

- имеют звание «Ветеран труда» - 11 чел.

Кадровая политика государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающих большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава. За отчетный период оформлены на работу в учреждение 2 молодых преподавателя.

Средний возраст работающих преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 48 лет.

Система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения предусматривает прохождение регулярного обучения в различных формах (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, курсы ЦПО, СИПКРО, а также в форме профессиональной переподготовки и стажировок).

Наряду с обязательными формами повышения квалификации педагогические работники постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также участвуют в вебинарах и интернет-конференциях, посещают занятия других преподавателей.

На 01.04.2017г. прошли повышение квалификации 64 педагогических работника, 7 человек прошли стажировку на предприятиях.

Таким образом, учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель учебно-методической работы ГАПОУ СО «ТМК» - обеспечение условий для профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста через методическое обеспечение реализации основных профессиональных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

-повышение профессионального и педагогического мастерства инженерно-педагогических кадров;

-организация разработки, рецензирования образовательных программ, учебно-методической и программной документации по всем специальностям

- мониторинг и контроль учебного процесса;

- использование в учебно-воспитательном процессе новых технологий и методик;

- укрепление тесной связи теоретического и производственного обучения;

-совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин на основе поисковой и экспериментальной деятельности преподавателей, мастеров п/о;

-методическое обеспечение вновь вводимых образовательных программ обучения.

В 2016 году актуализированы учебные планы и учебно-программные документации с учётом потребностей работодателей и профессиональных стандартов по специальностям:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования

- 15.02.08 Технология машиностроения.

- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

- 22.02.06 Сварочное производство.

- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, новая для колледжа. Для реализации образовательной программы проделана большая работа по методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

На начало учебного года подготовлены образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям на новый набор (2016-2020 годы – с 1 по 4 курс). Согласованы с работодателями ППССЗ, учебные планы на основе сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов, календарные графики, рабочие программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам. Программы профессиональных модулей согласованны с работодателями.

В марте 2017года состоялась процедура аккредитации по специальности 22.02.06 Сварочное производство. По данной специальности подготовлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы. Аккредитация прошла успешно.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

8.2. НАЛИЧИЕ В КОЛЛЕДЖЕ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экспериментальная и инновационная деятельность колледжа основывается на трех основных направлениях:

- создание современной информационной системы;
- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения.

В 2016 году ГАПОУ СО «ТМК» продолжил сотрудничество с образовательным заведением ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» г. Argenteuil Франция, осуществляющее подготовку специалистов по ремонту мотоциклов, легковых и грузовых автомобилей, менеджеров по продаже и управлению бизнесом.

Согласно подписанного соглашения о сотрудничестве на 2015-2016 год при поддержке министерства образования и науки Самарской обл., Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской обл., мэрии г.о. Тольятти департамента Валь Д Уаз, с Национальной французской автомобильной школой GARAC и ГАПОУ СО «ТМК» с 28.11 – 10.12.2016г. была организована стажировка студентов автомобильного отделения колледжа, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Кирюшина Романа, Буквич Михаила и Русина Василия в сопровождении заведующего учебной частью Петровой Тамары Петровны.

Первая неделя стажировки проходила в механических мастерских, совместно с англоязычными студентами школы «GARAC». Занятия в школе «GARAC» по структуре стандартные: педагог проводит вводный инструктаж; разбивает студентов на бригады; назначает старшего; выдает задание письменное каждой бригаде на выполнение практической работы.

Ребята выполняли различные виды работ по ремонту механической части автомобилей:

- занимались шиномонтажными работами, сборка и установка тормозных колодок;
- разборка-сборка двигателя внутреннего сгорания, определение неисправностей (износ ГРМ); натяжка ремня генератора,
- рихтовку кузовов, последовательность и применение грунтовки, и окраска кузова на специальном стенде,
- занимались авто-электрикой и другими видами работ.

С французскими студентами наши ребята очень сдружились.

Материально-техническое оснащение учебных мастерских «GARAC» уникально – это кузова автомобилей, различные двигатели – предназначенные для сборки и разборки, множество инструментов, приспособлений, и др. оборудования.

Вторая половина стажировки у ребят проходила на территории партнеров «GARAC» в специализированных центрах:

Форд – Буквич Михаил,

Пежо – Кирюшин Роман,

Тойота – Русин Василий.

Студенты - стажеры ТМК изучили особенности французского автосервиса, выполняли работы по программе стажировки:

производили замену масла, проверку тормозной системы, замены воздушного фильтра, топливного фильтра, замену сальников ведущего и ведомого диска сцепления, проводили

бортовую диагностику автомобилей, выполняли различные виды механического ремонта, совершали тест-драйвы и многое другое.

При подведении итогов стажировки в школе «GARAC» студентам ГАПОУ СО «ТМК» вручили СЕРТИФИКАТЫ на английском и французском языках.

За время стажировки студенты сформировали дополнительные профессиональные компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей зарубежных производителей.

В июне 2016 года делегация студентов и одного преподавателя школы «GARAC» посетили наш колледж. Руководством колледжа было организовано прохождение стажировки в ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр НИССАН в г. Тольятти). После прохождения стажировки студенты школы «GARAC» получили сертификаты на русском и английском языке.

В рамках дуального обучения реализуется образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при взаимодействии ГАПОУ СО «ТМК» и ООО «Валео Сервис Россия».

Сформирован перечень востребованных трудовых функций и трудовых действий оператора станков с ЧПУ, работающего в ООО «Валео Сервис Россия» (для передачи в ПОО с последующим включением в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

Выявлены специфики трудовых функций и трудовых действий оператора станков с ЧПУ, характерных для ООО «Валео Сервис Россия» на основе которых разработана образовательная программа дуального обучения.

На базе колледжа с 01.10.2015 г. по 30.10.2016 г. была организована и проводилась экспериментальная областная стажёрская площадка по теме: «Студенческое самоуправление-инструмент социализации молодёжи» (распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 г. № 643-р).

Цель – распространение успешного опыта проектирования и реализации модели самоуправления в образовательной организации;

География участников - приняли участие 98 образовательных организаций из городов: Тольятти, Отрадный, Самара, Жигулёвск, Кинель-Черкасск, Кротовка. Число участников 312 человек.

Об успешной реализации экспериментальной областной стажёрской площадки преподаватели выступали на областном семинаре по теме «Студенческое самоуправление-инструмент социализации молодёжи».

Таким образом, открытие на базе колледжа областной стажёрской площадки способствует раскрытию и наращиванию творческого потенциала студентов и педагогов, результаты работы площадки были высоко оценены Центром социализации молодёжи и Министерством образования и науки Самарской области.

В рамках международных связей с городом-побратимом Вольфсбург республики Германия и по поручению мэра г.о. Тольятти Управление международных и межрегиональных связей мэрии провело переговоры с мэрией г. Вольфсбург об организации стажировки студентов ГАПОУ СО «ТМК» в г. Вольфсбург.

В результате проделанной работы была достигнута договоренность о стажировке 1 преподавателя со знанием иностранного языка и 3-х студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от ГАПОУ СО «ТМК» в г. Вольфсбург с 20.02.2017г. по 03.03.2017г.

Цель и задачи зарубежной стажировки

Цель: расширение навыков практической деятельности в рамках осваиваемой образовательной программы по подготовки студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в контексте иной культурной среды.

Задачи: ознакомление с дуальной системой обучения в Германии; трансляция приобретенных в ГАПОУ СО «ТМК» знаний, а также усвоенных приемов и технологий профессиональной деятельности в принимающем учебном заведении (Автоцентр VW); ознакомление с особенностями культуры, традиций, образа жизни, социального и политического устройства страны.

Участники: Идиатуллина А.Ю., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «ТМК». Студенты: Якупов Руслан, Пустовитов Максим, Симонин Максим. Специальность 23.02.03 «Технология обслуживания и ремонта автомобильного транспорта».

В Автоцентре VW г. Вольфсбург более двух тысяч рабочих и 390 обучающихся. Центр обслуживает автомобили Audi, Fiat,Skoda,Volkswagen. В ходе практики (стажировки) студенты нашего колледжа ознакомились сервисным и обслуживающим центрами, изучали оборудование рабочих мест в центрах, выполняли работы по ремонту автомобилей: разборка интерьера и экстерьера; замена патрубков системы охлаждения; замена панели стойки и патрубка системы охлаждения; проведение ТО (замена масла, свечей, фильтров); проверка углов развал-схождения; разборка-сборка, балансировка колес; замена коробки переключения передач.

Посетили и ознакомились с рихтовочно-покрасочным центром (полировка двери после покраски, работа с пескоструйным аппаратом).

Посетили Профессиональную школу № 2 г. Вольфсбург, ознакомились с учебной мастерской профессии «Мехатроник», с методикой и дидактикой обучения в школе.

Результаты зарубежной стажировки: получение сертификата, подтверждающего, что студент прошел практику (стажировку) в рамках партнерской программы между городами побратимами Вольфсбург и Тольятти, делегация из трех студентов и преподавателя ознакомились с дуальной системой образования и профессией «Мехатроник» в Автоцентре VW г Вольфсбург.

По распоряжению МОиНСО от 01.03.2017 №164-р колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно указанному распоряжению колледж будет готовить обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Руководством колледжа разработана программа развития ведущего колледжа и спланированы мероприятия по переходу на обучение ФГОС СПО по ТОП-50:

- инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия;
-организация приема студентов по профессии «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в 2017-2018учебном году;
- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ;
- заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки студентов, принятых на обучение образовательной программы, соответствующей ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

8.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России.

Участие педагогов в конкурсах на 15.12.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Место проведения	Дата	Результат
1	Кучеренко Е.Н.	Международная онлайн олимпиада "Основы компьютерной грамотности педагога"	СМИ "Интернет-издание"	12.03.2016	Диплом 3 степени
2	Симонова С.П.	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации"	СМИ "Интернет-издание"	02.04.2016	Диплом 3 степени
3	Царева О.А.	Всероссийская федерация футбола Кубок России по волейболу	Санкт-Петербург	5-9.01.2016	1 место
4	Ливицкая Л.Н.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка"	интернет-конкурс	2016г.	1 место
		2 Всероссийский дистанционный. конкурс "Педагог-педагогу"	интернет-конкурс	25.11.2016г.	3 место
		2 Международный конкурс презентаций"Профессионалы в системе образования"	интернет-конкурс	1.12.2016г.	сертификат
5	Садретдинов Р.Р.	Первый "Чемпионат экспертов" национального чемпионата	Красногорск, Московская обл.	2016г.	сертификат

		"Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)			
		Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области	г. Самара	23-25.11.16г.	сертификат
6	Мезенцева Е.И.	XXV Открытое первенство России по волейболу	г.Анапа	3-9.09.2016.	1 место
7	Рогач И.В.	Региональный дистанц.конкурс пед.мастерства "Фестиваль инновационных педагогических идей"	интернет	2016г.	сертификат
8	Чуносова Е.А.	Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области	Самара	23-25.11.16г.	сертификат
9	Меняйлова В.Н.	Региональный дистанц.конкурс пед.мастерства "Фестиваль инновационных педагогических идей"	интернет	2016г.	сертификат

Участие студентов в профессиональных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.Лысенко Дмитрий Юрьевич

– Призёр (3 место) регионального этапа Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ".

- Призёр (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

2.Потлов Илья Алексеевич

- Призёр (2 место) регионального этапа Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

- Призёр (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

3.Якупов Руслан Минзаетович

- Призёр (3 место) отборочного этапа конкурса профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей".
- Победитель открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
- Победитель областной олимпиады профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

4.Балчугов Сергей Андреевич
- Призёр (3 место) отборочного этапа конкурса профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по компетенции "Сварочные работы".
- Призёр (2 место) открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Сварочные работы».

5.Михайлов Дмитрий Валерьевич
- Призёр (3 место) отборочного этапа конкурса профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по компетенции "Электромонтаж".

6.Муллаяров Алмаз Альбертович
- Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

7.Шваб Игорь Андреевич
- Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по группе специальностей «Информатика и вычислительная техника».

8.Кныш Павел Геннадьевич
- Призёр (3 место) открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

9.Иванов Дмитрий Леонидович
- Победитель открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Кузовной ремонт».

10.Филиппов Игорь Михайлович
- Победитель открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Обработка листового металла».

В феврале-марте 2017 года в Самарской области проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области». В областном конкурсе участвовали 48 человек по 18 профессиям (компетенциям). Первый (заочный) этап областного конкурса проходил с 01 по 14 февраля 2017 года на базе ЦПО Самарской области. Второй (очный) этап областного конкурса проходил с 28 февраля по 02 марта 2017 года на базе 15 профессиональных образовательных организаций Самарской области.

В конкурсе приняли участие 6 мастеров производственного обучения нашего колледжа.

Результаты всех участников областного конкурса профессионального мастерства:

ФИО участника конкурса	Количество набранных баллов на первом (заочном) этапе	Количество набранных баллов на втором (очном) этапе	Сумма баллов конкурса
Никифоров Павел Владимирович	16	99,9	115,9
Идиатуллин Алик Кимович	17	89,3	106,3
Садретдинов Равиль Ринатович	16	68,3	84,3
Чуносова Елена Анатольевна	15	40,7	55,7
Рыков Сергей Павлович	13	28,7	41,7
Гиниятулин Галимзян Шакирзянович	15	22,4	37,4

8.4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Школа начинающего педагога является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2016 году деятельность школы велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;

Организация процесса обучения преподавателей в виде:

- индивидуальные консультации;
- тематические занятия в Школе (совещания, семинары);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;
- помощь в создании дидактических материалов;
- наставничество.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Посту-пило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем фонда	131	37387	116881	80269	70115	10280
Литература учебная	131	21887	76530	74308	60935	10280
В том числе обязательная	128	16145	41416	69948	55405	9301
Литература	-	13393	20336	4701	8100	-

учебно-методическая						
В том числе обязательная	-	2418	2647	3097	2871	-
художественная	-	2107	19173	1227	1080	-
печатные документы	131	37387	116039	80236	70115	10280
электронные издания	-	-	725	33	-	-
аудиовизуальные материалы	-	-	117	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество наименований		
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678	86	1/9 (1096)
2.	Технология машиностроения	104	25634	92	1/15 (1627)
3.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121	114	1/10 (1105)
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	4266	11	1/2,6 (1612)
5.	Сварочное производство	183	4115	46	1/3 (1350)
6.	Профессиональное обучение (по отраслям)	105	4291	69	1/2,8 (1499)
7.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304	14	1/5 (837)
8.	Программирование в компьютерных системах	72	1871	23	1/ 4 (483)
9.	Технология продукции общественного питания	72	2330	44	1/4(573)

11.	Электромонтёр	56	2780	126	1/4 (753)
12.	Автомеханик	64	2152	28	1/2,6 (815)

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	41	164
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	11	55
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	24
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	15	212
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	31

10. ОЦЕНКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе задействованы 18 учебных кабинетов с количеством компьютеров не менее пяти: корпус «А» - кабинеты №№ 101 (медиатека), 216, 301, 304, 313, 318, 319, 323, 328, 329, 331; корпус «Б» - кабинеты №№ 600, 602, 603, 702, 705; корпус «В» - кабинеты №№ 101, 102. 39 учебных аудиторий оборудованы мультимедиапроектором, 29 - интерактивной доской. В пользовании преподавателей 25 ноутбуков, 42 печатающих устройства. В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux - вторая

операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; САПР КОМПАС-3D v16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash Pro CS6 - программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional) - программа для визуального программирования; Embarcadero Turbo Pascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующие подписки на справочно-правовые системы «Информио», «Кодекс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 83 компьютера, из них 16 ноутбуков и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств. В своей деятельности колледж использует региональные, городские, федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" - организация предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть. В 2016 году было приобретено: три персональных компьютера для выполнения роли сервера контентной фильтрации (по одному в каждый учебный корпус), а так же один сервер DEPO Storm 3400N5. Таким образом, ЛВС ТМК обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем Microsoft Windows Server и Debian GNU/Linux. В 2016 году была проведена модернизация локальной вычислительной сети, в ходе которой были заменены неуправляемые коммутаторы на управляемые, выполнен монтаж двух компьютерных классов, а переход на использование свободного программного обеспечения на серверах колледжа позволил снять ограничение на количество подключений к Интернету и к общим сетевым ресурсам.

Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки защищены антивирусом. В сентябре 2016 года был осуществлен переход с

использования программных продуктов компании ESET на программный комплект от АО "Лаборатория Касперского" (приобретено 225 лицензий). Переход был связан с отсутствием в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных антивируса от компании ESET.

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет: корпус «А» - до 20Мбит/с (технология Ethernet); корпус «Б» - до 6Мбит/с (технология ADSL); корпус «В» - до 3Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 185 персональных компьютеров. Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано восемь рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 328, 329, 331), корпуса «Б» (кабинет 603), корпуса «В» (кабинет 102). Для сотрудников колледжа бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 328, 329, 331), корпуса «Б» (кабинет 603), корпуса «В» (кабинет 102), из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету.

На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области ТУ-1272 от 30.08.2016г. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной фильтрации – договор №557 от 08.09.2016 года «Об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет» с ЦПО Самарской области. Контентная фильтрация организуется централизовано – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется. Серверы СКФ установлены во всех корпусах. Доступ к серверам СКФ определен приказами №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика», №474 от 25.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика»». По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Инструкция по эксплуатации коммуникационного сервера; Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся. По контентной фильтрации назначены ответственные лица.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники (компьютеров) на конец 2016 года составило 453 шт.

За 2016 год было приобретено: мультимедиапроектор – 1 шт., источник бесперебойного питания (для серверов) – 2 шт., настольный компьютер (сервер СКФ) – 3 шт.; сервер – 1 шт. Списано – 0 единиц.

Образовательная организация имеет официальный сайт. В 2016 году был выполнен переход с платной хостинговой площадки ООО «Регистратор доменных имён РЕГ.РУ» на бесплатную от ЦПО Самарской области. Новый сайт запущен 27 сентября 2016 года. Адрес нового сайта http://tmk.minobr63.ru. На сайте размещена нормативная, уставная

документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. Официальный сайт соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За оценочный период колледж использовал имущество, находящееся в собственности Самарской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учебно-производственная деятельность организована в трех корпусах, которые расположены по адресам:

- ул. Южное шоссе, 119 - Корпус А,
- ул. Воскресенская, 1 - Корпус Б,
- ул. Победы, 7 - Корпус В,

и на площадях технопарка «Жигулевска долина».

Корпуса	Учебные кабинеты	Столовая	Актовый зал	Спортивный зал
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Корпус А	37	1	1	1
Корпус Б	28	1	1	1
Корпус В	21	1	1	1
ИТОГО	86	3	3	3

Наименование учебно-лабораторных кабинетов в МЦПК ГАПОУ СО «ТМК» в технопарке «Жигулевска долина»

№ п/п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4	Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	Лаборатория «Технология сварочных работ»	22.02.06 Сварочное производство

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных аудиторий и кабинетов соответствуют перечню, установленному ФГОС, и обеспечивает создание нормальных условий для организации образовательного процесса.

В колледже постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных программ, производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты мастерских, лаборатории, учебных кабинетов, в большом количестве закупается расходный материал.

В 2016гоу в учебном процессе для выполнения учебных программ по практическому обучению были задействованы:

№ п\п	Наименование специальности, профессии	Мастерская	Лаборатории	Полигоны	Учеб-ный цех	Тренажерные комплексы
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	слесарная токарно-механическая демонтажно-монтажные технических средств обучения	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправнос			

		двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	тей, диагностирования двигателей» «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей» «Электротехники»			
2.	Автомобиле - и тракторостроение	слесарная электросварочные механообрабатывающие	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Электротехники»	сварочный полигон		
3.	Профессиональное обучение (по отраслям)	учебные мастерские колледжа	«Электротехники» «химии»	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности		
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханич	слесарно-механические электромонтажная	«Исполнительный шаговый двигатель»			

	еского оборудования (по отраслям)		«Программируемые логические контроллеры» «Информационные электрические машины» «Электротехники»			
5.	Технология продукции общественного питания		«химии»		Учебный кулинарный цех	
6.	Программирование в компьютерных системах		«Электротехники»	полигон вычислительной техники		
7.	Технология машиностроения	слесарная механическая	«Электротехники»	участок станков с ЧПУ		
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	слесарно-механические слесарно-сборочные сварочные	«Электротехники»	сварочный полигон		
9.	Сварочное производство	слесарная сварочная газосварочная	«Технология сварочных работ» «Электротехники»	сварочный полигон		компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтажная слесарная	«Основы автоматизации производства» «Электротехники»			
11.	Автомеханик	слесарная демонтажно-	«Электротехники»			

		монтажные технических средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля				

Анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод: имеются в наличии кабинеты, лаборатории и мастерские для проведения учебных, лабораторных и практических занятий, освоения компьютерных технологий.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования колледжа в 2016году проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК» и другими локальными актами.

Задачи, решаемые в оценочном году:

- Планирование мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.
- Организация работы с нормативной документацией внутриколледжной системы менеджмента качества образования
- Распределение обязанностей и постановка задач для всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.
- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя.
- Информирование преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.
- Упорядочение рабочих процессов, определение параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.
- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

Цель мониторинга создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития,

принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.

5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл, конкурс).

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)

9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

13. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной работы в 2016году:

-продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;

- повышение профессионального мастерства руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;

- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровье сберегающему направлениям;

- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;

- развитие сектора дополнительного образования;

- работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком.

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Развитие воспитательной системы»
- «Шаг во взрослую жизнь»
- «Профилактика преступлений и правонарушений»
- «Компас в мире профессии»
- «Патриот»
- «Здоровый человек – успешный человек»
- «Одарённые дети»
- «Развития студенческого самоуправления»

Результат работы программ:

- организация не менее 12 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1200 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 12 мероприятий);

- выработка не менее 10 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);

- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 12 проводимых ими мероприятиях;

- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «Индекс популярности», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде;

- участие в работе в стипендиальной комиссии после каждого семестра.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки:

- «Студенческое научное общество (СНО)» общеобразовательной подготовки;
- «Студенческое научное общество (СНО)»;
- «КВН – движение»;
- «Жигулёвская кругосветка»;
- «Память»;
- «Юный физик»;
- «Автомеханик»;
- «Юный слесарь»;
- «Юный журналист»;

- «Автомеханик, от макета до проекта»;
- «Электросила»;
- «Фотокружок».

Спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол.

С большим желанием студенты занимаются в Студенческом театре миниатюр «Антураж», интеллектуальном клубе «Аркада», военно-историческом клубе «Звезда».

В количестве обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2016 году составило:

- численность студентов очного отделения на 01.10.2016 г. – 1465 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 19,
- охват студентов кружковой работой – 19%,
- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 700 чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 90 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областном конкурсе «Моделей ученического самоуправления» -1ое место, номинация «Лидер» - 3 место, областной конкурс студент года.

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы руководителей групп (ежемесячно отчёты, 1 раз в полугодии – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа.

Достижения

Гражданское и патриотическое воспитание

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата	Кол-во участников	Призовое место Награда
Городские	В цветах Российского флага	октябрь	8	Грамота
	День Героя Отечества	Декабрь	500	
	День призывника г.о. Тольятти	Ноябрь	25	Грамота
	Слёт ВПК г.о. Тольятти «ТМК»	Октябрь	150	IIместо
	Городские соревнования ВПК г.о. Тольятти посвящённые 70-летию Победы «Наша Победа»	апрель	15	Грамота
	Организация и участие в праздновании 70-летия Победы (Презентация клуба в Парке Победы)	Май	12	
	Фестиваль – военно-спортивная акция «КУПОЛ»	Май	15	I место
Обл	Соревнования ВПК области	Декабрь	8	Грамота

	в г. Самара «Штурм» (Рощинский)			
	Подведение итогов работы военно-патриотических клубов за 2016 год г. Самара	Декабрь	3	Диплом
	Областной военно-исторический лагерь «Наша победа» г. Сызрань	Сентябрь	8	II место
	Гражданско-патриотическая акция. Областной день призывника г.о. Тольятти	Апрель	25	Сертификат
	Военно-патриотическая игра «Победа»	17.04.2017 г.	15	Грамота
	Отчизны Верны Сыны	12-15.05.2017 г.	8	Грамота
	День призывника	23.04.2017 г.	25	Сертификат
	Первенство Самарской области по пулевой стрельбе	29.03.2017 г.	8	
	Зимний рейд	11.02.2017 г.	8	III место

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	27	91
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	27	91
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1674	1838
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1492	1612
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	1
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	182	226
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	12
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	328	276
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	45,6 251/551	56,95 381/669
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0,6 10/1701	0,2 4/1930
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	48 809/1701	49,7 961/1930
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	52,1 110/211	42,8 119/278
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	93,6 103/110	99,16 118/119

	педагогических работников			
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	82,7 91/110	75,63 90/119
1.10.1.	Высшая	человек/ %	52,7 58/110	47,9 57/119
1.10.2.	Первая	человек/ %	30 33/110	28,75 34/119
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	58 64/110	46 54/119
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2	2
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127586,6	148313,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1159,9	1246,3
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	94,7	110,9
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	82,2%	92,5%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18 30655,9/1701	15,8 30655,9/1930
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14 240/1701	0,18 354/1930
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц	человек/ %	0,17 3/1701	0,25 5/1930

	с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	нет	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	нет	

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)			
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	