



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании Педагогического  
Совета: Протокол № 79 от 22.01. 2016 г.  
Секретарь Е.А. Чурсова

« 22 » 01 2016г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2015 год**

Тольятти  
2016 г.

<b>1. Общие сведения о колледже. Нормативное регулирование деятельности колледжа .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценка системы управления организации .....</b>	<b>6</b>
2.1. Управление колледжем.....	6
2.2. Взаимодействие структурных подразделений колледжа .....	7
<b>3. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>10</b>
3.1. Концепция развития учреждения.....	10
3.2. Структура и содержание образовательных программ .....	11
3.3. организация проведения приема студентов.....	14
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>17</b>
<b>6. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>20</b>
<b>7. Оценка качества кадрового персонала .....</b>	<b>23</b>
<b>8. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>26</b>
8.1. Система методической работы.....	26
8.2. Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности .....	27
8.3. Эффективность научно-методической работы.....	29
8.4. Индивидуальная работа с молодыми педагогами .....	31
<b>9. Оценка библиотечного обеспечения .....</b>	<b>32</b>
<b>10. Оценка информационного обеспечения.....</b>	<b>34</b>
<b>11. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>39</b>
<b>12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>40</b>
<b>13. Оценка воспитательной работы.....</b>	<b>43</b>
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2015 год .....	48

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 18.01.1982г. № 130 в городе Тольятти создано техническое училище № 36.

В 1984г. техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 36.

В 1992г. № 68 на базе профессионального училища № 36 организовано высшее профессиональное училище (профессиональный лицей № 36 г. Тольятти).

В 1998г. профессиональный лицей № 36 Тольятти реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 65 г. Тольятти.

В 2003г. профессиональный лицей № 36 г. Тольятти переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования тольяттинский машиностроительный техникум.

В 2010г. изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум.

В 2010г. ГОУ СПО Тольяттинский машиностроительный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2011г. ГОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО профессионального лицея № 46 и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение Тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2013г. Правительством Самарской области решено реорганизовать Тольяттинский технический колледж ВАЗа путем присоединения его к Тольяттинскому машиностроительному колледжу и установить наименование образовательного учреждения после окончания процесса реорганизации - ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж.

В 2015г. постановлением Правительства Самарской области № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Тольяттинского машиностроительного колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Колледжем на праве оперативного управления.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Места нахождения помещений Колледжа:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445007, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7 445007, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Новозаводская, 29.

Телефоны, факс, электронная почта:

8(848-2)55-98-45, 55-98-58 факс 8(848-2) 39-12-01 E-mail: tmt25@mail.ru

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, а так же локальными актами образовательного учреждения.

В конце 2014 года Учреждение прошло процедуру аккредитации. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.12.2014г. № 31-ак «О государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций Самарской области» ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.02.2015 № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского машиностроительного колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

В связи с этим изменились документы на осуществления образовательной деятельности:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;

- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

Также, в 2015 году были получены новые документы:

- на право оперативного управления недвижимым имуществом ГАПОУ СО «ТМК» (свидетельства о государственной регистрации права на все помещения учреждения);

- на праве договора № 1 безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации от 25.02.2015 г., ГАПОУ СО «ТМК» осуществляет образовательный процесс в здании общей площадью 10200,3 кв.м по адресу Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Воскресенская д. 1 литера А1А2;

- на право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками ГАПОУ СО «ТМК» (свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки учреждения);

- документы о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 63 № 006128109.

На Общем собрании работников и представителей обучающихся ГБОУ СПО Тольяттинского машиностроительного колледжа (протокол № 2 от 13.02.2015 г.) принят Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж». Устав утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 г. № 53-од

и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02. 2015 г. № 607, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России № 2 по Самарской области 12.03.2015 г. ОГРН 1036301058749.

Внесены изменения и дополнения в коллективный договор, принятыми на конференции работников ГАПОУ СО «ТМК».

Разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные акты, колледжа, регламентирующие:

- общие отношения участников образовательного процесса;
- основные права, обязанности и ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок оказания платных образовательных услуг.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса размещена на сайте колледжа.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и представителей обучающихся (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год. В ней принимают участие все работники Учреждения и представители обучающихся.

Между Конференциями общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя,

общественности и работников учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Другим коллегиальным органом управления является Педагогический совет. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создан совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательного учреждения.

С целью реализации задачи образовательного учреждения по организации внутреннего контроля качества образования создан Отдел маркетинга и мониторинга. Горизонтальными связями он соединен с остальными структурами ОУ, что обеспечивает с одной стороны – внутренний контроль работы учреждения, а с другой – обеспечивает информационное, правовое сопровождение деятельности служб ОУ.

С целью обеспечения открытости и публичности образовательного процесса создана служба информатизации. Между структурными подразделениями организации существуют горизонтальные связи, обеспечивающие целостность структуры учреждения. Иерархия внутри подразделения определяется объемом функциональных обязанностей каждого элемента.

## **2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА**

Качество управления колледжем определяется функционально выстроенной организационной структурой. В целях повышения эффективности управления осуществлено расширение и добавление традиционных элементов структуры управления, в том числе усиление административной подсистемы, определяющей стратегию развития и планирования; введение новых для учреждений среднего профессионального

образования организационных и функциональных структур. В соответствии с Уставом учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасности.

Учреждение постоянно находится в процессе развития, что требует совершенствования организационной структуры. Руководство исследует процесс модификации организационной структуры в современных условиях, определения конкретных форм и методов управления, позволяющих оперативно реагировать на различные изменения.

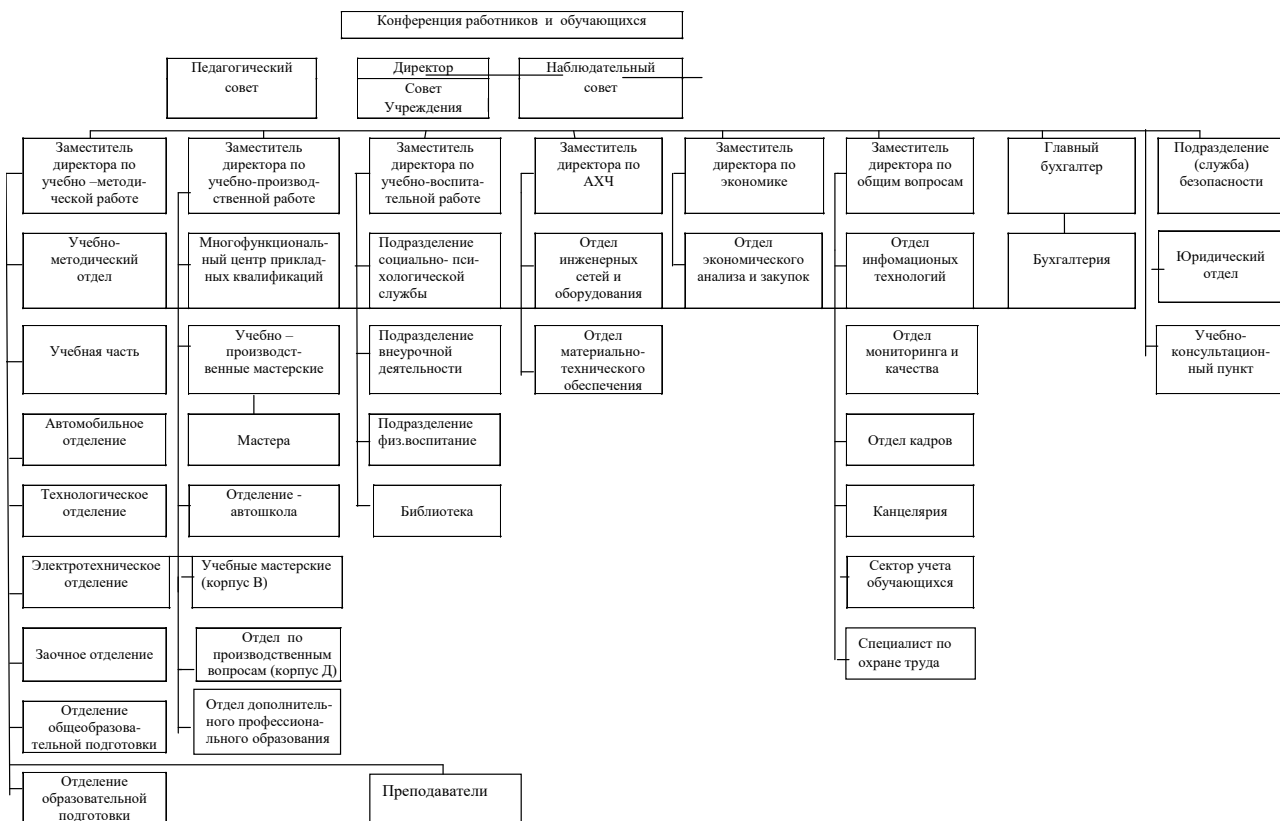
Реализация требований современного законодательства привела к модернизации организационной структуры управления учреждением. В результате на сегодняшний момент введены новые структурные подразделения:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Отдел маркетинга и качества;
- Отдел дополнительного профессионального образования;
- Учебно-консультационный пункт.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении и взаимодействие между структурными подразделениями образовательной организации соответствуют федеральному, региональному законодательству, Уставу учреждения и локальным актам организации, что обеспечивает оптимальное взаимодействие ее структурных элементов для реализации общей задачи.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО  
«ТМК»



### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В 2015 году были выработаны основные концептуальные подходы к стратегии развития образовательного учреждения и изложены в программе развития ГАПОУ СО «Гольяттинского машиностроительного колледжа» на 2016-2020 годы.

Анализ ситуации в профессиональном образовании, позволяет выделить следующие приоритетные направления развития колледжа:

- создание современной информационной системы колледжа;
- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Цель Программы:

Создание условий для обеспечения развития колледжа как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения потребностей студентов и их родителей, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании.

Задачи Программы:

- создание современной информационной системы колледжа;
- создание системы качества образования;
- создание модели дуального образования;
- создание многофункционального центра прикладных квалификаций;
- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- внедрение дистанционной формы обучения;
- создание условий для оперативного и вариативного получения дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки и переподготовки) для различных категорий населения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа;
- реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося;

- создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно творческих дел, факультативов, кружков, музейно - экскурсионных работ;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

### **3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Программы подготовки специалистов среднего звена, сформированы в соответствии с ФГОС СПО, включают в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ПП ССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ПП ССЗ и ПП КРС являются частью профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ПП ССЗ по реализуемым специальностям вариативная часть в колледже использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ПП ССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

В ходе реализации ПП ССЗ предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика (производственное обучение);
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ПП КРС, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

### 3.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ

Прием в учреждение проводится согласно Правилам приема в колледж в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в государственные учреждения среднего профессионального образования РФ, установленным федеральным органом управления образования, и Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке приема в государственные образовательные учреждения профессионального образования РФ. Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в 2015-2016г. ГАПОУ СО «ТМК» представлена в таблице:

Наименование профессии (специальности)	План приема (контрольные цифры)	Принято фактически	% выполнения плана приема
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	90	83	92
Сварочное производство	25	25	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	17	68
Технология машиностроения	80	80	100
Автомобиле- и тракторостроение	40	37	92
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	65	68	105
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	18	72
Станочник (металлообработка)	25	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50	0	0
Итого	425	328	77,2

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения основных образовательных программ в колледже проводится по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися в колледже осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний 2015 года представлены в таблицах:

Наименование цикла	с/с	Количество опрошенных студентов		Успеваемость (обученность)		Качество знаний	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Профессиональные дисциплины	1086	977	89	951	97	587	61
Профессиональные модули	997	812	81	807	99	512	63

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний по специальностям

Наименование по специальностям СПО	Дисциплины	курс	с/с	кол-во опрошенных студентов		Качество знаний	
				абс.	%	абс.	%
Сварочное производство	Общеобразовательные	1	25	24	96	12	50
Автомобиле-тракторостроение	Общеобразовательные	1	26	23	88	11	48
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общеобразовательные	1	52	48	92	33	69
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромех. оборудования	Общеобразовательные	1	68	60	88	39	65
Технология машиностроения	Общеобразовательные	1	51	45	88	27	60
Монтаж и техн. эксплуатация промышленного оборудования	Общеобразовательные	1	16	14	87	7	50
Технология продукции общественного питания	Общеобразовательные	1	10	9	90	8	89
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Общеобразовательные	1	16	15	94	7	49



## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса (календарным графиком учебного процесса) на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса (календарного графика учебного процесса). Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Занятия проводятся 5 дней в неделю по основным профессиональным образовательным программам СПО и 6 дней по основным профессиональным образовательным программам ППКРС. Расписание расположено на специальном стенде, на 1-м этаже колледжа.

В случае выхода групп на производственное обучение, отсутствия преподавателей по причине болезни составляется изменение к расписанию, которое располагается на

стенде рядом с основным расписанием. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную, преддипломную).

В рабочих планах по ФГОС 3 поколения предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения. Консультации проводятся во внеурочное время.

Обучение студентов в колледже ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация - Мастер профессионального обучения, техник.

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация – техник.

- 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 09.02.03. Программирование в компьютерных системах. Квалификация техник-программист.

- 15.02.08. Технология машиностроения. Квалификация – техник.

- 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.

- 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение. Квалификация – техник.

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация: техник-технолог.

- 22.02.06. Сварочное производство. Квалификация – техник.

- 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Квалификация –

техник.

Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 190631.01 Автомеханик. Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

- 260807.01 Повар, кондитер. Квалификация: повар, кондитер.

- 151903.02 Слесарь. Квалификация: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

- 151902.03 Станочник (металлообработка). Квалификация: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В колледже предоставляются дополнительные образовательные услуги по переподготовке и повышения квалификации специалистов по следующим профессиям:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	18085	Рихтовщик кузовов	Подготовка работников квалифицированного труда	Рихтовщик кузовов 3 разряда
2.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
3.	19759	Электрогазосварщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Электрогазосварщик 3 разряда
4.	18590	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда
5.	18809	Станочник широкого профиля	Подготовка работников квалифицированного труда	Станочник широкого профиля 3 разряда
6.	19149	Токарь	Подготовка работников квалифицированного труда	Токарь 3 разряда
7.	19479	Фрезеровщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Фрезеровщик 3 разряда
8.	19630	Шлифовщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Шлифовщик 3 разряда

9.	18559	Слесарь- ремонтник	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь- ремонтник 3 разряда
10.	18452	Слесарь-инструментальщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь-инструментальщик 3 разряда
11.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Подготовка работников квалифицированного труда	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда
12.	13450	Маляр	Подготовка работников квалифицированного труда	Маляр 3 разряда
13.	11442	Водитель категории «В»;		Водитель категории «В»;
14.	11442	Переподготовка Водитель категории с «В» на «С»		Водитель категории «В» и «С»

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С 2010 года в колледже действует центр содействия по трудоустройству и занятости выпускников. Основной целью, которого является содействие трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Для достижения этой цели центр осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий.

В колледже ведется работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная

работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Сотрудничество колледжа с промышленными предприятиями и организациями осуществляется на основе договора о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

- Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям;

- Проведение экскурсионных занятий в рамках реализации специальных и общеобразовательных дисциплин;

- Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций;

- Назначение опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов;

- Проведение деловых встреч работников предприятий со студентами;

Колледж заключил договора о сотрудничестве со следующими организациями:

- ООО «АВТОВАЗ ПРОО»;

- ЗАО «Джи ЭМ АВТОВАЗ»;

- ООО «Лада Инструмент»;

- ОАО «АВТОЦЕНТР-ТОЛЬЯТТИ-ВАЗ»;

- ООО «Корпус групп Волга-Дон»;

- ОКП «Мастер Сервис»;

- ОАО «АВТОВАЗ».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2015 году

№ п/п	Наименование специальности, код ОКСО	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2015г				
			всего	из них			
				получили направление на работу	продолжили обучение в др. учебных заведениях	в ряды Вооруженных Сил	не получили направление на работу
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-23.02.03	Техник	92	32	13	24	23
2.	Автомобиле - и тракторостроение – 23.02.02	Техник	43	23	6	12	2

3.	Профессиональное обучение – 44.02.06	Мастер профессионального обучения (техник)	20	16	0	1	3
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 13.02.11	Техник	44	14	10	17	3
5.	Технология продукции общественного питания – 19.02.10	Техник-технолог	21	19	0	0	2
6.	Программирование в компьютерных системах – 09.02.03	Техник	24	11	5	7	1
7.	Технология машиностроения – 15.02.08	Техник, Старший техник	110	50	10	37	13
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение) – 15.02.04	Техник-механик	75	33	9	17	16
9.	Станочник (металлообработка) - 151902.03	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля	20	12	0	0	8
10.	Слесарь - 151903.02	Слесарь-ремонтник, Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ	17	10	0	0	7
11.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	18	0	0	5

12.	Повар, кондитер – 260807.01	Повар, кондитер	29	29	0		
13.	Автомеханик - 190631.01	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель категории «В»; Оператор заправочных станций	43	28	0	0	15
	ВСЕГО:		561	295	53	115	98

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПЕРСОНАЛА

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Общая численность педагогических работников составляет 128 чел., из них руководящие должности – 10 чел. Кадровый потенциал колледжа высок: 99 работников имеют квалификационную категорию. Кандидаты педагогических наук -3 чел.

В числе педагогического коллектива колледжа трудятся почетные работники СПО РФ, заслуженные учителя РФ, заслуженные мастера п/о, отличники профтехобразования, педагоги награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно плану осуществляется повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в различных формах (краткосрочные курсы и проблемные семинары, стажировка в высших учебных заведениях, курсы ЦПО, СИПКРО). На период 25.12.2015г прошли повышение квалификации 54 педагогических работников.

Информация по уровню образования, наличие квалификационных категорий у педагогического персонала и мастеров представлены в следующих таблицах:

### 1. Мастера производственного обучения:

#### 1.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним специальным образованием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	-		19	73	-		7	27

1.2. По стажу работы (основной состав):

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
6	26,1	-		2	8,7	2	8,7	1	4,3	5	21,8	7	30,4

1.3. По квалификационным категориям:

Всего		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
Кол-во	% от общего			
12	46%	8	3	1

1.4. По имеющим награды, почетные звания, знаки отличия:

Всего		В том числе					
Кол-во	%	Народный учитель	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования	Отличник отрасли	Прочие
9	39,1	-	1	-	3	-	5

2. Преподаватели (с учетом внутренних совместителей)

2.1. По уровню образования:

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним специальным образованием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
92	2	0,2	90	0,98	-	-	2	0,2

2.2. По стажу работы (основной состав):

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
8	7,6	5	4,8	15	14,3	8	7,6	12	11,4	24	22,9	33	31,4

2.3. По квалификационным категориям:

Всего		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
Кол-во	% от общего			
79	98,7	50	28	1



2.4. По имеющим награды, почетные звания, знаки отличия:

Всего		В том числе					
Кол-во	%	Народны й учитель	Заслуженн ый учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образован ия	Отличник отрасли	Прочие
24	22,9	-	-	-	8	-	16

Вакансий инженерно-педагогических кадров нет.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа ГАПОУ СО «ТМК» организуется в соответствии с нормативными документами.

Для определения задач и перспективы деятельности инженерно-педагогического коллектива на определенный период деятельности, индивидуально каждого мастера производственного обучения и преподавателя разрабатывается план методической работы.

Планирование координирует коллективные и индивидуальные формы методической работы, исключает дублирование и стихийность, обеспечивает планомерность, организованность и эффективность труда.

Планирование проводится на диагностической основе деятельности учебного заведения.

Основной целью учебно-методической работы колледжа является обеспечение условий для профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста через методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Обеспеченность реализуемых основных профессиональных программ в колледже – 100%

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Для выполнения внеаудиторной работы для студентов разработаны методические указания по выполнению самостоятельных работ, практических, лабораторных, курсовых работ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

## 8.2. НАЛИЧИЕ В КОЛЛЕДЖЕ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» основывается на пяти основных направлениях:

- создание современной информационной системы колледжа;
- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения;
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области на базе ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» создан Многофункциональный центр прикладной квалификации. Работа центра направлена на реализацию сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования.

Профессиональные профили Ресурсного центра:

Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

Специальность СПО: 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); Профессия 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Профессия профессиональной подготовки: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Машиностроение.

Специальность: 151901Технология машиностроения

Профессия 151902.03Станочник (металлообработка); Слесарь

Транспортные средства.

Специальность: 190631Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профессия: 190631.01Автомеханик

Профессия профессиональной подготовки: Слесарь по ремонту автомобилей.

Автоматика и управление.

Специальность: Автоматизация технологических процессов и производств.

Профессиональная подготовка и переподготовка рабочих по профессиям машиностроительной и энергетической отраслей - «токарь», «фрезеровщик», «шлифовщик» «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования» проводится на базе центра с привлечением высококвалифицированных преподавателей.

Целью деятельности МФЦПК является создание условий для получения различными категориями населения качественного профессионального образования, удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных рабочих.

В 2015г в мае и в ноябре, в рамках международного сотрудничества Тольяттинского машиностроительного колледжа и ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» специалисты и студенты колледжа посетили образовательное заведение ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» г.Argenteuil Франция, осуществляющее подготовку специалистов по ремонту мотоциклов, легковых и грузовых автомобилей, менеджеров по продаже и управлению бизнесом, где ознакомились с опытом работы национальной школы автомобилестроения «GARAC». Принимающая сторона предоставила возможность ознакомления с материально-технической базой учебного предприятия по ремонту автомобилей, технологией учебно-производственного процесса по обслуживанию различных марок автопроизводителей, предприятий заинтересованных в развитии сервисной среды, т.к это один из важнейших показателей спроса на автомобили и доверия покупателей. Во время встречи с руководителями образовательного учреждения «GARAC» обсудили возможности стажировки студентов Тольяттинского машиностроительного колледжа в учебно-производственных мастерских национальной школы автомобилестроения «GARAC».

Инновационная деятельность коллектива колледжа осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), в результате которых разрабатываются методические рекомендации:

- по внедрению в учебно-производственный процесс результатов оптимизации содержания инновационных технологий;
- по внедрению критериев оценки технологической компетентности выпускников;
- по обеспечению воспитательного процесса;
- по реализации социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Распространение рекомендаций осуществляется через:

- проведение заседаний «Круглого стола»;
- проведение научно-практических конференций;
- отчеты на сайте ГАПОУ СО «ТМК»;
- публикации сборников научных статей;
- участие в региональных семинарах;
- педагогические чтения;
- конкурсы методических пособий различных уровней.

В колледже созданы условия для инновационной активности и предпринимательства молодежи, которая реализуются через:

- внедрение проектного метода обучения;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- участие в конкурсах бизнес – проектов, разработанных обучающимися.

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса. Ценность инновационных технологий заключается в том, что они представляют собой совокупность взаимосвязанных средств и методов обучения, необходимых для формирования общих и профессиональных компетентностей.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий - 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации. Их анализ показал, что на учебных занятиях с использованием информационных технологий повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам.

### **8.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта. Региональная научно-практическая конференция «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки компетентного специалиста» прошла 16.12.2015г., где приняли участие 70 человек из 15 образовательных

учреждений: Тольятти, Самары, Ульяновска, Старой Кулатки, Жигулевска, Саранска и Нижнего Новгорода.

В городском конкурсе «Педагог-новатор» наши педагоги поделились своим опытом и заняли призовые места- 4 человека.

Участие педагогов в конкурсах на 15.12.2015г:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Место проведения	Дата	Результат
1	Кучеренко Е.Н.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Профобразование-21 века"	ГБОУ СПО "Донской педагогический колледж"	10.10.2015	Диплом 1 степени
2	Ершова Н.Н.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Профобразование-21 века"	ГБОУ СПО "Донской педагогический колледж "	10.10.2015	Диплом 3 степени
3	Бажанов А.В.	Областная олимпиада проф.мастерства "Лучший по профессии"	Тольятти ДК"Олимп"	16-17.10 2015	1 место
4	Сатретдинов Р.Р.	Областная олимпиада проф.мастерства "Лучший по профессии"	Тольятти ДК"Олимп"	16-17.10 2015	2 место
5	Молокоедова А.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов "Умната"	интернет-конкурс	29.10.2015	1 место
		Всероссийский конкурс для педагогов "Вопросита"	интернет-конкурс	07.12.2015	3 место
6	Мезенцева Е.И.	Соревнование по волейболу на кубок мэра г.о. Тольятти	МБОУДОД СДЮСШОР №2	22.09.2015	1 место
7	Костенко Н.М.	Региональный конкурс Учебно-методических материалов	ЦПО Самара	ноя.15	сертификат
8	Пискунова Л.А.	Региональный конкурс учебно-методических	ЦПО Самара	ноя.15	сертификат

		материалов			
9	Ершова Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Сценарий медиаурока с компьютером"		1.09-31.10.2015	диплом

Участие студентов в профессиональных конкурсах на 15.12.2015г.

Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф И О студента	Результат
Областная олимпиада проф.мастерства "Лучший по профессии" (Автомеханик)	16-17.10 2015	Тольятти ДК"Олимп"	Якупов Руслан	1 место
Областная олимпиада проф.мастерства "Лучший по профессии" (Электромонтер)	16-17.10 2015	Тольятти ДК"Олимп"	Иванюков Владислав	2 место
Областная олимпиада проф.мастерства "Лучший по профессии" (Токарные работы на станках с ЧПУ)	16-17.10 2015	Самара	Лысенко Дмитрий	1 место

#### **8.4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

Школа начинающего педагога является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2015 году деятельность школы велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;

Организация процесса обучения преподавателей в виде:

- индивидуальные консультации;
- тематические занятия в Школе (лекций, семинаров);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;

- помощь в создании дидактических материалов;

- наставничество.

## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем фонда	283	57957	138262	100035	90503	9200
Литература учебная	280	40157	95708	81466	79166	9200
В том числе обязательная	252	29135	54250	77504	73050	8102
Литература учебно-методическая	-	17300	20336	15800	9725	-
В том числе обязательная	-	3154	2647	7605	3510	-
художественная	1	500	21257	2727	1600	-
печатные документы	281	57957	137301	99993	9491	9200
электронные издания	2	-	725	42	12	-
аудиовизуальные материалы	-	-	236	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество наименований		
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678	86	1/9 (1096)
2.	Технология машиностроения	104	25634	92	1/15 (1627)
3.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121	114	1/10 (1105)
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	4266	11	1/2,6 (1612)



5.	Сварочное производство	183	4115	46	1/3 (1350)
6.	Профессиональное обучение (по отраслям)	105	4291	69	1/2,8 (1499)
7.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304	14	1/5 (837)
8.	Программирование в компьютерных системах	72	1871	23	1/4 (483)
9.	Технология продукции общественного питания	72	2330	44	1/4(573)
10.	Теплотехника	12	400	23	1/3(120)
11.	Электромонтёр	56	2780	126	1/4 (753)
12.	Автомеханик	64	2152	28	1/2,6 (815)

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	41	164
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	45	189
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	24
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	15	212
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	31
-----	---	----	----

## 10. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе задействованы 11 компьютерных классов, 9 учебных кабинетов с количеством компьютеров не менее пяти. 38 учебных аудиторий оборудованы мультимедиапроектором, 28 - интерактивной доской. В пользовании преподавателей 25 ноутбуков, 42 печатающих устройства. В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем;
- Alt Linux - вторая операционная система;
- Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных;
- ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста;
- система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- САПР КОМПАС-3D v16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия);
- ADOBE Flash Pro CS6 - программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций;
- ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений;
- Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем;

- Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional) - программа для визуального программирования;
- Embarcadero Turbo Pascal - язык программирования;
- РТС Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия);
- 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников подразделений колледжа помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующие подписки на справочно-правовые системы «Информо», «Консультант Плюс», «Кодекс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, справочно-правовым системам, информационным ресурсам Интернет, права доступа к которым определяются приказом директора ввиду дефицита лицензий на программное обеспечение (антивирус, серверные лицензии Microsoft, web-фильтр Kerio, поддерживаемую операционную систему). В административном пользовании находится 97 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 83 печатающих устройств. В своей деятельности колледж использует региональные, городские, федеральные информационные системы:

- АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" - организация предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС;
- АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников (идет процесс внедрения), региональная АИС;
- ИС "Автоматизированное Рабочее Место Мониторинг Энергоэффективности. Регламентированная отчетность" - для сдачи отчетности и проведения мониторинга по энергоэффективности, региональная АИС;
- АИС "Госзаказ" (Web-торги-КС) - для проведения всех стадий закупочного процесса всех способов закупки, региональная АИС;
- организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именованным образовательным чекам;
- ФИС ГИА и приема (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных;
- Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных;

- АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

В колледже функционирует и постоянно развивается единая локальная вычислительная сеть. Серверы (2 шт.), настольные компьютеры (172 шт.), входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки (48 шт.) защищены антивирусным комплектом ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет: корпус «А» - до 20Мбит/с (технология Ethernet); корпус «Б» - до 6Мбит/с (технология ADSL); корпус «В» - до 3Мбит/с (технология Fast Ethernet); корпус «Д» - до 6Мбит/с (технология Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 170 персональных компьютеров, а также из специально организованных зон беспроводного доступа в Интернет по технологии Wi-Fi: корпус «А» - читальный зал и центральный холл (свободный доступ); корпус «Б» - западное крыло 6-го и 7-го этажей (ограниченный доступ); корпус «В» - центральный холл (свободный доступ). Рабочие места, подключенные к Интернету, проходят "родительский контроль", организованный с помощью системы контентной фильтрации компании Kerio, бесплатного интернет-фильтра "Интернет Цензор", бесплатного рекурсивного DNS-сервиса Яндекс.DNS в режиме «Семейный».

Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 454. С процессором Pentium IV и выше - 454. За последний год было приобретено 39 настольных компьютеров, 14 ноутбуков, 9 принтеров, 3 роутера Wi-Fi, 13 коммутаторов.

Колледж имеет официальный сайт (<http://tmcollege.ru>), который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. Официальный сайт соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Показатели по информатизации образовательного процесса колледжа приведены в Приложении 1.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

## Приложение 1

### Перечень интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе

Корпус	Кабинет, мастерская	Количество компьютеров	Из них моноблоков	Из них ноутбуков	Подключено к Интернету	Проектор	Интерактивная доска	Печатающие устройства	Сканер	Общее количество единиц оборудования
A	100	8			8			1	2	11
A	102	1								1
A	104	1		1						1
A	106	1						1		2
A	109	2		1		1	1	1		5
A	110	1		1		1	1	1		4
A	112	1					1			3
A	115	1						1		2
A	119	1								1
A	201	1			1			1		2
A	202	1					1			3
A	203	1								1
A	204	1								1
A	205	1						1		2
A	208	1								1
A	210	1		1		1	1			3
A	211	1				1				2
A	213	1								1
A	216	15	1		15	1	1	2	1	20
A	220	1		1		1	1	1		4
A	221	5		1	5	1	1	1		8
A	225	1								1
A	301	5				1	1	1		8
A	302	2				1		1		4
A	303	1				1	1			3
A	304	11		1		1	1		1	14
A	308	1								1
A	310	2		1		1	1			4
A	312	1				1	1			3
A	313	12		1		1	1			14

A	315	1		1						1
A	316	1				1	1			3
A	318	2				1	1			4
A	319	11		1		1	1	1		14
A	323	15				1	1	1	1	19
A	328	15	14	1	15	1		2	1	19
A	329	15	14	1	15	1		1		17
A	331	14	1		14	1		1		16
A	401	3		2	1	2		4	1	10
A	151M	1				1			1	3
A	157M	1						1		2
A	162M	3						2		5
A	166M	1								1
A	167M	2		1						2
A	252M	4	1	1	1	1	1	1	1	8
A	255M	1								1
A	257M	1								1
A	259M	4			4			1		5
Б	102	1				1				2
Б	103	1								1
Б	200	1		1		1				2
Б	201	1								1
Б	202	1								1
Б	207	2		1				2		4
Б	300	1								1
Б	302	2		1		1	1	1		5
Б	303	1						1		2
Б	305	1								1
Б	309	1			1			1	1	3
Б	400	1				1				2
Б	401	1								1
Б	402	1			1			1		2
Б	403	1				1				2
Б	405	1				1	1			3
Б	500	2		1		1		1		4
Б	502	1								1
Б	503	1		1						1
Б	505	1								1
Б	507	1								1
Б	600	13				1	1	2		17
Б	602	15						1		16
Б	603	14			14			1		15
Б	700	2								2
Б	701	1								1
Б	702	13		1		1	1			15
Б	703	1				1		1		3
Б	705	19	14	1		1	1	1	1	23
Б	800	1				1	1			3
Б	801	1								1
Б	802	10				1	1			12

Б	805	1								1
Б	811	2								2
Б	902	11		1		1	1			13
Б	903	15	14			1	1	1		18
В	101	14								14
В	102	14			14	1				15
ЖигДолина		5	5			1				6
ИТОГО:		354	64	25	109	42	28	42	11	479

## 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж использует имущество, находящееся в собственности Самарской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Колледж имеет три корпуса, которые расположены по адресам:

- ул. Южное шоссе, 119 Корпус А площадь - 19321,4 кв. м;

- ул. Победы, 7 Корпус В площадь - 7794,9 кв. м

Кроме того, занятия проходят в Корпусе Б, расположенном по адресу: ул. Воскресенская, 1, который находится в собственности РФ.

В колледже имеется учебно-производственный комплекс, три спортивных зала, два актовых зала, три столовых расположение которых представлено в таблице:

корпус	Учебные кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Столовая		Актовый зал		Спортивный зал	
	Кол-во	кв.м	Кол-во	кв.м	Кол-во	кв.м	Кол-во	кв.м	Кол-во	кв.м	Кол-во	кв.м
Корпус А	37	5166,3	6	511,5	13	2011	1	2799	1	481,6	1	580,5
Корпус Б	48	1713,4	-	-	-	-	1	750,6	1	325	1	750,6
Корпус В	21	1347,5	3	260,5	8	733,4	1	379,7	-	-	1	546,9
ИТОГО	106	8227,2	9	772	21	2744,4	3	3929,3	2	806,6	3	1878

Перечень лабораторий и мастерских.

Корпус А.

1. Учебно- производственная токарная мастерская – 2;
2. Демонтажно-монтажная мастерская – 2;
3. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей – 1;
4. Учебно- производственная мастерская ЧПУ - 1;
5. Учебно- производственная шлифовальная мастерская – 1;
6. Учебно- производственная слесарная мастерская – 1;
7. Учебно производственная электромонтажная мастерская – 2;
8. Учебно- производственная фрезерная мастерская – 1;
9. Лаборатория «Пневмогидропривода и гидравлики» - 1;

10. Заготовительная мастерская по металлу – 1;
11. Заготовительная мастерская по дереву – 1;
12. Лаборатория Технологии приготовления пищи – 1;
13. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей – 1.

Корпус В.

1. Учебно-производственная электромонтажная мастерская -1;
2. Заготовительная мастерская по металлу-1;
3. Полигон сварки-1;
4. Учебно-производственная слесарная мастерская-2;
5. Демонтажно-монтажная мастерская-2;
6. Лаборатория аналитической химии-1;
7. Сварочная мастерская-2;
8. Лаборатория сварки;
9. Учебно-производственная мастерская по ремонту автомобилей -1.

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных аудиторий и кабинетов соответствует перечню, установленному ФГОС, и обеспечивает создание нормальных условий для организации образовательного процесса. Анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод: имеются в наличии кабинеты, лаборатории и мастерские для проведения учебных, лабораторных и практических занятий, освоения компьютерных технологий.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, имеют индивидуальное оформление, соответствующие их назначению.

## **12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью внутренней оценки и мониторинга качества образования в Колледже создан отдел мониторинга и качества образования.

В своей деятельности отдел мониторинга и качества образования руководствуется Федеральными законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК» и другими локальными актами.



Основными задачами отдела являются:

- Разработка плана мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.

- Организация работы по проектированию нормативной документации внутриколледжной системы менеджмента качества образования (руководства по качеству, документированных процедур и т.д.).

- Представление схемы системы менеджмента качества образования в колледже с указанием обязанностей и задач всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.

- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя. Централизованный мониторинг показателей и процессов качества образования в структурных подразделениях колледжа.

- Консультации административного и преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.

- Оказание необходимой помощи руководителям структурных подразделений по упорядочению рабочих процессов, определению параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.

- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

- Информирование руководства колледжа о результатах внедрения системы менеджмента качества и представление предложений по совершенствованию качества образования.

Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса требует решения трех задач:

- формирование эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты), включающие конечные цели управления;

- сравнения достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;

- выработки управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутое качество, с целью минимизации обнаруженных отклонений.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являются:

1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.

5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл, конкурс).

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)

9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

Показатели качества управления колледжем:

- качество целей и норм управления;
- качество организационной структуры;
- качество управленческого персонала;
- качество систем оценки качества;
- качество управленческих технологий и ресурсов.

### **13. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В воспитательной работе цели, задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями студентов и их родителями, условиями колледжа, социума. Цель системы воспитательной работы колледжа - создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента - личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной работы:

- Продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа.
- Вовлечение руководителей групп в процесс самообразования, обмен опытом, повышение профессионального мастерства.
- Работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровьесберегающему направлениям.
- Расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса.
- Включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи.
- Развитие сектора дополнительного образования.
- Работа по профилактике преступлений и правонарушений

Для обеспечения согласованной деятельности педагогов и студентов коллектива, а также структурных подразделений созданы дополнительные органы самоуправления: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодежное объединение

«Инициатива», Ученический профком.

В образовательном учреждении реализуются следующие программы:

- Программа «Развития воспитательной системы»;
- Программа по работе с семьями обучающихся Тольяттинского машиностроительного колледжа «Шаг во взрослую жизнь»;
- Программа профилактики преступлений и правонарушений студентами Тольяттинского машиностроительного колледжа;
- Программа «Компас в мире профессии»;
- Программа «Патриот»;
- Программа «Здоровый человек - успешный человек»;
- Программа деятельности ученического профсоюзного комитета;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа развития студенческого самоуправления;

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время, работают следующие кружки и секции:

- Студенческий театр миниатюр «Антураж»;
- Кружок «Студенческое научное общество (СНО)» общеобразовательной - подготовки;
- Кружок «Студенческое научное общество (СНО)»;
- Патриотический клуб «Поиск»;
- Интеллектуальный клуб «Аркада»;
- Военно-исторический клуб «Звезда»;
- Кружок «Шахматно-шашечный»;
- Кружок «КВН – движение»;
- Спортивная секция по баскетболу;
- Спортивная секция по настольному теннису;
- Спортивная секция по волейболу;
- Спортивная секция по волейболу;
- Кружок «Жигулевская кругосветка»;
- Кружок «В единой семье».

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2015 году составило:

- Численность студентов очного отделения на 01.10.2015г. - 1719 чел.
- Количество действующих кружков - 14 шт.

- % охвата студентов кружковой работой - 15%
- Кол-во студентов охваченных спортивно-массовой работой - 1705 чел.
- Количество участников художественной самодеятельности - 150 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областном конкурсе «Моделей ученического самоуправления» 1-е место.

Результат работы программ:

- организация не менее 10 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т. п. с общим охватом не менее 1200 студентов и учащихся 1 -4 курсов

- выработка не менее 10 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учет личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений)

- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 12 проводимых ими мероприятиях;

- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знания, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды по мастерским, «Самый длинный хвост», «Неделя вежливости», «День Самоуправления» и т.д.

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде;

- участие в работе в стипендиальной комиссии после каждого семестра.

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы руководителей групп (ежемесячные отчеты, 1 раз в полугодие - результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);

- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);

- мониторинг удовлетворенности организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа.

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата	Кол-во участников	Призовое место Награда
городские	В цветах Российского флага	3.10.2015г	8	Сертификат участника
	День памяти и скорби	9.12.2015г	15	Благодарность руководителям ВПК от «Союза десантников России»
	День призывника г.о. Тольятти	18.10.2015г	35	Благодарность ДОМ «Шанс г.о. Тольятти»
	День морской пехоты	29.11.2015г	12	
	Слёт ВПК г.о. Тольятти на базе ГАПОУ СО «ТМК»	29.09.2015г	15	4 место Благодарность директора ТМК
	Городские соревнования по военному многоборью	05.01.2015	15	2 место Грамота ВПК «Звезда»
	Городские соревнования ВПК г.о. Тольятти посвященные 70-летию Победы «Наша Победа»	18.04.2015	8	3 место Медали каждому участнику соревнований, Грамота
	Организация и участие в праздновании 70-летия Победы ( Презентация клуба в Парке Победы)	9.05.2015г	10	Благодарность директора ДКИТ
	Фестиваль – военно-спортивная акция «КУПОЛ»	30.05.2015	7	Благодарность от организаторов соревнований
Областные (региональные)	Соревнования ВПК области в г. Самара «Штурм»(Роцинский)	18-22.11.2015г	8	Благодарность от организаторов соревнований
	Соревнования ВПК области в г. Самара «Штурм»(Роцинский)	1-4.11.2015г	8	Благодарность от организаторов соревнований
	Подведение итогов работы военно-патриотических клубов за 2015год. г.Самара	11-12.12.2015г	7	Грамота за высокие результаты в рейтинге военно-патриотических клубов
	Областной военно-исторический лагерь «Наша победа» г. Сызрань	25-27.09.2015г	7	Благодарность
	Областной военно-исторический слёт-конференция «На подступах к Берлину» г. Сызрань	27-28.09.2015г	2	Сертификат Васильев Владимир Сертификат Подсекалин Андрей
	Межрегиональные соревнования по	5.01.2015г	8	2 место по г.о. Тольятти Грамота

	морскому многоборью			
	Областной смотр часовых постов №1 г.о. Жигулевск	Апрель 2015	5	4 место Сертификат
	Гражданско-патриотическая акция. Областной День призывника. г.о. Тольятти	18.11.2015г	25	Благодарность Начальника Отдела ВКСО г.о.Тольятти

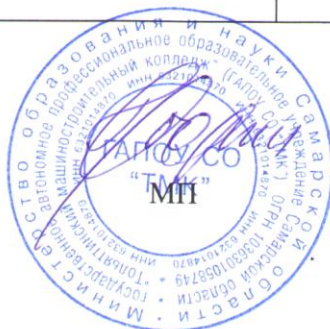
**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
подлежащие самообследованию за 2015 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	91	243
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	91	243
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1838	2112
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1612	1846
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	1	19
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	226	247
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12	14
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	276	384
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,25 5/1930	0,34 8/2355
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	56,95 381/669	
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7,0 140/1930	8,0 190/2355
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	49,7 961/1930	48,3 1138/2355
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42,8 119/278	43,7 129/295
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	99,16 118/119	90,7 117/129



1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75,63 90/119	77,52 100/129
1.11.1.	Высшая	человек/%	47,9 57/119	41,1 53/129
1.11.2.	Первая	человек/%	28,75 34/19	28,68 37/129
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 54/119	64,3 83/129
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	13
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147501,35	168996,1
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1152,35	1310,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	13202,81	13551,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98%	99%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,8 30655,9/1930	13 30655,9/2355
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18 354/1930	0,12 293/2355
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК»



М.В.Оборин