

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) полного образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору студентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Углубление лингвистического образования, в том числе формирования умений и навыков свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности.

Задачи:

- совершенствовать речевую культуру;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д) и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и преобразовывать тексты, самостоятельно строить тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;

- связно выстраивать устную речь;

- осмысливать качество литературной речи, нормы русского литературного языка, стилистическое расслоение современного русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью;

- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

- фонетические, лексические, морфологические, синтаксические нормы устной и письменной речи;

- орфографические, лексические и словообразовательные нормы языка;

- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи.

Формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).