

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей технического профиля профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.03 Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка и литературы .

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

#### **Умения:**

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- писать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- читать слова в транскрипционной записи.

#### **Знания:**

- Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях.
- Основные различия орфографии и пунктуации британского и американского
- Ритмико - интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.