

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.03 Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка и литературы .

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения:

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- писать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- читать слова в транскрипционной записи.

Знания:

- Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях.
- Основные различия орфографии и пунктуации британского и американского
- Ритмико - интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Личностные	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Познавательные	ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Коммуникативные	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Личностные	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Познавательные	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере