



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
Специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Председатель _____ /Федорова Н.И./

Составитель:
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5 Приложение А Технология формирования ОК	16
6 Лист актуализации рабочей программы	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.05 Экологическое право.*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологическое право частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена
профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У 1	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
З 2	понятие и виды экологических правонарушений;
З 3	юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
З 4	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, схем, доклада	
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть экологического права			36	
Тема 1.1 Понятие и источники экологического права.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	8	1,2
	Предмет и метод экологического права. <i>Принципы экологического права. Источники экологического права. Эколого-правовой статус человека (экологические права и обязанности граждан, гарантии и меры защиты экологических прав граждан).</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1. Экологические права и обязанности человека	У 1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	1. Подготовить презентацию на тему «Источники экологического права»	31 – 34	4	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации. Право природопользования.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	6	1
	Объекты экологического права. <i>Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации. Право природопользования.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	2. Права собственности на природные ресурсы	У 1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	У 1	2	
	2.Подготовить доклад на тему «Объекты природопользования»		2	
Тема 1.3. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		6	2
	Общая характеристика управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. <i>Органы, осуществляющие управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды (технические регламенты и</i>	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	2	

	<i>стандарты, оценка соответствия). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологический контроль.</i>			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	3. Экологический контроль	У 1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	3. Подготовить доклад на тему «Экологическая экспертиза»	3 1- 34	2	
Тема 1.4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		6	
	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. <i>Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Стимулирование деятельности по охране окружающей среды посредством установления льгот. Экологическое страхование.</i>	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	4. Экологическое страхование	У 1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	4. Подготовить таблицу « Сравнение механизмов природопользования России, Европы и США»	3 1- 3 3	2	
Тема 1.5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Возмещение экологического вреда.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	10	
	Понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. <i>Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</i>		2	1,2
	Понятие экологического вреда. <i>Способы его возмещения. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	5. Административная ответственность за экологические правонарушения	У 1	2	
	6. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.		2	

	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	5. Подготовить сообщение на тему «Понятие экологического вреда. Способы его возмещения.»	3 1, 3 4	2	
Раздел 2. Особенная часть экологического права.			18	
Тема 2.1. Правовая охрана окружающей среды в отдельных видах деятельности и в населенных пунктах.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	6	2
	Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. <i>Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды в промышленности. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	7.Охрана окружающей среды в военной деятельности	У 1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	6. Подготовить сообщение на тему « Методы охраны окружающей среды»	3 1-3 2	2	
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	6	3
	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. <i>Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов: государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	8. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	7. Подготовить сообщение на тему « Правовой режим природных заповедников»	3 1- 3 4	2	
Тема 2.3. Правовая охрана отдельных природных ресурсов и	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 32	6	2
	Правовая охрана. <i>Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовая охрана лесов. Правовая охрана вод. Правовая охрана животного мира.</i>		2	

атмосферного воздуха.	Правовая охрана атмосферного воздуха.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	9. Особенности правовой охраны природных ресурсов	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	8. Подготовить сообщение на тему: «Правовая охрана атмосферного воздуха».	3 1, 3 4	2	
Раздел 3. Специальная часть экологического права.			6	
Тема 3.1. Международно- правовая охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 34	6	1-2
	Понятие международного права окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества. Источники международного экологического права. Субъекты международного права окружающей среды.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	10. Субъекты международного права окружающей среды.	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3 1- 3 3	2	
	9. Подготовить сообщение на тему «Международно-правовая охрана окружающей среды.»		2	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
ВСЕГО (с учетом Консультаций и Экзамена)			68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ;
- 2) Лесной кодекс РФ от 08 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;
- 3) Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;
- 4) Земельный кодекс РФ от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
- 5) ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ;
- 6) ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года N166-ФЗ;
- 7) ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ;
- 8) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ;
- 9) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
- 10) ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 52-ФЗ;
- 11) ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ;
- 12) ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ;
- 13) ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ;
- 14) ФЗ «О мелиорации земель» от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ;
- 15) ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ;
- 16) ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ;
- 17) ФЗ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ;
- 18) ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ;

- 19) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ;
- 20) ФЗ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1;
- 21) Дубовик О. Л. Экологическое право: учебник для бакалавров.-3-е изд., перераб. и дополн. - М.: Проспект, 2013;
- 22) Потапова А. А. Экологическое право: конспект лекций. М.: Проспект, 2014.
- 23) Экологическое право: учебник/ коллектив авторов; под общ.ред. Л. В. Солдатовой. - Москва: Юстиция, 2018. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924134>

Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2002 г. № 195-ФЗ;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г.; ч. 2 от 26 января
5. г.; ч. 3 от 26 ноября 2001 г.
6. ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 49-ФЗ;
7. ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ;
8. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ;
9. ФЗ «Об уничтожении химического оружия» от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ;
10. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-
11. ФЗ;
12. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ;
13. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
14. Захарова В. А. Теория и практика расследования нарушений правил охраны и использования недр: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
15. Максимов А. М. Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности животного мира: правовые проблемы, организационные и правоприменительные аспекты: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
16. Тарайко В. И. Экологические преступления в России: понятие, система, профилактика: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.

Интернет ресурсы

1. Тюльпанов, Ф.М. Экологическое право : учебник / Тюльпанов Ф.М. — Москва : Юстиция, 2021. — 534 с. — ISBN 978-5-4365-5745-8. — URL: <https://book.ru/book/938034>
2. <http://hro.org> / - Права человека

3. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и Законы РФ - Российское Законодательство и Судебная практика Online
4. <https://pravo.ru/> - Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	- Оценка за тестирование, устный опрос, включая подготовку докладов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32. понятие и виды экологических правонарушений; 33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	- Оценка за тестирование, устный опрос, включая подготовку докладов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме экзамена в 4 семестре.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию