



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Председатель _____ /Федорова Н.И./

Составитель:

Чекунова Е.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Федорова Н.И. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5 Приложение А Технология формирования ОК	20
6 Лист актуализации рабочей программы	21

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.14 Семейное право.*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена
профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	Работать с семейным кодексом;
У2	Анализировать судебную практику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	Задачи, методы и принципы семейного права;
З 2	Права и обязанности родителей и супругов;
З 3	Субъекты и объекты семейного права.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление сообщений, реферата, доклада	2
Оформление практических работ	18
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство.	Теоретическое обучение <i>Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.</i> <i>Метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права.</i> <i>Предмет и метод науки семейного права. Семейное право как учебная дисциплина.</i> <i>Место семейного права в системе отраслей российского права. Система источников семейного права.</i> <i>Семейное законодательство. Действие и условия применения семейного и гражданского законодательства по аналогии.</i>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	I
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение по теме: Принципы семейного права	У1-У2	2	
Тема 2. Брак и правовое регулирование его заключения	Теоретическое обучение <i>Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях правового регулирования.</i> <i>Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок и условия вступления в брак до достижения возраста 16 лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Место и порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления</i>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	I
	Практическое занятие Анализ заключения и прекращения брака Анализ недействительности брака Анализ прекращения брачных правоотношений	У1-У2	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практических работ		6	

Тема 3. Права, обязанности супругов.	Теоретическое обучение <i>Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства личных прав и обязанностей супругов.</i> <i>Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.</i> <i>Право выбора супругами рода занятий, места пребывания и жительства.</i> <i>Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Основания недопущения соединения фамилий супругов при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака.</i> <i>Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.</i> <i>Имущественные права и обязанности супругов: понятие, значение, виды.</i> <i>Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.</i> <i>Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</i> <i>Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу.</i> <i>Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Вступление в действие брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Основания, порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Обращение взыскания на имущество супругов (основания и порядок).</i>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	2
	Практическое занятие Анализ имущественных правоотношений между супругами Анализ брачного договора Оформление документов и решение практических ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами	У1-У2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практических работ		6	

Тема 4. Прекращение брака.	Теоретическое обучение	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	4	2
	<i>Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на предъявление требования о расторжении брака.</i>			
	<i>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.</i>			
	<i>Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</i>			
	<i>Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния и в суде.</i>			
	<i>Правовые последствия прекращения брака.</i>			
	<i>Правовые последствия явки или обнаружения супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.</i>			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.	<p>Теоретическое обучение</p> <p><i>Основание возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Определение понятия ребенка как субъекта семейных правоотношений. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка или заявлению отца ребенка в орган записи актов гражданского состояния.</i></p> <p><i>Установление отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.</i></p> <p><i>Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</i></p> <p><i>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.</i></p> <p><i>Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.</i></p> <p><i>Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы.</i></p> <p><i>Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</i></p> <p><i>Имущественные права ребенка.</i></p> <p><i>Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и в суд.</i></p> <p><i>Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав.</i></p> <p><i>Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</i></p> <p><i>Осуществление и защита родительских прав. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей.</i></p> <p><i>Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав.</i></p> <p><i>Основания и порядок восстановления в родительских правах. Отказ суда в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении родительских прав.</i></p> <p><i>Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав (отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав).</i></p> <p><i>Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (основания и порядок).</i></p>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	2
---	--	---	---	---

	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	Теоретическое обучение <i>Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака (основания, порядок). Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.</i> <i>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних, нуждающихся с помощью братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи бабушки и дедушки.</i> <i>Обязанность бабушки и дедушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.</i> <i>Обязанность трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.</i> <i>Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать отчима или мачеху.</i> <i>Размеры алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</i>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	2
	Практическое занятие Анализ соглашения об уплате алиментов Анализ алиментных обязательств Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов	ПК 1.1-ПК 1.4 У 1-У2	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практических работ		6	
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	<p>Теоретическое обучение</p> <p><i>Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).</i></p> <p><i>Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Заключение органа опеки и попечительства о соответствии усыновления интересам ребенка. Основания усыновления ребенка без согласия родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Получение согласия супруга усыновителя на усыновление ребенка одним из супругов. Имя, отчество, фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.</i></p> <p><i>Правовые последствия усыновления. Сохранение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей при усыновлении ребенка одним лицом. Сохранение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей усыновленного ребенка по отношению к родственникам умершего родителя. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей. Основания и порядок отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.</i></p>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	2
	Практическое занятие. Анализ прав несовершеннолетних детей	У 1-У2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 8. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Теоретическое обучение <i>Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Органы опеки и попечительства. Требования, предъявляемые семейным законодательством к опекунам и попечителям над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</i> <i>Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна и попечителя ребенка. Права и обязанности опекуна (попечителя) по воспитанию ребенка, находящегося под его опекой (попечительством), заботе о его здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии. Гражданские права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</i>	ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33	2	2
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		

<p>Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p>	<p>Теоретическое обучение</p> <p><i>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</i></p> <p><i>Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ (Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 04 августа 1994г.).</i></p> <p><i>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации (порядок и условия). Заключение браков между гражданами Российской Федерации и проживающими за пределами территории Российской Федерации в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации, между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.</i></p> <p><i>Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.</i></p> <p><i>Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации.</i></p> <p><i>Личные неимущественные и имущественные права обязанности супругов. Определение личных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.</i></p> <p><i>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при участии в них иностранных граждан или лиц без гражданства. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.</i></p> <p><i>Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства,</i></p>	<p>ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 33</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	--	---	----------	----------

	<i>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</i> <i>Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации.</i> <i>Усыновление на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации</i>			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
ВСЕГО			60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с последними изменениями). <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 22 декабря 1995года (с последними изменениями). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 1 ноября 2001 года (с последними изменениями) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194951>
5. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 от 24 ноября 2006 года (с последними изменениями), <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182110>
6. Постановление от 25 октября 1996 г. N 9 о применении Судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216905&dst=0&profile=UNIVERSAL&mb=LAW&div=>
7. Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ

Основные источники

1. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2.
2. *Пузиков, Р. В.* Семейное право : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-01537-9 https://biblio-online.ru/book/CE3_5_A3_13
3. Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / С.В. Николюкин. — Москва : Юстиция, 2017. — 176 с. <https://www.book.ru/book/921460>

Дополнительные источники

1. Голубцов В. Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения //Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2012. - №2. - С. 97-99.
2. Дельцова Н.В. О рамочном договоре //Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2014. - Выпуск том 4[81].
3. Иванов Николай Васильевич Заключение договора поставки: правовые аспекты //Вестник Чувашского университета. - 2014. -№ 3. - С. 270-273.
4. Куленко Н.И. Некоторые проблемы наследования в Российском праве //Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. -№5 (296). - С. 48-51
5. Малышева Е.М. Наследование по завещанию: правовые проблемы теории и практики //Историческая и социально-образовательная мысль. - 2012. - №3. - С. 272-276.
6. Тутынина В. В. Восстановление нарушенного права: принцип гражданского права, цель или способ защиты гражданских прав //Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2015. - № 1 (27). - С. 86-91
7. Рыбина К.Е. К вопросу о здоровье как условии ограничения дееспособности гражданина. //Электронный научный журнал. - 2017. - № 3-2 (18). - С. 172-175.
8. Сибилев Д.В., Соломина Н.Г. Новое основание ограничения дееспособности гражданина. //В сборнике: Актуальные вопросы научной и научно-педагогической деятельности молодых учёных, сборник научных трудов III Всероссийской заочной научно-практической конференции, /под общ. ред. Е.А. Певцовой. - 2016. - С. 87-93

Интернет ресурсы

1. Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-02704-2. — URL: <https://book.ru/book/936271>
2. 2. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: www.consultant.ru
4. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
5. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
6. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
7. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать судебную практику;	- Оценка за тестирование, устный опрос, включая подготовку докладов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31. задачи, методы и принципы семейного права; 32. понятие и виды экологических правонарушений; 33. права и обязанности родителей супругов; 34. субъекты и объекты семейного права 35. алиментарные обязательства	- Оценка за тестирование, устный опрос, включая подготовку докладов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме экзамена в 4 семестре.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию