



**Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Специальности 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

Председатель \_\_\_\_\_ /Федорова Н.И./

Составитель:

Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Структура и содержание профессионального модуля	8
4	Условия реализации профессионального модуля	62
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	68
	Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля	92

# 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в части освоения основного вида деятельности: оперативно-служебная деятельность, на основании ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере административно-управленческой и офисной деятельности. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа ПМ составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт в:**

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПО1	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У3	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
У4	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У5	использовать огнестрельное оружие;
У6	обеспечивать законность и правопорядок;
У7	охранять общественный порядок;
У8	выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У9	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

У10	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
-----	---

**знать:**

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
32	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
33	основы инженерной и топографической подготовки;
34	правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
35	основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
36	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
37	назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
38	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
39	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
310	установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
311	основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
312	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
313	правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда, требований WS по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

**уметь:**

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
Ув1	определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным местным признакам, по различным признакам местных предметов;
Ув2	определять на карте точку своего стояния;
Ув3	двигаться на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам).
Ув4	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
Ув5	составлять служебные графические документы;
Ув6	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
Ув7	использовать огнестрельное оружие;
Ув8	обеспечивать законность и порядок;

Ув9	охранять общественный порядок;
Ув10	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования
Ув11	оценивать состояние пострадавшего;
Ув12	оказывать первую медицинскую помощь;
Ув13	транспортировать пострадавшего при необходимости;
Ув14	применять средства оказания первой медицинской помощи;
Ув15	оформлять протоколы: - протокол личного обыска; - протокол осмотра места происшествия; - протокол осмотра предметов (документов); - протокол предъявления предмета для опознания; - протокол обыска; - протокол осмотра местности, жилища, иного помещения - протокол проверки показаний на месте; - протокол допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля); - протокол получения образцов для сравнительного исследования.

знать:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
Зв1	ориентирование и движение на местности по карте и без карты;
Зв2	определение сторон горизонта при ориентировании на местности;
Зв3	общие правила составления схем
Зв4	сущность оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, систему государственных органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
Зв5	соотношение методов оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий;
Зв6	особенности правового статуса субъектов и участников оперативно-розыскной деятельности, особенности взаимодействия сотрудников оперативных подразделений с представителями иных служб, подразделений и органов;
Зв7	процедуру проведения оперативно-розыскных мероприятий и реализации полученных результатов;
Зв8	особенности контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности;
Зв9	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
Зв10	установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
Зв11	основные правила и порядок подготовки и оформления документов.
Зв12	основы анатомии и физиологии человека;
Зв13	принципы и методы оказания первой медицинской помощи в зависимости от вида травм, повреждений или внезапно возникших заболеваний;
Зв14	средства оказания первой медицинской помощи.
Зв15	Конституцию Российской Федерации;
Зв16	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
Зв17	назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;
Зв18	обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1313</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>731</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	391
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>20</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>366</b>
<b>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме экзамена по модулю</b>	

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке



	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

### 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Коды професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионально го модуля	Максималь ная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практика		
			Всего занят ий, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственна я (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 1.12 ПК 1.13	МДК 01.01 Тактико- специальная подготовка	237	158	84	20			79
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК 01.02 Огневая подготовка	210	140	70				70
ПК 1.6 ПК 1.13	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	243	162	90				81
ПК 1.8	МДК 01.04 Специальная техника	108	72	36				36
ПК 1.10 ПК 1.11	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	78	52	26				26
ПК 1.1-	МДК 01.06	97	65	39				32

<b>ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 1.12 ПК 1.13</b>	Основы оперативно-розыскной работы							
<b>ПК 1.9</b>	<b>МДК 01.07</b> Основы первой медицинской помощи	<b>48</b>	<b>32</b>	16				<b>16</b>
<b>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 1.12 ПК 1.13</b>	<b>МДК 01.08</b> Производство по делам об административных правонарушениях	<b>75</b>	<b>50</b>	30				<b>25</b>
<b>ПК 1.1- ПК 1.13</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>				<b>108</b>		
<b>ПК 1.1- ПК 1.13</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1313</b>	<b>731</b>	391	20	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>366</b>

### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

#### 3.2.1 Тематический план и содержание ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка					237	
Раздел 1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД					82	
Тема 1.1. Введение в топографию	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 33	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	1.	Понятие «топографии».			2	
	<i>Введение в топографию. Топография, как учебная дисциплина. Понятие «топографии». История развития топографии. Задачи и предмет топографии. Значение топографии.</i>					
	Практические занятия				не предусмотрено	
	Тема 1.2. Общие сведения о местности, ориентирование и измерения на ней	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	10
1.		Местность и ее тактические свойства. Способы изучения местности.	4			
2.		Способы определения сторон горизонта				
<i>Тактическая классификация разновидностей местности. Способы изучения местности. Изучение местности по аэрофотоснимкам. Сущность и способы ориентирования на местности.</i>						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Измерения на местности.</i>		33, 3в1-3в3			
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>6</b>	
	1.	Составление карточки наблюдателя (расчетно-графическая работа).	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		6	
	2.	Способы определения сторон горизонта				
	3.	Измерения на местности. (решение ситуационных задач)	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 УЗ, Ув1-Ув3			
<b>Тема 1.3. Топографические карты, их использование в деятельности ОВД</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>8</b>	
	1.	Понятие плана и карты. Разграфка и номенклатура листов топографических карт	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
	2.	Специальные карты, используемые в ОВД				
	<i>Классификация топографических планов. Классификация карт. Понятие топографической карты, ее классификации. Порядок подбора, истребования, хранения и использования топографических карт в ОВД</i>		ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 33, 3в1-3в3			
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	
	4.	Назначение карт в ОВД (семинар-дискуссия)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
	5.	Работа с картами (крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные)	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			ПК 1.13 УЗ, УВ1-УВ3			
Тема 1.4. Чтение топографических карт	Содержание		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	2
	1	Общие правила чтения карт Основные особенности и правила изображения на топографических картах.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		2	
	Виды и формы рельефа. Виды условных знаков и пояснительные подписи на картах. Геодезические пункты и отдельные местные предметы.		ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 33, 3в1-3в3			
	Практические занятия		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	6.	Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (выполнение рисунков, схем)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
	7.	Правила и порядок выдачи целеуказаний по топокартам (Решение практических задач).	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 УЗ, УВ1-УВ3			
Тема 1.5. Измерения по топографической карте.	Содержание		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	8	2
	1.	Измерение расстояний по карте.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
	2.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12			
	Точность измерения расстояний по карте. Измерение площадей по карте. Координаты.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</i>		ПК 1.13 ЗЗ, ЗВ1-ЗВ3			
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	
	8	Измерение расстояний по карте (Решение практических задач).	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
	9	Углы положения и порядок их измерения (Решение практических задач)	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 УЗ, УВ1-УВ3			
<b>Тема 1.6. Ориентирование на местности по карте.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>6</b>	2
	1.	Ориентирование по карте на месте	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		2	
	<i>Сущность ориентирования на местности по карте. Ориентирование по карте на месте. Ориентирование на местности в различных условиях обстановки.</i>		ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 ЗЗ, ЗВ1-ЗВ3			
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	
	10	Ориентирование на местности по карте и без карты, движение по азимутам (решение ситуационных задач)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		4	
			ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			ПК 1.13 УЗ, Ув1-Ув3			
Тема 1.7 Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16  ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 3З, 3в1-3в3	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	12	2
	1.	Виды служебных графических документов используемых в ОВД			4	
	2.	Правила разработки и оформления служебных графических документов Схема и план места происшествия				
	<p><i>Виды служебных графических документов используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования предъявляемые к ним.</i></p> <p><i>Правила разработки и оформления служебных графических документов. Условные знаки и сокращения, применяемые в служебных документах ОВД, порядок их нанесения. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки места происшествия.</i></p> <p><i>Схема и план места происшествия. Оформление схемы места происшествия. Изготовление схем участков местности. Требования к схемам и планам.</i></p>					
	Практические занятия		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	8	
	11.	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД			8	
	12.	Ориентирование на местности				
	13.	Составление схем местности по карте				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	14.	Оформление схемы места происшествия	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 УЗ, УВ1-УВ3			
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>					<b>25</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений по истории топографии, подготовка к устному опросу. Решение практических задач. Проработка лекционного материал Отработка условных знаков на картах. Уяснение особенностей и правил их изображения при их нанесении на топографические карты Приобретение и отработка навыков измерения расстояний на топографических картах. Особенности измерения площадей Отработать ориентирование на местности по карте , включая различные условия обстановки Выучить правила , предъявляемые к разработке и оформлению оперативно-служебных документов , рабочих карт,схем						
<b>Раздел 2 Гражданская оборона (ГО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Действия сотрудников ОВД при возникновении ЧС</b>					<b>68</b>	
<b>Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	2
	1.	Понятие ЧС. Классификация ЧС Причины возникновения ЧС. Последствия ЧС	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31		2	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной	<b>2</b>	
	15.	Способы обезопасить большие массы людей от	ПК 1.1-ПК 1.5,		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		чрезвычайных ситуаций различной природы (Семинар-дискуссия)	ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У4	подготовки»		
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	2
	1.	Понятие и классификация ОМП. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие.			2	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	16.	Мероприятия, проводимые в ОВД, по исключению или снижению отрицательного воздействия на личный состав поражающих факторов ядерного взрыва			4	
	17.	Воздействие ОВ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой медицинской помощи пострадавшим				
Тема 2.3. Способы и средства защиты от	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	8	2
	1.	Основные способы защиты населения. Понятие и виды специальной обработки.			2	
	<i>Индивидуальные средства защиты.</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	Защита зданий (домов, квартир), продуктов питания, воды и сельскохозяйственных растений и животных от поражающих средств ОМП.		31, 32			
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У2, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	
	18.	Средства защиты и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.			6	
	19.	Классификация современных средств массового поражения				
	20.	Характеристика перспективных видов оружия, основанных на новых физических принципах.				
Практика Методика оценки химической и радиационной обстановки.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31, 32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	12	2
	1.	Основные методы оценки химической и радиационной обстановки. Оценка обстановки по данным разведки			2	
	Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки химической и радиационной обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки					
	Практические занятия				10	
	21.	Определение размеров и площади зоны химического заражения. (Решение задач).	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У2, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	10	
	22.	Определение времени подхода зараженного воздуха к определенному рубежу (объекту). (Решение задач).				
	23.	Определение времени поражающего действия СДЯВ (Решение задач).				
	24.	Определение границ возможных очагов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		химического поражения (Решение задач).				
	25.	Определение возможных потерь населения в очаге химического поражения (Решение задач).				
Тема 2.5. Действия при возникновении ЧС	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31, 32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	1.	Действия при возникновении ЧС			2	
	Действия при возникновении ЧС техногенного характера. Действия при возникновении ЧС природного характера. Действия сотрудников ОВД при возникновении ЧС.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У2, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	26.	Действия ОВД на мобилизационном, эвакуационном и восстановительном этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			2	
	Тема 2.6. Гражданская оборона (ГО) и единая государственная система	Содержание				4
1		Понятие, задачи и структура ГО. Понятие, задачи и структура РСЧС.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31, 32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Практические занятия				2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
предупреждения и ликвидации	27.	Выполнение схемы структура РСЧС	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У2, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Тема 2.7. Системы ГО и ЧС и ОВД	Содержание				4	
	1	Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 31, 32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	Практические занятия				2	
	28.	Роль и место ОВД на практике на примерах по ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У2, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Самостоятельная работа по разделу 2					26	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Провести анализ информации, полученных из средств массовой информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (радио, телевидение, интернет) Отработать виды последствий ядерного, химического и бактериального оружия Отработать средства и способы защиты от массового уничтожения. Теоретическое обучение Отработать определение размеров зон по проведению мер по защите населения по таблицам Отработать особенности действий ОВД на мобилизационном, эвакуационном этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнить схему единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Отработать задачи выполняемые ОВД в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций						
Раздел 3. Основы тактической подготовки сотрудников ОВД.					72	
Тема 3.1. Основы тактической подготовки сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Содержание				4	
	1	Понятие и классификация взрывчатых устройств (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ). Действия при обнаружении взрывного устройства.	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	Понятие и классификация взрывчатых устройств (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ). Общие сведения о способах взрывания. Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек. Действия при обнаружении взрывного устройства. Меры безопасности					
	Практические занятия				2	
	29.	Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Тема 3.2. Инженерное обслуживание	Содержание				4	
	1.	Инженерное обеспечение действий ОВД.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5,	Уч.кабинет «тактико-специальной	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
сотрудников ОВД.			ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 33	подготовки»		
	<i>Инженерное обеспечение действий ОВД, инструмент и основные строительные материалы. Фортификационное оборудование КПП, блок-постов и других сооружений. Назначение окопов и порядок их оборудования. Расположение окопов на местности. Ровка окопов. Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Маскировка окопов, траншей и ходов сообщения, сооружений для наблюдения. Маскировка боевой техники и автомобилей. Маскировка позиций в горах.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	30.	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя (Компьютерное моделирование процессов	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Тема 3.3. Виды и тактика действий, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных	<b>Содержание</b>				<b>8</b>	
	1	Наряды по охране общественного порядка	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	2	Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка. Приемы и способы обеспечения личной безопасности				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
условиях оперативной обстановки.			ПК 1.13 38, 39			
	<p><i>Наряды по охране общественного порядка, их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактические способы действий, используемые в специальной операции по задержанию вооруженных преступников. Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников. Тактика действий группы захвата при задержании вооруженного преступника.</i></p> <p><i>Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка (в том числе с использованием специальных средств) в типичных ситуациях остановки и досмотра транспортного средства.</i></p> <p><i>Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка (в том числе с использованием специальных средств) в типичных ситуациях проникновения в помещение. Приемы личной безопасности в типичных и нестандартных ситуациях силового пресечения различных противоправных проявлений. Приемы и способы обеспечения личной безопасности при авариях, катастрофах, пожарах, наводнениях и других экстремальных ситуациях;</i></p>					
	Практические занятия				4	
	31	Виды и действия служебных нарядов по	ОК 01...09	Уч.кабинет	4	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Организация службы засады	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4, Ув9	«тактико-специальной подготовки»		
	32	Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников способом поиска в блокированном районе				
<b>Тема 3.4. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	<i>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного регулирования на чрезвычайные обстоятельства и чрезвычайные ситуации. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	33	Провести анализ норм уголовного и административного законодательства, предусматривать ответственность граждан и должностных лиц в кризисных ситуациях.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4, Ув9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Основы специальной ситуации.	Содержание				4	
	1	Специальная ситуация, основные понятия, термины и определения.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	<i>Виды, этапы, способы проведения специальной ситуации, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной ситуации, порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи и структура внутренних войск МВД России</i>					
	Практические занятия				2	
	34	Роль и место ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, УВ4, УВ9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
Тема 3.6. Управление в системе ОВД.	Содержание				6	
	1	Основные принципы управления в системе ОВД МВД России	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Сущность, требования, основные принципы управления в системе ОВД МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	35	Сущность, требования и основные принципы управление силами и средствами ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4, Ув9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	36	Роль задачи и функции оперативного штаба				
<b>Тема 3.7. Обеспечение действий сил и средств ОВД при ЧС</b>	<b>Содержание</b>				<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	37	Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4, Ув9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
<b>Тема 3.8. Особенности действий ОВД по обеспечению чрезвычайного и военного</b>	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>	
	38	Задачи и последовательность действий ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, Ув4, Ув9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	
	39	Задачи, назначение и тактика действий групп боевого порядка при проведении различных специальных операций				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
положения	40	Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера				
Тема 3.9. Основы тактической подготовки сотрудников ОВД при массовых беспорядках, террористических актах, захвате заложников	<b>Содержание</b>					
	1	Основы тактической подготовки сотрудников ОВД при массовых беспорядках, террористических актах, захвате заложников	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки	2	
	<i>Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Понятие и способы захвата заложников. Действия при захвате заложников</i>					
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.10. Основы тактической подготовки по охране общественного	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Правовое регулирование охраны общественного порядка. Теоретическая и практическая подготовка сотрудников ОВД к действиям при групповых нарушениях общественного порядка при проведении	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 38, 39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
порядка и безопасности		массовых мероприятий				
	<p><i>Понятие охраны общественного порядка. Правовое регулирование охраны общественного порядка. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Основные понятия, классификация массовых мероприятий, виды и задачи нарядов полиции, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</i></p> <p><i>Основные понятия, классификации и задачи полиции при проведении массовых мероприятий. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Теоретическая и практическая подготовка сотрудников ОВД к действиям при групповых нарушениях общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</i></p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	41	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Анализ практических ситуаций.	ОК 01...09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.12 ПК 1.13 У1, У4, УВ4, УВ9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b>					<b>28</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Подготовить ситуации (по материалам практики) по использованию взрывных устройств применяемых для обработки алгоритма действий и предупреждения взрывов</p> <p>Подготовить схему особенностей местности , используемой для маскировки позиций (окопы, траншей, ходы сообщений и т.п) ОВД при выполнении тактических задач</p> <p>Отработать типичные ситуации при остановке и проведению досмотра транспортных средств , а так же действий группы захвата при задержании вооруженных преступлений</p> <p>Отработать нормы законодательных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях</p> <p>Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы по теме.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: «Разделы и приложения плана, их содержание», «Оперативный штаб», «Тайфун-1 и 2».</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами: Приказ МВД РФ №870 дсп "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах"</p> <p>Тактика действий группы захвата, способы выдвижения к месту нахождения преступника с заложниками, способы проникновения в укрытие. Тактика действий группы прикрытия, порядок их взаимодействия. Проработка лекционного материала, подготовка к экзамену</p>					
<p><b>Примерная тематика курсовой работы</b></p> <p>1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно- служебных задач</p> <p>2 Графические документы в деятельности ОВД</p> <p>3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>4. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ситуаций ликвидации последствий чрезвычайных</p> <p>6 Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>7 Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления</p> <p>8 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств</p> <p>9 Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников</p>				20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>10 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>11 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>12 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач</p> <p>13 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств</p> <p>14 Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p> <p>15 Конструктивное исполнение и порядок применения работниками ОВД современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов</p> <p>16 Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления</p> <p>17 Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников</p> <p>18 Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>20.Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>21. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</p> <p>23. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>24.Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</p> <p>25.Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>27.Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>28.Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
коммуникаций. 29.Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа. 30.Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны. 31. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения						
МДК 01.02 Огневая подготовка					210	
Раздел 1. Нормативная база огневой подготовки					58	
Тема 1.1. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	4	1
	1	Правовые основы применения огнестрельного оружия			2	
	Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»). Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	2
	1	Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия			2	
	Тема 1.2 История возникновения огнестрельного оружия.	Содержание			ОК 1...13 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	
1		История возникновения огнестрельного оружия.	2			
История возникновения огнестрельного оружия. Развитие огнестрельного оружия и введение его на вооружение русской армией. Роль конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения						



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>			<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3. Основы баллистики.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	<b>10</b>	1
	1	Понятие внутренней баллистики.			2	
	2	Понятие внешней баллистики.			2	
	3	Раневая баллистика.			2	
	4	Следы применения огнестрельного оружия			2	
	<p><i>Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Понятие «начальная скорость пули». Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. Явление деривации. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Раневая баллистика. Задачи, решаемые в ходе баллистического исследования. Основные черты входа от пули и характеристика следов близкого выстрела</i></p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	2
	2	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория полёта пули и её элементы. Влияние внешних условий на полёт пули.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в органах внутренних дел.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	8	1
	1	Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в ОВД.			2	
	2	Порядок учета, хранения, сбережения вооружения и боеприпасов в ОВД.			2	
	Классификация оружия. Требования к оружию и боеприпасам при конструировании.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	4	2
	3	Классификация огнестрельного оружия, формы его применения.			4	
Тема 1.5 Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание		ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	8	1
	1	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.			2	
	2	Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.			2	
	Методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.					2
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	4	
	4	Составление инструкции по мерам безопасности при обращении с оружием во время несения			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоени я
		службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.	У 5, У6, У7			
Тема 1.6 Правомерност ь применения сотрудниками ОВД огнестрельног о оружия	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	8	1
	1	Правомерность применения сотрудниками ОВД Огнестрельного оружия			2	
	2	Понятие необходимой обороны и превышения ее пределов			2	
	Правовые и организационные проблемы, связанные с осуществлением сотрудниками полиции административных задержаний с применением огнестрельного оружия. Случаи неправомерного применения огнестрельного оружия. Изучение понятия необходимой обороны и превышения ее пределов. Рассмотрение условий правомерности необходимой обороны, относящейся к посягательству и к защите. Основания и порядок применения огнестрельного оружия					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	4	2
	5	Решение практических задач, связанных с правомерностью применения огнестрельного оружия			4	
Самостоятельная работа по разделу 1					18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						1-2
1. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Работа с нормативной документацией ст. 19, 23, 24 № 3 - ФЗ «О полиции».					2	
2. Подготовка докладов по истории возникновения огнестрельного оружия					2	
3. Изучение основных сведений о внутренней и внешней баллистике, факторов, влияющих на меткость стрельбы.					2	
4. Подготовка сообщений по раневой баллистике.					2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
5. Изучение дополнительно материала по баллистическим исследованиям.					2	
6. Изучение нормативной документации:					6	
- Приказ МВД РФ от 17.11.1999 N 938 Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение.						
- Приказ МВД РФ № 1030-2012г. Глава 1; глава 2 ст. 19-27, 32-48; глава 4 ст.55-63; глава 5 ст.67-74						
- Статья 23 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О полиции" применение огнестрельного оружия.					2	
7. Изучение материальной части ПМ, принадлежности и боеприпасов к нему.						
Раздел 2 Устройство боевого ручного оружия и обращение с ним					72	
Тема 2.1. Психологическая подготовка к стрельбе	Содержание				4	1
	1	Психологическая подготовка к стрельбе	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	2	
	<i>Психологические особенности обучения стрельбе. Психологические процессы, определяющие поведение стрелка в стандартных условия стрельбы в тире и при стрельбе в экстремальных условиях. Правила идеомоторной и аутогенной тренировок. Техники снятия психологического напряжения, волнения на огневом рубеже.</i>					
	Практические занятия					
	6	Моделирование экстремальных ситуаций, характерных для деятельности стрелка (ответственные соревнования, шумовые, звуковые, световые эффекты и т.д.)	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	2	2
Тема 2.2. Пистолет	Содержание				10	1
	1	Пистолет Макарова	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Макарова.	Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета. Принадлежность к пистолету и ее назначение. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Порядок чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Нормативы по огневой подготовке		ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	«Огневая подготовка»		2
	Практические занятия				8	
	7	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	2	
	8	Выполнение чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе.			2	
	9	Задержки при стрельбе и способы их устранения			2	
	10	Выполнение нормативов по огневой подготовке			2	
Тема 2.3. Автомат Калашникова	Содержание				12	1
	1	Автомат Калашникова	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «Огневая подготовка»	2	
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата			2	
	Назначение автомата Калашникова, тактико - технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата. Принадлежность к автомату и ее назначение.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Нормативы по огневой подготовке</i>					2
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>	
	11	Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	2	
	12	Выполнение чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.			2	
	13	Задержки при стрельбе и способы их устранения..			2	
	14	Выполнение нормативов по огневой подготовке			2	
<b>Тема 2.4. Снайперское вооружение.</b>	<b>Содержание</b>				<b>12</b>	1
	1	Устройство СВД, назначение и принцип работы.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД			2	
	3	Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе			2	
	<i>Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7.62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержка при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>	2
	15	Выполнение неполной разборки и сборки СВД.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	2	
	16	Выполнение чистки и смазки СВД, осмотр и подготовка его к стрельбе.			2	
	17	Выполнение нормативов по огневой подготовке			2	
<b>Тема 2.5 Ручные осколочные гранаты.</b>	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	1
	1	Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения			2	
	<i>Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Тактико - технические характеристики ручных осколочных гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД -5, Ф -1, РГО, РГН. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ -2 и УДЗ. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат</i>					
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности	<b>2</b>	
	18	Метание ручных осколочных гранат			2	2
<b>Тема 2.6. Гранатометы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12	Уч.кабинет «огневой подготовки»	<b>4</b>	1
	1	Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Назначения, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.</i>		ПК 1.13 34-37			
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	2
	19	Правила стрельбы из гранатометов	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7		2	
<b>Тема 2.7. Пистолеты-пулеметы</b>	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	1
	1	Пистолеты-пулеметы («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»)	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Неполная и полная разборка пистолета-пулемета			2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоени я
	<i>Назначение, боевые свойства, весовые и линейные 9-мм 1111-91 («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»), 1111-93, «Клин», Кипарис», «Бизон-2». Общее устройство и понятие о работе пистолета-пулемета. Неполная и полная разборка пистолета-пулемета и сборка после неполной и полной сборки. Чистка и смазка пистолета-пулемета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей. Понятие о работе частей и механизмов пистолета. Задержка при стрельбе и способы их устранения.</i>					
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	<b>2</b>	1
	20	Выполнение нормативов по огневой подготовке.			2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>					<b>18</b>	1-2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
1. Изучение назначения частей и механизмов ПМ. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.					2	
2. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (отработать с учебным пистолетом и патронами).					2	
3. Изучение назначения частей и механизмов АК. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки АК. Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему.					2	
4. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (отработать с учебным автоматом и патронами).					2	
5. Изучение назначения частей и механизмов СВД. Изучение материальной части СВД, принадлежности и боеприпасов к нему. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.					2	
6. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из СВД (отработать с учебным СВД и						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
патронами).					2	
7. Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат. Изучение материальной части ручных осколочных гранат. Уметь отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга.					2	
8. Подготовка сообщений по истории возникновения и разработчиках ручных осколочных гранат					2	
9. Изучение назначения частей и механизмов гранатомета. Изучение материальной части гранатомета, принадлежности и боеприпасов к нему.						
Раздел 3. Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия.					80	
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание				14	1
	1	Правила стрельбы из пистолета	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Приемы стрельбы из пистолета			2	
	3	Выбор цели. Выбор точки прицеливания			2	
	Правила и приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания					
	Практические занятия				8	2
	21	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	4	
	22	Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу. Способы замены магазина в условиях ограничения времени. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета.			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоени я
Тема 3.2 Учебные стрельбы из пистолета.	Содержание				8	1
	1	Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке			2	
	Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке по условиям Курса стрельб (приложение 1 к Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденному приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп) (далее - КС-2012) и рабочей программы образовательного учреждения.					
	Практические занятия				4	2
	23	Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	2	
	24	Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке			2	
Тема 3.3. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры	Содержание				12	1
	1	Изготовка к стрельбе	ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	2	
	2	Производство выстрела.			2	
	3	Выбор цели			2	
	Приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоени я
безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	стрельбы Правила стрельбы из автомата. 12 боеприпасами Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	6	2
	25	Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.			2	
	26	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе.			4	
Тема 3.4. Учебные стрельбы из автомата.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 34-37	Уч.кабинет «огневой подготовки»	12	1
	1	Стрельба из автомата по неподвижной цели			2	
	2	Скоростная стрельба из автомата			2	
	3	Подготовительные упражнения стрельбы из АК.			2	
	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012. Подготовительные упражнения стрельбы из АК. Учебные упражнения стрельбы из АК					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.4, ПК 1.12 ПК 1.13 У 5, У6, У7	Стрелковый тир	6	2
	27	Подготовительные упражнения стрельбы из АК (стрельбы «вхолостую» без патрона и с учебными патронами, имитация действий с			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		оружием, производство выстрела с упора, из различных положений и изготовок, с различных дистанций и т.п.).				
	28	Учебные упражнения стрельбы из АК (выполнение подготовительного 1а упражнения НОП- 2000).			2	
	29	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.				2
Самостоятельная работа по разделу 3					34	1-2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
1. Исполнение рекомендаций по устранению ошибок, данных преподавателем, с учетом индивидуальных особенностей каждого слушателя.					8	
2. Отработать выполнение приемов стрельбы с учебным автоматом. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе					26	
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность					243	
Тема 1.1. Правовые основы, структура, основные направления деятельности полиции в РФ	Содержание				6	
	1	Полиция, ее задачи и принципы деятельности	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Основные направления деятельности полиции			2	
	Практические занятия				2	
	1	Составление схемы-структуры УМВД России	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		по Самарской области	ПК 1.1- ПК 1.13 У6	«тактико-специальной подготовки»		
<b>Тема 1.2. Правовое положение сотрудника полиции</b>	<b>Содержание</b>				<b>16</b>	
	1	Порядок прохождения службы в полиции	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	2	Сотрудник полиции и его правовой статус			2	
	3	Гарантии сотрудника полиции			2	
	<p><i>Прием на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Прекращение и приостановление службы в полиции.</i></p> <p><i>Понятие правового статуса. Сотрудник полиции и законодательное закрепление его статуса. Специальные звания и должности сотрудников полиции. Права и обязанности сотрудников полиции. Ответственность сотрудников полиции.</i></p> <p><i>Правовые гарантии. Гарантии избранного сотрудника полиции. Гарантии сотрудника, в связи с прохождением службы.</i></p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>	
	2	Расторжение контракта с сотрудником полиции	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	3	Составление образцов документов на прием - контракт (срочный, бессрочный); - аттестационный лист (протокол аттестации); - заявление при поступлении на службу;			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		- анкета и автобиография				
	4	Решение нормативных ситуаций по теме: «Порядок увольнения сотрудника полиции»			2	
Тема 1.3. Служебная дисциплина в деятельности сотрудников полиции	<b>Содержание</b>				<b>8</b>	
	1	Понятие и сущность служебной дисциплины	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Понятие, виды и порядок применения мер поощрения			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	5	«Приказ руководителя»	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	6	Решение нормативных ситуаций по теме «Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий»			2	
Тема 1.4. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного	<b>Содержание</b>				<b>14</b>	
	1	Понятие физической силы, понятия и виды специальных средств и огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в полиции	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 34, 35	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия			2	
	3	Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции			2	
	Запреты и ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
о оружия	огнестрельного оружия Действия сотрудника полиции после применения оружия Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия					
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>	
	7	Действия сотрудника полиции после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	8	Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия			2	
	9	Составление образца документа: «Рапорт сотрудника полиции»			2	
Тема 1.5. Деятельность полиции по отдельным направлениям	<b>Содержание</b>				<b>22</b>	
	1	Административно-правовые меры в отношении граждан, находящихся в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 34-37, 311	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Оказание помощи полицией лицам, находящимся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, а также задержанным лицам			2	
	3	Правовые полномочия полиции в отношении граждан, доставленных в дежурную часть.			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>16</b>	
	10	Составление образцов документов полиции	ОК 01...09	Уч.кабинет	6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение о возбуждении дела об административном правонарушении;</li> <li>- постановление о прекращении административного дела;</li> <li>- протокол об административном правонарушении;</li> <li>- протокол о доставлении;</li> <li>- протокол о задержании;</li> <li>- протокол личного досмотра;</li> <li>- письменные рапорт сотрудника о доставлении;</li> <li>- акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения (на месте и в медицинском учреждении);</li> <li>- протокол о направлении на медицинское освидетельствование;</li> <li>- акт о передаче лица, находящегося в состоянии опьянения в медицинское учреждение;</li> <li>- акт о необходимости передачи задержанного медицинским работникам, в случае необходимости его эвакуации в медицинское учреждение</li> </ul>	ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У7, У9	«тактико-специальной подготовки»		
	11	Оборудование служебных помещений дежурной части полиции			2	
	12	Действия сотрудника полиции в чрезвычайных ситуациях			8	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>				<b>14</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Обеспечение сохранности вещественных доказательств, документов и иных предметов (объектов) полицией	1	Вещественные доказательства и обеспечение их сохранности полицией	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 34-37, 310, 311	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Исполнение государственных функций полицией в отношении найденных и иных вещей, кладов и передача их соответствующим лицам			2	
	3	Осуществление приема, хранения оружия и боеприпасов полицией			2	
	4	Изъятие из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и обеспечение их сохранности полицией			2	
	Практические занятия				6	
	13	Составление образцов документов изъятия - <i>протокол изъятия оружия</i> - <i>протокол изъятия наркотических средств или психотропных веществ</i>	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У7, У9	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	14	Анализ эффективности деятельности полиции в рамках противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ			2	
Тема 1.7. Профессиональная этика и служебный этикет в деятельности сотрудника	Содержание				12	
	1	Нравственно-психологическая характеристика и требования, предъявляемые к сотруднику полиции	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 34,39	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Служебный этикет и культура поведения сотрудника полиции			2	
	Практические занятия				8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
полиции	15	Профессиональная деформация и выгорание сотрудников полиции	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У7	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	16	Этика поведения сотрудников полиции во внеслужебное время			4	
Тема 1.8. Понятие и организационные основы деятельности ППС	<b>Содержание</b>				<b>8</b>	
	1	Понятие и история становления ППС	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Функции ППС			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	17	Формулирование задач ППС	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У6, У7	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	18	Составление перечня нормативно-правовых актов регулирующих деятельность ППС			2	
Тема 1.9. Порядок несения службы в ППС	<b>Содержание</b>				<b>26</b>	
	1	Порядок заступления на службу	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31,32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Особенности проведения инструктажа			2	
	3	Особенности несения службы сотрудниками ППС			2	
	4	Контроль за организацией и несением службы нарядами ППС			2	
	5	Особенности несения службы на автомобилях			2	
	6	Особенности несения службы со служебными животными			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>14</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	19	Центр кинологической службы ГУ МВД России по Самарской области	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У1,У6,У7	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	20	Инструктаж нарядов ППС			2	
	21	Порядок заступления на службу			2	
	22	Решение демонстрационных ситуаций на тему: «Действия нарядов ППС при приближении человека»			4	
	23	Анализ ГОСТ Р 50574-2002 «Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования»			4	
<b>Тема 1.10. Отдельные полномочия нарядов ППС</b>	<b>Содержание</b>				<b>18</b>	
	1	Общие полномочия нарядов ППС	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31,32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Полномочия нарядов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних			2	
	3	Полномочия нарядов ППС на транспорте			2	
	4	Обращение сотрудников ППС с гражданами			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>10</b>	
	24	Действия сотрудников полиции при поступлении заявления (сообщения) о преступлении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У1,У6,У7	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	25	Особенности обращения сотрудников с несовершеннолетними			2	
	26	Определение полномочий нарядов по обеспечению безопасности дорожного			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		движения				
	27	Составление образцов документов: - <i>рапорт сотрудника о нарушениях, выявленных в деятельности представителей ЧОО, общественных формирований правоохранительной направленности</i>			2	
Тема 1.11. Типовые тактические действия нарядов ППС	<b>Содержание</b>				<b>18</b>	
	1	Действия нарядов ППС при совершении преступления и на месте происшествия	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31,32	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	2	Особенности задержания и доставления, подозреваемых в совершении преступления			2	
	3	Действия сотрудников при выявлении административных правонарушений			2	
	4	Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения			2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>	
	28	Действия сотрудников полиции на месте происшествия	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У1,У6,У7	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	29	Тактика задержания и доставления граждан сотрудниками ППС			2	
	30	Действия сотрудников при осмотре мест, возможного укрытия подозреваемых			2	
	31	Составление образцов документов об административном правонарушении: - <i>протокол об административном правонарушении</i>			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		- проставление о привлечении к административной ответственности				
<b>Самостоятельная работа по МДК 01.03</b>					<b>81</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
1. Подготовка рефератов на темы: «История становления полиции в РФ», «История становления милиции в России», «Сравнительно-правовая характеристика терминов «полиция» и «милиция», «Руководство МВД России»;					6	
2. Подготовка доклада на тему: «Оправданность проведенной реформы МВД России» с составлением перечня нормативных актов, регулирующих деятельность полиции в Российской Федерации.					2	
3. Подготовка перечня документов, необходимых при поступлении на службу и специальных званий;					2	
4. Подготовка доклада с подготовкой докладов на темы: «Порядок увольнения сотрудника полиции», «Случаи расторжения контракта по инициативе сотрудника в системе органов внутренних дел», «Расторжение контракта по соглашению сторон», «Расторжение контракта вследствие нарушения порядка его заключения»					2	
5. Подготовка эссе на тему: «Проблемы предоставления гарантий сотрудникам полиции»					4	
6. Подготовка рефератов на тему: «Сотрудник полиции – герой Российской Федерации», «Сотрудник полиции, совершивший героический поступок»					6	
7. Подготовка докладов на темы: «Пистолет Макарова», «АКС-74У»					2	
8. Подготовка рефератов на тему: «Новейшие виды вооружения в системе МВД России»					6	
9. Составление алгоритма-схемы действия «Действия сотрудника полиции после применения оружия»					2	
10. Анализ НПА с целью формулирования определения понятия: «общественное место»					4	
11. Подготовка перечня НПА, регламентирующих порядок оказания помощи задержанным лицам, сотрудниками полиции					4	
12. Подготовка докладов на тему: «Проблемы проведения освидетельствования на состояние опьянения на месте и в медицинском учреждении», «Правоприменительная практика в Российской Федерации о порядке обжалования действий полиции»					2	
13. Составление перечня: оснований для задержания сотрудниками полиции, лиц, обладающих					4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	неприкосновенностью, обстоятельств, исключающих производство по административному делу, лиц, обладающих иммунитетом от задержания, продуктов и предметов, которые могут иметь при себе задержанные лица				
	14. Подготовка докладов на тему: «Анализ эффективности деятельности полиции в рамках противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ»			2	
	15. Подготовка докладов на тему: «Качества сотрудников полиции, необходимые для эффективной реализации деятельности», «Поведение сотрудников полиции во внеслужбное время»			2	
	16. Подготовка перечня задач полиции.			2	
	17. Подготовка эссе на тему: «Я – сотрудник ППС»			4	
	18. Подготовка рефератов на тему: «Полицейский-кинолог», «Служебные животные на службе в полиции», «История кинологической службы полиции в России», «Техническое оснащение служебных автомобилей полиции», «Служебные животные – герои», «Несение службы на лошадях», «История конной полиции в РФ», «Необычные животные на службе в полиции», «Породы собак и их использование на службе в полиции»			6	
	19. Построения алгоритма действий сотрудников после получения сообщения о преступлении (происшествия)			4	
	20. Построение алгоритма действий сотрудников полиции на месте происшествия			2	
	21. Подготовка перечня прав и обязанностей сотрудников полиции (ст.12 и ст.13 ФЗ «О полиции»)			2	
	22. Анализ Приказа МВД России от 31 декабря 1999 г. № 1105 «О мерах по усилению контроля органами внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью»			4	
	23. Анализ Закона Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с составление перечня документов, регламентирующих положение иностранных граждан в Российской Федерации			3	
	24. Подготовка докладов на тему: «Громкие преступления в России»			2	
	25. Построение алгоритма действия сотрудников на месте происшествия, при выявлении административных правонарушений, при принятии решения о задержании граждан			2	
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>				<b>108</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Понятие, назначение и функции специальной техники в правоохранительной деятельности.	<b>Содержание</b>				4	
	1	Понятие, назначение и функции специальной техники в правоохранительной деятельности	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Понятие специальной техники и основные направления ее использования в учреждениях и органах исполняющих наказания. Виды специальной техники. Их место и роль в поддержании правопорядка, предупреждении преступлений в исправительных учреждениях РФ. Отличие специальной техники от криминалистической техники. Требования, предъявляемые к использованию специальной техники. Функции специальной техники. Факторы, влияющие на применение специальной техники в УИС. Современные тенденции и специфические условия создания и внедрения технических средств в деятельность учреждений и органов исполняющих наказания.</i>					
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Понятие специальной техники. 2.Отличие специальной техники от криминалистической техники.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		3.Функции специальной техники. 4.Требования, предъявляемые к использованию специальной техники				
<b>Тема 1.2. Научно-технический прогресс и его влияние на специальную технику ОВД</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Научно-технический прогресс и его влияние на специальную технику ОВД	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Понятие научно технического прогресса. Влияние научно технического прогресса на техническое обеспечение борьбы с преступностью. Зависимость борьбы с преступностью от технического прогресса.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	2	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Научно-технический прогресс, понятие и его влияние на правоохранительную деятельность государства. 2.Функции научно-технического прогресса. 3.Усиление социальной ориентации научно-технического прогресса.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.3. Правовые основы применения</b>	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	
	1	Правовые основы применения специальных технических средств органами внутренних дел	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,	Уч.кабинет «специальной техники»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
специальных технических средств органами внутренних дел			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39			
	<i>Система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка. Структура нормативно-правовых актов в области применения специальной техники.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	3	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Понятие правовой основы применения специальной техники в учреждениях и органах исполняющих наказания. 2.Законодательные основы применения специальной техники. 3.Содержание принципа законности использования технических средств: правомерность, целевой характер, фактические основания, этическая допустимость.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	4	Решение практических задач о правомерности применения сотрудниками ОВД специальных средств.			2	
<b>Тема 1.4. Специальные</b>	<b>Содержание</b>				<b>10</b>	
	1	Понятие, назначение и классификация	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем средства ОВД	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		специальных средств.	ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	«специальной техники»		
	2	Средства активной обороны			2	
	3	Средства обеспечения спецопераций			2	
	<p><i>Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.</i></p> <p><i>Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</i></p> <p><i>Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства</i></p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	5	Демонстрацией наглядных образцов. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты,	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13	Уч.кабинет «специальной	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног.	У4, У6, У7, У8	техники»		
	6	Демонстрацией наглядных образцов. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.			2	
Тема 1.5. Технические средства дежурных частей ОВД	<b>Содержание</b>				4	
	1	Технические средства дежурных частей ОВД	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений</i>					
	<b>Практические занятия</b>				2	
	7	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1. Назначение, виды и основные направления применения технических средств. 2. Тактика применения комплексов технических средств. 3. Правовые акты, регламентирующие применение технических средств.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7, У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6. Технические средства учреждений и органов, исполняющих наказание	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Технические средства учреждений и органов, исполняющих наказание	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Понятие и виды инженерно-технических средств обеспечения безопасности объектов учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовые основы применения инженерно-технических средств для оборудования режимных помещений и иных объектов исправительных учреждений РФ. Классификация инженерно-технических средств, их техническая эксплуатация. Понятие и назначение интегрированной системы безопасности объектов исправительных учреждений. Применение элементов интегрированного комплекса технических средств обеспечения режима и контроля управления доступом. Сущность комплексного использования специальных технических средств и методов для решения задач уголовно-исполнительной деятельности в пенитенциарных учреждениях России. Методика эксплуатации различных технических средств.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	8	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Понятие и виды инженерно-технических средств обеспечения безопасности объектов учреждений и органов, исполняющих наказания.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		2.Правовые основы применения инженерно-технических средств для оборудования режимных помещений и иных объектов исправительных учреждений РФ. 3.Классификация инженерно-технических средств, их техническая эксплуатация. 4.Понятие и назначение интегрированной системы безопасности объектов исправительных учреждений				
<b>Тема 1.7. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Оперативно-служебный транспорт	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>оборудование.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	9	Особенности окраски и дополнительного оборудовании оперативно-служебного транспорта	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.8 Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Классификация технических средств регулирования. Светофорная сигнализация. Прочие технические средства регулирования дорожного движения, их значения и правила их применения. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды и значение</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	10	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией. 2.Технические средства регулирования дорожного движения и правила их применения. 3.Средства видеофиксации. 4.Средства измерения скоростного режима. 5.Средства для освидетельствования	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.9. Средства и системы</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Средства и системы телефонной и радиосвязи	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13	Уч.кабинет «специальной	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
телефонной и радиосвязи			31, 39	техники»		
	<p><i>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций</i></p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	11	Семинар-беседа по следующим вопросам: 1.Проводные и иные средства и системы связи. 2.Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. 3.Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.10. Поисковая техника,</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13	Уч.кабинет «специальной	2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
средства контроля и досмотра			31, 39	техники»		
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	12	Работа с Интернет-ресурсами 1. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. 2. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. 3. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. 4. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. 5. Приборы для поиска источников излучения. 6. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. 7. Приборы для поиска не захороненных трупов. 8. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Заслушивание	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7, У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		сообщений об истории возникновения и технических характеристиках приборов.				
Тема 1.11. Приборы наблюдения	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Приборы наблюдения	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Понятие, назначение, направления использования и правовые основы применения приборов наблюдения в деятельности учреждений и органов исполняющих наказания. Оптико-механические средства наблюдения (бинокли, зрительные трубы, перископы и др.), их основные технические характеристики, порядок подготовки к работе и использования. Электронно-оптические средства оперативного наблюдения активного и пассивного действия. Тепловизоры, эндоскопы. Системы видеонаблюдения</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	13	Принципы действия, технические характеристики, правила подготовки и использования приборов ночного видения.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7, У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
Тема 1.12. Технические средства фиксации информации	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Технические средства фиксации информации	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Назначение, классификация и виды технических средств фиксации информации. Основные виды фото- и видеоаппаратуры, применяемые для фиксации информации, их использование в</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>правоохранительной деятельности. Общие сведения об устройстве фото- и видеоаппаратуры, их основные технические характеристики. Объективы, их виды. Правила обращения с фото- и видеотехникой. Средства звукозаписи, их классификация и технические возможности. Стационарная, переносная, малогабаритная, звукозаписывающая аппаратура.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	14	Методика эксплуатации цифровой аппаратуры: 1.Фотосъемка; 2.Репродукционная и фотокопировальная съемки; 3.Аудиозапись; 4.Видеозапись	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.13 Технические средства усиления речи</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Технические средства усиления речи	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	15	Стационарные, мобильные, носимые средства	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.	ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	«специальной техники»		
<b>Тема 1.14 Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Понятие специальных химических веществ (СХВ) - красящие; люминесцирующие; индикаторы; запаховые. Свойства СХВ. Требования к СХВ. Способы применения СХВ.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	16	Классификация СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.15 Оперативная техника.</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Оперативная техника	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды специальных средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования,</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>требования предъявляемые к ним.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	17	Решение практических задач по правомерности применения технических средств негласного получения информации	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Тема 1.16 Технические средства защиты информации</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Технические средства защиты информации.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 31, 39	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
	<i>Направления обеспечения безопасности информационных систем, источников информации, каналов утечки информации, способов защиты информации от утечки по различным каналам.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	18	Основные термины и определения, правовые основы применения технических средств защиты информации от утечки по различным каналам связи, порядок их использования	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У4, У6, У7,У8	Уч.кабинет «специальной техники»	2	
<b>Самостоятельная работа по МДК 01.04</b>					<b>36</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проработка лекционного материала, подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений по истории специальной техники. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка обзора судебной практики по делам о неправомерности применения специальных средств, подготовка к тестированию, подготовка к семинару-беседе. Проработка материалов лекций, подготовка сообщений. Самостоятельное изучение темы: «Служебные собаки (розыскные, специальные, патрульные, конвойные, караульные, собаки- детекторы)» Подготовка докладов «Технические средства дежурных частей ОВД»						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Работа с нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка сообщений: «Виды технических средств используемых в зарубежных странах»</p> <p>Подготовка сообщений по видам технических средств фиксации информации. Подготовка обзора судебной практики</p> <p>Написание эссе на тему: «Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов».</p> <p>Подготовить конспект на тему: Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте направления обеспечения безопасности информационных систем.</li> <li>2. Какие носители информации Вы знаете?</li> <li>3. Какова структура каналов утечки информации?</li> <li>4. Чем отличается функциональный канал связи от канала утечки информации?</li> <li>5. Как классифицируются каналы утечки информации по физической природе носителя?</li> <li>6. Как классифицируются радиоэлектронные каналы утечки информации?</li> <li>7. Из-за чего возникают побочные электромагнитные излучения и наводки?</li> <li>8. Как классифицируются акустические каналы утечки информации?</li> <li>9. Назовите типовые каналы утечки речевой информации в выделенном помещении.</li> <li>10. Охарактеризуйте визуально-оптический канал утечки информации.</li> <li>11. Назовите особенности материально-вещественного канала утечки информации.</li> <li>12. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу.</li> <li>13. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу.</li> <li>14. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по визуально оптическому каналу.</li> <li>15. Назовите технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. Поясните назначение каждого.</li> </ol>					
<b>МДК 01.05 Делопродводство и режим секретности</b>				78	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	ОК 01...09	Уч.кабинет	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Понятие делопроизводства	1	Понятие делопроизводства и его основные элементы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	«тактико-специальной подготовки»	2	2
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	1	Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства в ОВД			2	
Тема 1.2. Организация делопроизводства в ОВД	Содержание		ОК 01...09	Уч.кабинет	4	1
	1	Организация делопроизводства в ОВД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	«тактико-специальной подготовки»	2	
	<i>Виды, задачи, формы организации делопроизводства в органах внутренних дел.</i>					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	2	Субъекты делопроизводства в ОВД и их обязанности			2	
Тема 1.3. История делопроизводства в России	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	1
	1	История делопроизводства в России			2	
	<i>История возникновения и развития делопроизводства в России</i>					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	3	«Этапы развития делопроизводства» (приказное, коллежское, исполнительное и			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		советское делопроизводство).				
Тема 1.4. Понятие документирования.	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	1
	1	Понятие документирования.	ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313		2	
	<i>Понятие документирования, назначение и виды документов, составляемых в ОВД.</i>				2	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	4	Характеристика видов документирования (управленческие, оперативно-розыскные, уголовно-процессуальные, административно-процессуальные).	ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10		2	
Тема 1.5. Общие правила составления и оформления документов	<b>Содержание</b>				4	1
	1	Общие правила составления и оформления документов в органах внутренних дел РФ.	ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	<i>Общие правила составления и оформления документов в органах внутренних дел РФ. Реквизиты документов, составляемых в ОВД, и требования, предъявляемые к ним</i>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313			
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	5	Составление проектов документов	ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10		2	
Тема 1.6. Виды документов, составляемых в ОВД	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Виды документов, составляемых в ОВД	ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313		2	
	<i>Виды документов, составляемых в ОВД: организационно правовые, распорядительные и информационно-справочные документы. Порядок</i>					



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>оформления документов, составляемых в ОВД. Понятие служебного письма, значение и разновидности служебных писем</i>					2
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	
	6	Приобретение практических навыков при составлении служебных писем, телеграмм, факсограмм и электронных сообщений.			4	
<b>Тема 1.7. Документация по личному составу ОВД</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Документация по личному составу ОВД			2	
	<i>Общие сведения о документации по личному составу ОВД.</i>					
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	7	Приобретение навыков при оформлении приказов по личному составу			2	
	8	Составление проектов документов			2	
<b>Тема 1.8. Понятие документооборота в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	1
	1	Понятие документооборота в ОВД			2	
	<i>Понятие документооборота в ОВД. Получение и обработка входящих документов в органах внутренних дел. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов, тиражирование документов. Особенности работы с правовыми актами.</i>					
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	9	Осуществление контроля за своевременным и качественным исполнением документов, субъекты и методы его реализации.			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Осуществление делопроизводства в ОВД	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	1
	1	Осуществление делопроизводства в ОВД			2	
	Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан в органы внутренних дел					
	Практические занятия		не предусмотрено			
Тема 1.10. Систематизация документов.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	1
	1	Систематизация документов			2	
	Систематизация документов. Номенклатура дел.					
	Практические занятия				2	2
	10	Формирование и оформление номенклатурных дел			2	
Тема 1.11. Государственная тайна.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Государственная тайна			2	
	Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 У9, У10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	11	Перечень сведений составляющий государственную тайну: (1) в военной области, 2) в области экономики, науки и техники, 3) внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности, 4) разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности)			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.12. Доступ к работе с секретными сведениями	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	1
	1	Доступ к работе с секретными сведениями			2	
	Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну					
	Практические занятия				не предусмотрено	
	Тема 1.13 Отнесение сведений к государственной тайне.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 312, 313	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2
1		Отнесение сведений к государственной тайне	2			
Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей						
Практические занятия		не предусмотрено				
Самостоятельная работа по МДК 01.05					26	1-2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Проработка лекционного материала.						
Подготовка письменных ответов на заданные вопросы:						
1. Что такое делопроизводство и его основные элементы?					1	
2. Значение делопроизводства. Законодательная основа делопроизводства.					1	
Подготовка письменных ответов на заданные вопросы:						
1. Какие бывают виды делопроизводства (управленческое и специальное; секретное и несекретное)?					1	
2. Какие бывают системы делопроизводства? (централизованная, децентрализованная и смешанная).					1	
3. Субъекты делопроизводства и должностные обязанности сотрудников ОВД (личного состава).					1	
Подготовка проектов документов.					4	
Подготовка письменных ответов на заданные вопросы						
1. Какие документы относятся к организационно-правовым? (Устав, Штатное расписание, Положение,					1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Инструкция, Должностная инструкция).						
2. Какие документы относятся к распорядительным? (Приказ, Распоряжение, Указание, Решение)					1	
3. Какие документы относятся к информационно-справочным? (Протокол, Справка, Акт, Объяснительная записка, Заявление)					1	
4. Приобретение практических навыков при составлении: приказов, распоряжений и указаний, заявлений, актов, пояснительных записок, объяснений и справок.					6	
Подготовка письменных ответов на заданные вопросы						
1. Общее понятие письма и понятие служебного письма. Какой порядок составления служебных писем?					1	
2. Назовите обязательные реквизиты служебного письма?					1	
3. Какие бывают разновидности служебных писем? (информационное и сопроводительное письмо, письма: сообщение, подтверждение, извещение, приглашение и т.п.)					1	
Подготовка письменных ответов на заданные вопросы						
1. Какие документы относятся к документации по трудовым отношениям?					1	
2. Какой порядок оформления резюме и заявлений о приеме на работу?					1	
3. Какой порядок оформления трудового договора?					1	
4. Какой порядок оформления приказов по личному составу?					1	
5. Что такое личная карточка, характеристика, автобиография и анкета работника? Личное дело и трудовая книжка.					1	
МДК 01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности					97	
Раздел 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности					50	
Тема 1.1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	Содержание				4	1
	1	Становление и развитие сыскной деятельности в России.	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	
	Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», ее методологические основы. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				2	2
	1	Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России (составление схемы).			2	
<b>Тема 1.2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.1- ПК 1.13		1	
	2	Содержание принципов ОРД	Зв4 – Зв11		1	
	<i>Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности</i>					2
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4		4	
	2	Система принципов ОРД (построение схемы, дискуссия)			4	
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16		1	
	2	Оперативно-розыскной закон	ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11		1	
	<i>Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	
	3	Система ведомственных и подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность (построение схемы).			4	2
<b>Тема 1.4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1...13 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>8</b>	1
	1	Субъекты оперативно-розыскной деятельности			2	
	2	Содействие лиц органам, осуществляющим ОРД			2	
	<i>Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Виды и формы содействия. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам.</i>					
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>4</b>	2
	4	Особенности условий службы сотрудника оперативного подразделения органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность			4	
<b>Тема 1.5. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	<b>8</b>	1
	1	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности (ОРД)			2	
	2	Технические средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности (ОРД)			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	5	Иные средства, применяемые для обеспечения оперативно-розыскной деятельности.			2	
	6	Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности			2	
Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 01.06					18	1-2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Подготовка устных сообщений по теме: «История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России».					4	
Самостоятельно изучить тему «Морально-этические принципы ОРД» с подготовкой устного сообщения.					6	
Проработка лекционного материала					4	
Самостоятельно изучить тему «Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности					4	
Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия					47	
Тема 2.1. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Оперативно-розыскные мероприятия			2	
	2	Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений			2	
	Понятие и виды розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не требующие санкции на их проведение. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	2	2
	7	Виды ОРМ, установленные законодательством			2	
Тема 2.2. Частные теории и учения для повышения эффективности и оперативно-розыскной деятельности	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	8	1
	1	Теория документирования ОРД			1	
	2	Теория розыскной работы			1	
	Теория документирования оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение оперативного документирования. Предмет и направления. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий. Теория розыскной работы. Понятие и система розыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Особенности международного розыска по линии Интерпола.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	2
	8	Розыск скрывшихся подозреваемых, подсудимых и осужденных			4	
	9	Международный розыск			2	
	Тема 2.3. Использование результатов оперативно-	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6
1		Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	2			
Понятие результатов оперативно-розыскной						



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
розыскной деятельности	деятельности. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	10	Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности (Решение практических задач).			4	
Тема 2.4. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	6	1
	1	Государственный и ведомственный контроль за ОРД			1	
	2	Судебный контроль за ОРД			1	
	Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	4	2
	11	Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность			4	
Тема 2.5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина	Содержание		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Зв4 – Зв11	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	7	1
	1	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД			1	
	2	Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в ОРД			1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
при осуществлении и оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.					
	Практические занятия		ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.13 Ув4-У-10	Уч.кабинет «тактико-специальной подготовки»	5	2
	12	Права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (решение практических задач).			2	
	13	Защита прав и законных интересов личности при проведении ОРД (решение практических задач).			3	
Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 01.06					14	1-2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Проработка лекционного материала, работа с нормативно-правовыми актами					2	
-Статья 11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности"(Работа с нормативно-правовыми актами)						
Подготовка к тестированию					4	
Подготовка сообщений по теме занятия.					4	
Самостоятельное изучение темы «Защита прав и законных интересов личности при проведении ОРД».					4	
МДК 01.07. Основы первой медицинской помощи					48	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание				2	
	1	Основы анатомии и физиологии человека	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Организм человека как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система</p> <p>Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы, связочный аппараты человека, их функции. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система человека. Кожа, ее строение и физиология. Возрастные особенности организма человека.</p>					
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Принципы и методы оказания первой медицинской помощи	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	<p>Общие понятия о первой медицинской помощи ее принципах и методах. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Имобилизация и транспортировка пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке. Принципы транспортировки при массовых травмах</p>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	1	Отработка на практике полученных	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		теоретических знаний: 1.Способы определения сердцебиения. 2.Способы определения дыхания. 3.Способы определения зрачковых рефлексов. 4.Способ переноса пострадавшего 5.Способ передвижения с помощью одного человека. 6.Техника иммобилизации при различных видах переломов. 7.Техника иммобилизации с помощью подручных средств. 8.Способ транспортировки пострадавшего волоком на брезенте или плащ палатке. 9.Техники переноса пострадавшего.	ПК 1.9. Ув11-Зв14	«первой медицинской помощи»		
<b>Тема 1.3. Реанимация в объеме первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Реанимация в объеме первой медицинской помощи	ОК 01...09 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	Общие понятия о терминальных состояниях. Понятие «реанимация», ее цель и задачи. Первая медицинская помощь при остановке дыхания. Основные признаки остановки дыхания, техника искусственной вентиляции рот в рот, рот в нос. Первая медицинская помощь при остановке кровообращения. Основные признаки остановки сердца, техника наружного массажа сердца. Шок, его разновидности, фазы и степени, первая медицинская помощь.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	2	Отработка на практике полученных теоретических знаний: 1.Техника искусственной вентиляции легких рот в рот, рот в нос. 2.Техника наружного массажа сердца. 3.Техника проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца одним человеком и вдвоем.	ОК 01...09 ПК 1.9. Ув11-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
<b>Тема 1.4. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях	ОК 01...09 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	<i>Понятие «рана», виды ран, основные признаки, последствия ранений. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Понятие десмургии. Разновидности повязок. Правила бинтования. Основные типы бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок на отдельные области тела. Техника наложения жестких повязок стандартных и выполненных из подручных материалов</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	3	Отработка на практике техник наложения бинтовых повязок	ОК 01...09 ПК 1.9.	Уч.кабинет «первой медицинской	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			Ув11-Зв14	помощи»		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях	ОК 01...09 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	<i>Понятие о кровотечениях, его видах, признаках и последствиях. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Техника остановки кровотечения</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	4	Отработка на практике техник остановки кровотечений	ОК 01...09 ПК 1.9. Ув11-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	4	
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей	<b>Содержание</b>				<b>6</b>	
	1	Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей	ОК 01...09 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	<i>Понятие о травме. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, сдавлениях и вывихах. Первая медицинская помощь при переломах</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>	
	5	Отработка на практике техник оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах.	ОК 01...09 ПК 1.9. Ув11-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	4	
Тема 1.7. Первая медицинская	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	ОК 01...09 ПК 1.9.	Уч.кабинет «первой медицинской	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			Зв12-Зв14	помощи»		
	<i>Электротравма и поражение молнией. Утопление, удушье и заваливание землей. Отравление окисью углерода (угарным газом). Пищевые отравления. Отравления ядохимикатами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными препаратами и алкоголем. Тепловой и солнечный удар. Укусы больных бешеным животным, ядовитых змей и насекомых. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Острые заболевания органов брюшной полости. Почечная колика и острая задержка мочи. Инсульт</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	6	Отработка техники активного удаления инородного тела из дыхательных путей	ОК 01...09 ПК 1.9. Ув11-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
Тема 1.8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<b>Содержание</b>				<b>2</b>	
	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	ОК 01...09 ПК 1.9. Зв12-Зв14	Уч.кабинет «первой медицинской помощи»	2	
	<i>Массовые ранения, связанные с использованием атомного оружия, меры безопасности сразу после взрыва, меры по снижению последствий взрыва, меры, предпринимаемые в районе поражения. Лучевые поражения. Экологические последствия применения ядерного оружия. Лечебно-</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>эвакуационные и профилактические мероприятия при поражениях ядерным оружием. Массовые поражения, связанные с использованием бактериологического (биологического) оружия, меры защиты и уменьшения последствий. Профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия. Массовые поражения, связанные с использованием химического оружия, его виды и действие, оказание первой медицинской помощи. Нервно-паралитические отравляющие вещества. Общеядовитые отравляющие вещества. Кожно-нарывные отравляющие вещества. Удушающие отравляющие вещества. Психохимические отравляющие вещества. Раздражающие отравляющие вещества.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>			
<b>Самостоятельная работа по МДК 01.07</b>				<b>16</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Самостоятельно изучить и законспектировать следующие темы. 1. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Строение. Функции. 2. Системы организма. 3. Эндокринная система, ее предназначение и функционирование. 4. Мочевая система. Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Основные функции. Особенности. 5. Половая система: мужская, женская. Строение. Основные функции. Проработать лекционный материал Самостоятельно изучить и законспектировать следующие темы. 1. Транспортировка пострадавших. Виды и способы транспортировки больных при различных повреждениях и					



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
заболеваниях. 2.Транспортная иммобилизация при различных повреждениях и заболеваниях. 3.Приемы выявления признаков жизни и смерти. 4.Признаки клинической смерти. 5.Признаки биологической смерти. Самостоятельно изучить и законспектировать следующие темы: 1.Последовательность реанимационных мероприятий. 2.Критерии эффективности реанимации Подготовить сообщения по теме «Первая медицинская помощь при ранениях» Самостоятельно изучить и подготовить конспект по следующим вопросам: 1. Перелом костей нижних конечностей. Причины. Клиника. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Сдавление головного мозга. Причины. Клиническая картина. ПМП. 3. Сотрясение головного мозга. Причины. Клиническая картина. ПМП. Закрытая и открытая ЧМТ. Причины. Клиническая картина. ПМП. 4. Кровоизлияние в ГМ. Причины. Симптомы. ПМП. 5. Сдавление грудной клетки. Причины. Клиника. ПМП. 6. Ушиб, растяжение, разрыв мышц и сухожилий. Определение понятий. Отличия. Причины, симптомы. ПМП. 7. Перелом, вывих, переломовывих. Определение. Причины. Клиническая картина. ПМП. 8. Перелом костей верхних конечностей. Причины. Клиника. Принципы оказания первой медицинской помощи. 9. Закрытые повреждения головы. Причины. Клиника. Принципы оказания первой медицинской помощи.						
МДК 01.08 Производство по делам об административных правонарушениях					75	
Раздел 1 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях					24	
Тема 1.1. Понятие, принципы и стадии производства по делам об	Содержание				4	
	1	Производство по делам об административных правонарушениях	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
административных правонарушений			ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310			
	<i>Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	1	Стадии производства по делам об административных правонарушениях (составление схемы)	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 1.2. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	2	Понятие и виды подведомственности.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	3	Понятие и виды органов, рассматривающих административные дела.				
Тема 1.3. Участники производства	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Участники производства по делам об административных правонарушениях	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3,	Уч.кабинет «Центр (класс)	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
по делам об административных правонарушениях			ПК 1.10 310	деловых игр»		
	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.					
	Практические занятия				2	
	4	Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	5	Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.				
Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 01.08					12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Написание эссе на тему: «Осуществление принципа законности в процессе производства по делам об административных правонарушениях»					4	
Написание доклада на тему: «Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях»;					3	
Определение подведомственности отдельных составов административных правонарушений.					2	
Составление сравнительных характеристик прав и свобод отдельных участников производства.					3	
Раздел 2 Осуществление производства по делам об административных правонарушениях					51	
Тема 2.1. Возбуждение дела об	Содержание				4	
	1	Возбуждение дела об административном правонарушении	ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	Уч.кабинет «Центр (класс)	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
административном правонарушении.			ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310	деловых игр»		
	<i>Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Формы содержания протокола об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	6	Написание определения о возбуждении дела об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 2.2. Понятие и виды доказательств, и доказывание по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	7	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие и виды доказательств. Понятие, способы и законность получения доказательств. Оценка доказательств.			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Характеристика отдельных видов доказательств по делам об административных правонарушениях.	<b>Содержание</b>				4	
	1	Характеристика отдельных видов доказательств по делам об административных правонарушениях.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 З10, Зв15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	<i>Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений. Взятие проб и образцов. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств. Документы - как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Показания специальных технических средств - как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении - как способ получения доказательств</i>					
	<b>Практические занятия</b>				2	
	8	Истребование сведений	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, Ув15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 2.4. Правовая	<b>Содержание</b>				2	
	1	Правовая помощь по делам об	ОК 01...09	Уч.кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
помощь по делам об административных правонарушениях		административных правонарушениях	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310, 3в15	«Центр (класс) деловых игр»		
	<p><i>Понятие и этапы оказания правовой помощи. Основания направления запроса об оказании правовой помощи.</i></p> <p><i>Механизм оказания правовой помощи по делам об административных правонарушениях.</i></p> <p><i>Порядок оформления запроса об оказании юридической помощи.</i></p> <p><i>Условия учета доказательств, полученных на территории иностранного государства.</i></p>					
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Содержание		не предусмотрено			
Тема 2.5. Понятие и виды мер обеспечения по делам об административных правонарушениях	Практические занятия				2	
	9	Классификация применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, Ув15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	Содержание				4	
Тема 2.6. Характеристики отдельных мер обеспечения по делам об	1	Характеристика отдельных мер обеспечения по делам об административных правонарушениях	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310, 3в15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	Доставление. Административное задержание.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
административных правонарушений	<i>Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Привод. Временный запрет деятельности.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	10	Написание протокола административного задержания	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 2.7. Окончание административного расследования .	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Окончание административного расследования	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310, 3В15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	<i>Сроки проведения административного расследования. Формы окончания производства по делам об административных правонарушениях. Прекращение</i>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<i>производства.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	11	Написание протокола об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
<b>Тема 2.8. Рассмотрение дела об административном правонарушении</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Рассмотрение дела об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310, 3В15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
	<i>Подготовка дела к рассмотрению и его основные условия. Основные сроки рассмотрения дела. Порядок рассмотрения дела. Какие решения выносятся по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	12	Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
<b>Тема 2.9. Пересмотр постановлений и решений по делам об</b>	<b>Содержание</b>				<b>4</b>	
	1	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 310, 3В15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
административных правонарушениях	<i>Срок подачи жалобы. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решения, принимаемые по жалобе.</i>					
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	14	Порядок рассмотрения жалобы.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 2.10. Обжалование решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении	<b>Содержание</b>		<i>не предусмотрено</i>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	13	Подготовка к рассмотрению жалобы. Порядок рассмотрения жалобы. Решения принимаемые по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	
Тема 2.11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>		<i>не предусмотрено</i>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>	
	14	Стадия исполнения постановлений. Обращения к исполнению. Окончание исполнения постановления (решения). Общие правила исполнения.	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, УВ15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного о результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.12. Исполнение отдельных видов административных наказаний	Содержание		не предусмотрено		4	
	Практические занятия				4	
	15	Особенности исполнения административного штрафа. Особенности исполнения административного ареста. Особенности исполнения иных видов административных наказаний	ОК 01...09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.10 У9, Ув15	Уч.кабинет «Центр (класс) деловых игр»	4	
	Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 01.08				13	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание доклада по теме: «Возбуждение дела об административном правонарушении»; Написание эссе на тему: «Осмотр места совершения административного правонарушения»; Подготовка обзора процессуальных актов являющихся источниками доказательств. Порядок оформления запроса об оказании правовой помощи Анализ нормативных актов, затрагивающих вопросы применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях Составление проекта документа: постановления по делу об административном правонарушении. Разработка схемы: «оценка результатов управленческих решений»					2 3 2 2 2 2 2 2	
Учебная практика Виды работ - Ознакомиться с видами технико-криминалистических средств и иного специального оборудования, используемого в практической деятельности органов внутренних дел; - Познакомиться с правоприменительной практикой, участвовать в судебных заседаниях, познакомиться с решениями судов по различным категориям дел; - Ознакомиться с правами, обязанностями и полномочиями			ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-1.13 У1-У10 Ув1-Ув15		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>должностного лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с порядком проведения следственных и иных процессуальных действий, оперативно- служебных мероприятий;</li> <li>- Ознакомиться с порядком составления процессуальных, служебных и иных документов;</li> <li>- Изучить порядок действий сотрудников органов внутренних дел в условиях ЧС или иных экстремальных ситуациях;</li> <li>- Изучить информационные и правовые ресурсы, а также сервисы, используемые в деятельности подразделения;</li> <li>- Ознакомиться с порядком сбора, анализа и группировки статистических сведений, полученных в результате деятельности соответствующего подразделения, должностного лица;</li> <li>- Изучить нормативные акты и формы взаимодействия с гражданами, должностными лицами иных правоохранительных органов, общественных объединений, органами местного самоуправления.</li> </ul>				
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении следственных действий, процессуальных или оперативно -служебных мероприятиях, построение алгоритма и тактики их проведения, изучение порядка и особенностей проведения и выбора соответствующего вида процессуального и следственного действия, в определенной оперативной ситуации;</li> <li>- Изучение нормативных актов и правоприменительной практики, построение алгоритма действий сотрудников в повседневной деятельности, а также в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористического акта, массовых беспорядков, изучение средств индивидуальной и групповой защиты,</li> </ul>		<p>ОК 01...09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ПК 1.1-1.13 У1-У10 Ув1-Ув15 ПО1</p>		108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>отработка способов защиты личного состава, а также населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение правового статуса соответствующего должностного лица;</li> <li>- Изучение перечня нормативных актов, в том числе Приказов, должностных инструкций и нормативных актов в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- Изучение тактических приемов обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка в различных ситуациях оперативной обстановки, с отработкой основных в условиях, приближенных к реальным;</li> <li>- Изучение с порядка поступления на службу и порядка прохождения службы в органах внутренних дел, в том числе формирование перечня требований, предъявляемых к кандидатам;</li> <li>- Изучение порядка составления соответствующих процессуальных или служебных документов, в ходе проведения действий и мероприятий;</li> <li>- Изучение порядка применения мер административного пресечения, алгоритма принятия решения об их применении;</li> <li>- Изучение порядка действий сотрудников в случаях обнаружения граждан, находящихся в общественных местах в состоянии опьянения, беспомощном состоянии, а также задержанных лиц и граждан, доставленных в дежурную часть, построение алгоритм действий, а также составление соответствующих процессуальных документов, отработка полученных навыков в ситуациях, приближенных к реальным;</li> <li>- Отработка практического и процессуального порядка применения физической силы и специальных средств, а также изучение порядка действий в условиях причинения вреда гражданами при применении физической силы и специальных средств, изучение нормативных актов, регулирующих порядок их применения, а также ознакомление с</li> </ul>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>материалами правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного обеспечения деятельности подразделения, составление перечня информационных ресурсов, используемых в повседневной деятельности сотрудников, получение и отработка навыков работы с основными информационными системами, используемыми в работе подразделения;</li> <li>- Изучение порядка поступления, регистрации сообщения о преступлении, порядка действий сотрудников после получения сообщения о преступлении, процессуальных документов, составляемыми сотрудниками. Применение на практике навыков составления требуемых процессуальных документов с построением алгоритма действий сотрудников в различных условиях обстановки;</li> <li>- Изучение перечня технических средств, используемых в деятельности соответствующего подразделения, а также порядка работы с указанными средствами, в процессе осуществления служебной деятельности;</li> <li>- Ознакомление с нормативными актами, регулирующими охрану сведений составляющих государственную тайну, а также сведений носящих конфиденциальный характер;</li> <li>- Ведение статистического учета, по одному из направлений деятельности, проведение анализа и оценки полученных сведений, и формулирование вывода, содержащего сведения о возможностях предупреждения преступлений и практических предложениях;</li> </ul>				
			<b>Всего по ПМ.01</b>	<b>1281</b>	

## **4 Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - «Тактико-специальной подготовки», «Огневой подготовки», «Специальной техники», «Первой медицинской помощи», «Центра (класса) деловых игр», Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине.
- Учебные плакаты, стенды, карты.
- Секундомеры, таймеры.
- Комплект учебной мебели: парты, стулья, стол преподавательский, компьютерные столы.
- Мультимедийная система: проектор, ноутбук, проекционный экран с эл. приводом, аудио колонки;
- Компьютерные классы с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения;

Спецсредства применяемые в силовых структурах:

- бронежилет «Кора-Феникс»- 1ед.
- шлем стальной армейский СШ-68(Р-1)-1ед.
- шлем противоударный ПШ-97 «Джетта»- 1ед.
- шлем противопульный СШ-94 «Сфера»- 1ед.
- резиновая дубинка ПР-73М-1ед.
- резиновая дубинка ПР-45 ПР-таран-1ед.
- браслеты ручные специальные БРС оксидированные-1ед.
- наручники специальные пальчиковые-1ед.
- щит противоударный Витраж-М-1ед.
- щит противоударный Штурм-О (поликарбонатный)-1ед. -радиостанции JJ-2 ед.
- прибор ночного видения «Эдельвейс-МП» производства НИИИН МИПО «Спектр»;
- пневматические винтовки;

Стенды:

- холодное оружие
- огнестрельное оружие
- галерея фотоаппаратуры 20 века
- гипсовые слепки отпечатков обуви, протектор автошин

Плакаты:

- осмотр места происшествия по убийству
- осмотр места происшествия по краже
- фотосъемка осмотра места происшествия

## 4.2 Информационное обеспечение

### Основные источники

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. О безопасности: фед. закон от 28.дек.2010 N 390-ФЗ // Собр. законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.
3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.12.2011)//СЗ РФ, 14.02.2011, N7, ст. 900.
4. О военном положении : федер. конст. закон от 30 янв. 2002 г. (ред. от 28.12.2010)// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 5. - Ст. 375.
5. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28 марта 1998 г. (ред. от 08.12.2011) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 13. - Ст. 1475 ; То же : в ред. 4 мая 2006 г. // Там же. - 2006. - № 19. - Ст. 2062.
6. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: фед. закон от 30.нояб.2011 N 342-ФЗ// Собр. законодательства РФ, 05.12.2011, N49 (ч. 1), ст. 7020.
7. Об оружии: фед. закон от 13.дек. 1996 N 150-ФЗ(ред. от 06.12.2011, с изм. от 29.06.2012)// Собр. законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681.
8. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. (ред. от 21.11.2011, с изм. от 06.12.2011) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 31. - Ст. 3215 ; То же : в ред. от 2 февр. 2006 г. // Там же. - 2006. - № 6. - Ст. 636.
11. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27 мая 2003 г. (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063 ; То же : в ред. от 11 нояб. 2003 г. // Там же. - 2003. - № 46 (ч. 1). - Ст. 4437.
12. О муниципальной службе в Российской Федерации: федер. закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ(ред. от 21.11.2011)// Собр. законодательства РФ, 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
23. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ(ред. от 21.11.2011)// Собр. законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
13. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ(ред. от 29.04.2008)// Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3031.
14. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ(ред. от 08.11.2011)// Собр. законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
26. Об оружии: фед. закон от 13.дек. 1996 N 150-ФЗ(ред. от 06.12.2011, с изм. от 29.06.2012)// Собр. законодательства РФ, 16.12.1996, N51, ст. 5681.
15. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010)// СЗ РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
16. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 аир. 1993г., (ред. от 09.02.2009) // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. №

51. Ст. 4970.

17. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

18. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116// Российская газета. - 2006. - 17 февраля.

19. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Постановление Правительства России от 21 мая 2007 г. № 304 // СЗ РФ. - 2007. - № 22. - Ст. 2640.

20. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»: Постановление Правительства РФ от 30 декабря.

### **Основная литература:**

1. Книжникова, А. Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А. Н. Книжникова. — Москва : Юстиция, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12405-5. — URL: <https://book.ru/book/951857>

2. Книжникова, А. Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А. Н. Книжникова. — Москва : Юстиция, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12405-5. — URL: <https://book.ru/book/951857>

3. Манышев, В. В., Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / В. В. Манышев. — Москва : КноРус, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-13056-8. — URL:

<https://book.ru/book/953508>

4. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Правоохранительная деятельность : Учебник / С.А. Романькова, М.Н. Ситкина, О.В. Шарипова [и др.]; под. ред. С.А. Романькова — Москва : КноРус, 2025. — 313 с. — ISBN 978-5-406-13767-3. — URL: <https://book.ru/book/955759>

5. Савельева, М. В., Основы оперативно-розыскной деятельности. : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11994-5. — URL: <https://book.ru/book/950204>.

6. Фролов, С. В., Административная деятельность органов внутренних дел : учебник / С. В. Фролов, В. В. Васильев. — Москва : Юстиция, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11990-7. — URL: <https://book.ru/book/950200>

7. Шульдешов, Л.С.. Огневая подготовка : Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский — Москва : КноРус, 2025. — 215 с. — ISBN 978-5-406-13878-6. — URL: <https://book.ru/book/955772>

### **Интернет-источники**

1. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5009-1. — URL: <https://book.ru/book/936644>

2. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5824-0. — URL: <https://book.ru/book/938276>

3. Казинский, Н.Е. Огневая подготовка в правоохранительных органах : учебное пособие / Казинский Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08517-2. — URL: <https://book.ru/book/940147>



4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07257-8. — URL: <https://book.ru/book/931818>
5. Быстряков, Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-5158-6. — URL: <https://book.ru/book/936358>
6. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности : учебник / Книжникова А.Н. — Москва : Юстиция, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-4851-7. — URL: <https://book.ru/book/936115>
7. Савельева, М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-6673-3. — URL: <https://book.ru/book/939293>
8. Оскретков, В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / Оскретков В.И. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. — URL: <https://book.ru/book/932155>
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
10. <http://www.gov.ru/> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации
11. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
12. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
13. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
14. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
15. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
16. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IAJ)
17. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
18. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
19. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
20. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»
21. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
22. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
23. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
24. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
25. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
26. <https://fssp.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
27. <http://hro.org/> - Права человека
28. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и Законы РФ - Российское Законодательство и Судебная практика Online

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ 01. ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка; МДК 01.02 Огневая

подготовка; МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в профессию; МДК 01.04 Специальная техника; МДК 01.05 Делопроизводство в режиме секретности; МДК 01.06 Основы оперативно-розыскной работы; МДК 01.07 Основы первой медицинской помощи; МДК 01.08 Производство по делам об административных правонарушениях.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право; ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс; ОП.05 Экологическое право; ОП.06 Криминология и предупреждение преступления; ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации; ОП.14 Семейное право; ОП.15 Трудовое право.

При проведении практических занятий (ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не проводится.

Практические работы проводятся в специально оборудованной учебных кабинетах:

- «Тактико-специальной подготовки»,
- «Специальной техники»,
- «Первой медицинской помощи»,
- «Центра (класса) деловых игр»,
- Стрелковый тир

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик, разрабатываются методические указания для обучающихся.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- педагогические кадры, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида деятельности)

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знание перечня специального оборудования; Виды изученных судебных решений и заседаний, в которых принял участие	Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знание норм должностного регламента (инструкции)	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Виды изученных судебных решений и заседаний, в которых принял участие	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Умение выстраивать алгоритм действий в процессе проведения действия (мероприятия); Правильность составления документа; Знание перечня специального оборудования	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Построение алгоритма действий; Знание перечня информационных ресурсов	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Построение алгоритма действий; Правильность составления документа;	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Последовательность действий; Правильность составления документа	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.8. Осуществлять технико-	Знание перечня специального	Экспертное

криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	оборудования	наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Построение порядка действий при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знание норм НПА в процессе выполнения действий	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знание перечня сведений подлежащих защите, способов защиты	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знание порядка ведения статистического учета	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Построение алгоритма действий; Перечень НПА, отделов, управлений, отделов ГУ МВД России по Самарской области	Экспертное наблюдение при выполнении и практических занятий, решении ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к применению приобретенных профессиональных знаний на практике. Демонстрация интереса к получению знаний в результате практической деятельности, теоретическому осмыслению ее результатов. Теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности	Наблюдение, экспертная оценка мотивации к применению профессиональных знаний Наблюдение, анализ документации по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Качественное выполнение профессиональных задач	Решение проблемных ситуаций, моделирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин проблем Нахождение оптимального решения нестандартной ситуации Реализация принятого решения	Наблюдение и экспертная оценка на основе устных и Письменных самоотчетов, тестирование Наблюдение и экспертная оценка по результатам Выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Определение направления поиска необходимой информации Фильтрация потока информации: эффективное распознавание проблемы, отбор нужных данных, вычленение значимой информации Владение основными способами поиска информации Использование различных информационных ресурсов	Анализ продуктов деятельности, оценка результатов выполнения практических работ Анализ продуктов деятельности, оценка докладов, презентаций, эссе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение и экспертная оценка по результатам Выполнения практических работ, практики Анализ продуктов деятельности

контекста;	в профессиональной деятельности секретаря Планирование профессионального саморазвития с применением Интернет-технологий	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация знания методов, форм и приемов взаимодействия с членами трудового коллектива, представителями руководства Применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами трудового коллектива, представителями руководства Владение профессиональной лексикой Соблюдение субординационных отношений	Опрос, анализ документации по практике Наблюдение, опрос Наблюдение за действиями в моделируемых и реальных ситуациях взаимодействия
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Мотивирует на деятельность коллег Ставит четкие цели деятельности членов команды Организует и контролирует работу членов команды Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Определение конкретных задач, направлений профессионального и личностного развития с учетом выявленного проблемного поля в ходе самоанализа деятельности. Определение конкретных способов профессионального и личностного саморазвития, самообразования. Самостоятельное планирует повышение личностного и квалификационного уровня, составляет программы личностно-профессионального саморазвития, самообразования	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Целесообразно обновляет содержание и технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>организации профессиональной деятельности.</p> <p>Использование в практике современные технологии в области делопроизводства</p>	
--	---	--

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализа ции</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>