



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
Специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность  
Председатель \_\_\_\_\_ /Федорова Н.И./

Составитель:  
Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Бебякина Н.Г., заместитель директора по МР ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Содержание**

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5 Приложение А Технология формирования ОК	19
6 Лист актуализации рабочей программы	20

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена**  
профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Обязательная часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У 1	Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
З 2	особенности лиц, совершивших преступления;
З 3	особенности криминальной среды;
З 4	механизм индивидуального преступного поведения;
З 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
З 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
З 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
З 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**Вариативная часть** – Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часов;

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	72
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, реферата, доклада	
Оформление практических работ	
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме Дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие криминологии, ее цели, задачи, функции и проблемы. Предмет криминологии. Анализ составляющих элементов. Система криминологии. Ее место в системе дисциплин криминального цикла. Методология и метод криминологии. Методика, общенаучные и специальные методы криминологического исследования. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы преступностью.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	I
	<b>Практическое занятие</b> Анализ предмета и системы криминологии	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение по теме «Место криминологии в системе наук»		4	
Тема 1.2. История криминологии	<b>Теоретическое обучение</b> Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных криминологических и социологических теорий направлений XIX века. Развитие криминологии в зарубежных странах в период 1930-1960-х годов. Основные криминологические теории этого периода (теория дифференцированной связи, стигматизации, антропологическая теория и др.). Современные криминологические теории роста и снижения преступности (криминология в XX столетии). История отечественной криминологии.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	6	I
	<b>Практическое занятие</b> Анализ развития и современное состояние российской криминологии Анализ методики криминологических исследований	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «История отечественной криминологии»		6	
Тема 1.3. Преступность, ее показатели	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие преступности. Количественные и качественные характеристики преступности. Криминологический анализ таких свойств преступности, как уголовно-правовая наказуемость, общественная опасность, территориальное распределение и др. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления. Виды преступности: понятие, признаки и основные характеристики. Криминологическая характеристика преступлений. Соотношение их криминологической, уголовно-правовой и уголовно-процессуальной классификации. Основные черты современного состояния преступности в России	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сообщение по теме: «Основные черты современного состояния преступности в России»		4	
Тема 1.4. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	<b>Теоретическое обучение</b> Личность преступника: понятие, структура, признаки. Отличие понятия личности преступника в криминологии и теории уголовного права, а также уголовно процессуального и уголовно-исполнительного права. Криминологическая характеристика личности преступника. Классификация и типология личности преступника: значение, отличие. Механизм формирования личности преступника: характеристика антиобщественной направленности, понятие и виды конкретной жизненной ситуации. Механизм индивидуального преступного поведения.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ личности преступника	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		6	



Тема 1.5. Детерминанты преступности	<b>Теоретическое обучение</b> Основные понятия причин и условий преступности. Взаимосвязь и взаимообусловленность причин и условий. Классификация причин и условий преступности. Виды и значение. Виды причин и условий преступности в России по содержанию на современном этапе. Социальная обусловленность причин преступности.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Детерминанты преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Социальные последствия совершенных преступлений»		4	
Тема 1.6. Общие вопросы предупреждения преступности	<b>Теоретическое обучение.</b> Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура. Система и субъекты предупреждения преступности. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности. Криминологическое планирование и прогнозирование борьбы преступностью: виды, значение, методы построения криминологических прогнозов и программ.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ предупреждения преступности	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 1.7. Виктимология	<b>Теоретическое обучение.</b> Виктимология: предмет, история, перспективы. Виктимизация и виктимное поведение: понятие и виды. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. Профилактика отдельных видов преступлений.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	6	

	<b>Практическое занятие</b> Анализ криминологической виктимологии	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему «Жертва преступления»		6	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>				
Тема 2.1. Организованная преступность.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, состояние организованной преступности в современной России. Ее структура. Этапы развития организованной преступности в России. Причинный комплекс организованной преступности. Основные направления борьбы с организованной преступностью.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации»		4	
Тема 2.2. Коррупционная преступность	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, структура, признаки и причины коррупционной преступности. Уголовно-правовой и криминологический анализ коррупционных преступлений. Причины и условия коррупции в России: исторический аспект, проблемы взяточничества в современный период. Особенности личностных свойств преступника-коррупционера. Возможности борьбы с коррупционной преступностью на современном этапе	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.3. Рецидивная преступность	<b>Теоретическое обучение</b> Понятия рецидивной преступности. Признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от рецидива в теории уголовно-исполнительного права. Личность преступника, совершающего преступления при рецидиве: общее и отличительные черты. Причины и условия рецидивной преступности. Борьба с рецидивной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.4. Профессиональная преступность и ее предупреждение	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Личность профессионального преступника, отличительные черты. Причины и условия профессиональной преступности. Борьба с профессиональной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.5. Насильственная преступность	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие, признаки, структура насильственной преступности. Причины и условия насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего насильственные преступления: классификация и типология. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Криминологическая характеристика наркопреступности: состояние, структура, динамика. Предупреждение неосторожной преступности	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение наркопреступности Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.6. Экономическая преступность	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и признаки экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Борьба с экономической преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Экономическая преступность в России»		4	
Тема 2.7. Преступность несовершеннолетних	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и признаки преступности несовершеннолетних. Понятие преступности против несовершеннолетних. Особенности личностных свойств несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Общие и специальные меры предупреждения.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.8. Женская преступность	<b>Теоретическое обучение.</b> Состояние, динамика и структура преступности женщин. Причины и условия женской преступности. Предупреждение преступности женщин	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b> Женская преступность. Криминологическая характеристика и предупреждение	ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 У1 – У2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ		4	
Тема 2.9. Пенитенциарная преступность и криминопенология	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие, предмет и методы криминопенологии. Понятие и признаки пенитенциарной преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих пенитенциарные преступления. Причины и условия пенитенциарной преступности. Предупреждение пенитенциарной преступности на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Пенитенциарная преступность и криминология»		4	
Тема 2.10. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	<b>Теоретическое обучение</b> Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в области борьбы с преступностью. Деятельность ИНТЕРПОЛА и ЕВРОПОЛА в рамках предупреждения преступности	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК1.11, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 38	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Международное сотрудничество по борьбе с преступностью»		2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>216</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологического права.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

**Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ
2. УК РФ
3. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. — Указ Президента Российской Федерации ОТ 10 июля 1996г. № 1025 // Собрание, законодательства РФ. 1996. № 29. Ст.3480.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета, 17 февраля 1999г.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст.3177.
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006г. №35-ФЗ // СПС Гарант
7. Об усилении борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий и реализация международных договоренностей и обязательств РФ. - Постановление Правительства РФ // Собрание законодательства РФ. № 44. 1999. Ст.5335.

##### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебники

*Афанасьева, О. Р.* Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. <https://biblio-online.ru/book/D5196091-074D-4C23-95CC-B818BA1712ED/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy>

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебники

1. Криминология / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. М.: Юрист, 2004.
2. Криминология / Под ред: Джозефа Ф. Шели. Спб.: Питер, 2003.
3. Г илинский Я.И. Криминология. Спб.: Питер, 2002.
4. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковско-го. М.: МГУ, 1997.

5. Криминология / Под ред. Аванесова Г.А. Юнити, 2007.
6. Е. Алауханов Криминология. Учебник. Алматы, 2008.
7. Малков В.Д. Криминология. Учебник. М.: Юстицинформ, 2008.
8. Агапов А.Ф., Барина Л.В., Гриб В.Г. и др. Криминология. Учебник. М., 2004.
9. Малкин В.Д. Криминология. Учебник. Издательский дом «Равновесие», 2005.

#### **Учебные пособия**

1. Криминология / Под ред. В.Е. Эминова. М.: Норма, 1997.
2. Алексеев А.И. Криминология (курс лекций). М., 1998.
3. Долгова А.И. Криминология. М.: Норма, 1999
4. Мацкевич И.М. Криминология (план-конспект лекционного курса). М., 1999.
5. Шестаков Д.А. Криминология (краткий курс). Спб. 2001.

#### **Монографии**

1. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. М., 1968.
2. Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии. Саратов, 1975.
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984,
4. Гуров А.И. Профессиональная преступность. М., 1990.
5. Эминов В.Е. Предупреждение авиационных происшествий, М., 1990.
6. Антонян Ю.М. Психология убийства. М.: Юрист, 1997.
7. Лунеев В.В. Преступность XX века. М.: Норма, 1997.
8. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. М., 1998.
9. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М.: Пенаты, 2000.
10. Эминов В.Е., Максимов СВ., Мацкевич И.М. Коррупционная преступность и борьба с ней. М., 2001.
11. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. М., 2008.
12. Кристи Нильс. Борьба с преступностью как индустрия. М., 2001.
13. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.
14. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.
15. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М.: Юрист, 2003.
16. Курт Бартол. Психология криминального поведения. СПб., 2004.
17. Кларк Р. Преступность в США, М.: Прогресс, 1975.
18. Остроумов С.С. Советская судебная статистика. М., 1976.
19. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1980.
20. Фокс В. Введение в криминологию. М., 1985.
21. Кан Уэда. Преступность и криминология в современной Японии. М.: Прогресс, 1989.
22. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1989.
23. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. Свердловск, 1990.
24. Гернет М.Н. Преступный мир Москвы. М., 1991.
25. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992.
26. Шнайдер Г.И. Криминология. М.: Прогресс, 1994.
27. Ломброзо Ч. Преступление. М.: Спарк, 1994.
28. Миньковский Г.М. Правовая политика в сфере борьбы с преступностью и проблемы законодательного регулирования этой борьбы. Проблемы формирования уголовной политики и ее реализация в ОВД. М., 1995.
29. Миньковский Г.М. Особенности криминогенной обстановки в быстроразвивающихся городах и проблемы личной безопасности граждан. Проблемы обеспечения личной безопасности граждан. М.,



1995.

30. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. М.: Инфра-М, 1995.
31. Корчагин А.Г., Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. Владивосток, 1995.
32. Антонян Ю.М. Тени прошлого. М., 1996.
33. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Предупреждение преступлений в регионах: состояние, опыт. М., 1997.
34. Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 1999.
35. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. М., 1999.
36. Босхолов С.С. Основы уголовной политики. М., 1999.
37. Андреева Е.Г. Антикrimиногенная деятельность частных охранных и детективных предприятий. М., 2000.

#### **Справочная**

1. Актуальные проблемы криминологии и исправительно-трудового права // Сб. научных трудов / Под ред. В.Е. Эминова. М., 1990.
2. Власть: криминологические и правовые проблемы. М., 2000.
3. Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. М., 2002.
4. Организованный терроризм и организованная преступность. М., 2002.
5. Организованная преступность, миграция, политика. М., 2002.
6. Проблемы преступности: традиционные и нетрадиционные подходы. М., 2003

#### **Интернет-ресурсы**

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Гладких В.И., под ред., Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов — Москва : Юстиция, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-4846-3. — URL: <https://book.ru/book/936114>
2. Гладких, В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Гладких В.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-3118-2. — URL: <https://book.ru/book/931789>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
<p>У1. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>У2. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>Устный опрос по вынесенным на самостоятельную работу вопросам. Проверка конспектов лекций и письменных ответов на вопросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Форма контроля - зачет Итоговая форма контроля - экзамен</p>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
<p>31. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</p> <p>32. особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>33. особенности криминальной среды;</p> <p>34. механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>35. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>36. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>37. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>38. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>Устный опрос по вынесенным на самостоятельную работу вопросам. Проверка конспектов лекций и письменных ответов на вопросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Форма контроля - зачет Итоговая форма контроля - экзамен</p>

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**Приложение А**  
**Технологии формирования ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Лист актуализации рабочей программы**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

П. 1.3. рабочей программы дисциплины дополнить:

<b>Наименование Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 , 11,12 ОК 10,11,12,13 ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p>У1Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; У 2 Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>З 1 социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; З 2особенности лиц, совершивших преступления; З 3особенности криминальной среды; З 4 механизм индивидуального преступного поведения; З 5 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; З 6 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З 7 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; З 8 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>

<p>деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>		
--	--	--

В п. 2.2. дополнить:

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.2. История криминологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,

	ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.3. Преступность, ее показатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.4. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.5. Детерминанты преступности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.6. Общие вопросы предупреждения преступности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.7. Виктимология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1. Организованная преступность.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.2. Коррупционная преступность.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.3. Рецидивная преступность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.4. Профессиональная преступность и ее предупреждение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.5. Насильственная преступность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.6. Экономическая преступность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.7. Преступность несовершеннолетних	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.8. Женская преступность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.9. Пенитенциарная преступность и криминология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.10. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15