



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
ОУП и ОГСЭ
Председатель МК
_____ Е.С. Чекунова

Составитель:
Загаринский И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Федорова Н.И., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Сисина Н.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК.03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК05 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК07 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2 самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</p> <p>У3применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности</p> <p>У4применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений</p>	<p>31 - -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, и социальном развитии человека</p> <p>32 – Основы здорового образа жизни</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК09 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>		
<p>ЛР1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР1.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР1.3 принятие традиционных</p>		<p>31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, и социальном развитии человека</p> <p>32 – Основы здорового образа жизни</p>

<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>ЛР1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 2.3 идейная убежденность, готовность к</p>		
--	--	--

<p>служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 4.4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам				
		3	4	5	6	7
Объем образовательной программы	340	-	-	-	-	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	170	34	46	32	46	12
в том числе:			-	-	-	-
теоретическое обучение	не предусмотрено	-	-	-	-	-
лабораторные работы	не предусмотрено	-	-	-	-	-
практические занятия	170	34	46	32	46	12

контрольные работы	не предусмотрено	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.	5	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	170	34	46	32	46	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Тематический план и содержание УД 2,3,4 курс (3,4 ,5 ,6, 7 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
--------------------------------	---	-------------	---

<p>Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи</p> <p>Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.</p> <p>Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные</p> <p>Обсуждают вопросы:</p> <p>1) Истоки возникновения культуры как социального явления.</p> <p>2) Культура как способ развития человека.</p> <p>3) Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека.</p> <p>Участвуют в коллективной дискуссии.</p> <p>Готовят индивидуальные доклады по проблемным вопросам:</p> <p>1) Роль и значение оздоровительной физической культуры в жизни современного человека и общества.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK</i> <i>01,02,03,05,06,07,10,11</i> <i>ПК2.1</i></p>
---	--	-----------------	--

	1.	Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	2.	Производственная гимнастика	1	
Тема: Легкая атлетика	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08П K2.2</i>
	Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.			
	Практические занятия		5	
	1.	Изучение техники прыжка в длину с места	1	
	2.	Кроссовая подготовка бег 600 метров	1	
	3.	Изучение техники бега на средние дистанции	1	
	4.	Кроссовая подготовка бег 1000 метров	1	
	5.	Совершенствование техники прыжков в длину с места. Сдача норматива в беге на 1000 метров	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	6.	Производственная гимнастика	1	
Тема: Футбол	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08П K2.2</i>
	Футбол: Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.			
	Практические занятия		5	
	7.	Изучение техники приема и передачи мяча ногой	1	
	8.	Двухсторонняя игра	1	
	9.	Изучение техники штрафных ударов по воротам	1	
	10.	Двухсторонняя игра	1	
	11.	Совершенствование техники штрафных ударов по воротам	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	12.	Производственная гимнастика	1	

Тема: Баскетбол	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08П K2.3</i>
	Практические занятия		5	
	13.	Изучение техники ведения мяча одной рукой	1	
	14.	Двухсторонняя игра	1	
	15.	Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений	1	
	16.	Двухсторонняя игра	1	
	17.	Совершенствование техники ведения мяча одной рукой	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	18.	Производственная гимнастика	1	
Тема: Гимнастика	Содержание учебного материала Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусках. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девочки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08П K2.3</i>
	Практические занятия		5	
	19.	Изучение техники отжиманий	1	
	20.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	21.	Изучение техники подтягивания	1	
	22.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	23.	Изучение техники упражнений для мышц брюшного пресса. Выполнение силовых нормативов на перекладине	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	24.	Комплекс производственной гимнастики для III группы труда	1	

Тема: Волейбол	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08 ПК2.3</i>
	Практические занятия		6	
	25.	Изучение техники передачи мяча снизу	1	
	26.	Двухсторонняя игра	1	
	27.	Изучение техники передачи мяча сверху	1	
	28.	Двухсторонняя игра	1	
	29.	Изучение техники подачи мяча	1	
	30.	Двухсторонняя игра. Зачет	1	
Тема: Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала .Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье Рациональное питание и профессия . Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		2	<i>OK 01,02,03,05,06,07,10 ,11ПК 2.1</i>
	3.	Гигиенические средства оздоровления. Вредные привычки и их последствия	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	4.	Комплекс производственной гимнастики для III группы труда	1	
Тема: Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Техника лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании. Правила соревнований. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности , оказание первой помощи при травмах и обморожениях.		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08П К3.1</i>

	Практические занятия		5	
	31.	Изучение техники лыжных ходов	1	
	32.	Прохождение дистанции 3000 метров	1	
	33.	Изучение попеременного двушажного хода	1	
	34.	Прохождение дистанции 5000 метров	1	
	35.	Совершенствование попеременного двушажного хода	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	36.	Производственная гимнастика для III группы труда	1	
Тема Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала Силовая подготовка на брусьях и перекладине. Выполнение упражнений на мышцы спины. пресса. Грамотное использование современной методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Техника безопасности.		8	<i>OK 01,03,04,06,07,08 ПК3.2</i>
	Практические занятия		7	
	37.	Изучение техники отжимания	1	
	38.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	39.	Совершенствование техники отжимания	1	
	40.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	41.	Совершенствование техники силовых упражнений	1	
	42.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	43.	Изучение техники подтягивания. Контрольные нормативы по отжиманию	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	44.	Производственная гимнастика для III группы труда	1	
Тема: Баскетбол	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности		6	<i>OK 01,03,04,06,07,08 ПК2.3</i>
	Практические занятия		5	
	45.	Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой	1	

	46.	Двухсторонняя игра	1	
	47.	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу со штрафной зоны	1	
	48.	Выполнение бросков мяча из различных положений	1	
	49.	Совершенствование тактики нападения и защиты	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	50.	Производственная гимнастика для III группы труда	1	
Тема: Волейбол	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра		10	OK 01,03,04,06,07,08 ПК3.1
	Практические занятия		9	
	51.	Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху в движении	1	
	52.	Двухсторонняя игра	1	
	53.	Совершенствование техники подачи мяча	1	
	54.	Двухсторонняя игра	1	
	55.	Совершенствование техники блокирования	1	
	56.	Двухсторонняя игра	1	
	57.	Совершенствование техники подачи прямо и по зонам	1	
	58.	Двухсторонняя игра	1	
	59.	Совершенствование техники перемещений	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	60.	Производственная гимнастика для III группы труда	1	
Тема: Гимнастика	Содержание учебного материал Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусках. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения		8	OK 01,03,04,06,07,08П К3.1

	Практические занятия		7	
	61.	Изучение техники отжиманий	1	
	62.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	63.	Изучение общеразвивающих упражнений с предметами	1	
	64.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	65.	Изучение общеразвивающих упражнений с гантелями	1	
	66.	Круговая тренировка для развития силы	1	
	67.	Совершенствование техники упражнения на перекладине	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
Тема: Легкая атлетика	68.	Производственная гимнастика для III группы труда	1	<i>ОК 01,03,04,06,07,08 ПК3.2</i>
	Содержание учебного материала		6	
	Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.			
	Практические занятия		6	
	69.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	1	
	70.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1	
	71.	Изучение техники метания гранаты	1	
	72.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1	
	73.	Совершенствование техники бега на выносливость	1	
	74.	Дифференцированный зачет	1	
Всего:			78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья), рукоход, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, лыжное снаряжение (лыжи, палки) и др.

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Технические средства обучения – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Матвеев А.П. Физическая культура. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. - 3-е изд., перераб. - М.: Вента-Граф, 2019. - 158.[2]с.: ил. - (Российский учебник).
2. Погадаев Г.И. Физическая культура. Базовый уровень: 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. - М.: ДРОФА / Учебник, 2019. - 288с

Для студентов

3. Андрюхина Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /

Т.В.Андрюхина,Н.В.Третьякова; под ред. М.Я. Виленского.-4-еизд.- Москва:ООО»Русское слово-учебник»,2020.-200с.(ФГОС. Инновационная школа)-ISBN 978-5-533-01643-8.

4. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для .общеобразоват.организаций: базовый уровень./ В.И. Лях.-8-е изд.- М.: Просвещение. 2020.-271 с.: ил.-ISBN 978-5-09-074189-7.

Дополнительные источники

Для преподавателей

5. www.minstm.gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
6. www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»)
- 7.www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009)

Для студентов

8. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков . — 2-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2016-214с.-(Среднее профессиональное образование).
9. <https://book.ru/book/936273>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2 самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</p> <p>У3применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности</p> <p>У4применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений</p> <p>31 - -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, и социальном развитии человека</p> <p>32 – Основы здорового образа жизни</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося);</p> <p>Оценка выполнения практических занятий обучающегося;</p> <p>Оценка ответов на теоретические вопросы</p>

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию