



**Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

***40.02.02 Правоохранительная деятельность
профиль обучения: социально-экономический***

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

методической комиссии

ОУП и ОГСЭ

Председатель

_____ Е.С. Чекунова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

По специальности 40.02.02

Председатель

_____ Н.И. Федорова

—

ОДОБРЕНО

Методистом

Составитель: Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»,
Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»,
Чекунова Е.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
Приложение 1.....	17
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	17
Приложение 2.....	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	18
Приложение 3.....	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.10 Обществознание» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 297 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельными работами в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета « ОУП.10 Обществознание»

Контроль качества освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности

к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.09 История, ОУП.11 География, ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право России, ОП.03. Административное право, ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс, ОП.05 Экологическое право, ОП.07. Уголовное право, ОП.08. Уголовный процесс, ОП.14 Семейное право, ОП.15 Трудовое право, а так же профессиональными модулями ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» особое внимание уделяется теоретическим знаниям, фактам социальной жизни; ценностям и нормам, регулирующим общественные отношения; социальным ролям человека, его правам, свободам и обязанностям как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенностям современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различным аспектам межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальным нормам.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Государство как основной институт политической системы», «Государственная служба», «Коррупция», «Государственное управление в Российской Федерации», «Нормативные правовые акты, их виды», «Правоотношения, их субъекты», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Конституция Российской Федерации», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах», «Административное право и его субъекты», «Экологическое законодательство», «Уголовное право», «Основные принципы гражданского процесса», «Административный процесс», «Уголовный процесс, его принципы и стадии», «Конституционное судопроизводство», «Арбитражное судопроизводство», «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации», «Защита трудовых прав работников», «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"», «Гражданские споры, порядок их рассмотрения», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня изучения (ПРБ, ПРу):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным приказам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивости будущего
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании
ЛР 5.2	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинение вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
ЛР 6.5	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
ЛР 8.4	мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах;
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	навыками разрешения проблем
MP08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	языковых средств
MP31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP37	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	Давать оценку новым ситуациям
MP41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP43	Оценивать приобретенный опыт
MP44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, Оценивать соответствие результатов целям
MP46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP49	Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP50	Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP51	Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP52	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP53	Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP54	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP56	Признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP57	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;
ПРу 02	владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;
ПРу 03	владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	в различных областях жизнедеятельности
ПРу 04	уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;
ПРу 05	уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики
ПРу 06	уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием из различных источников знаний, учебноисследовательской и проектной работы по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;
ПРу 07	уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;
ПРу 08	проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой
ПРбу 09	владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;
ПРу 10	владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;
ПРy 11	владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора
ПРy 12	уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;
ПРy 13	уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичекоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;
ПРy 14	уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием знаний из различных источников, учебноисследовательской, проектно-исследовательской и другой творческой работы по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;
ПРy 15	уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;
ПРy 16	уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;
ПРy 17	проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

Коды результатов в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРy 18	проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия <u>базовые логические действия:</u> самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков; вносить коррективы в деятельность, отбирать способы	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

<p>деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.</p> <p><u>базовые исследовательские действия:</u></p> <p>развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;</p> <p>осуществлять в различных видах деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>оценивать новые ситуации, возникающие в процессе познания социальных объектов. в социальных</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>
	<p>ОК 03</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>оценивать новые ситуации, возникающие в процессе познания социальных объектов. в социальных</p>	<p>ОК 12</p>	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>

<p>отношениях; оценивать приобретённый опыт;</p> <p>уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p><u>работа с информацией:</u></p> <p>владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>Коммуникативные универсальные</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно строить отношения с</p>
---	--	--

<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать своё право и право других на ошибку;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	297
Основное содержание	297
в т. ч.:	
теоретическое обучение	138
лабораторные/практические занятия	40
самостоятельные работы	99
контрольные работы	4
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Социальные науки и их особенности <i>Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного познания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи.</i>	2	<i>ЛР 1.3,1.5, 1.6,3.1,3.5; МР 01,02,03,04,11,12; ПРy 01,02,03</i>	<i>ОК 01,02,03,04,06</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	48			
Тема 1.1 Введение в философию	Содержание учебного материала	4			
	1 Социальная философия, ее место в системе наук об обществе. <i>Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества и человека. Духовная жизнь человека и общества. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.</i>				
	2 Типология обществ. <i>Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие</i>	2	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПРy 09,10,11,12</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.</i>				ЛРВР 1, 3, 7
	3	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. <i>Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и ее последствий.</i>	4	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 11,12,13,14</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Глобальные проблемы современности		6	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 11,12,13,14</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Профессионально-ориентированное содержание Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. <i>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Духовная жизнь человека и общества. Наука как область духовной культуры. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.</i>		8	<i>ЛР 4.4,6.1,6.4 МР 06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18 ПР 13,14,15,16</i>	<i>ОК 05,07,08,09,10</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
Тема 1.2 Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 15,16,17,18</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. <i>Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.</i>				
	2	Личность как объект исследования социальной психологии. <i>Социальная установка. Личность в группе. Группа как объект исследования социальной психологии. Динамические процессы в малой группе.</i>	4	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 18,19</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Влияние группы на индивидуальное поведение.		5	<i>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 18,19</i>	<i>ОК 01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Контрольные работы		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Групповая сплоченность. <i>Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость.</i>		8	<i>ЛР 4.4,6.1,6.4 МР 06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18 ПР 13,14,15,16</i>	<i>ОК 05,07,08,09,10</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7
Раздел 2.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ		38			
Тема 2.1 Введение в экономическую науку	Содержание учебного материала		2	ЛР 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.3 8.1 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43,	ОК 01, 03, 04, 12, 13 2.1	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН, ФН ЛРВР 1, 13, 15
	1	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития <i>Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>выбор. Экономическая эффективность. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.</i></p>		ПРy 1,4,6,10		
2	<p>Институт рынка <i>Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения</i></p>	2			
3	<p>Конкуренция как основа функционирования рынка <i>Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики</i></p>	2			
4	<p>Институт предпринимательства и его роль в экономике <i>Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</i> <i>Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки)</i></p>	2			
5	<p>Финансовые институты.</p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Банки. Банковская система. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов.</i>				
	Практические занятия	16	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 6.4, 7.2, 8.2, 8.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПРy 04, 05, 07, 11, 13, 15	ОК 02, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14 ПК 2.1	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7, 15
	Практическая работа № 1 Сравнительный анализ экономических систем	2			
	Практическая работа № 2 Расчет прибыли и рентабельности на предприятии	2			
	Практическая работа № 3 Расчет себестоимости продукции	2			
	Практическая работа № 4 Расчет цены продукции	2			
	Практическая работа № 5 Вычисление дохода по банковскому вкладу	2			
	Практическая работа № 6 Расчет суммы налогов на доходы физических лиц	2			
	Практическая работа № 7 Написание бизнес плана по созданию малой фирмы	4			
	Контрольная работа	1			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указывается при наличии в учебном плане</i>)	12	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 6.4, 7.2, 8.2, 8.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17,	ОК 02, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14 ПК 2.1	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7, 15
	Самостоятельная работа № 1 подготовить доклад на тему: «Роль профсоюзов.»	2			
	Самостоятельная работа № 2 подготовить реферат на	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тему: «Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.»		18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПРy 04, 05, 07, 11, 13, 15		
	Самостоятельная работа № 3 подготовить сообщение на тему: «Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.»	2			
	Самостоятельная работа № 4 подготовить презентацию на тему: «Налогообложение и субсидирование.»	4			
Раздел 3.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ПРАВО.	165			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	24			
Введение в политологию	1. Политология в системе общественных наук <i>Её структура, функции и методы.</i>	2	ЛР 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.3 8.1 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, ПРy 1, 4, 6, 10	ОК 01, 03, 04, 12, 13 ПК 1.1, 2.2	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН, ФН ЛРВР 1, 13, 15
	2. Политика как общественное явление. <i>Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль.</i>	2			
	3. Власть в обществе и политическая власть. <i>Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.</i>	2			
	4. Политическая система общества, её структура и функции. <i>Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация.</i>	2			
	5. Институты государственной власти. <i>Институт главы государства.</i>	2			
	6. Институт законодательной власти.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.</i>				
	7. Институт государственного управления. <i>Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.</i>	2			
	8. Выборы в демократическом обществе. <i>Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания.</i>	2			
	9. Институт политических партий и общественных организаций. <i>Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации.</i>	2			
	10. Политическая элита. <i>Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства.</i>	2			
	11. Политическая социализация и политическое поведение личности. <i>Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.</i>	2			
	12. Политический процесс и его основные характеристики. <i>Виды политических процессов. Особенности</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.</i>				
	Практические занятия	16	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 6.4, 7.2, 8.2, 8.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПР 04, 05, 07, 11, 13, 15	ОК 02, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14 ПК 1.1	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7, 15
	Практическая работа № 1 «Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления.»	2			
	Практическая работа № 2 «Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.»	2			
	Практическая работа № 3 «Институт исполнительной власти.»	2			
	Практическая работа № 4 «Институты судопроизводства и охраны правопорядка.»	2			
	Практическая работа № 5 «Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти»	2			
	Практическая работа № 6 «Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).»	2			
	Практическая работа № 7 «Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.»	2			
	Практическая работа № 8 «Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Политологическое образование.»				
	Самостоятельные работы	21	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 6.4, 7.2, 8.2, 8.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПР 04, 05, 07, 11, 13, 15	ОК 02, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14 ПК 1.1	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7, 15
	Самостоятельная работа № 1 «Роль личности в политике.»	5			
	Самостоятельная работа № 2 «Политическая система современного российского общества.»	4			
	Самостоятельная работа № 3 «Подготовить презентацию на тему «Проблемы современной демократии.»	4			
	Самостоятельная работа № 4 «Подготовить доклад на тему «Абсентеизм, его причины и опасность.»	2			
	Самостоятельная работа № 5 «Подготовить презентацию на тему «Имидж политического лидера.»	4			
	Самостоятельная работа № 6 «Интернет в политической коммуникации.»	2			
Тема 3.2 Введение в правоведение		104			
	Содержание учебного материала	44	ЛР 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.1, 6.4., 7.1, 7.3, 8.1, 8.3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПР 01, 02, 06, 08, 11, 14, 17, 18	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2 ОК 01, 06, 07, 08, 09, 12, 13	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7
	1. Право как социальный институт. <i>Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль.</i>	2			
	2. Понятие, структура и виды правовых норм. <i>Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество.</i>	2			
	3. Понятие и признаки правоотношений. <i>Субъекты правоотношений, их виды.</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.</i>				
	4. Правомерное поведение и правонарушение. <i>Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии.</i>	2			
	5. Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. <i>Основы конституционного строя Российской Федерации..</i>	2			
	6. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. <i>Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.</i>	2			
	7. Россия – федеративное государство. <i>Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.</i>	2			
	8. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. <i>Порядок формирования и функции.</i>	2			
	9. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти <i>Структура, полномочия и функции.</i>	2			
	10. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. <i>Конституционное судопроизводство.</i>	2			
	11. Гражданское право. Источники гражданского права.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.</i>				
	12. Правоспособность и дееспособность. <i>Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности.</i>	2			
	13. Семейное право. Источники семейного права. <i>Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).</i>	2			
	14. Трудовое право. Источники трудового права. <i>Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда.</i>	2			
	15. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. <i>Заключение и прекращение трудового договора. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров.</i>	2			
	16. Образовательное право в российской правовой системе. <i>Образовательные правоотношения. Права и</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>обязанности участников образовательного процесса.</i>				
	17. Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий.	2			
	18. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних..	2			
	19. Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.	2			
	20. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса	2			
	21. Арбитражный процесс. Административный процесс.	2			
	22. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	2			
	Практические занятия	26	ЛР 1.2, 1.6, 2.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2. 6.1, 6.2, 7.1, 7.5, 8.3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 14	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3,13
	Практическая работа № 9 «Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.»	2			
	Практическая работа № 10 «Гарантии и защита прав	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.»		34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 03, 04, 05, 07, 12, 13, 16, 17		
	Практическая работа № 11 «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.»	2			
	Практическая работа № 12 «Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.»	2			
	Практическая работа № 13 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.»	2			
	Практическая работа № 14 «Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.»	2			
	Практическая работа № 15 «Виды рабочего времени. Время отдыха.»	2			
	Практическая работа № 16 «Противодействие коррупции в системе государственной службы.»	2			
	Практическая работа № 17 «Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство.»	2			
	Практическая работа № 18 «Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.»	2			
	Практическая работа № 19 «Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.»				
	Практическая работа № 20 «Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве.»	2			
	Практическая работа № 21 «Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека.»	2			
	Самостоятельные работы	34	ЛР 1.2, 1.6, 2.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2. 6.1, 6.2, 7.1, 7.5, 8.3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПР 03, 04, 05, 07, 12, 13, 16, 17	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 14	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3,13
	Самостоятельная работа № 7 Подготовить доклад на тему «Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.»	2			
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить доклад на тему «Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.»	2			
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклад на тему «Подготовить презентацию на тему «Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.»	2			
	Самостоятельная работа № 10 «Подготовить доклад на тему «Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.»	2			
	Самостоятельная работа № 11 «Подготовить доклад на тему «Понятие и виды юридической ответственности.»	2			
	Самостоятельная работа № 12 «Подготовить доклад на тему «Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.»	2			
	Самостоятельная работа № 13 «Подготовить доклад на	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тему «Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.»				
	Самостоятельная работа № 14 «Подготовить доклад на тему «Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.»	2			
	Самостоятельная работа № 15 Подготовить доклад на тему «Гражданскоправовая ответственность.»	2			
	Самостоятельная работа № 16 Подготовить доклад на тему «Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.»	2			
	Самостоятельная работа № 17 «Подготовить доклад на тему «Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.»	2			
	Самостоятельная работа № 18 «Подготовить доклад на тему «Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.»	2			
	Самостоятельная работа № 19 «Подготовить доклад на тему «Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.»	2			
	Самостоятельная работа № 20 «Подготовить доклад на тему «Права и обязанности потребителей финансовых услуг.»	2			
	Самостоятельная работа № 21 «Подготовить доклад на тему «Уголовная ответственность за коррупционные преступления.»	2			
	Самостоятельная работа № 22 «Подготовить доклад на	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тему «Источники и принципы международного гуманитарного права...»				
	Самостоятельная работа № 23 «Подготовить доклад на тему «Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.»	2			
Раздел 4.	НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	46			
Тема 4.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, .3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 01, 02	ОК 04,03,08,09,05	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1,7,13
	1. Кто я? <i>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</i>	2			
	2. Я и Другие. <i>Быть или казаться. Стыд и совесть.</i>	2			
	Практические занятия	2	ЛР 1.4, 1.6 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07	ОК 02, 06, 07 10, 11, 13, 14	ГН
	Практическая работа № 1 «Дружба и любовь в жизни человека»	2			
	Самостоятельная работа	2			
	Самостоятельная работа №1 «Подготовить доклад на тему «Мужественность и женственность»	2			
Тема 4.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала	6	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, .3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43,	ОК 04,03,08,09,05	ГН, ПатН, ЭстН ЛРВР 1,7,13
	1. Добрачные отношения. <i>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</i>	2			
	2. Молодые родители. <i>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</i>		49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57		
	3. Особенности зрелой семьи. <i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</i>	2	ПРy 01, 02		
	Практические работы	4	ЛР 1.4, 1.6	ОК 02, 06, 07	ГН
	Практическая работа № 2 «Добрачный период. Предбрачный период»	2	МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24,	10, 11, 13, 14	
	Практическая работа № 3 «Свадьба. Начало совместной жизни»	2	25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43,		
	Самостоятельные работы	8	49, 50, 51, 52, 53, 54,		
	Самостоятельная работа № 2 «Подготовить доклад на тему «Союз двух родов»	2	55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07		
	Самостоятельная работа № 3 «Подготовить презентацию на тему «Отцовство и материнство»	4			
	Самостоятельная работа № 4 «Подготовить доклад на тему «Уроки семейного взросления»	2			
Тема 4.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала	8	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, .3	ОК	ГН, ПатН, ЭстН
	1.Семья – основа всякого общества. <i>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества.</i>	2	МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24,	04,03,08,09,05	ЛРВР 1,7,13
	2. Устройство жизни семьи. Личность и семья. <i>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи</i>	2	25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43,		
	3. Семейное воспитание. <i>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье.</i>	2	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57		
	4. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.	2	ПРy 01, 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни</i>				
	Практическая работа	4	ЛР 1.4, 1.6 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07	ОК 02, 06, 07 10, 11, 13, 14	ГН
	Практическая работа № 4 «Семья и государство. Вопросы демографии»	2			
	Практическая работа № 5 «Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье»	2			
	Самостоятельные работы	6			
	Самостоятельная работа № 5 « Подготовить презентацию на тему «История семейной политики в России»	4			
	Самостоятельная работа № 6 « Подготовить доклад на тему «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»	2			
	Контрольные работы	2			
	Консультации	10			
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6			
	Всего:	313			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2020 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
7. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

Для студентов

8. Аплевич, О.А.. Общественные науки. Школа волонтера. ЭФУ / О.А. Аплевич, Н.В. Жадько — Москва : Просвещение, 2022. Аплевич, О.А.. Общественные науки. Школа волонтера. ЭФУ / О.А. Аплевич, Н.В. Жадько — Москва : Просвещение, 2022.
9. Общественные науки. Основы налоговой грамотности : базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023.
10. Толкачева, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.: учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2022.
11. Каджаева М. Р., Дубровская С. В., Елисеева А. Р. Финансовая грамотность : [учебное пособие] / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2022 - (Среднее профессиональное образование).
12. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10–11 классы : учебник для общеобразоват. орг. /. – 2-е изд. –Москва : ВАКО, 2023.
13. Никитин, А.Ф.. Право. Базовый и углубленный уровни. ЭФУ / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина — Москва : Просвещение, 2022.
14. Королева, Г. Э. Экономика. (базовый уровень) : учебник / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова.- 7-е изд., стереотипнок - Москва : Просвещение, 2022.
15. Хасбулатов, Р. И. Экономика. (базовый и углубленный уровень) : учебник / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2022.
16. Иванов, С. И. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах. / С. И. Иванов, А. Я. Линьков, М. А. Скляр [и др.] ; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 35-е изд. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

17. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
18. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
19. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
21. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
22. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
24. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

25. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
26. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
27. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
28. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
29. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
30. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.
31. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
32. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020.
33. Образовательный портал InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/>

Для студентов

34. Право и экономическая деятельность экономическое право : Учебник / под ред. Р.А. Курбанов — Москва : Проспект, 2023. ISBN 978-5-392-37714-5. — URL: <https://book.ru/book/950020>
35. Справочно-правовая система Консультант плюс <https://www.consultant.ru/>
36. Щербинина, Ю. В., Экономика : учебное пособие / Ю. В. Щербинина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: <https://book.ru/book/945174>
37. Розанова, Н. М., Современная экономика: микроэкономический аспект : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10570-2. — URL: <https://book.ru/book/945686>
38. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934>
39. Социология : учебник / Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов, К. В. Лапшинова [и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Кирилиной. — Москва : Русайнс, 2023. ISBN 978-5-466-02004-5. — URL: <https://book.ru/book/947080>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРУ)	Методы оценки
<p>ПРУ 01 владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;</p>	<p>Изучение теоретического материала, написание самостоятельных конспектов, ответы на вопросы, выполнение практических заданий, тестов и контрольных работ. Выступление с докладами.</p>
<p>ПРУ 02 владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;</p>	<p>Ответы на вопросы, выполнение практических заданий, тестов и контрольных работ.</p>
<p>ПРУ 03 владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций,</p>	<p>Ответы на вопросы по изученному материалу, изучение основных понятий с использованием интернет источников</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛРВР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	МР1Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР2Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения МР3Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР4Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МР7 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР8 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР9 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР11 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР12 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p> <p>МР13 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p> <p>МР14 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.</p>
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.3 осознание ценности</p>	<p>МР15 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>МР16 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР18 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР19 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p> <p>МР20 Ставить проблемы и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>задачи, допускающие альтернативные решения</p> <p>МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p>	<p>МР22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР23 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР24 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельность индивидуально и в группе	<p>МР25 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни</p> <p>МР27 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты</p> <p>МР28 Владеть различными способами общения и взаимодействия</p>
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 3.4 осознание личного</p>	<p>МР29 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>МР31 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР32 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР33 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР34 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МР35 Предлагать новые</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 3.5 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
ОК6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена русского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 2.1 сформированность русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	МР36 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР37 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях МР39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений МР40 Давать оценку новым ситуациям МР41 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений МР42 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	ЛР 2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям	МР43 Оценивать приобретенный опыт; МР44 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 7.3 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 7.4 расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p>повышать свой образовательный и культурный уровень МР45 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, Оценивать соответствие результатов целям МР46 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований МР47 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МР48 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению МР49 Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.</p>
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 4.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать</p>	<p>МР50 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому МР51 Внутренней мотивации, включающей стремление к</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 4.4. стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p>достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</p> <p>МР52 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p> <p>МР53 Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p>	<p>МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,</p>	<p>МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МР55 Принимать мотивы и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p>	<p>аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской</p>	<p>МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки; МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки; МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки; МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 2.1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах; ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и	ЛР 2.1 сформированность российской гражданской	МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
процессуального права.	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки; МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ПК 1.4 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 2.1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ПК 2.2 Обеспечивать законность	ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности,	МР17 Уметь переносить знания в познавательную и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах; ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.	практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Теория государства и права</p> <p>Знания:</p> <p>Природу и сущность государства и права;</p> <p>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>Систему права, механизм государства;</p> <p>Механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>Умения:</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Знания:</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей</p>	<p>ПРу 01 владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности;</p> <p>ПРу 02объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики,</p>	<p>Тема 3.1 Введение в политологию</p> <p>Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.</p>

	<p>сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности;</p> <p>общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности;</p> <p>природа межличностных конфликтов и пути их разрешения;</p> <p>экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;</p> <p>владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на</p>	
--	--	---	--

		укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков; -	
ОП.02 Конституционное право России Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России Умения: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Знания: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию Умения: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки)	ПРб 02 владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков; ПРу 06 уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с	Тема 3.2 Введение в правоведение Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания,

		<p>использованием из различных источников знаний, учебно-исследовательской и проектной работы по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»,</p>	полномочия и функции.
--	--	--	-----------------------

		<p>включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;</p>	
<p>ОП.03 Административное право Знания: административно-</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>ПРy 04 уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы</p>	<p>Тема 3.2 Введение в правоведение Административное право, его источники. Субъекты административного права.</p>

<p>правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p> <p>Умения: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знания: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время основные правила и порядок подготовки и оформления документов установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные,</p>	<p>общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; ПРy 12 уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм,</p>	<p>Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Противодействие коррупции в системе государственной службы.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.</p> <p>Административная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Управление использованием и охраной природных ресурсов.</p> <p>Экологическое законодательство.</p> <p>Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.</p>
---	---	--	--

	содержащие сведения ограниченного пользования	источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;	
<p>ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс</p> <p>Знания: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; стадии гражданского процесса; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Умения: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса</p>	<p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Знания: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p> <p>Умения: осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); принимать оптимальные управленческие решения; разрабатывать</p>	<p>ПРб 04 уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;</p> <p>ПРу 05 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении</p>	<p>Тема 3.2 Введение в правоведение Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.</p>

	планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики	
ОП.05 Экологическое право. Знания: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических	ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Знания: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников	ПРу 04 уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного	Тема 3.2 Введение в правоведение Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

<p>правонарушений; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>Умения: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: охранять общественный порядок; обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; ПРy 08 проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой</p>	
--	--	---	--

		<p> владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; </p> <p> ПРy 09 объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя </p>	
--	--	--	--

		России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;	
<p>ОП.07 Уголовное право.</p> <p>Знания:</p> <p>Особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>Уголовное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права</p> <p>Умения:</p> <p>Квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Знания:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>	<p>ПРy 07 уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»; проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно</p>	<p>Тема 3.1 Введение в правоведение Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</p>

	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне</p> <p>Умения: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность:</p>	<p>взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой</p> <p>ПРy 08 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов,</p>	
--	---	--	--

	<p>личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</p>	<p>соотношение права и закона; ПРy 12 уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;</p>	
<p>ОП.08 Уголовный процесс. Знания: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Знания: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного</p>	<p>ПРy 07 уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы</p>	<p>Тема 3.1 Политическая сфера 1 «Государственная служба», 2 «Коррупция», Тема 3.2 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. 1 «Нормативные правовые акты, их виды», 2 «Правоотношения, их субъекты», 3 «Правонарушение и юридическая ответственность» 4 «Уголовное право», 5 «Уголовный процесс, его принципы и стадии» 6 «Особенности уголовной</p>

<p>производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умения:</p> <p>Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>положения и в военное время задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения</p>	<p>философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»; проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой</p> <p>ПРy 08 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей,</p>	<p>ответственности несовершеннолетних»</p>
---	--	--	--

	<p>сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне</p> <p>Умения:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</p>	<p>способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;</p> <p>ПРy 12 уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;</p>	
--	--	---	--

		подготовкой.	
<p>ОП.14 Семейное право</p> <p>Знания:</p> <p>Субъекты и объекты семейного права.</p> <p>Права и обязанности родителей и супругов;</p> <p>Задачи, методы и принципы семейного права</p> <p>Умения:</p> <p>Анализировать судебную практику.</p> <p>Работать с семейным кодексом</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан</p>	<p>ПРб 06 уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием из различных источников знаний, учебно-исследовательской и проектной работы по философской, социально-психологической и экономической проблематике:</p> <p>определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ;</p> <p>владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и</p>	<p>Тема 3.2 Введение в правоведение Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.</p>

		<p>разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и</p>	
--	--	--	--

		<p>безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда;</p> <p>ПРу 08 проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой</p>	
<p>ОП.15 Трудовое право</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>Содержание российского трудового права;</p>	<p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p>	<p>ПРу 04 уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы</p>	<p>Тема 3.2 Введение в правоведение Трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего</p>

<p>Материальные и процессуальные средства, реализующие конкретные нормы трудового права. Методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере трудового права.</p> <p>Умения: принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина в сфере труда; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере трудового права, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения научной организации труда; методы управленческой деятельности; организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки)</p> <p>Умения: осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять)</p>	<p>культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; ПРy 10 владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты</p>	<p>времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.</p>
--	--	--	--

		<p> всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; ПРу 11 владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая </p>	
--	--	--	--

		<p>методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент;</p> <p>политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора</p>	
--	--	--	--