



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
Специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Председатель _____ /Федорова Н.И.

Составитель:
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5 Приложение А Технология формирования ОК	18
6 Лист актуализации рабочей программы	19

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства и права*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена
профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код	Наименование образовательного результата
У 1	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование образовательного результата
З 1	Природу и сущность государства и права;
З 2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
З 3	Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
З 4	Систему права, механизм государства;
З 5	Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
З 6	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование образовательного результата
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование образовательного результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка доклада, сообщения	
составление схем	
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3	8	
	Предмет теории государства и права <i>Структура теории государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, организационно-прикладная. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными и иными юридическими науками.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	1. Предмет и метод теории государства и права.	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	1. Доклад на тему: «Соотношение теории государства и права с гуманитарными и иными юридическими науками.»	3 1,2	4	
Тема .2. Происхождение государства и права.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3	6	1-2
	Государство и власть <i>Общая характеристика власти до государственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Государство как продукт развивающегося общества. Особенности возникновения права.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	2. Происхождение государства и права. Понятие, сущность, признаки и типология государства	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	2. Подготовка сообщения «Какие еще теории происхождения государства вы знаете?»	3 1,2	2	
Тема 3. Понятие, сущность и функции государства.	Содержание учебного материала		6	
	Сущность и функции государства. <i>Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Функции государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		

	Практические занятия		2	
	3. Функции государства	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	3. Составить сравнительную таблицу на тему «Функции государства»	3 1,2	2	
Тема 4. Формы и типы государства.	Содержание учебного материала		6	
	Формы и типы государства. <i>Основные элементы формы государства. Форма государственного правления. Монархия, республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное государства. Классификация федеративных государств. Конфедерация. Политический режим. Демократический и антидемократический режимы. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. Типология государства. Соотношение типа и формы государства.</i>	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	4. Основные элементы формы государства.	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	4. Подготовка сообщения «Политические режимы в странах Европы в 20 веке»	3 1,2	2	
Тема 5. Механизм государства.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9	6	
	Механизм государства и его структура <i>Понятие механизма государства и его структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Судебная власть. Правовое государство. Гражданское общество.</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	5. Механизм (аппарат) государства.	У 1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	5. Подготовка сообщения «Гражданское общество»	3 1,2	2	
Тема 6. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9	6	
	Понятие, признаки и сущность права. <i>Принципы права. Функции права. Основные виды социальных норм. Соотношение права и морали. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание.</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	6. Право в системе социальных норм.	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	6. Подготовить доклад на тему «Правовое воспитание»		2	
Тема 7. Правовые нормы и исключения.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	6	1-2
	Правовые нормы <i>Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация норм права. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	7.Понятие и признаки норы права	У 1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		7. Подготовить доклад на тему «Основные правовые системы современности»	3 1, 2	2
Тема 8. Формы и источники права. Судебный прецедент.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	6	1-2
	Право <i>Формы и источники права: понятие и соотношение. Виды и признаки норм права. Нормативный правовой акт: понятие и система. Законотворчество в России. Понятие и признаки судебного прецедента. Судебный прецедент и судебная практика. Судебное усмотрение.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	У 1	2	
	8. Понятие и виды форм (источников) права		2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		8.Составить схему: «Законодательный процесс в России»	3 1,2	2
Тема 9 Правотворчество.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	6	1-2
	Правотворчество. <i>Понятие правотворчества. Правотворчество федеральных органов государственной власти. Правотворчество органов государственной власти субъектов РФ. Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие		2	
	9. Правотворчество в современном российском государстве	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		9. Составить схему: «Система нормативно правовых актов России»»	3 1,2	2
Тема 10. Система права.	Содержание учебного материала		6	
	Система права.	ОК 1, 2,3,6,9	2	

	Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права и правовая система. Система права и международное право. Частное и публичное право.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие		2	
	10. Система права и систематизация законодательства	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	10.Подготовить доклад на тему «Частное и публичное право.»	3 1,2	2	
Тема 11. Правовые отношения.	Содержание учебного материала		6	
	Правовые отношения. Правовые отношения: понятие, признаки, виды и структура. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	11. Правовые отношения. Юридические факты	У I	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	11.Подготовить доклад на тему «Правоспособность и дееспособность»	3 1,2	2	
Тема 12. Применение права. Толкование права.	Содержание учебного материала		6	1-2
	Формы реализации права Понятие и основные формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Акты официального толкования норм права, их особенности и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Функции толкования.	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	12. Формы реализации права	У I	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	12. Подготовить сообщение на тему «Юридические коллизии»	3 1,2	2	
Тема 13. Юридическая	Содержание учебного материала		6	1-2
	Юридическая практика. Понятие, признаки и виды юридической практики. Структура юридической практики.	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	2	

практика.	<i>Юридическая деятельность. Судопроизводство как особый вид юридической деятельности.</i>	4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 З 1,2		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	13. Судопроизводство в России	З 1,2	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	13. Подготовьте сообщение на тему «Юридическая практика Европы и США»	У 1	2	
Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		6	1-2
	Юридическая ответственность. <i>Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Юридически состав правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 З 1,2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	14. Составьте схему «Виды правонарушений»	З 1,2	2	
Тема 15. Законность и правопорядок. Юридическая безопасность.	Содержание учебного материала		6	1-2
	Законность и правопорядок. <i>Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности. Юридическая безопасность человека и общества: понятие, составляющие, угрозы. Структура и факторы оптимизации механизма обеспечения юридической безопасности.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 З 1,2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	15.Юридическая безопасность	У1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	З 1	2	
	15. Подготовьте доклад на тему «Методы осуществления законности и правопорядка в России»		2	
Тема 16 Правовое регулирование	Содержание учебного материала		6	1-2
	Правовое регулирование. <i>Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 З 1,2	2	

	ограничения как средства правового воздействия			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	16. Механизм и средства правового регулирования	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	16. Подготовьте доклад на тему «Особенности правового регулирования в России»	3 1	2	
Тема 17 Правовая политика. Правовая жизнь.	Содержание учебного материала		6	1-2
	Правовая политика Правовая политика. Субъекты правовой политики. Правовые реформы и правовая политика. Разнообразие правовой политики. Правотворческая форма правовой политики. Правоприменительная форма правовой политики. Правоинтерпретационная форма. Доктринальная форма правовой политики. Правообучающая форма. Конституционно-правовая политика. Классификация видов правовой политики. Правовая жизнь: понятие, признаки, виды. Факторы, влияющие на течение правовой жизни. Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими сходными понятиями.	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	17. Правовая жизнь: понятие, признаки, виды.	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	17. Подготовка сообщения: «Позитивные и негативные факторы, влияющие на правовую жизнь общества»	3 1	2	
Тема 18. Правовые системы современного мира.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		1-2
	Практические занятия		2	
	18. Правовые системы современного мира	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.3 3 1,2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011.
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. <https://biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47/teoriya-gosudarstva-i-prava>
3. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7305.
4. Чиркни В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) / В. Е. Чиркни. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 — 40 с.
5. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н. В. Витрук. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
6. Исаков В. Б. Правовая аналитика : учеб. пособие / В. Б. Исаков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. : ил.
7. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации: Монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20773.
8. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен : монография / А.Л. Бредихин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/616.
9. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.А.

Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-640 с.

10. Морозова Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с.

11. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с.

12. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : Учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.

13. Парето В. Трансформация демократии: пер. с итал. М.А. Юсима. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 155 с.: ил. — (VilfredoPareto).

14. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018 — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с.

2. Исаев И. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА- М, 2017, — 800 с.

3. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации: Монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20773.

4. Пржиленский В. И. Философия юридической науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.

5. Корнев А. В. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А. В. Корнев.—М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов/Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN978-5-91768-680-6 Сырых В. М.

6. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 464 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN978-5-91768-299-0, 1000 экз.

7. Сырых В. М. Сырых. В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - М.: РАП, 2012. - 500 с. - ISBN987-5-93916-300-

8. Борисов А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития/А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А.Петручак - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN978-5-91768-622-6, 300 экз.

Интернет-ресурсы

1. Мелехин, А.В. Теория государства и права : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-5990-2. — URL: <https://book.ru/book/938409>

2. Гомола, А.И. Теория государства и права : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-6367-1. — URL: <https://book.ru/book/938956>

3. Бошно, С.В. Теория государства и права : учебник / Бошно С.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-6454-8. — URL: <https://book.ru/book/939095>
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
 4. <http://www.gov.ru/> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации
 5. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
 6. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
 7. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
 8. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
 9. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
 10. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ)
 11. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
 12. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
 13. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
 14. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»
 15. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 16. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 17. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
 18. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
 19. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
 20. <https://fssp.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
 21. <http://hro.org/> - Права человека
 22. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и Законы РФ - Российское Законодательство и Судебная практика Online
 23. <https://pravo.ru/> - Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
- Все о юридическом рынке 11.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : - Оперировать юридическими понятиями и категориями;	- Устный опрос, заслушивание сообщений, докладов, проверка конспектов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - Природу и сущность государства и права; - Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - Систему права, механизм государства; - Механизм и средства правового регулирования, реализации права; - Роль государства и права в политической системе общества, в общественной	- тестирование; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - выполнение индивидуальные задания; - дифференцированный зачет;

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

П. 1.3. рабочей программы дисциплины дополнить:

Наименование Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,10,11,12,13 ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	У 1 оперировать юридическими понятиями и категориями	З 1 Природу и сущность государства и права; З 2 Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; З 3 Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; З 4 Систему права, механизм государства; З 5 Механизм и средства правового регулирования, реализации права; З 6 Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

<p>деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>		
---	--	--

В п. 2.2. дополнить:

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема .2. Происхождение государства и права	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 3. Понятие, сущность и функции	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР</i>

государства	<i>15</i>
Тема 4. Формы и типы государства.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 5. Механизм государства.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 6. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 7. Правовые нормы и исключения.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 8. Формы и источники права. Судебный прецедент	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 9 Правотворчество.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 10. Система права	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 11. Правовые отношения.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 12. Применение права. Толкование права.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 13. Юридическая практика.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 15. Законность и правопорядок. Юридическая безопасность.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 16 Правовое регулирование	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 17 Правовая политика. Правовая жизнь	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 18. Правовые системы современного мира.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>