



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
Специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность  
Председатель \_\_\_\_\_ /Федорова Н.И./

Составитель:  
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Содержание**

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5 Приложение А Технология формирования ОК	22
6 Лист актуализации рабочей программы	23

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации*

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы РФ частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена**  
профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У 1	ориентироваться в нормативном правовом регулировании деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации;
У 2	использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в современный период;
У 3	применять материалы юридической (правовой, судебной) статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	современную стратегию развития, организации и функционирования правоохранительных органов в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований происходящих в России;
З 2	задачи, функции и организационные структуры, формы и виды (механизм) деятельности правоохранительных органов;
З 3	основные организационно-правовые требования к правоохранительным органам и служебным коллективам в современных условиях;
З 4	законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в современный период;
З 5	материалы юридической (правовой, судебной) статистики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
-------	---

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов ;

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, таблиц, схем, доклада	
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности			10		
Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	4	1-2	
	<b>Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</b> <i>Правоохранительная деятельность: понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности.</i> <i>Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.</i> <i>Понятие дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».</i> <i>Содержание дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».</i> Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» с другими юридическими науками и дисциплинами.		2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		1. Подготовить доклад на тему «Правоохранительные органы»	3 1	2	
Тема 1.2. Законодательство и иные акты о правоохранительных органах	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	6	1-2	
	<b>Законодательство и иные акты о правоохранительных органах</b> <i>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.</i> <i>Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.</i> <i>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</i>		2		
		Лабораторные работы	не предусмотрено		



	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	2. Подготовить сообщение на тему « Международные акты о правоохранительных органах»	31-35	2	
<b>Раздел 2. Судебная система</b>			<b>38</b>	
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, её осуществляющих в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1-2
	<b>Судебная власть и система органов, её осуществляющих в Российской Федерации</b> <i>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Отличительные черты судебной власти. Суд как орган судебной власти.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2. Иерархия судов	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3. Подготовить презентацию на тему «Верховный суд России»	31-35	2	
Тема 2.2 Правосудие как вид правоохранительной деятельности и его демократические основы (принципы)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1-2
	<b>Правосудие как вид правоохранительной деятельности и его демократические основы (принципы)</b> <i>Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3. Правосудие и его основы	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	4. Подготовить сообщение на тему «Независимость судов»	31 – 35	2	
Тема 2.3. Система судов общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1, 2,3,6,9	<b>6</b>	1-2
	<b>Система судов общей юрисдикции</b> <i>Мировая юстиция. Полномочия мировых судей, их место в системе судов общей юрисдикции.</i> <i>Районный суд - основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.</i> <i>Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в гг. Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4. Виды судов	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	5. Подготовить таблицу «Полномочия районного суда»	3 1	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1, 2,3,6,9	<b>8</b>	
	<b>Арбитражные суды в Российской Федерации</b> <i>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
Тема 2.4. Арбитражные суды в Российской Федерации	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5. Структура Арбитражных судов	У1-У3	2	

	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	6. Подготовить презентацию на тему « Третейский суд»	3 1- 3 3	4	
Тема 2.5. Верховный Суд Российской Федерации и Конституционны й Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9	4	1-2
	Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации <i>Верховный Суд РФ - высший орган в системе судов. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	6. Полномочия Конституционного суда	У1-У3	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала		6	
	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей <i>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для участия в конкурсе на замещение судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
Тема 2.6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей				

	наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	7. Участие в суде присяжных заседателей	У1-У3	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	7. Подготовить сообщение « Судейский корпус»	31-35	2	
Тема 2.7. Судейское сообщество и организационное обеспечение деятельности судов	Содержание учебного материала		6	1-2
	Судейское сообщество и организационное обеспечение деятельности судов Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	8. Судейские коллегии	У1-У3	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	8. Подготовить доклад на тему « Существующие Судейские сообщества»	31 – 35	2	
Раздел 3. Органы юстиции и прокуратуры			20	
Тема 3.1. Министерство юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации. Федеральная	Содержание учебного материала		6	1-2
	Министерство юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний в РФ Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с иными правоохранительными органами.	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

служба исполнения наказаний в РФ.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	9. Судебные приставы	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	9. Подготовить таблицу « Полномочия Министерства юстиции»	3 1	2	
Тема 3.2. Органы прокуратуры Российской Федерации: направления их деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	10. Органы прокуратуры Российской Федерации: направления их деятельности	У1-У3	2	
	11. Прокурор и его полномочия		2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Тема 3.3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	10. Составить схему «Структура Прокуратуры РФ»	3 1- 3 4	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	12. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации»	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
Раздел 4. Органы выявления и расследования преступлений			<b>8</b>	
Тема 4.1 Организация выявления и расследования преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Организация выявления и расследования преступлений</b> Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности: ее отличительные черты. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Органы дознания. Формы дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного следствия. Следственные подразделения Следственного комитета, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного	ОК 1, 2,3,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 31 – 35	2	1-2

	положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.			
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	13. Органы дознания	У1-У3	2	
	14. Следственный комитет		2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
12. Подготовить доклад на тему «Этапы следствия»		3 3	2	
<b>Раздел 5. Органы юридической защиты и нотариата</b>			<b>8</b>	
Тема 5.1. Организация юридической помощи в РФ. Адвокатская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	15. Организация юридической помощи в РФ. Адвокатская деятельность	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	13. Подготовить доклад на тему «Адвокатская коллегия»	3 1- 3 4	2	
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	16.«Нотариат в Российской Федерации»	У1-У3	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-534-06286-1. <https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-praktikum-411485>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — ISBN 978-5-534-06524-4. <https://biblio-online.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-411914>
3. Правоохранительные органы : учебник для СПО / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. <https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-413518>
4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. <https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-413653>
5. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование), <http://znanium.com/bookread2.php?book=947793>

##### **Основные нормативные акты**

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О судебной системе»
3. ФЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

4. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
5. ФЗ «О военных судах Российской Федерации»
6. ФЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
7. ФЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
8. ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N2202-1
12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах»
15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
16. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N4462-1)
17. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности»
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
20. Указ Президента РФ от 03.10.2016 N 519 «О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний»
21. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
22. Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации»)
23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ

#### **Дополнительные источники**

1. Газетдинов Н.И. Значение понятия «Правоохранительные и судебные органы» для образовательного процесса и юридической практики // Российская юстиция», 2014, N4
2. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с
3. Государственная служба в учреждениях и органах уголовноисполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В., - 2-е изд. - М.: ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 99 с.
4. Дмитренко А.В. Правоохранительные и судебные органы: Учеб. пособие. — М.:



РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации: Монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с.

5. Суд в государственно - правовом механизме обеспечения прав и свобод человека: теория и практика [Текст] : монография / В. А. Терехин. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 352 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL: <https://book.ru/book/938401>
2. Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06793-2. — URL: <https://book.ru/book/930513>
3. Шагиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2019. — 317 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06872-4. — URL: <https://book.ru/book/932638>
4. Европейский Суд по правам человека <http://www.espch.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
7. ООО «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в нормативном правовом регулировании деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
- использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в современный период	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
применять материалы юридической (правовой, судебной) статистики	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем..
<b>Знать:</b>	
- современную стратегию развития, организации и функционирования правоохранительных органов в новых условиях социально экономических и правовых преобразований происходящих в России	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
задачи, функции и организационные структуры, формы и виды (механизм) деятельности правоохранительных органов	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
основные организационноправовые требования к правоохранительным органам и служебным коллективам в современных условиях	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем. Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
соотношение правовых, социальных и экономических факторов на различных этапах их становления и развития	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в современный период	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
материалы юридической (правовой, судебной) статистики	Практическое занятие, подготовка докладов, таблиц схем.
Итоговый контроль	зачет

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Приложение А**  
**Технологии формирования ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.

**Лист актуализации рабочей программы**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

