



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Тольятти, 2024**



ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
Специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность  
Председатель \_\_\_\_\_ /Федорова Н.И./

Составитель:  
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Молокеедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	20
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5 Приложение А Технология формирования ОК	22
6 Лист актуализации рабочей программы	23



# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.13 Уголовно-исполнительное право*

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена**  
профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У 1	отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом;
У 2	правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	основы уголовно-исполнительного права, виды исправительных учреждений;
З 2	правовое положение лиц, отбывающих наказания;
З 3	правовое регулирование воспитательного воздействия.

**Вариативная часть** – Увеличение количества часов в рамках дисциплины на освоение умений в соответствии с запросом работодателей

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению



В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов;



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, реферата, доклада	
подготовка к ПЗ с использованием методических указаний преподавателя	
написание эссе	
Оформление практических работ	
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме Дифференцированный зачет	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие положения уголовно-исполнительного права</b>	<b>Понятие уголовно-исполнительного права.</b> <i>Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Уголовно-исполнительные правоотношения: их предмет и субъекты. Основные принципы уголовно-исполнительного права: законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	<b>10</b>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие</b>	У 1 – У 2,	<b>4</b>	
	1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	31 – 33	<b>4</b>	
	1. Подготовить сообщение на тему «Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права»		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Исполнение наказания и его правовое регулирование</b>	<b>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.</b> <i>Система уголовно исполнительного законодательства, его цели и задачи. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты. Иные (подзаконные) нормативные правовые акты, их назначение и виды.</i> <i>Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения: содержание, структура, виды. Уголовно-исполнительная политика.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	<b>12</b>	<i>1</i>
		У 1 – У 2	<b>4</b>	
	2. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	31 – 33	<b>6</b>	



	2. Подготовиться презентацию по теме: «Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права»		6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания</b>	<b>Понятие правового положения осужденных и его социально-правовое значение.</b> <i>Социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная и криминологическая характеристика лиц, отбывающих наказания.</i> <i>Правовое положение осужденных – граждан российской Федерации. Основные обязанности и права. Изъятия и ограничения, установленные федеральными законами.</i> <i>Осужденный – субъект гражданско-правовых, трудовых, семейных и иных правоотношений.</i> <i>Правовое положение осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовное наказание в пределах российского государства.</i> <i>Гарантии обеспечения правового положения осужденных: конституционные, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные.</i> <i>Право осужденных на обращение с жалобами и заявлениями</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	<b>12</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>	У 1 – У 2	<b>6</b>	
	3. Исполнение уголовных наказаний и, не связанных с изоляцией осужденных от общества. исполнение наказания в виде ареста.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	31 – 33	<b>4</b>	
	3. Подготовить доклад по теме: «Гарантии обеспечения правового положения осужденных: конституционные, уголовно правовые, уголовно-исполнительные»		4	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Система учреждений и</b>	<b>Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания.</b> <i>Ее структурные элементы. Виды учреждений, для которых исполнение наказаний</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12	<b>8</b>	
---	--	-------------------------	----------	--



	Практическое занятие	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	31 – 33	4			
	6. Подготовить доклад по теме: «Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей»		4			
Тема 2.5. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Классификация осужденных к лишению свободы и места их отбывания в исправительных учреждениях. <i>Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели и значение. Критерии классификации осужденных и основания их разделения на отдельные категории как комплексный межотраслевой институт уголовного и уголовно-исполнительного права.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	2	2		
			2			
	Практическое занятие	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
Раздел 3			44			
Тема 3.1 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. <i>Правовые основы, содержание и признаки режима отбывания наказания. Сфера воздействия режима лишения свободы. Функции режима. Содержание режима лишения свободы. Правила, относящиеся к персоналу исправительных учреждений и регламентирующие его права в сфере режима. Правила, относящиеся к осужденным</i> <i>Понятие и назначение средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Обеспечение соблюдения порядка и условий исполнения и отбывания наказания всеми субъектами и участниками уголовно-исполнительных правоотношений. Общие и специальные средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях и основания его введения. Основания и порядок применение мер безопасности и оружия. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Правила и порядок их проведения. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Выезды осужденных за пределы мест лишения свободы. Порядок и условия предоставления выездов. Изменение условий содержания во время отбывания наказания.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	8	3		
					2	
			Практическое занятие		У1-У2	6
			6. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы			6
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			



Тема 3.2. Условия отбывания наказания исправительных учреждений.	Места отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях, их общая характеристика.	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	6	2
	Порядок и условия определения мест отбывания лишения свободы, и направления в учреждения УИС осужденных женщин, несовершеннолетних, иностранных граждан и лиц без гражданства. Процедуры приема и распределения осужденных. Порядок и условия раздельного содержания разных категорий осужденных в пределах одного вида исправительного учреждения и в специализированных учреждениях. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида исправительного учреждения, установленного в нем режима и условий содержания осужденных. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения и перевода осужденных для отбывания лишения свободы.		2	
	Практическое обучение		4	
	7. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Воспитательное воздействие осужденных к лишению свободы.	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы.	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	2	2
	Самодетельные организации осужденных к лишению свободы: порядок образования, виды, задачи и функции. Значение общеобразовательного и профессионального обучения лиц, лишенных свободы. Правовое регулирование и особенности общеобразовательного и профессионального обучения в условиях отбывания уголовного наказания. Правовое положение осужденных, обучающихся в школе. Виды форм профессионального обучения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы за участие (неучастие) в общеобразовательном и профессиональном процессе.		2	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
Тема 3.4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях	Самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	Не предусмотрено	2,3
	Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений.		1	
	Общие положения исполнения наказаний в исправительных учреждениях. Основные средства исправления осуждённых к лишению свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Прогрессивная система исполнения наказаний		1	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 3.5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Воспитательные колонии, их целевое назначение, место и роль в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. <i>Состав осужденных несовершеннолетних и их правовое положение. Условия и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения режима и иных средств исправительного воздействия в отношении осужденных несовершеннолетних. Виды и содержание условий отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным несовершеннолетним. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Порядок оставления в воспитательных колониях лиц, осужденных к лишению свободы и достигших совершеннолетия. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений и организаций в работе воспитательных колоний.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	5	2
	1			
	Практическое занятие	У1-У2	4	
	8. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: гарантии и способы обеспечения законности при исполнении наказаний. освобождение от отбывания наказания.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 3.6. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. <i>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</i> <i>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</i>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	7	1-2
	1			
	Практическое занятие.	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	31 – 33	6	
	7. Подготовить доклад на тему «Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.»		6	



Тема 3.7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	<b>Правовые основания освобождения от отбывания наказания.</b> Общие положения порядка и оснований освобождения от отбывания наказания. Отбытие назначенного судом наказания как вид освобождения и его разновидности. Условно-досрочное освобождение как один из видов освобождения от наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Амнистия и помилование. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. Отмена приговора с прекращением уголовного дела. Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Воспитательное значение освобождения от наказания. Правовое положение освобожденных лиц. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Понятие социальной адаптации, меры по ее обеспечению. Факторы, объективно осложняющие адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Подготовка осужденных к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых лиц. Специальная система норм по подготовке к освобождению. Взаимодействие исправительных учреждений с органами государственной власти, местного самоуправления, уголовно-исполнительными инспекциями и территориальными органами внутренних дел по осуществлению социальной защиты освобождаемых лиц. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и контроль поведения условно осужденных.	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	4	1
			1	
	<b>Практические занятия</b>	У1-У2	3	
	9. Социальная адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы, порядок и условия применения административного надзора		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено		



Тема 3.8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	<p><b>Общие черты и тенденции пенитенциарной политики исполнения уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах.</b></p> <p><i>Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Правовое положение осужденных. Реализация требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными. Особенности исполнения уголовных наказаний в США. Особенности исполнения уголовных наказаний в Великобритании. Особенности исполнения уголовных наказаний во Франции. Особенности исполнения уголовных наказаний в Германии. Особенности исполнения уголовных наказаний в Японии.</i></p> <p><i>Сотрудничество Российского государства в сфере пенитенциарной деятельности. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</i></p>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	1	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.9. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни	<p><b>Характеристика смертной казни как вида наказания.</b></p> <p><i>История применения данного наказания. Место и режим содержания осужденных к смертной казни. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни. Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» по вопросу неприменении смертной казни судами России. Перспективы смертной казни как вида наказания в России.</i></p>	ПК 1.1- 1.4, ПК 1.12 ОК 10 –ОК 13 31 – 33	10	2
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		31 – 33	
	8.Подготовка к дифференцированному зачету		8	
	Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО			108	







### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовно-исполнительного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Уголовно-исполнительное право. : учебник / В. И. Гладких, О. Н. Ивасюк, В. В. Боровикова [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2022. — 316 с.
2. Зильберштейн, А.А.. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций : Учебное пособие / А.А. Зильберштейн — Москва : Проспект, 2011. — 96 с
3. Попова, Е. Э., Уголовное наказание: назначение и исполнение+Приложение : учебник / Е. Э. Попова, Ю. И. Антонов. — Москва : КноРус, 2024. — 439 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Адаев А.А. Деятельность сотрудников оперативных подразделений исправительных учреждений по предупреждению пенитенциарных преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 2. С. 7 — 10.
2. Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. — М.: Юрайт. 2024. 157 с.
3. Гриненко А.В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: уголовно-правовые и криминологические аспекты // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 2 — 4.
4. Гузеев М.С. Состояние социально-психологического климата в исправительном учреждении // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 28 — 29.
5. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. — М.: Юрайт. 2023. 189 с.

##### **Интернет ресурсы**

1. Городнова, О. Н., Преступление и наказание через призму идеологических основ уголовного права России : монография / О. Н. Городнова, ; под ред. Т. Р. Сабитов. — Москва : Русайнс, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-466-07321-8. — URL: <https://book.ru/book/954490> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный.
2. Сборник материалов круглого стола «Актуальные вопросы современного уголовного процесса» и научно-практической конференции «Актуальные проблемы права



и правоприменения» : сборник статей / С. Л. Никонович, А. В. Шевчук, А. С. Вражнов [и др.] ; под общ. ред. С. Л. Никоновича, ; под ред. А. В. Шевчук, А. С. Вражнова, В. Е. Корбашова. — Москва : Русайнс, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-4365-9646-4. — URL: <https://book.ru/book/944780> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный.

3. Сабитов, Т. Р., Идеология уголовного права: современное состояние и перспективы развития : монография / Т. Р. Сабитов, В. В. Сверчков, О. Н. Городнова, ; под ред. Т. Р. Сабитов, В. В. Сверчкова. — Москва : Русайнс, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-466-03095-2. — URL: <https://book.ru/book/949402> (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный.

4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
5. <http://www.gov.ru/> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
9. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
10. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ)
12. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Уметь: отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом,	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
У2. Правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения.	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знания:	
З1. Основы уголовноисполнительного права, виды исправительных учреждений;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
З2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
З3. Правовое регулирование воспитательного воздействия.	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме Дифференцированного зачета в 6 семестре.



**Приложение А**  
**Технологии формирования ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.



**Лист актуализации рабочей программы**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

**ОП.13 Уголовно-исполнительное право**

П. 1.3. рабочей программы дисциплины дополнить:

Наименование Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 10,11,12,13 ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	У1 Отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом; У2 Правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения	31 Основы уголовно-исполнительного права, виды исправительных учреждений. 32 Правовое положение лиц, отбывающих наказания. 33 Правовое регулирование воспитательного воздействия



<p>стремительно меняющихся ситуациях ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.</p>		
--	--	--

В п. 1.3 Приложении А заменить ОК:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В п. 2.2. дополнить:

<b>Наименование темы</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема 1.	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР



Общие положения уголовно исполнительного права	<i>13, ЛР15</i>
Тема 2. Исполнение наказания и его правовое регулирование	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и осуществляющих контроль над их деятельностью	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы, а также в виде ареста.	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде права.	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 7. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 8. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 9. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 11 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 15. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания,	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>



социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	
Тема 17. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>
Тема 18. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР15</i>