



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Тольятти, 2024**



ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
Специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность  
Председатель \_\_\_\_\_ /Федорова Н.И./

Составитель:  
Шуберт Н.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»  
Содержательная экспертиза: Ляпчев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
Приложение А- Технологии формирования ОК	23
Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	25
Лист актуализации рабочей программы	26



## 1 Паспорт программы учебной дисциплины

### ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

В конце учебного года для обучающихся предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы ОУ среднего (полного) общего образования, ПОО и учебных пунктах).

#### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

##### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их



	реализации;
3 3	основы военной службы и обороны государства;
3 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
3 5	способы защиты населения от оружия массового поражения
3 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
3 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Вариативная часть - не предусмотрено**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.



В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- составить алгоритм действия;	8
- подготовить реферативное сообщение;	10
- составить план эвакуации;	4
- составить конспект;	6
- изучение документации, устава;	4
- подготовка к зачету.	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2			3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				38	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			20	
	1	ЧС техногенного характера, причины и их возможные последствия.	31, 34, 35, 36 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	2	ЧС природного характера, причины и их возможные последствия		2	
	3	ЧС военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий.		2	
	4	Международный и внутригосударственный терроризм.		2	
	5	Организация защиты населения от ЧС. Средства индивидуальной/коллективной защиты.		2	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Пользование средствами пожаротушения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие их действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по				



	предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			10	
	1	Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	31, 34, 35, 36 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	
	2	Составить алгоритм поведения: - при пожаре; - при обнаружении подозрительных предметов; - при наводнении; - при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды; - при применении бактериологического оружия; - при применении химического оружия.		6	
	3	Составить реферативное сообщение по теме «Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, правила поведения в защитных сооружениях»		2	
Тема 1.2 Организационны е основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			12	
	1	МЧС России	31, 34, 35, 36 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	3	Гражданская оборона		2	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.				



	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			6	
	4	Составить реферативное сообщение по теме «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении».	31, 34, 35, 36 У1 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	
	5	Составить план эвакуации персонала и населения из зоны ЧС (на примере ОУ)		4	
Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			6	
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях	31, 32, 34, 35, 36 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			4	
		6	Конспектирование основных положений Федеральных законов «О пожарной безопасности», «О радиационной	31, 32, 34, 35, 36 ОК1-14	4



		безопасности»	ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				<b>62</b>	
<b>2.1. Теоретические основы военной службы</b>					
<b>Тема 2.1.1 Вооруженные Силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>18</b>	
	1	Состав и организационная структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.	33, 38, 39, 310 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	2	Порядок призыва на военную службу (срочная, контрактная, альтернативная).		2	
	3	Воинские звания.		2	
	4	ТТХ стрелкового оружия		2	
	5	Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Перечень военно-учетных специальностей.		2	
	6	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	7	Составить реферативное сообщение по теме «Вооруженные силы РФ»	33, 38, 39, 310 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	
	8	Составить реферативное сообщение по теме «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».		2	
	9	Конспектирование основных положений Федерального		2	



		закона «О воинской обязанности и военной службе»			
2.2. Учебные сборы (для юношей)				44	
Тема 2.2.1 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала			2	
	1	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	33, 37, 38, 39 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
	2	Национальная безопасность и национальные интересы России.		1	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьезной угрозе национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено	
	Тема 2.2.2 Общевойские уставы	Содержание учебного материала			12
1		Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	33, 37, 38, 39 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
2		Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		1	
3		Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		1	
4		Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		1	
5		Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок		1	



		хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия			
	6	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула.		1	
	7	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		2	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			4	
	10	Изучение документации, устава	33, 37, 38, 39 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	4	
<b>Тема 2.2.3 Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.	У5, У6, У7 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		1	
	3	Построение, перестроения, повороты, перемена направления движения.		1	
	4	Строение подразделений в пешем порядке. Развернутый и		1	



	походный строй взвода.				
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.4 Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	<b>5</b>	Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при ранениях.	У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	<b>11</b>	Составить алгоритм действия при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах (индивидуальные задания).	310, У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	
<b>Тема 2.2.5 Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			<b>5</b>	
	<b>6</b>	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км)	У5, У6, У7 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
	<b>7</b>	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		1	
	<b>8</b>	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине		1	
	<b>9</b>	Совершенствование и контроль упражнений в беге на 100м.		1	
	<b>10</b>	Совершенствование и контроль упражнений в беге на 1км		1	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.6 Огневая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>9</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	



подготовка	Практические занятия			9		
	11	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	У5, У6, У7 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	3	2	
	12	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		2		
	13	Выполнение упражнений начальных стрельб.		4		
	Контрольная работа			не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено		
Тема 2.2.7 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала			4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			4		
	14	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	У5, У6, У7 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2	
	15	Обязанности наблюдателя. Выбор мета наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		1		
	16	Передвижение на поле боя (сигналы управления, оповещения и взаимодействия).		1		
	Контрольная работа			не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено		
Тема 2.2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала			4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			2		
	17	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	У3, У5, У6, У7 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2	
	Контрольная работа					не предусмотрено
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся					2
		12	Подготовка к зачету	31-310 У1-У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12,	2	



			2.1, 2.2		
<b>Курсовое проектирование</b>				не предусмотрено	
<b>Консультации</b>				не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация.</b>				2	
<b>Всего:</b>				<b>102</b>	



<b>2.2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	<b>44</b>	
---	-----------	--



<b>Тема 2.2.1</b> <b>Человек как биосоциальное существо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	<b>1</b>	Введение. Человек как биосоциальное существо.	310 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
	<b>2</b>	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.2</b> <b>Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>24</b>	
	<b>1</b>	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи	310 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	2
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>	
	<b>1</b>	Первая помощь при ранениях. Десмургия	У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	2
	<b>2</b>	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз		1	
	<b>3</b>	Ранения грудной клетки. Ранения живота		1	



	4	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении		1	
	5	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер.		1	
	6	Первая помощь при переломах позвоночника.		1	
	7	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти.		1	
	8	Первая помощь при переломе костей таза.		1	
	9	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах		1	
	10	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах		1	
	11	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь		1	
	12	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе		1	
	13	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма		1	
	14	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией		1	
	15	Первая помощь при утоплении		2	
	16	Инородные тела полости носа, слухового прохода		1	
	17	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз		1	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			4	
	10	Составить алгоритм действия при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах (индивидуальные задания).	310, У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	4	
<b>Тема 2.2.3 Первая помощь и уход при острых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			8	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			8	
	18	Острые отравления. Общая характеристика	У8	1	2



заболеваниях и отравлениях	19	Первичные детоксикационные мероприятия	ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	
	20	Отравления алкоголем		1	
	21	Отравление кислотами и едкими щелочами		1	
	22	Отравление угарным газом		1	
	23	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)		1	
	24	Способы переноски пострадавших		1	
	25	Переноска с использованием/ без использования вспомогательных средств		1	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
Тема 2.2.4 Способы сохранения здоровья	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	2
	1	Инфекционные болезни. Общие понятия	310 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	1	
	2	Профилактика инфекционных болезней		1	
	3	Значение дезинфекции, дезинсекции		1	
	4	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными		1	
	5	Понятие о личной гигиене больного		1	
	6	Хранение лекарственных средств		1	
	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	11	Составить реферативное сообщение по теме: «Принципы комплектования домашней аптечки»	310, У8 ОК1-14 ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2	2	
	12	Подготовка к зачету	31-310 У1-У8 ОК1-14	2	



			ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2		
--	--	--	--------------------------	--	--



### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории

- безопасность жизнедеятельности; лаборатории - не предусмотрено.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- наглядные средства обучения: модели, таблицы, плакаты;
- средства информационных технологий: презентации, схемы, методические рекомендации по практическим и самостоятельным работам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы используются следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
5. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.;
6. Устав войск гражданской обороны РФ;
7. Указ Президента РФ: «Военная доктрина РФ»;
8. Устав внутренней службы ВС РФ.
9. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с
11. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2016.
12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2016.
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2017.
14. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.



15. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2016.
16. Воробьев Ю.Л. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. - М.: Астрель, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

17. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>
18. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>
19. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <https://book.ru/book/934320>
20. <http://www.scrf.gov.ru/> Совет Безопасности Российской Федерации
21. <http://www.opasno.net/> Энциклопедия безопасности
22. <http://econavt.ru/> Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)
23. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек: информационный портал
24. <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
25. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром
26. <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Хроники катастроф: чудеса света и природы
27. [http://www.balama.ru/protivogaz\\_gp7.htm](http://www.balama.ru/protivogaz_gp7.htm) Официальный сайт ЗАО «Балама»: средства индивидуальной и коллективной защиты.
28. <http://www.school-obz.org/topics/med/med.html> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей.
29. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39203/?interface=pupil&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject=37](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39203/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=37) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практической работы, дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.
применять первичные средства пожаротушения;	Тренинг. Практическое использование огнетушителя
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке, дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей, дифференцированный зачет.
задачи и основные мероприятия гражданской	Оценка за усвоение учебного материала



обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	аудиторного занятия. Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов военной службы и обороны государства
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности, дифференцированный зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня знаний, текущий контроль, дифференцированный зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав, дифференцированный зачет.



## Приложение А

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении проверочных работ обращать внимание обучающихся, в каких производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять обучающимся возможность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; учить обучающихся эффективно применять коммуникативные навыки с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Предоставлять обучающимся возможность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие через различные источники
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять обучающимся возможность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; учить обучающихся эффективно применять коммуникативные навыки с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Предоставлять обучающимся возможность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Предоставлять обучающимся возможность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	При выполнении проверочных работ обращать внимание обучающихся, в каких производственных ситуациях они будут брать на себя ответственность за работу членов команды результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение



	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
--	--



## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера	Лекция, с использованием обсуждения, коллективное решение творческих задач защиты от ЧС.	ОК 1-14
2.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера	Моделирование природных чрезвычайных ситуаций в мини группах с целью прогнозирования ЧС.	ОК 1-114
3.	Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Лекция с элементами учебной дискуссии. Работа студентов в мини группах.	ОК 1-14
4.	Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Решение задач в группах по разбору ситуации оказания первой помощи при ранениях и несчастных случаях.	ОК 1-14



**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации и</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>