



**Министерство образования Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

ОДОБРЕНО

Тольятти, 2024

методической комиссией  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.И.Федорова

Составитель:

Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Федорова Н.И., председатель МК, ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_

- Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14.06.2022г. № 444.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (ям) *40.02.02 Правоохранительная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Содержание**

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

## 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ 07 Социально-значимая деятельность

#### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной составляющей основной образовательной программы.

#### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### Обязательная часть не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение А):

Код	Наименование образовательного результата
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес. к
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета в 7семестре	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 07 Социально-значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Тема 1.1</b> Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО. Социальное проектирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
	1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.		
	2	Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции <sup>1</sup> .		
	3	Социальное проектирование <sup>2</sup> . Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи.		
	4	Основы волонтерства <sup>3</sup> : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.		
	5	Основные компетенции волонтера		
	6	Продвижение социальных инициатив <sup>4</sup> . Комьюнити-менеджмент <sup>5</sup> .		
	7	Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии		
	8	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям		
	9	5 декабря - участие в памятной дате «День Волонтера»		
	10	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		

<sup>1</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

<sup>2</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

<sup>3</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

<sup>4</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

<sup>5</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы:	4	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы:		
Блок 4. Социально	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
значимая деятельность в рамках культурно-творческого	программы воспитания и календарным планом воспитательной работы		04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,ОК 14
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала		
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,ОК 14
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,ОК 14
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной	4	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,ОК 14
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной	4	
Блок 8. Социально значимая деятельность	Содержание учебного материала		
	Участие обучающихся в следующих мероприятиях, акциях, проектах в	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
1	2	3	4
в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы:		
<b>Зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено использование имеющихся внутренних ресурсов колледжа (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Национальная стратегия действий в интересах детей;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);

- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;

- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;

- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 05 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС (защита портфолио)</p>

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализаци и</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>