



**Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

***«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии ОУП и ОГСЭ

Председатель

_____ Е.С. Чекунова

СОГЛАСОВАНО С

Методической комиссией

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Председатель МК

_____ Н.И. Федорова

Составитель: Сингаевская Т.А., преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Курс «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелен на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов из них 6 часов практические занятия;

Самостоятельной работой обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	6
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и методы философии	12	
Тема 1.1 Предмет и методы философии	Содержание учебного материала:	8	
	1. Становление философии в Древней Греции и в Древнем Востоке	2	1
	2. Предмет философии. 3. Методы философии	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Использование философских методов в практической работе, на бытовом уровне	4	2
Тема 1.2 Философская культура общества и личности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Философская культура общества	2	1
	2. Философская культура личности	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2.	Философия как учение о мире, бытие, человеке, обществе	40	
Тема 2.1 Исторические типы мировоззрения	Содержание учебного материала:	8	
	1. Мифологические и религиозные мировоззрения. Их философский смысл.	2	1
	2. Научное мировоззрение, его роль в изменении философской культуры общества	2	
	3. Мифология и религия сегодня, их роль а философском осмыслении бытия	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	2

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, составление сравнительных таблиц	2	2
Тема 2.2 Бытие материального мира	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие бытия. Единство материального мира.	2	1
	1.Практическое занятие Проблемы бытия 21 века.	2	2
	Контрольная работа по темам	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы по I и II природе, составление схем функционирования общественных систем	2	2
Тема 2.3. Философское учение о человеке	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие человека	2	1
	2. Природа человека и смысл его существования	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и рефератов по проблеме происхождения человека, ознакомление и конспектирование материала по проблеме «поиск смысла жизни человека»	2	2
Тема 2.4. Понятие личности.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие личности. Объективные и субъективные факторы становления личности.	2	1
	Практическое занятие	не предусмотрено	2
	Контрольная работа по темам	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, рефератов по проблеме свободы и ответственности личности	2	2
Тема 2.5. Человек и общество	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие общество	2	1
	2.Общество как саморазвивающаяся система	2	
	2.Практическое занятие	2	2

	Потребности, интересы, цели, как движущие силы развития общества			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа : подготовка докладов и рефератов по проблемам информационно-технического общества, общественного прогресса		2	2
Тема 2.6. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала:		8	
	1.Понятие культуры и цивилизации		2	
	2. Цивилизация востока и запада		2	
	Практическое занятие 3. Цивилизация России		2	1
	Контрольная работа по темам		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста, изучение Интернет ресурсов, подготовка докладов по проблемам культуры и цивилизации		2	2
Раздел 3. Нравственные основы семейной жизни			28	
Тема3.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	2	1
	2	Я и Другие	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста, изучение Интернет ресурсов, подготовка докладов		4	2
Тема 3.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала		8	
	1.	Добрачные отношения.	1	1
	2	Свадьба. Начало совместной жизни.	1	
	3	Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка.	1	
	4	Особенности зрелой семьи. Супружеское многолетие	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста, изучение Интернет ресурсов, подготовка докладов		4	2
Тема 3.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала		12	
	1.	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии.	1	1

		История семейной политики в России.		
	2	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	1	
	3	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	1	
	4	Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.	2	
	5	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. .	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего		72 час.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1) основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии/ ОИЦ «Академия»2014/
2. Гуревич П.С. Основы философии/ ООО «КноРус»/2011
3. Губин В.Д. «Основы философии» М. 2007.
4. Кохановский В.Н. «Философия» учебник для ССУЗ, М. 2005.
5. Канке В.А. «Основы философии» М. 2005.

2) дополнительная литература

6. Философская энциклопедия. М. 2006.
7. Философский энциклопедический словарь. М. 1998.

3) Интернет - ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

Гарант +

Консультант +

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Учебный опрос, письменные задания, доклады, рефераты Проверка выполнения письменных работ, собеседование,
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	Собеседование, контроль самостоятельной работы
- роль философии в жизни человека и общества;	Контрольные работы, устный опрос
- основы философского учения о бытии материального и духовного мира;	Контрольная работа
- сущность процесса познания;	Контрольные работы, устный опрос
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос, доклады
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контрольная работа
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестирование