



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 История

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Методической комиссии ОУП и ОГСЭ
Председатель

_____ Е.С. Чекунова

СОГЛАСОВАНО С
Методической комиссией
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Председатель МК
_____ Н.И. Федорова

Составитель: Сингаевская Т.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	58
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	60
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	61
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	62
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	65
	Лист актуализации рабочей программы	68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История отводится 118 часов в соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Целью исторического образования является формирование и развитие личности, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины

российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОГСЭ.02. История, ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право России.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням) общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла в части развития читательской, естественно научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется обеспечению возможности использования исторических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по различным специальностям, не связанным с изучением истории.

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации», «Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности», «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения», «Бережливое производство».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1.1.	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 1.3.	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 1.4.	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 1.5.	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 1.6.	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 1.7.	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2.1.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3.	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3.1.	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2.	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 4.4.	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 3.4.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый / углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01.	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции,

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР6 02.	2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПР6 03.	3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР6 04.	4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР6 05.	5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
ПР6 06.	6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР6 07.	7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР6 08.	8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР6 09.	9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР6 10.	10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР6 11.	11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

<p>источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
	ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	177
Основное содержание	177
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79
самостоятельная работа	59
лабораторные/практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/ Направления воспитательной работы
Раздел 1. Всеобщая история. 1914-1945 гг.					
Тема 1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПозН, ГН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 7,
	1 Введение. Понятие «Новейшее время».	1			
	2 Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1			
	<p>Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв.</p> <p>Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Первая мировая война (1914-1918). Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Османской</p>				

	<p>империи. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков: вступление в войну Италии, Болгарии. Поражение Сербии. Четверной союз. Верденское сражение. Битва на Сомме. Ютландское морское сражение. Вступление в войну Румынии.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Мобилизационная экономика военного времени. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция 1917 г. в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.</p>				
	Профессионально-ориентированное содержание	не предусмотрено			
	Практическая работа:	4	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	ГН, ПозН, ЛРВР 1
	1. Работа с картой «Основные события Первой мировой войны»	2			
	2. Новые методы ведения войны.	2			
	Самостоятельная работа	8			
	1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Доклад	2			
	2. Люди на фронтах и в тылу. Сообщение	2			
	3. Составить презентацию по теме «Технический прогресс.»	4			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10			

Мир в 1918-1939 гг.	3	От войны к миру	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	ГН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 14
	4	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	2			
	5	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	2			
	6	Международные отношения в 1920-1930-х гг.	2			
	7	Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2			
	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.					
	Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.					
Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.						
Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании.						
Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае.						
Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.						
Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.						

	Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.					
	Профессионально-ориентированное содержание		не предусмотрено			
	Практическая работа:		4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПозН, ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3.
	3.Заполнение сравнительной таблицы: «Революции февраля и октября 1917г»		2			
	4.Подготовка Германии к войне.		2			
	Самостоятельная работа		6			
	4.Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933).		2			
	5. Составить презентацию «Кинематограф 1920-1930-х гг.»		4			
Тема 1.3.Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		12	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	ГН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1.
	8	Начало Второй мировой войны	2			
	9	1941 год.	2			
	10	Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».	2			
	11	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва.	2			
	12	Разгром Германии, Японии и их союзников.	2			
	13	Обобщение.	2			
	Причины Второй мировой войны. Нападение					

	<p>Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p>				
Профессионально-ориентированное содержание		не предусмотрено			
Практическая работа		4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 02, Прб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПозН, ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3.
5.Работа с картой: Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.		2			
6.Ялтинская конференция.		2			
Самостоятельная работа		6			
6.Составить вопросы к лекции «Нацистская политика геноцида, холокост».		2			

	7. Подготовить доклад «Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии».	4			
Раздел 2 История России. 1914-1945 гг.					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7			
Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	14 Введение. Периодизация и общая характеристика истории России 1914-1945 гг.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	ГН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1.
	15 Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).	1			
	16 Великая российская революция (1917-1922 гг.).	1			
	17 Первые революционные преобразования большевиков.	1			
	18 Гражданская война и ее последствия.	1			
	19 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	1			
	20 Наш край в 1914-1922 гг.	1			
	<p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль- март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и</p>				

<p>его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>Гражданская война и ее последствия.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.</p> <p>Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика «военного коммунизма».</p> <p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг..</p> <p>Убийство царской семьи.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>				
Профессионально-ориентированное содержание	не предусмотрено			
Практическая работа	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ГН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2
7.Работа с источником: «Первая Конституция России 1918г»	2			
8.Первые революционные преобразования большевиков	2			
9.Решение проблемной ситуации: «Красные или Белые?»	2			
Самостоятельная работа	6			

	8.Эмиграция и формирование русского зарубежья. Подготовка доклада		2			
	9.Составить презентацию «Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей».		4			
Тема 2.2 Советский Союз в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала		10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 01, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ДРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1., ЛРВР 14
	21	СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	2			
	22	Советский Союз в 1929-1941 гг.	2			
	23	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	2			
	24	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2			
	25	Наш край в 1920-1930-е гг.	2			
	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и</p>					

	<p>детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.</p> <p>Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства</p> <p>Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Внешняя политика: от курса на мировую революцию</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с</p>				
--	--	--	--	--	--

	Финляндией. Включение в состав СССР					
	Практическая работа		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ГН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2
	10.Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей		2			
	11. Профессионально-ориентированное содержание Работа с источником: Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.		2			
	Самостоятельная работа		8			
	10. Подготовка доклада «Смерть В. И. Ленина и борьба за власть»		4			
	11. Подготовка презентации: СССР накануне Великой Отечественной войны.		4			
Тема 2.3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Содержание учебного материала		12			
	26	Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 04, Мр 07, Мр 08, ПРб 02, Прб 03, Прб 04, Прб 05.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ГН, ПозН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
	27	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)	2			
	28	Человек и война: единство фронта и тыла.	2			
	29	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	2			
	30	Наш край в 1941-1945 гг.	2			
	31	Обобщение	2			
	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Блокада Ленинграда.					

	<p>Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост.</p> <p>Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).</p> <p>Советско-японская война 1945 г.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p>				
	Профессионально-ориентированное содержание	не предусмотрено			
	Практическая работа:	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР	ОК 01,	ГН, ПозН, ДНН,

	12.«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа.		2	06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 7
	13.Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.		2			
	Самостоятельная работа		8			
	12.Подготовить доклад по теме «Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции».		4			
	13.Создание презентации: «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны».		4			
11 класс Раздел 3. Всеобщая история. 1945-2022 гг						
Тема 3.1. Революционная волна после Первой мировой войны	Содержание учебного материала		16			
	32	Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 03, ПР6 05	ОК 02, ОК 05, ОК 09	ГН, ДНН, ПатН, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1
	33	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	2			
	34	Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.	2			
	35	Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	2			
	36	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.	2			
	37	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	2			
	38	Современный мир.	2			
	39	Обобщение.	2			
	Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных					

	<p>государств.</p> <p>От мира к холодной войне.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые».</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Турция: политическое развитие, достижения и проблемы</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Этапы провозглашения независимости («год Африки», Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p>				
Практическая работа	4			
14.Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский))	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ГН, ПозН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 7
15.Профессионально ориентированное содержание Работа с источником: От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне.	2			
Самостоятельная работа	7			
14. Составить презентацию по теме «Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина)»	3			

	15.Подготовить сообщение по теме «Международный терроризм».	4			
Раздел 4 История России. 1945-2022 гг.					
Тема 4.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	7			
	40 Введение. Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 - начала 2020-х гг.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ГН, ДНН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	41 СССР в 1945-1953 гг.	1			
	42 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	1			
	43 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	1			
	44 Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).	1			
	45 Наш край в 1945-1991 гг. с/р?	1			
	46 Обобщение	1			
	Содержание Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Начало гонки вооружений Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. «Дело врачей». Положение в «старых» и «новых» республиках.				

	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало холодной войны.</p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</p> <p>Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</p> <p>Наш край в 1953-1964 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация.</p> <p>Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Достижение военно-стратегического паритета с США. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции</p> <p>Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР.</p> <p>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированное в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий.</p> <p>Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>				
Практические занятия		8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ГН, ПозН, ДНН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 7
16. Заполнить таблицу: «Формирование новых военно-политических блоков»		2			
17. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.		2			

	Профессионально ориентированное содержание 18. Проблема поиска эффективной системы производственной мотивации 60-80-е гг. в СССР		2			
	Самостоятельная работа		4			
	16. Составить вопросы к лекции «Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.»		2			
	17. Подготовить презентацию по теме «Создание Содружества Независимых Государств (СНГ)».		2			
Тема 4.2. Российская Федерация в 1992- 2022 гг.	Содержание учебного материала		4			
	47	Становление новой России (1992-1999 гг.).	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ГН, ДНН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	48	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	1			
	49	Наш край в 1992-2022 гг.	1			
	50	Итоговое обобщение.	1			
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г.. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и					

	<p>связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны..</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Начало конституционной реформы (2020 г.).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p> <p>по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС</p>				
--	--	--	--	--	--

	(Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.				
	Профессионально ориентированное содержание	не предусмотрено			
	Практическая работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	6			
	18.Подготовить реферат по теме «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ».	2			
	19.Подготовить презентацию по теме «XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.)»	2			
	20. подготовить сообщение по теме «Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.»	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1			
Всего:		118			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
8. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
10. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

11. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
12. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПР6)	Методы оценки
ПР6	1) понимание значимости России в мировой терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народов; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР	Компьютерное тестирование на
ПР6	2) знание имен героев Первой мировой терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в культурное развитие России в XX - начале XXI века;	Компьютерное тестирование на
ПР6	3) умение составлять описание (реконструкцию) в терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и ее истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных	Компьютерное тестирование на
ПР6	4) умение выявлять существенные черты терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления,	Компьютерное тестирование на
ПР6	5) умение устанавливать причинно-следственные, терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	Компьютерное тестирование на
ПР6	6) умение критически анализировать для решения терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века,	Компьютерное тестирование на

	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПР6)	Методы оценки
	оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	
ПР6	7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Компьютерное тестирование на терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт
ПР6	8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	Компьютерное тестирование на терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт
ПР6 09.	9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	Компьютерное тестирование на терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт
ПР6	10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Компьютерное тестирование на терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт
ПР6	11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Компьютерное тестирование на терминологии по теме, решение задачи, устный опрос, дифференцированный зачёт

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Гражданская война в России: 1918-1922 гг
2. Образование СССР
3. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года
4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Значение и итоги.
5. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е, 30-е годы XX века.
6. Основные этапы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
7. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
8. Молодая гвардия. Деятельность молодых партизан в годы ВОВ.
9. Детство в годы Великой Отечественной Войны
10. Холодная война. Противостояние двух сверхдержав.
11. Научные достижения во времена СССР.
12. Сергей Павлович Королёв – великий изобретатель
13. Крупнейшие промышленные объекты в СССР.
14. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.
15. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?
16. Религия и церковь во времена СССР
17. История развития автомобилестроения в СССР
18. Наш край в годы Великой Отечественной Войны.
19. Экономический кризис 90-х гг в России. Была ли возможность избежать?
20. Между Первой и Второй мировыми войнами: была ли возможность не допустить войны?
21. Мир начала XX века: достижения и противоречия
22. Великая Отечественная Война: значение и цена победы
23. Политика «перестройки»: победа или крах социалистического реформаторства?
24. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
25. Сталинград: переломный момент Второй мировой войны.
26. Голод и коллективизация: рукотворная трагедия
27. Красные и белые – две братские армии
28. История «Стахановского движения»

Приложение 2. Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ЛР 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных наук.	МР6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>общенациональных проблем.</p>	<p>из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>ЛР 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>	<p>МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>

Приложение 3. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Теория государства и права знать -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, -функционирования и развития государства и права; -исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; -систему права, механизм государства; ОП.02. Конституционное право России знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Уметь: читать топографические карты</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. ПРб 05 Сформированность умений вести диалог,</p>	<p>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг. Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Научно-техническая революция в СССР. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Советские научные и технические приоритеты. Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Достижения российских учёных и</p>

		<p>обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.</p> <p>Тема 8.1</p> <p>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).</p> <p>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</p> <p>Постиндустриальное общество.</p> <p>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</p> <p>Тема 9.1</p> <p>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</p> <p>Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.</p>
--	--	---	---

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию