



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
Специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Председатель _____ /Федорова Н.И./

Составитель:
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Петергова Е.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5 Приложение А Технология формирования ОК	15
6 Лист актуализации рабочей программы	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право России*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена
профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З 1	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, доклада, таблицы, схемы	
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие российского конституционного права	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	10	
	Введение <i>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, классификация.</i> <i>Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации.</i> <i>Ответственность в конституционном праве.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1. Конституционно-правовые нормы, их особенности, классификация. Конституционно-правовые институты.	У1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	1. Подготовить презентацию на тему «Источники конституционного права Российской Федерации»	3 1	6	
Тема .2. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	20	1-2
	Основы конституционного строя <i>Понятие основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство. Политические основы конституционного строя России: политическое, идеологическое многообразие, общественные объединения.</i>		2	
	Экономические и социальные основы конституционного строя России <i>Принципы рыночной экономики, собственность, земля и другие природные ресурсы. Духовные основы конституционного строя. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления: суверенитет России, разделение властей, органы государственной власти, местное самоуправление.</i>		2	
	Природа конституционных прав и свобод личности. <i>Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие</i>		2	

	конституционных гарантий прав и свобод. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина: защита прав и свобод - обязанность государства, самозащита прав и свобод, судебная защита, международная защита, возмещение вреда, возраст. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности, право на юридическую помощь, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств, право на пересмотр приговора, гарантии от самообвинения, запрет обратной силы закона.			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		6	
	2. Политические основы конституционного строя России.	У1	2	
	3.Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные.		2	
	4.Понятие гражданства, двойное гражданство.		2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		8	
	2. Подготовить сообщение на тему «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Экс-традиция»	3 1	2	
	3. Подготовить сообщение на тему «Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина»		2	
	4. Подготовить сообщение на тему «Международно-правовое закрепление прав и свобод человека: основные нормативные правовые акты»		4	
Тема 3. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		18	
	Федеративное устройство России	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	2	
	Федерации, конфедерации, унитарные государства.		2	
	<i>Принципы российского федерализма.</i>		2	
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.			
	<i>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.</i>			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		6	
	5. Принципы российского федерализма.	У1	2	
	6. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.		2	
	7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.		2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	5. Подготовить презентацию на тему «История формирования федеративного устройства России»	3 1	6	

Тема 4. Российское избирательное право.	Содержание учебного материала		12	
	Понятие избирательной системы и избирательного права. <i>Принципы избирательного права (избирательной системы): всеобщее избирательное право, равное, прямое, избирательное право, тайное голосование, обязательность и периодичность проведения выборов, альтернативность выборов.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	2	
	Российское избирательное право. <i>Особенности избирательного права России. Конституция о избирательном праве</i>		2	
	Проведение выборов. <i>Избирательный процесс. Референдум.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		6	
	8. Избирательные системы	У1	2	
	9. Референдум		2	
	10. Принципы избирательного процесса		2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 5. Президент РФ	Содержание учебного материала			
	Президент РФ <i>Правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Ответственность Президента РФ.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	14	
	Компетенция Президента Российской Федерации. <i>Акты Президента Российской Федерации.</i>		2	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	11. Выборы Президента	У1	4	
	12. Нормативные документы Президента		2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	6. Подготовить сообщение на тему « Особенности управления страной В.В. Путиным»	3 1	2	
	7. Подготовить сообщение на тему « Органы контролирующие деятельность Президента»		2	
	8. Составить таблицу на тему « Полномочия Президента России»		2	
Тема 6. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала			
	Федеральное Собрание РФ <i>Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4	14	
	Совет Федерации: основные полномочия. Государственная Дума.		2	

	Порядок формирования Совета Федерации. Регламенты и внутренняя организация палат. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания. Законодательный процесс.	3 1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия		4		
	13. Полномочия Совета Федерации	У1	2		
	14. Полномочия Государственной Думы		2		
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4		
	9. Подготовить презентацию на тему « История появления Федерального Собрания России»	31	4		
Тема 7. Правительство РФ	Содержание учебного материала	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 ПК 1.1-1.4 3 1	10	1-2	
	Правительство РФ Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.		2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия		4		
	15. Полномочия Правительства РФ.	У 1	2		
	16.Акты Правительства РФ.		2		
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2		
		10. Подготовить сообщение на тему « Структура Правительства РФ»	3 1	2	
		Дифференцированный зачет		2	
Всего:			96		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978- 5-9916-8647-1. <https://biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825/konstitucionnoe-pravo>
2. Конституционное право России (для ссузов). Учебник : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2018. — 231 с. — ISBN978-5-406-06266-1. <https://www.book.ru/book/926484>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Е. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978- 5-534-04981-7. <https://biblio-online.ru/book/983AA4B3-7529-44DB-BD16-60517CF466DC/konstitucionnoe-pravo>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. <https://biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA/konstitucionnoe-pravo>

Дополнительные источники

1. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN978-5-91768-676- 9 <http://znanium.cot/catalog.php?bookinfo=526432/>
2. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. + Доп. материалы

Интернет ресурсы

1. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614>
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310>
3. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — URL: <https://book.ru/book/932070>
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
5. <http://www.gov.ru/> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
9. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
10. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУА)
12. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
13. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
14. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
15. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»
16. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
17. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
18. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
19. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
20. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
21. <https://fssp.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
22. <http://hro.org/> - Права человека
23. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и Законы РФ - Российское Законодательство и Судебная практика Online
24. <https://pravo.ru/> - Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	- Оценка за практические занятия, самостоятельную работу: подготовку сообщений и докладов, устный опрос, тестирование, оценка за письменные ответы на вопросы..
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	- Оценка за практические занятия, самостоятельную работу: подготовку сообщений и докладов, устный опрос, тестирование, оценка за письменные ответы на вопросы;

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию