



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
Специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Председатель _____ /Федорова Н.И./

Составитель:
Федорова Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5 Приложение А Технология формирования ОК	22
6 Лист актуализации рабочей программы	23

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *ОП.03 Административное право*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Административное право частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* базовой подготовки разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена
профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код	Наименование образовательного результата
У 1	выявлять административные правонарушения;
У 2	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование образовательного результата
З 1	административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
З 2	содержание и сущность основных институтов административного права;
З 3	законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
З 4	признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
З 5	сущность административного процесса;
З 6	порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование образовательного результата
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка презентации	
составление сообщений, доклада, таблиц, схем	
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.			24	
Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	8	I
	Понятие и виды управления в человеческом обществе: техническое, биологическое и социальное управление. Виды социального управления: общественное, муниципальное и государственное. Государственная исполнительная власть и государственное управление. Формы государственной деятельности. Особенности государственного управления.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1. Государственное управление и его виды.	У 1 – У 2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	1. Подготовить сообщение на тему «Административная реформа в Российской Федерации»	31 – 36	4	
Тема 2. Предмет и метод административного права.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	6	I
	Административное право Предмет административного права. Метод административного права. Основные функции административного права. Принципы административного права. Административное право в системе российского права. Источники административного права. Система административного права.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	2. Административное право, как отрасль права.	У 1 – У 2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	2. Составить таблицу: «Сравнить КоАП РСФСР 1984г. и КоАП РФ от 30 декабря 2001 г.»	3 1	2	
Тема 3. Административно правовые нормы и	Содержание учебного материала		8	
	Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция.	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12	2	

отношения.	<i>Классификация административно-правовых норм, действие нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	3. Административно-правовые отношения, их особенности.	У 1 – У 2	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	3. Составить таблицу «Юридические факты как предпосылки возникновения административных правоотношений». 4. Подготовить сообщение на тему «Способы защиты административно-правовых отношений»	3 1- 3 6	2 2	
Раздел 2			26	
Тема 4. Субъекты административного права.	Содержание учебного материала		18	
	Понятие и виды субъектов административного права. <i>Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты административного права.</i>	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	2	2
	Административно-правовой статус гражданина РФ <i>Статус иностранного гражданина, лица без гражданства.</i>		2	
	Общественные объединения как субъекты административного права. <i>Административно-правовой статус общественных объединений. Предприятия и учреждения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.</i>		2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		6	
	4. Субъекты административного права 5. Права и обязанности граждан РФ 6. Административно-правовой статус общественных объединений.	У 1	2 2 2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	5. Подготовить презентацию на тему «Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права»	3 1- 3 3	6	
	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК	8	

Тема 5. Служба и служащие. Государственная служба	Понятие и виды службы и служащих. <i>Понятие «государственная служба», ее принципы. Государственная должность, ее понятие. Категории и группы государственных должностей. Административно-правовой статус государственного служащего. Поступление на государственную службу и ее прохождение. Способы замещения государственной должности: зачисление, назначение, выборы и конкурс. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Аттестация государственных служащих.</i>	1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	7. Государственная должность, ее понятие. Категории и группы государственных должностей.	У 1 – У 2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	6. Подготовить сообщение на тему «Поступление на государственную службу и ее прохождение.»	3 1, 3 4	2	
	7. Подготовить сообщение на тему «Аттестация государственных служащих.»		2	
Раздел 3			14	
Тема 6. Формы реализации компетенции субъектами	Содержание учебного материала	ОК 1-3 ПК 1.1-1.4 3 1	8	2
	Деятельность субъектов административного права: понятие и виды форм. <i>Правовые и неправовые формы деятельности. Нормативные, правоприменительные и акты государственного управления общего характера.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	8. Акты государственного управления	У1- У2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	8. Подготовить презентацию на тему «Опубликование актов государственного управления.»	3 1, 3 4	4	
Тема 7. Методы реализации компетенции субъектами административного права	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	6	1-2
	Методы деятельности субъектов административного права: понятие и виды. Убеждение и принуждение. <i>Стимулирование субъектов административного права: государственные награды, почетные звания, другие меры морального и материального поощрения.</i>		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		2	

	9. Меры убеждения, используемые органами исполнительной власти	У 1	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	9. Подготовить сообщение на тему «Административное принуждение.»	3 1	2	
Раздел 4			10	
Тема 8. Административная ответственность.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	10	2
	Понятие, цели, признаки и структура административной ответственности. Фактические и нормативные основания административной ответственности.		2	
	Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения, понятие и виды составов. Объект (общий, родовой, видовой и непосредственный) и предмет правонарушения. Материальный и формальный составы. Общие и специальные субъекты административного правонарушения. Особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий граждан.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		4	
	10. Административное наказание: понятие, цели, виды.	У1- У2	2	
	11. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.		2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2
	10. Составить таблицу «Виды административных наказаний»	3 1, 3 2	2	
Раздел 5			16	
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	10	2
	Административный процесс: понятие и виды производств. Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях		2	
	Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение и вынесение решения по делу об административном правонарушении. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		4	

	12. Жалобы об административных правонарушениях	У 1, У 2	2		
	13. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.		2		
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2		
	10. Подготовить сообщение на тему «Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.»	3 1-3 6	2		
Тема 10. Законность и дисциплина в системе правоохранительной деятельности государства. Контрольная, надзорная и контрольнонадзорная деятельности.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	6	3	
	Понятие законности и дисциплины в сфере административно-правового регулирования. Виды государственной дисциплины. Контрольная деятельность: понятие, признаки и формы осуществления.		2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия		2		
	14. Внутриведомственный и вневедомственный контроль	У1- У2	2		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		11. Подготовить сообщение на тему «Контрольно-надзорная деятельность: понятие, признаки.»	3 1- 3 6	2	
Раздел 6			32		
Тема 11 Организация государственного управления в условиях действия специальных и особых	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	6	2	
	Понятие и сущность специальных и особых правовых режимов. Административно- правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим, устанавливаемый на территории проведения контртеррористической операции.		2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия		2		
	15. Характеристика основных видов административно-правовых режимов.	У1- У2	2		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
		12. Подготовить сообщение на тему «Режим закрытого административно-территориального образования.»	3 1, 3 4	2	
Тема 12. Административно правовое	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,	6	2-3	
	Организационно-правовая основа управления промышленностью, строительством, ЖКХ, агропромышленным комплексом. Общая характеристика административного законодательства в области		2		

регулирование в экономической сфере.	<i>промышленности, строительства, ЖКХ, агропромышленного комплекса и экологии.</i>	ЛР 15		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	16. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве.	У 1	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
Тема 13. Административно- правовое регулирование в социально культурной сфере.	13. Подготовить сообщение на тему «Государственный контроль и надзор на транспорте. Государственный контроль и надзор в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.»	3 1	2	
	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12	6	2-3
	Понятие социально-культурной сферы. <i>Отрасли социально-культурной сферы. Управление в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование управления в сфере труда и социальных отношений. Система образования: понятие и составляющие элементы. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений. Организационно-правовые основы управления культурой. Органы государственного управления культурой. Организации в области культуры: понятие, система, виды, особенности их административно-правового статуса. Организационно-правовые основы государственного управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2	
	17. Основные функции и полномочия Правительства РФ, министерств, федеральных служб и федеральных агентств в сферах труда, социальных отношений, культуры, образования, здравоохранения.	У1- У2	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
Тема 14. Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения. Межотраслевая	14. Подготовить сообщение на тему «Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физической культурой и спортом.»	3 1, 3 4	2	
	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12	6	2
	Иностранные дела. <i>Основные полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Министерства иностранных дел РФ, находящихся в его ведении Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.</i>	ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		

координация.	Практические занятия		2	
	18. Основные полномочия во внешнеэкономической сфере Министерства экономического развития РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, а также отраслевых органов - Министерство финансов РФ, Федеральной таможенной службы, Центробанк РФ и др.	У 1, У 2	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	15. Подготовить сообщение на тему «Стандартизация, метрология, сертификация.»	З 1-З 6	2	
Тема 15. Обеспечение безопасности личности, общества, государства.	Содержание учебного материала	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.12 ОК 1, 2,3,6,9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	8	1-2
	Вооруженные Силы РФ. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ в области обороны. Правовой статус и порядок формирования Совета безопасности. Система органов управления обороной.		2	
	Военная обязанность и воинская служба. Административно-правовой статус военнослужащего. Гражданская оборона. Органы управления гражданской обороной.		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия		4	
	19. Государственная граница	У1- У2	2	
	20. Организация деятельности службы внешней разведки.		2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
	Консультации		2	
	Экзамен		6	
		ВСЕГО (с учетом консультаций и экзамена)		128

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон РФ «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N21-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
5. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015).
6. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016).
7. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 28 июля 2004 г. № 80-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 29.07.2017);
9. Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О порядке отбывания административного ареста»;
10. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ(ред. от 03.04.2017) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О полиции»
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017);
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с

01.09.2017);

14. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О статусе военнослужащих»;
15. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017);
16. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения»;
17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017);
18. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О парламентском контроле»;
19. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О политических партиях»;
20. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»;
21. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;
23. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) «О беженцах»;
24. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах»;
25. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
26. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»;
27. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
28. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 23.08.2017) «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы»;
29. Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 -2018 годы»
30. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
31. Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 (ред. от 25.08.2010, с изм. от 30.04.2016) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»;
32. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
33. Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1381 (ред. от 05.10.2015) «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации»;
34. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 110 (ред. от 28.08.2015) «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
35. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 (ред. от 15.07.2015) «О некоторых вопросах противодействия коррупции»;

36. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065(ред. от 19.09.2017)«О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»(вместе с «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»);
37. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 (ред.от19.09.2017) «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»);
38. Указ Президента РФ от 11.01.1995 № 32 (ред. от 31.12.2014) «О государственных должностях Российской Федерации»;
39. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 (ред. от 10.09.2017) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»;
40. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601«Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
41. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Дополнительные источники

1. Братановский, С. Н., Административное право. Практикум. : учебное пособие / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-02943-7. — URL: <https://book.ru/book/953494>
- 2.Административное право. Административный процесс : учебник / Лапина М.А., под ред., Ручкина Г.Ф., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-4365-5077-0. — URL: <https://book.ru/book/936353>
3. Мелехин, А.В. Административное право РФ : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 502 с. — ISBN 978-5-4365-5156-2. — URL: <https://book.ru/book/936356>
4. Смоленский, М. Б., Административное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. И. Марченко. — Москва : КноРус, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-406-13580-8. — URL: <https://book.ru/book/955390>
5. Смоленский, М.Б. Административное право : учебник / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-04539-8. — URL: <https://book.ru/book/936725>

Интернет ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
2. <http://www.gov.ru/> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
6. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
7. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
8. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ)
9. <http://window.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
10. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
11. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
12. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»
13. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
14. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
15. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
16. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
18. <https://fssp.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
19. <http://hro.org/> - Права человека
20. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и Законы РФ - Российское Законодательство и Судебная практика Online
21. <https://pravo.ru/> - Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. выявлять административные правонарушения;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
У2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
Знания:	
31. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
32. содержание и сущность основных институтов административного права;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
33. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
34. признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
35. сущность административного процесса;	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.
36. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	Оценка за устный опрос, решение задач, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговая форма контроля - экзамен.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме экзамена в 4 семестре.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на разрешение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию