



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
ЕН и СГ  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Г.И.Рожнова

Составитель:

Громова Л.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., ст.методист ГАПОУ СО «ТМК»,

Содержательная экспертиза: Скибина С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Содержание**

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	У1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ У2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией У3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах У4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники У5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях У6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений У7 Применять компьютерные	31 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 32 Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации 33 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности 34 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 35 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем 36 Основные принципы,

автотранспортных средств ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

**Вариативная часть** - не предусмотрено

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов
<b>Объем образовательной программы</b>	54
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	44
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
в том числе:	
Подготовить сообщение «Развитие систем автоматизированного проектирования	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Тема 1</b>  <b>Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Информационные технологии. Принципы реализации и функционирования	2	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. 33-36
	<i>Дидактические единицы темы</i> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии (ИТ). Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2</b>  <b>Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Виды прикладного ПО. Системы обработки текста. Текстовый процессор Microsoft Word	2	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. 31-32, 34-35
	<i>Дидактические единицы темы</i> Виды прикладного программного обеспечения (ПО). Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. (Перевод текстов. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.)		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1 Ввод и редактирование текста		
	2 Форматирование символов и абзацев		
	3 Проверка правописания. Компьютерная верстка		
	4 Создание и форматирование таблиц		
	5 Создание графических объектов		
	6 Работа со списками и оглавлениями		
	7 Редактирование и форматирование формул		
	8 Оформление документов с помощью стилей и шаблонов		
	9 Создание комплексного текстового документа	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3</b>  <b>Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Электронные таблицы. Интерфейс Microsoft Excel	2	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. 31-32, 34-35
	<i>Дидактические единицы темы</i> Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. (Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.)		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	10 Создание и редактирование электронных таблиц	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	11	Использование стандартных функций и операций ЭТ	2	
	12	Построение диаграмм и графиков	2	
	13	Сортировка и фильтрация данных	2	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4  Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. У3, У4, У6, У7
	14	Создание презентаций средствами MS PowerPoint	2	
	15	Создание мультимедийной презентации	2	
	16	Создание и редактирование изображений в CorelDraw	2	
	17	Создание и редактирование изображений в AdobePhotoshop	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. У1, У3, У4, У5, У7
	18	Создание базы данных. Использование мастера подстановок.	2	
	19	Построение связей. Сортировка данных	2	
	20	Формирование запросов и отчетов	2	
	21	Создание кнопочных форм	2	
Тема 5  Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	22	Организация поиска информации в справочно-поисковых системах	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 6  Структура и классификация систем автоматизирова	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Системы автоматизированного проектирования. Функции, характеристики, примеры	1	ОК 01.- ОК 04. ПК 1.1.–ПК 6.4. 31, 32, 34, 36
	<i>Дидактические единицы темы</i> Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>ного проектирования</b>	профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Развитие систем автоматизированного проектирования»	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>	
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Информатики*, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры,
- периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер),
- телекоммуникационные средства (локальная сеть, выход в Интернет).

Технические средства обучения:

персональный компьютер,  
мультимедиа проектор,  
доска, экран лаборатории - *не*

*предусмотрено*

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2017.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2017. – 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2018

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник «Информатика» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Оценка выполнения практического задания	Практические работы
У2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
У3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
У4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
У5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
У6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
У7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Оценка выполнения практического задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)
З1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения задания	Решение ситуационной задачи
З2 Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Оценка выполнения задания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме
З3 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Оценка выполнения задания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме
З4 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Оценка выполнения задания	Устный опрос Самостоятельная работа
З5 Общий состав и структуру персональных электронно-	Оценка выполнения	Компьютерное тестирование на знание терминологии по

вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	задания	теме
36 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Оценка выполнения задания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>
31.09.2019	Действует без изменений на набор 2018-2019 уч.года	