



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отрасли - машиностроения)

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОУП

Председатель МК

_____/Е.С. Чекунова /

Составитель: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бебякина Н.Г., заместитель директора по МР ГАПОУ СО

«ТМК» Содержательная экспертиза:

Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО

«ТМК» Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрасли - машиностроения) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1580.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрасли - машиностроения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>З 1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв).</p> <p>З 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>З 3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 назначения международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>З 7 ретроспективный анализ развития отрасли</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

Вариативная часть - не предусмотрено

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов
Объем образовательной программы	70
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,34,37,
	1 Внутренняя политика СССР 1980-х гг.	1	
	2. Национальная политики 80-х гг.	1	
	3 Социально- экономическая политика 80-х гг.	1	
	4.Культурная жизнь в СССР.	1	
	5 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2	
	6 Афганская война	2	
	7 Перестройка	2	
	8. Августовский путч	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		9	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,34,37,
	9. Антикризисные меры и рыночные реформы.		2	
	10. Конституции РФ 1993г.		1	
	11. Локальные конфликты		2	
	12. Локальные конфликты		2	
	13. РФ и страны ближнего зарубежья.		1	
	14. РФ и СНГ.		1	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,34,37,
	15 Укрепление государственной власти		1	
	16 Россия и страны Дальнего Зарубежья		1	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	14	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,33,37,
	17 Расширение Евросоюза	2	
	18 глобальная программа НАТО	1	
	19 Роль международных организаций	1	
	20 Глобализация.	2	
	21 Интеграционные процессы	2	
	22 Поликультурные процессы	1	
	23 Миграционные процессы	2	
	24 Развитие регионов.	1	
	25 Формирование единого образовательного пространства в Европе	1	
	26 Формирование единого культурного пространства в Европе	1	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	5	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,35,37,
	27 Экспансия в Россию западной системы ценностей.	1	
	28 Формирование «массовой культуры».	2	
	29 Сохранения национальных, религиозных, традиций России	1	

	30 Сохранения культурных традиций России.	1	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.11 У1-У4 37
	31. Новые нравственные ценности России	1	
	32. Экстремизм.	2	
	33. Молодежные движения.	2	
	34. Неформальные молодёжные движения.	1	
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков. Связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном	Содержание учебного материала	7	ОК.01-ОК.11 У1-У4 31,32
	35 Перспективные направления развития РФ	2	
	36 Основные проблемы развития РФ	1	
	37 Территориальная целостность России	2	
	38 Россия и страны ближнего зарубежья.	2	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России,		

этапе.	уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.7. Инновационное развитие в РТ	Содержание учебного материала	6	
	39 Инновационная деятельность	1	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,36,37,
	40 Инновационное развитие в РТ.	2	
	41 Важнейшие научные открытия современной России	1	
	42 Важнейшие технические достижения современной России	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.8 Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала	7	
	43 Расстановка сил в середине 1990-х годов	1	ОК.01-ОК.11; У1;У2;У3;У 4 31,32,35,37,
	44 Президентство Ельцина Б.Н.	1	
	45 Президентство Путина В.В.	2	
	46 Президентство Медведева Д.А	1	
	47 События на Украине	1	
	48 Воссоединение Крыма	1	
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А. Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине. Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель		

	отношений. Воссоединение Крыма.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Курсовое проектирование		Не предусмотрено	
Консультации		Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре		1	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории и философии, лаборатории - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

шкафы для хранения наглядных пособий;

наглядные средства обучения: модели, таблицы, плакаты;

средства информационных технологий: презентации, схемы, методические рекомендации по практическим и самостоятельным работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным

обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2016. - 432 с.

2. Под. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2016. - 293 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

5. Данилова А.А. История : учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга, 2018. - 247 с.: ISBN 378-4-23208-204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Загладин Г.И. История: Учебное пособие М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2015. - 799 с. : ISBN 378-4-24991-312-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2016. - 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2016. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2017. -237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2017. - 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2016. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2016. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2017. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2016. - 365 с.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2016. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2016. - 232 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв). - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы</u> контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. - формирование итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета 	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами;</p> <p>проведение устных опросов.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых 	<p><u>Методы</u> контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; 	<p>Выступления с рефератами,</p> <p>ответы на вопросы, участие в дискуссии.</p>

<p>социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p>- формирование итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>	
--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализаци и	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию