



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА (СОЦИАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА)**

программы подготовки специалистов среднего звена

***27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)***

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНА

методической комиссией

27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

Председатель

_____ Л.Н.Ливицкая

Составитель:

Авраменко В.В, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Бебякина Н.Г, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Ливицкая Л.Н. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от « 14 » апреля 2022г. № 234.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда (Социальная адаптация производства)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Введение дополнительной учебной дисциплины увеличивает объем теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта* и требований стандарта конкурса WorldSkills.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Вариативная часть

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p> <p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>У2 применять безопасные методы выполнения работ;</p> <p>У3 применять в процессе работы специализированную одежду, средства индивидуальной защиты;</p> <p>У4 осуществлять работу на оборудовании в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации;</p> <p>У5 выполнять требования правил техники безопасности, норм по охране труда и правил противопожарной защиты при работе в химической лаборатории;</p> <p>У6 соблюдать принципы безопасной работы с химическими реактивами, стеклянной посудой и лабораторным оборудованием;</p> <p>У7 правильно использовать средства индивидуальной защиты, а также правильно ухаживать за ними;</p> <p>У8 надлежащим образом обращаться с опасными для окружающей среды</p>	<p>З 1 правила по охране труда;</p> <p>З 2 инструкции по пожарной безопасности;</p> <p>З 3 инструкции по экологической безопасности;</p> <p>З 4 санитарные правила и нормы;</p> <p>З 5 основное назначение, принципы использования и хранения необходимой лабораторной посуды, оборудования и материалов;</p> <p>З 6 способы утилизации использованных реактивов, растворов и материалов;</p> <p>З 7 надлежащие правила использования мерной посуды и химической посуды общего назначения в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>веществами и утилизировать их;</p> <p>У9 использовать спецодежду при работе в лаборатории;</p> <p>У10 правильно подбирать, применять, мыть и хранить лабораторную посуду;</p> <p>У11 утилизировать использованные реактивы,</p>	
<p>ПК 1.7.Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, техническим техническим условиям.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>ПК.2.3.Оформлять подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии требованиями.</p> <p>ПК 3.2.Анализировать Причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p>	<p>растворы и материалы в соответствии инструкциями;</p> <p>У12 находить, анализировать и применять техническую документацию, такую как государственные нормативы, ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы и т. д., необходимую для проведения требуемого анализа.</p>	
<p>ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p> <p>ЛР 2.2 Экономически активный</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда</p> <p>ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в</p>		

<p>сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп</p> <p>ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды</p> <p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
---	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 4семестр	
Самостоятельная работа обучающихся	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда (Социальная адаптация производства)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			10	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала		5	
	1	Введение. Основные задачи дисциплины. Правовые и нормативные основы безопасности труда	1	ОК 1-6,8,9 ПК.1.7 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3 31,34 У1,У12 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	2	Системы стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда	1	
	<i>Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.</i>			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Составление глоссария терминов охраны труда	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	1	Написание реферата на тему: «Организация охраны труда на производстве, стимулирование охраны труда»	1	
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационные основы безопасности труда. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.	1	ОК 1-6,8,9 ПК.1.7 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3
	2	Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
		Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		31,34 У1,У12 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве, расследование и учет	Содержание учебного материала		3	ОК 1-6,8,9 ПК.1.7 ПК 2.1.-2.3 У3 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1	Причины производственного травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	1	
	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Виды травм. Анализ травматизма Антропологическая характеристика человека. Эргономические требования. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	2	Составление акта о несчастном случае на производстве	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Опасные и вредные	Содержание учебного материала		4	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1.-2.3
	1	Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
производственные факторы.		факторы. Физические негативные факторы.		31,34
	2	Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера	I	У1,У2,У3,У4 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	<i>Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Идентификация опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка риска. Основные понятия, классификация ОВПФ. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Безопасность и надежность технических систем</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	3	Составление паспорта опасности факторов производственной среды	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Методы и средства защиты воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала		4	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1.-2.3 31,34 У1,У2,У3,У4 У5,У6,У7,У9 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1	Экобиозащитная техника: понятие, классификация. Индивидуальные и коллективные средства защиты	1	
	Экобиозащитная техника - основы применения. Вентиляция, кондиционирование, отопление. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Нормы выдачи СИЗ, учет и хранение. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	4	Заполнение карточек учета СИЗ	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	2	Подготовка реферата «Инструктаж персонала по технике безопасности на рабочем месте»	1	
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности			12	
Тема 3.1. Организация рабочего места, подготовка оборудования.	Содержание учебного материала		2	ПК.1.7 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3 ОК 1-6,8,9 35,36,37 У5,У6,У7,У9
	1	Требования охраны труда, предъявляемые к размещению технологического оборудования и организации рабочих мест.	2	
	Организация безопасных условий труда на рабочих местах с учетом отраслевой специфики производственной деятельности. Требования безопасности к рабочему месту. Погрузочно-разгрузочные работы, работы на высоте, работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	<i>с повышенной опасностью.</i>			ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материал		2	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1.-2.3 31,34 У2,У4,У6 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	<i>1</i>	
	2	Характеристики освещения и световой среды. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	<i>1</i>	
	<i>Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Виды освещения и его нормирование. Методы расчета освещения</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала		4	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3 31,32,34 У1,У2,У№,У4,У5
	1	Основные причины и виды электротравматизма. Факторы поражающего действия электрического тока	<i>1</i>	
	2	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация. Средства защиты от поражения электротоком.	<i>1</i>	
	<i>Механизм поражения человека электрическим током опасное термическое,</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	электролитическое, механическое (динамическое), биологическое и световое воздействие. Методы и способы защиты человека от воздействия электрического тока Классификация помещений по степени опасности			ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	5	Составить инструкцию по безопасной эксплуатации электрооборудования	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		4	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3 32,36,У5 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1	Правила и нормы пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов	1	
	2	Категорирование помещений по взрыво- и пожароопасности. Средства оповещения и пожаротушения.	1	
	Системы пожарной защиты Меры предупреждения пожаров и взрывов Эвакуация людей при пожаре. Ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	6	Расчет количества первичных средств пожаротушения	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
	Раздел 4 Промышленная и экологическая безопасность			5
Тема 4. 1 Охрана окружающей среды	Содержание		4	ОК 1-9 ПК 2.1. 33,36
	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	2	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	<i>1</i>	У1,У8,У10,У11 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	<i>Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	7	Составление экологического паспорта организации	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.2- 3.3 33,36 У1,У8,У10,У11 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1	Нормирование в области охраны окружающей среды. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области экологии	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			36	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, под ред. А. В. Фролова. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. — М.: Омега-Л, 2018. — 345 с.

Дополнительные источники

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2017.- 200 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2014. - 576 с.
5. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2014. - 380 с.
6. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2013. - 262 с.
7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2014. – 80 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2015. – 431 с.: ил.

Интернет-ресурс

9. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
10. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
11. Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-406-11261-8. — URL: <https://book.ru/book/948611>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
3.1 правила по охране труда; 3.2 инструкции по пожарной безопасности; 3.3 инструкции по экологической безопасности; 3.4 санитарные правила и нормы; 3.5 основное назначение, принципы использования и хранения необходимой лабораторной посуды, оборудования и материалов; 3.6 способы утилизации использованных реактивов, растворов и материалов; 3.7 надлежащие правила использования мерной посуды и химической посуды общего назначения в соответствии государственными стандартами и техническими условиями.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет
умения: У1 соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; У2 применять безопасные методы выполнения работ; У3 применять в процессе работы специализированную одежду, средства индивидуальной защиты; У4 осуществлять работу на оборудовании в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации; У5 выполнять требования правил техники безопасности, норм по охране труда и правил противопожарной защиты при работе в химической лаборатории; У6 соблюдать принципы безопасной работы с химическими реактивами, стеклянной посудой и лабораторным оборудованием; У7 правильно использовать средства индивидуальной защиты, а также правильно ухаживать за ними; У8 надлежащим образом обращаться с опасными для окружающей среды веществами и утилизировать их; У9 использовать спецодежду при работе в лаборатории; У10 правильно подбирать, применять, мыть и хранить лабораторную посуду; У11 утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкциями; У12 находить, анализировать и применять техническую документацию, такую как государственные нормативы, ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, необходимую для проведения требуемого анализа.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

Обоснование
изменений тематического планирования рабочей программы
Код. Наименование дисциплины/МДК

Элемент удаленный из примерной программы по дисциплине/МДК	Элемент введенный в рабочую программу по дисциплине/МДК	Причина изменения