



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНА
Методической комиссией ОГСЭ и ОУП
Председатель МК
_____ / Е.С. Чекунова/

Составители:
Филиппова Г.М., Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Бебякина Н.Г., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:
Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО
«ТМК» Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ «09» декабря 2016 г. № 1568.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А - Технологии формирования ОК	14
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	16
Лист актуализации рабочей программы	17

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
У3	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте
У4	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **знать**:

31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
34	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
37	ретроспективный анализ развития отрасли

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК

10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 44 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			14		
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	
	1	Подготовить доклад, используя средства Интернет ресурсов на тему: «Социальная направленность периода с 1977-1980гг.»			
Тема 1.2 Культурное развитие народов СССР	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1, У2 33, 34,35	2
	1	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.			
Тема 1.3 Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1 31,32,36	2
	1	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»			
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У2 31.32.36	2
	1	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК1-ОК11 У2 31.32.36	
	2	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».			
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы СССР	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.			
Тема 1.6 Распад СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	ОК1-ОК11	

	3	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		У1,У4 31,32,33,36	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			30		
Тема 2.1 Конфликты на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.			
Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.			
Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	
	4	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».			
Тема 2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.			
Тема 2.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У2,У4 31,32,33,34,36	2
	1	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования.			
Тема 2.6 Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Задачи и проблемы Болонского процесса.Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК1-ОК11 У1,У4	
	5	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического			

		общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIв.		31,32,33,36	
Тема 2.7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11 У1,У4 31,32,33,35,36	2
	1	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.			
Тема 2.8. Культурная экспансия в России.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	OK1-OK11 У1,У2,У4 31,32,33,36	
	6	Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй».			
Тема 2.9 Духовные и нравственные идеалы в России.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11 У1,У2,У4 31,32,33,35,36	2
	1	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	OK1-OK11 У1,У2,У4 31,32,33,36	
	7	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?			
Тема 2.10 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.			
Тема 2.11 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11 У1,У3,У4 31,32,33,36	2
	1	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.			

Тема 2.12 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 33,35,36	2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Пути решения национальных и региональных проблем.			
Тема 2.13 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.	1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	8	Подготовить доклад на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».			
Тема 2.14. Внешняя политика РФ в начале 21 века.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36	2
	1	Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине.			
Тема 2.15 Внутренняя политика РФ в начале 21 века	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК11 У1,У4 31,32,33,36,37	2
	1	Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Воссоединение Крыма.			
Всего:			44		

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; шкафы для

хранения наглядных пособий

стенды по краеведению и

геральдике; карты по истории;

портреты выдающихся исторических деятелей;

методические разработки преподавателя для практических

занятий; опорные конспекты.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор. экран для проекционного аппарата.

Основные источники

1.Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014

Дополнительные источники

2. Алексашкиной Л.Н. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2013. - 432 с.

3. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013.

4.Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013. - 293 с.

5.Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2011. - 254 с.

6.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

7.Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

8.Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2014. -237 с.

9.Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

- 10.Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.
- 11.Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.
- 12.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.
- 13.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.
- 14.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.
- 15.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2011. - 49 с.
- 16.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

- 17.<http://school-collection.edu.ru>
18. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- 19.[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
20. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
21. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
22. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
23. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
24. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
25. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p>влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	---	--

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-1
2	Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 1-11
3	Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-11
4	Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-11
5	Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-11
6	Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	Дидактическая игра	ОК 1-11
7	Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-11

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию