



Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
**Профессия**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**



Подписан цифровой  
подписью:  
Барынина Юлия  
Сергеевна  
DN: O=""ГАПОУ  
CO""ТМК""", CN=  
Барынина Юлия  
Сергеевна, E=  
tu\_tmk@63edu.ru  
Расположение:  
Дата: 2025.07.03  
13:05:16+04'00'



Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Профессия

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Одобрено на заседании  
педагогического совета:

Утверждено Приказом ГАПОУ СО  
«ТМК»

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»

Согласовано с РОИВ

протокол № 04-пс от 29.05.2025 г.

приказ № 294 от 30.05.2025 г.  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

Директор ООО  
«ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»/

Руководитель ТУ МО СО / И.В. Кочукина

## Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ППКРС составлена на основе:

- профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580,
- с учетом примерной основной образовательной программы,
- запроса работодателей,
- требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н; Профессиональный стандарт 31.005 «Работник окрасочного производства в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2023 № 789н.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

АО «АВТОВАЗ»  
ООО «ВИКИНГИ»  
ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>25</b>
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.7. Практическая подготовка	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	38
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>38</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40
 <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года №580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 года №580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, аprobации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалит»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжения министерства образования и науки Самарской от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от 19.06.2015 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2025-2026 учебный год (П382-2025), утверждены приказом от 26.02.2025г. №85;

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общие учебные предметы;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П – профессиональный цикл;  
ПП – производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н</p> <p>Профессиональный стандарт 31.005 «Работник окрасочного производства в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2023 № 789н</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 года №580	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1930</b>	<b>500</b>
Общеобразовательный цикл	886	-
Социально-гуманитарный цикл	196	-
Общепрофессиональный цикл	114	-
Профессиональный цикл	698	428
в т.ч. практика:		
- учебная	428	428
- производственная	- 216 - 212	- 216 - 212
Вариативная часть образовательной программы	<b>1022</b>	<b>72</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	284	72
<i>СГ.06 Основы финансовой грамотности</i>	36	-

<i>СГ.07 Общие компетенции профessionала (по уровням)</i>	36	-
<i>СГ.08 Основы предпринимательства</i>	24	-
<i>СГ.09 Социально-значимая деятельность</i>	20	-
<i>МДК.01.04 Теоретическая подготовка водителей категории "В"</i>	94	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>36</b>	-
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>500</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н	A Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				B/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	31.005 «Работник окрасочного производства в автомобилестр оении»	Приказ Минтруда России от 08.11.2023 № 789н	<b>G.</b> Окрашивание поверхностей кузовов и деталей	<b>G/1.03</b> Нанесение окончательного покрытия на поверхности кузовов и деталей
			<b>E.</b> Нанесение герметиков, пластиолов, мастик и укладка шумовиброзоляции	<b>E/02.03</b> Нанесение герметиков, пластиолов, мастик
				<b>E/03.03</b> Укладка шумовиброзоляции на кузов и детали

*Перечень квалификационных справочников (ETKC, EKC, EKCД и др.)*

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ETKC 56		Водитель	Управления легковыми автомобилями всех типов

**3.3. Осваиваемые виды деятельности**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
--	---

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03		<p><b>Умения:</b></p>

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии</p>

	<p>основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.</p> <p>Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p> <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем автотранспортных средств</p>

	<p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств  Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства  Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя  Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации  Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства  Проводить удаление элементов внешней консервации  Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства  Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений  Технологии выполнения ручных слесарных работ  Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов  Правила охраны труда и техники безопасности  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств  Общее устройство автотранспортных средств  Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств  Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств  Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>Проверка технического состояния автотранспортных средств  Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p>

	<p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p>

		<p>Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p><b>Навыки:</b> Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>

	<p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>	

		<p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b> Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

	<p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>

	<p>Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты  Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты  Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты  Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты  Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты  Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки  Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом  Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем  Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов  Осуществлять контроль качества выполненных работ  Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>

		<p>Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки</p> <p>Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>
--	--	--

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

##### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандarta	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на авторапортные	ВД.2 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на авторапортные средства	ПК 2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	<b>31.005</b> «Работник окрасочного производства в автомобилестроении»	<b>G.</b> Окрашивание поверхностей кузовов и деталей	<b>G/1.03</b> Нанесение окончательного покрытия на

<sup>2</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

средства					поверхности кузовов и деталей
		ПК 2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	<b>31.005</b> «Работник окрасочного производства в автомобилестроении»	E. Нанесение герметиков, пластизолов, мастик и укладка шумовиброзоляции	<b>E/02.03</b> Нанесение герметиков, пластизолов, мастик
		ПК 2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	<b>31.005</b> «Работник окрасочного производства в автомобилестроении»	E. Нанесение герметиков, пластизолов, мастик и укладка шумовиброзоляции	<b>E/03.03</b> Укладка шумовиброзоляции на кузов и детали

*При отсутствии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя <sup>3</sup>	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	ЕТКС 56	-	Управление легковыми автомобилями всех типов

<sup>3</sup> Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>															
<b>ОУП.00</b>	<i>Общие учебные предметы</i>														
ОУП.01	Русский язык					О	О				О				
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О					
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О							
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О					
ОУП.05	Информатика	О	О												
ОУП.06	Физика	О	О	О	О	О		О							
ОУП.07	Химия	О	О		О										
ОУП.08	Биология	О	О		О			О							
ОУП.09	История	О	О	О	О		О								
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОУП.12	Физическая культура	О		О	О				О						
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О									О	О	О	О	О
СГ.04	Физическая культура				О			О							
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О			О	О	О	О	О
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О							
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	О	О	О	О	О	О	О							
СГ.08	Основы предпринимательства	О	О	О	О										
СГ.09	Социально-значимая деятельность	О	О	О	О	О	О	О	О	О					

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>														
ОП.01	Материаловедение	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОП.02	Охрана труда	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОП.03	Электротехника	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>														
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>														
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	о	о	о	о				о		о				
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	о	о	о	о				о	о					
МДК.01.04	Теоретическая подготовка водителей категории "В"	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о
УП.01	Учебная практика по выполнению регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	о	о	о	о				о	о	о				
ПП.01	Производственная практика по выполнению регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	о	о	о	о				о	о	о				
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>														
МДК.02.01	Диагностика механических компонентов автотранспортных средств	о	о	о	о				о			о			
МДК.02.02	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	о	о	о	о				о			о	о		

МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	о	о	о	о					о					о
УП.02	Учебная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	о	о	о	о					о			о	о	о
ПП.02	Производственная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	о	о	о	о					о			о	о	о

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации 3 / ДЗ / Э				Объем/трудоемкость образовательной программы в академических часах							Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестр)																	
		1	2	3	4	Объем/трудоемкость образовательной программы			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа)						1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр						
						Всего	Самостоятельная работа	Всего	Теоретическое обучение (уроки, лекции)	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Экзамены	17	24	17	(23/1)	(16/1)	24	17	(9/14/1)	24	Экзамены	Консультации	Экзамены	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены		
	Общеобразовательный цикл	1 / 12 / 4				1476	160	1316	684	590	0	24	18																	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	1 / 11 / 4				1432	160	1272	654	576	0	24	18																	
ОУП.01	Русский язык	Э				78	10	68	40	20		4	4	60	10	4	4													
ОУП.02	Литература		ДЗ			100	0	100	90	10				30				70												
ОУП.03	Математика	Э	Э			312	80	232	116	100		8	8	106	32	4	4	110	48	4	4									
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			78	0	78	0	78				30				48												
ОУП.05	Информатика		ДЗ			82	0	82	34	48				16				66												
ОУП.06	Физика		ДЗ	Э		228	40	188	100	80		4	4	68	12			112	28	4	4									
ОУП.07	Химия		ДЗ			42	0	42	28	14				42																
ОУП.08	Биология		ДЗ			42	0	42	28	14										42										
ОУП.09	История		ДЗ			118	0	118	80	38				32				86												
ОУП.10	Обществознание			ДЗ		124	0	124	74	50				16				20				88								
ОУП.11	География		ДЗ			42	0	42	28	14				42																
ОУП.12	Физическая культура	3	ДЗ			78	0	78	4	74				32				46												
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ			68	0	68	32	36				32				36												
	Индивидуальный проект (не является предметом)					40	30	10				8	2		8	4			22	4	2									
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	0 / 1 / 0				44	0	44	30	14	0	0	0																	
УПВ.01	Родной язык/Родная литература			ДЗ		44	0	44	30	14												44								



ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	0 / 1 / 2			430	8	422	60	56	288	8	10														
МДК.02.01	Диагностика механических компонентов автотранспортных средств	Э2			42	2	40	18	18		2	2								36	2	2				
МДК.02.02	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Э2			52	4	48	24	20		2	2								44	4	2				
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Э2			42	2	40	18	18		2	2								36	2	2				
УП.02	Учебная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Д32			144		144			144										144						
ПП.02	Производственная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Д32			144		144			144										144						
	Экзамен по модулю Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Э			6		6				2	4									2	4				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36		36				36											36				
	Всего	1 / 22 / 12			2952	184	2418	950	798	540	48	82	530	62	12	8	734	108	12	10	580	12	10			
																	612			864		612				
																						864				
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (с 22.06.2027 по 28.06.2027 г.)					Всего	Дисциплин и МДК (во взаимодействии с преподавателем)							550		756		564		336							
						Практической подготовки	Учебной практики			0			0			36		36		180						
							Производственной практики			0			0			0		0		288						
						Государственная итоговая аттестация				0			0			0		0		36						
						Экзаменов (в т.ч квалификационных)				2			2			4		4		4						
						Дифф. зачетов (в т.ч по физ. культуре)				3			7			5		5		6						
						Зачетов (в т.ч по физ. культуре)				1			0			0		0		0						

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОУП.02 Литература	22		- Изучение учебного модуля «Читательская грамотность» (22 ч)
2	ОУП.03 Математика	182		- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой специальности; - Изучение учебного модуля «Математическая грамотность» (18 ч)
3	ОУП.05 Информатика	40	ЦОМ	- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой специальности
4	ОУП.06 Физика	150		- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой специальности; - Изучение учебного модуля «Астрономия» (36ч); - Изучение учебного модуля «Естественно-научная грамотность» (18 ч)
5	ОУП.09 История	40		- Изучение элективного курса «Россия -моя история» (40 час.)
6	ОУП.10 Обществознание	46		- Изучение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» (24ч); - Изучение учебного модуля «Финансовая грамотность» (18 ч)
7	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	26		На основании инструктивного письма «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» №03-287 от 14.02.2023
8	*Индивидуальный проект	40		- Выполнение индивидуального проекта по выбранной теме
9	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	32	2	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

				образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866)
10	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	2	
11	СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	2	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области: Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.
12	СГ.08 Основы предпринимательства	24	2	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области: Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.
13	СГ.09 Социально-значимая деятельность	20	2	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р
14	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	210	1	ООО «ВИКИНГИ» ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»
15	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	74	1	ООО «ВИКИНГИ» ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР» АО АВТОВАЗ
<b>Итого</b>		1022		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>4</sup>	Ответственный от предприятия
1.	<p><b>1.</b> Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</p> <p><b>2.</b> Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей.</p> <p><b>3.</b> Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей.</p> <p><b>4.</b> Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</p> <p><b>5.</b> Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p> <p><b>6.</b> Стажёрская работа складского работника.</p> <p><b>7.</b> Проверка кузова автомобиля.</p> <p><b>8.</b> Проверка уровня масла и рабочих жидкостей.</p> <p><b>9.</b> Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.</p> <p><b>10.</b> Контроль работы электрооборудования.</p> <p><b>11.</b> Корректировка светового потока фар.</p> <p><b>12.</b> Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом.</p>	ПП.01   Производственная практика по выполнению регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	<b>144</b>	<b>4</b>	ООО «ВИКИНГИ» ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»	Рузанов А.С. Сипко Т.Ю.

<sup>4</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p><b>13.</b> Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.</p> <p><b>14.</b> Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.</p>					
2	<p><b>1.</b> Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p><b>2.</b> Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>3.</b> Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>4.</b> Определение технического состояния ходовой части.</p> <p><b>5.</b> Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p> <p><b>6.</b> Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p> <p><b>7.</b> Выполнение метрологической поверки средств измерения;</p> <p><b>8.</b> Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ;</p> <p><b>9.</b> Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя;</p> <p><b>10.</b> Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии;</p> <p><b>11.</b> Ремонт электрооборудования и электронных систем;</p>	<p>УП.02 Учебная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<b><u>144</u></b>	<b>4</b>	<p>ООО «ВИКИНГИ» ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»</p>	<p>Рузанов А.С. Сипко Т.Ю.</p>

	<p><b>12.</b> Ремонт ходовой части и механизмов управления;</p> <p><b>13.</b> Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией;</p> <p><b>14.</b> Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p> <p><b>15.</b> Установка элементов дополнительного оборудования для защиты автомобиля.</p> <p><b>16.</b> Выявление неисправностей электронных систем дополнительного оборудования.</p> <p><b>17.</b> Изменение экстерьера автомобиля дополнительным оборудованием.</p>					
3	<p><b>1.</b> Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p><b>2.</b> Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p><b>3.</b> Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p><b>4.</b> Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p><b>5.</b> Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p><b>6.</b> Диагностирование основных параметров кузова.</p> <p><b>7.</b> Составление заявок на запасные части и материалы;</p>	ПП.02 Производственная практика по ремонту механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<u>144</u>	<b>4</b>	ООО «ВИКИНГИ» ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР» АО АВТОВАЗ	Рузанов А.С. Сипко Т.Ю.  Михаленко Д.Г.

<p><b>8.</b>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;</p> <p><b>9.</b> Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;</p> <p><b>10.</b> Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;</p> <p><b>11.</b> Текущий ремонт ходовой части автомобиля;</p> <p><b>12.</b> Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;</p> <p><b>13.</b> Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;</p> <p><b>14.</b> Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля;</p> <p><b>15.</b> Окраска деталей кузова автомобиля.</p> <p><b>16.</b> Демонтаж монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона.</p> <p><b>17.</b> Установка цифрового дополнительного оборудования.</p> <p><b>18.</b> Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.</p>					
--	--	--	--	--	--

#### 5.4. Календарный учебный график

1

- консультирующий
- в общем

- KOH
- в об

- военные сборы

### Практическая подготовка:

## ■ - Государственная (итоговая) аттестация

### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам				Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1434	16	592	23	842	1,2	42	0,6	20	0,6	22	1	36	1	36			11	1512/ 1908		
2 курс	38	1388	16	592	22	796	1,5	52	0,6	20	0,9	32	25	900	12	432	13	468	1	36	2376/ 2448	
Всего	77	2822	32	1184	45	1698	2,7	94	1,2	40	1,5	54	26	936	13	468	13	468	1	36	3888/ 3924	

## 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО АВТОВАЗ, ООО «ВИКИНГИ», ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО АВТОВАЗ, ООО «ВИКИНГИ», ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен.*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

- 1 Русского языка и литературы
- 2 Истории
- 3 Физики,
- 4 Безопасность жизнедеятельности,
- 5 Иностранных языка
- 6 Основ бережливого производства
- 7 Охрана труда
- 8 Электротехники
- 9 Социально-гуманитарных и математических дисциплин
- 10 Иностранных языка в профессиональной деятельности
- 11 Материаловедения
- 12 Устройства автомобилей

**Лаборатории:**

- 13 Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- 14 Ремонта автомобильных двигателей
- 15 ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей

**Мастерские:**

- 16 Слесарно-станочная
- 17 Сварочная

18 По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

**Спортивный комплекс:**

- 19 Спортивный зал

**Залы:**

- 20 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

- 21 Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Охрана труда, ОП.03 Электротехника, ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «АВТОВАЗ», ООО «ВИКИНГИ», ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	Коновалов Виталий Иванович	АО «АВТОВАЗ»	начальник отдела кадрового сопровождения
2	Сипко Дмитрий Владимирович	ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»	директор

3	Федоров Егор Евгеньевич	АО «АВТОВАЗ»	инженер-конструктор
4	Третьякова Лариса Валерьевна	АО «АВТОВАЗ»	главный специалист
5	Хоружева Олеся Юрьевна	АО «АВТОВАЗ»	руководитель проекта
6	Крыгин Павел Александрович	ООО «ВИКИНГИ»	начальник слесарного цеха

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг и рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 93 326 руб. 00 коп.