

**Министерство образования Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17**

*Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

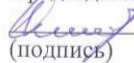
**Тольятти, 2024**

## ОДОБРЕНА

методической комиссией

23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей

Председатель МК

 / Середнева С.Ю./  
(подпись) (Ф.И.О.)

### Составители:

Ковалев И.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Гулидова С.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Назайкинская И.В., Зав.учебной частью МР ГАПОУ СО  
«ТМК»

Содержательная экспертиза: Середнева С.Ю., председатель МК ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (далее – WS) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа профессионального модуля входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## Содержание

	стр.
1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	8
3 Условия реализации программы профессионального модуля	22
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21
5 Лист актуализации	31

## 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

#### Обязательная часть

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПО2 выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
<b>Уметь</b>	У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; У3 безопасно управлять транспортными средствами; У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств; У5 устранять возникшие во время эксплуатации мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; У6 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
<b>Знать</b>	З1 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; З2 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; З3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; З4 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; З5 виды работ по техническому обслуживанию двигателей, технические условия их выполнения. З6 правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; З7 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; З8 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; З9 приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. З10 основы безопасного управления транспортными средствами.

1.1.4.

**Вариативная часть**

С учетом требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н, профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №697н и требований регионального рынка труда, требований демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен.

Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя.

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	<p>ПОВ1 Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС</p> <p>ПОВ2 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать) ;</p> <p>ПОВ3 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ4 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ5 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ6 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ7 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ8 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p> <p>ПОВ9 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать) ;</p> <p>ПОВ10 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ11 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ12 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ13 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ14 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ15 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p>
<b>Уметь</b>	<p>Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС;</p> <p>Ув2 Выполнять работы в соответствии со стандартами предприятия</p>
<b>Знать</b>	<p>Зв1 Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>Зв2 Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства;</p> <p>Зв3 Принципы бережливого производства;</p> <p>Зв4 содержание и примеры эффектов применения метода 5С;</p> <p>Зв5 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему»;</p> <p>Зв6 назначение контрольного листа в управлении качеством.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам		
		4	5	6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>590</b>	<b>132</b>	<b>268</b>	<b>144</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>560</b>		114	136
в том числе:				
теоретическое обучение	144			
лабораторные работы	-			
практические занятия	112			
контрольные работы	-			
Курсовая работа (проект)	-			
Учебная практика	144			
Производственная практика	144			
Консультации	4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6			
Экзамен по ПМ	6			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>			

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практика				
			Всего занятий, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., часов курсовая работа (проект),	Учебная, часов	Производственная, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8			10
			4-6 семестр							
ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 2.5	МДК 02.01	154	132	44	-			1	3	18
	Учебная практика, часов	72				72				
ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5	МДК 02.02	140	124	68	-			1	3	12
	Учебная практика, часов	72				72				
	Производственная практика, часов	144					144			
	Экзамен по ПМ	8						2	6	
	Всего:	590	256	112		144	144	4	12	30



**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта  
согласно требованиям нормативно-технической  
документации 2.2.1 Тематический план и содержание ПМ 02.01 3 курс (5-6 семестр)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей			154	
МДК 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей				
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание		6	31, 32, 35, 3в2, 3в3, 3в3, 3в4, 3в5, 3в6
	1.	Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	2	
	2.	Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства: принципы бережливого производства; содержание и примеры эффектов применения метода 5С; содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».; назначение контрольного листа в управлении качеством	2	
	3.	Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание		18
1		Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	10	
2		Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	6	
3		Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	двигателей		
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	<b>26</b>	
	1 Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	4	
	2 Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	4	
	3 Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	4	
	4 Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	4	
	5 Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	8	
	6 Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	2	
Тема 1.3 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	32,34, 38,39,3в1
	1 Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	4	
	2 Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	4	
	3 Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	7 Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	4	
	8 Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей *	4	
	9 Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	1	
	10 Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	1	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	8	32,34, 38,39,3в1
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	8	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	8	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	У1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	11	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	1	
	12	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	1	
	13	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2	
<b>Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	32,34, 38,39,3в1
	1	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	6	
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	8	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	6	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	У1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	14	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	1	
	15	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	1	
<b>Тема 1.6 Техническое обслуживание автомобильных</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2	32,34, 38,39,3в1
	2	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных	4	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>кузовов</b>		кузовов		
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	У1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	16	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>18</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить сообщение на тему «Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства». Составить последовательность приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Подготовить сообщение на тему «Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей». Подготовить сообщение на тему «Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей». Подготовить сообщение на тему «Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов». Подготовить сообщение на тему «Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость»				
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>3</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы.			<b>72</b>	У1, У2, У4, У5, Ув1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.			
<b>Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля</b>		<b>140</b>	
<b>МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>			
<b>Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	36, 38, 310
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	
	2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	
	3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4 Обязанности участников дорожного движения	2	
	5 Дорожные знаки	2	
	6 Дорожная разметка	1	
	7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1	
	8 Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	9 Регулирование дорожного движения	2	
	10 Правила проезда регулируемых перекрестков	2	
	11 Правила проезда нерегулируемых перекрестков	2	
	12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	
	14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	15 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	1. Решение ситуационных задач связанных с дорожными знаками	4	
	2. Решение ситуационных задач связанных с дорожной разметкой	4	
	3. Решение ситуационных задач по правилам движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4	
	4. Решение ситуационных задач по правилам остановки и стоянки транспортных средств	4	
	5. Решение ситуационных задач по регулированию дорожного движения	4	
	6. Решение ситуационных задач по правилам проезда регулируемых перекрестков	4	
	7. Решение ситуационных задач по правилам проезда нерегулируемых перекрестков	4	
	8. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	
	9. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	10. Решение ситуационных задач по правилам буксировки транспортных средств и перевозке людей и грузов	4	
	11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
<b>Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36, 38, 310
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	1	
	2. Этические основы деятельности водителя	1	
	3. Основы эффективного общения	1	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	4	
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	4	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Дорожное движение	2	
	2 Профессиональная надежность водителя	1	
	3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	4 Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Дорожные условия и безопасность движения	4	
<b>Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36, 38, 310
	1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	
	2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	
	3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
	4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	
	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	2	
	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и	2	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
		переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)		
<b>Тема 2.5 Основы управления транспортными средствами категории "В"</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	36, 38, 310
	1	Приемы управления транспортным средством	1	
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	1	
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	
	4	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
		Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	
		Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
<b>Тема 2.6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	36, 38, 310
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1	
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	
	3	Организация грузовых перевозок	1	
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	36, 38, 310, Ув2
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	
	2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	



<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>12</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения			
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>3</b>	
<b>Учебная практика раздела 2</b>		<b>72</b>	У3, У6, Ув2
<p>Посадка, действия органами управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства,</li> <li>■ регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида,</li> </ul> <p>пристегивание ремнем безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передачи подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке;</li> <li>■ взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом;</li> <li>■ взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами;</li> <li>■ отработка приемов руления.</li> </ul> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя.</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.</p> <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p> <p>Движение задним ходом.</p> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.</p> <p>Вождение по учебным маршрутам.</p>			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателей. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем питания бензиновых автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем питания газобаллонных автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем питания дизельных автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем зажигания автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем пуска автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт систем освещения и сигнализации автомобилей Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобиля Техническое обслуживание и ремонт механических трансмиссий автомобиля Техническое обслуживание и ремонт автоматических коробок передач трансмиссий Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобилей Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автомобилей Выполнение уборочно-моечных работ. Техническое обслуживание кузовов и кабин. Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать) ; Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.) Организация своего рабочего места с применением метода 5С; Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;		144	ПОВ1, ПОВ2, ПОВ3, ПОВ4, ПОВ5, ПОВ6, ПОВ7, ПОВ8, ПОВ9, ПОВ10, ПОВ11, ПОВ12, ПОВ13, ПОВ14, ПОВ15

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта). Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать) ; Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.) Организация своего рабочего места с применением метода 5С; Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»; Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).			
<b>Курсовая работа</b>		Не предусмотрено	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Экзамен по ПМ</b>		6	
<b>Всего</b>		<b>590</b>	

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинеты: устройства автомобилей; правил безопасного дорожного движения;
  - мастерские: слесарная; сварочная; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным; тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
  - лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеомаягнитофон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 1. 3.2.1. Печатные издания

2. Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
  3. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
  4. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
  5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
  6. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
  7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.
- Справочники:
8. Понизовский, А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
  9. Приходько, В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
  10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа-[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6fb8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6fb8a7428/)
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

#### Дополнительные источники

11. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, практический опыт	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p><i>Умения</i>            У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;            Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС; <i>Знания</i>            З1 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; З2 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; З4 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; З5 виды работ по техническому обслуживанию двигателей, технические условия их выполнения.            Зв1 Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС            Зв2 Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства;            Зв3 Принципы бережливого производства;            Зв4 содержание и примеры эффектов применения метода 5С; Зв5 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».;            Зв6 назначение контрольного листа в управлении качеством.  <i>Практический опыт в</i>            ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПОВ1 Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС            ПОВ2 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования. Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа.            Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.            Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практик.            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики.            Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике            Экспертное наблюдение и оценка</p>

	<p>ПОВ3 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ4 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ5 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ6 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ7 Заполнение контрольного листа (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ8 Составление контрольного листа (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p> <p>ПОВ9 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</p> <p>ПОВ10 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ11 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ12 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ13 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ14 Заполнение контрольного листа (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ15 Составление контрольного листа</p>	<p>на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики</p>
--	---	---

	(уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Умения</i></p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС;</p> <p><i>Знания</i></p> <p>З1 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>З2 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>З4 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>З5 виды работ по техническому обслуживанию двигателей, технические условия их выполнения.</p> <p>Зв1 Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>Зв2 Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства;</p> <p>Зв3 Принципы бережливого производства;</p> <p>Зв4 содержание и примеры эффектов применения метода 5С;</p> <p>Зв5 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».;</p> <p>Зв6 назначение контрольного листа в управлении качеством.</p> <p><i>Практический опыт в</i></p> <p>ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>ПОВ1 Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС</p> <p>ПОВ2 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать) ;</p> <p>ПОВ3 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования. Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа.</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</p>



	<p>кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ4 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ5 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ6 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ7 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ8 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p> <p>ПОВ9 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</p> <p>ПОВ10 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ11 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ12 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ13 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ14 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ15 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p>	<p>практик</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики</p>
ПК2.3 Осуществлять	Умения	Экспертная оценка

<p>техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС; <i>Знания</i></p> <p>31 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; 32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; 35 виды работ по техническому обслуживанию двигателей, технические условия их выполнения.</p> <p>Зв1 Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>Зв2 Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства;</p> <p>Зв3 Принципы бережливого производства;</p> <p>Зв4 содержание и примеры эффектов применения метода 5С; Зв5 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».;</p> <p>Зв6 назначение контрольного листа в управлении качеством.</p> <p><i>Практический опыт в</i></p> <p>ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПОВ1 Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС</p> <p>ПОВ2 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)</p> <p>;</p> <p>ПОВ3 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ4 Формирование предложений в</p>	<p>результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования. Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа.</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практик. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Анализ отзывов с мест прохождения практики</p>
--	---	--

	<p>отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ5 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ6 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ7 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ8 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p> <p>ПОВ9 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</p> <p>ПОВ10 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ11 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ12 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ13 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ14 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ15 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p>	
ПК2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Умения</i></p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания</p>	

	<p>систем и частей автомобилей;</p> <p>Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС; <i>Знания</i></p> <p>31 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; 32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; 35 виды работ по техническому обслуживанию двигателей, технические условия их выполнения.</p> <p>Зв1 Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>Зв2 Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства;</p> <p>Зв3 Принципы бережливого производства;</p> <p>Зв4 содержание и примеры эффектов применения метода 5С; Зв5 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».;</p> <p>Зв6 назначение контрольного листа в управлении качеством.</p> <p><i>Практический опыт в</i></p> <p>ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ПОв1 Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС</p> <p>ПОв2 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)</p> <p>;</p> <p>ПОв3 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; ПОв4 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению</p>	
--	--	--

	<p>операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ5 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ6 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ7 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ8 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p> <p>ПОВ9 Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</p> <p>ПОВ10 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</p> <p>ПОВ11 Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.)</p> <p>ПОВ12 Организация своего рабочего места с применением метода 5С;</p> <p>ПОВ13 Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;</p> <p>ПОВ14 Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта);</p> <p>ПОВ15 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).</p>	
<p>ПК2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>У1 применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>У2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания</p>	

	<p>систем и частей автомобилей;  У4 проводить контрольный осмотр транспортных средств;  У5 устранять возникшие во время эксплуатации мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; .  Ув1 Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС; <i>Знания</i></p> <p>32 типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 34 технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; . Зв6 причины образования потерь с согласно концепции бережливого производства; Зв7 содержание и примеры эффектов применения метода 5С; Зв8 содержание и примеры эффектов применения метода «5почему».; Зв9 назначение контрольного листа в управлении качеством.  <i>Практический опыт в</i>  ПО1 выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p>	
--	--	--

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
01.09.2022 г.	Внести изменения	Середнева С.Ю. Гулидова С.А.

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

	конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).