



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией

15.02.08 Технология машиностроения

Председатель МК

/ Дунцова Г.В./

Составитель Авраменко В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Дунцова Г.В., председатель МК ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 344.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1.- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.2

1.2 Цель и планируемые результаты освоения

дисциплины: **Обязательная часть** - не предусмотрено

Вариативная часть В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2 использовать экипировочную и противопожарную технику; У3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зв1действие токсичных веществ на организм человека Зв2меры предупреждения пожаров и взрывов Зв3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности Зв4основные причины возникновения пожаров и взрывов Зв5особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
ПК 1.2.Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
ПК 1.3.Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	У5соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; У6проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Зв6правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты Зв7правила безопасной эксплуатации механического оборудования Зв8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
ПК 1.4.Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		Зв9предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты Зв10 принципы прогнозирования развития событий и оценки
ПК 1.5.		

Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>Зв11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>Зв12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов..</p>
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.		
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения		
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения		
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей		
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.		
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>		

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 . Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета , 6 семестр	1
Самостоятельная работа обучающихся	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда				6
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала			3
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда	Зв5, Зв6, Зв8	ПК1.1-ПК 3.2 2
	2	Организационные основы безопасности труда		
	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия			
			Ув3, Ув4	
	Контрольная работа		не предусмотрен о	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
1	Конспектировать основные положения Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда.	Ув3	1	
Тема 1.2 Экономические механизмы управления	Содержание учебного материала			3
	1	Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	Зв8	2
	2	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний		

безопасностью труда	<i>Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрен о</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрен о</i>	
	1	Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен о</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	2	Подготовить реферат: «Основные мероприятия по охране труда по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»	<i>Ув4</i>	1
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				10
Тема 2.1 Опасные и вредные производствен ные факторы.	Содержание учебного материала			5
	1	Классификация и идентификация негативных факторов Источники и характеристики ОВПФ, их воздействие на человека	<i>Зв1, Зв8, Зв9</i>	2
	3	Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.		
	<i>Дидактические единицы темы Классификация и идентификация негативных факторов. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, электрический ток</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрен о</i>	
	Практические занятия			
	2	Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных	<i>Ув4, Ув5</i>	2

		случаев и травмирующих факторов.		
	Контрольные работы		не предусмотрен о	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	3	Подготовить сообщение«Инструктаж персонала по технике безопасности на рабочем месте ремонтника»	Ув4, Ув5	1
Тема 2.2 Характеристик и негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		Зв1Зв3, Зв4,Зв6,Зв7,Зв 8	5
	1	Опасные механические факторы		4
	2	Физические негативные факторы		
	3	Химические негативные факторы		
	4	Опасные факторы комплексного характера		
	Дидактические единицы темыдействия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность			
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия			
			не предусмотрен о	
	Контрольные работы		не предусмотрен о	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	4	Написание реферата «Мероприятия по предупреждению травм и определение экономического ущерба»	Зв1Зв3, Зв4,Зв6,Зв7,Зв 8	1
Раздел 3Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				13

Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала			2
	1	Защита человека от физических негативных факторов	3в10,3в11,	1
		Дидактические единицы темы. Защита от электромагнитных полей и излучений, от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, от лазерного излучения, от инфракрасного (теплого) излучения, от ультрафиолетового излучения, от ионизирующих излучений (радиации).		
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия		не предусмотрен о	
	Контрольные работы		не предусмотрен о	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			1
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов	5	Подготовить сообщение: «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»		1
	Содержание учебного материала		310,311	1
	1	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов		
		Дидактические единицы темы: Методы и средства защиты от загрязнения воздуха от вредных веществ, виды вентиляции, вытяжная, приточно вытяжная. Средства защиты от химических и биологических вредных факторов. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды.		
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия			2

	3	Составить перечень ОВППФ и их воздействие на человека на рабочем месте машиностроителя	<i>Ув1, Ув2, Ув3, Ув4, Ув5</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен</i> <i>о</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	6	Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»		<i>1</i>
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала			<i>2</i>
	1	Требования, предъявляемые к средствам защиты	<i>Зв5, Зв6</i>	<i>2</i>
	2	Основные защитные средства, блокировочные и тормозные устройства		
		<i>Дидактические единицы темы: Ограждения (кожухи, козырьки, дверцы, экраны, щиты, барьеры и т. д.); предохранительные – блокировочные устройства (механические, электрические, электронные, пневматические, гидравлические и т. д.); тормозные устройства (рабочие, стояночные, экстренного торможения); сигнальные устройства (звуковые, световые), которые могут встраиваться в оборудование или быть составными элементами</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрен</i> <i>о</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрен</i> <i>о</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрен</i> <i>о</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	7	Составить конспект лекционного материала		<i>2</i>
Тема 3.4 Защита	Содержание учебного материала			<i>2</i>
	1	Пожарная защита на производственных объектах	<i>Зв2,</i>	<i>2</i>

человека от опасных факторов комплексного характера	2	Пожарная защита на производственных объектах	Зв3,Зв4,Зв6	
	<i>Дидактические единицы темы</i> пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. <i>Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.Средства обнаружения и тушения пожаров.</i>			
		Лабораторные работы	не предусмотрен о	
		Практические занятия	не предусмотрен о	
		Контрольные работы	не предусмотрен о	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	8	Изучить инструкции по пожарной безопасности	Ув2,Ув3	1
Раздел 4Первая помощь пострадавшим				4
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала			2
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	Зв8	2
	<i>Дидактические единицы темы</i> Первая помощь при ранениях, переломах, кровотечениях. Способы вентиляции легких, реанимационные мероприятия			
		Лабораторные работы	не предусмотрен о	
		Практические занятия	не предусмотрен о	
		Контрольные работы	не предусмотрен о	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	9	Проработка производственной инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим	Ув3	2
Раздел 5Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				9
Тема 5.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала			2
	1	Влияние климата на здоровье человека.	Зв6, Зв8,Зв12	1
	2	Методы обеспечения комфортных климатических условий		1
	Дидактические единицы темы. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.			
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия		не предусмотрен о	
	Контрольные работы		не предусмотрен о	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
10	Составить конспект лекционного материала	Зв6,Зв8,Зв12	1	
Содержание учебного материала			2	
1	Характеристики освещения и световой среды		2	
2	Виды освещения и его нормирование			
Дидактические единицы темы: Естественное и искусственное освещение. Искусственные источники света и светильники. Разряд зрительной работы. Требования к освещению рабочих мест				
Лабораторные работы		не предусмотрен о		

		Практические занятия		
	4	Расчет освещения в производственном помещении	Ув5	2
		Контрольные работы	не предусмотрен о	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Зв6, Зв8, Зв12	2
	11	Составить конспект лекционного материала		
Раздел 6 Охрана окружающей среды				10
Тема 6.1 Законодательств во об охране окружающей среды		Содержание учебного материала		2
	1	Государственные стандарты в области охраны природы	Зв5, Зв6, Зв11	2
	2	Международное сотрудничество в области охраны природы.		
		Дидактические единицы темы Законодательство в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Организационные документы по вопросам охраны окружающей среды на предприятии		
		Лабораторные работы	не предусмотрен о	
		Практические занятия	не предусмотрен о	
		Контрольные работы	не предусмотрен о	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	12	Подготовить сообщение: «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»	Ув6	2
Тема 6.2 Экологическая		Содержание учебного материала		4
	1	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Зв5, Зв6, Зв11	4

безопасность предприятия	2	Мероприятия по защите окружающей среды		
	3	Контроль и надзорв области охраны окружающей среды		
	4	Дифференцированный зачет		
		<i>Дидактические единицы темыЭкологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрен о</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрен о</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрен о</i>	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	13	Подготовить сообщение: «Современные методы мониторинга окружающей среды	<i>Увб</i>	2
Итого за 6 семестр:				54

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда»; оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктаж по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

4. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2015. – 345 с.
5. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 20015. – 744 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.
7. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.:Альфа-Пресс, 2014. - 576 с.
8. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2014. - 380 с.
9. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2014. - 262 с.
10. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2017. – 80 с.
11. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2014. – 144 с.
12. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2014. – 332 с.

Дополнительные источники

10. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному

Интернет-ресурсы

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

12. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

13. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

14. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

15. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.

16. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

17. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

18. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

19. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

21. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

22. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

23. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
действие токсичных веществ на организм человека -меры предупреждения пожаров и взрывов -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности -основные причины возникновения пожаров и взрывов	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты -правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.	
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду - средства и методы повышения безопасности технических средств и		

технологических процессов		
Умения:		
<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>самостоятельная работа.</p>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</p> <p>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в</p>	

	<p>монтажной или сервисной орган</p> <p>Соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса</p>	
--	---	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

Обоснование изменений тематического планирования рабочей программы Код. Наименование дисциплины/МДК

Элемент удаленный из примерной программы по дисциплине/МДК	Элемент введенный в рабочую программу по дисциплине/МДК	Причина изменения

