**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы   
15.02.08 Технология машиностроения**

***профиль обучения:*** *технологический*

**Тольятти, 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Предметно-цикловой комиссии | Предметно-цикловой комиссии |
| ОУП и ОГСЭ | 15.02.16 |
| Председатель | Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Чекунова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Дунцова |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом ГАПОУ СО ТМК |  |
|  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Составитель: Сисина Н.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 1](#_Toc101444189)2

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1](#_Toc101444190)3

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2](#_Toc101444191)4

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2](#_Toc101444192)6

[Приложение 1 2](#_Toc101444193)7

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету](#_Toc101444194) 27

[Приложение 2](#_Toc101444195) 28

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО](#_Toc101444196) 28

[Приложение 3](#_Toc101444197) 31

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО](#_Toc101444198) 31

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.08 Технология машиностроения примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.08 Технология машиностроения рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.06 Физическая культурапо специальности 15.02.08 Технология машиностроения отводится 124 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Изучение учебного предмета ОУП завершается во втором семестре промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В конце первого семестра оценка выставляется на основании текущего контроля.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.06 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.06 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство/ Социальная адаптация на производстве, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности , а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования, МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и профессиональными модулями, МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним (далее – ПМ) ПМ.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования .

Предмет ОУП.06 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физическая культура особое внимание уделяется формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции, к физической подготовленности выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В программе по предмету ОУП.06 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:  *«*Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО*»,* «Легкая атлетика», «Футбол», *«*Основы здорового образа жизни*», «*Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», *«*Физическая культура в обеспечении здоровья*»,* «Лыжная подготовка», «Атлетическая гимнастика» *«*Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности*», «*Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста*».*

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)** | |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; |
| ЛРВР 2.3 | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; |
| ЛРВР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; |
| ЛРВР 9.1. | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; |
| ЛРВР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)** | |
| ПРб 01 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) |
| ПРб 02 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПРб 03 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| ПРб 04 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ПРб 05 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

В процессе освоения предметаОУП.06 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности**  **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** |
| **Познавательные универсальные учебные действия** (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  -умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 02  ОК 09  ОК 10  ОК 11 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | ОК 04  ОК 05  ОК 08 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. | ОК 01  ОК 03  ОК 06  ОК 07 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности** 15.02.08 Технология машиностроения |
| --- | --- |
| **ПМ.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы** | |
| ПК 1.1 | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. |
| ПК 1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| ПК 1.3 | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| **ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** | |
| ПК 2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **122** |
| **Основное содержание** | **122** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 50 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **14** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 14 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Физическая культура

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объем часов** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы**  **(РП ВР)** |
| **Тема:**  **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО** | **Содержание учебного материала**  Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи | | | | 2 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.1* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| 1. | Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 2. | | | Производственная гимнастика | 1 |
| **Тема:**  **Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала**  Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега. | | | | **10** | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 1. | Изучение техники прыжка в длину с места | | | 1 |
| 2. | Кроссовая подготовка бег 600 метров | | | 1 |
| 3. | Изучение техники эстафетного бега 4\*100 | | | 1 |
| 4. | Кроссовая подготовка бег 800 метров | | | 1 |
| 5. | Изучение техники бега на средние дистанции | | | 1 |
| 6. | Кроссовая подготовка бег 1000 метров | | | 1 |
| 7. | Изучение техники бега на длинные дистанции | | | 1 |
| 8. | Кроссовая подготовка бег на 3000 метров | | | 1 |
| 9. | Совершенствование техники прыжков в длину с места. Сдача норматива в беге на 1000 метров | | | 1 |
|  | **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
|  | 10. | Производственная гимнастика | | | 1 |
| **Тема: Футбол** | **Содержание учебного материала**  Футбол: Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. | | | | **10** | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 11. | Изучение техники приема и передачи мяча ногой | | | 1 |
| 12. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 13. | Изучение техники штрафных ударов по воротам | | | 1 |
| 14. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 15. | Совершенствование техники штрафных ударов по воротам | | | 1 |
| 16. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 17. | Изучение тактике игры в нападении | | | 1 |
| 18. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 19. | Совершенствование тактических действий в нападении | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 20. | Производственная гимнастика | | | 1 |
| **Тема:**  **Основы здорового**  **образа жизни** | **Содержание учебного материала**  Условие формирования здорового образа жизни .Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия . Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. | | | | 2 | *ПРб 02-05*  *МР 02,03,05,07*  *ЛР 09,11,13* | *ОК 08,05,04,11,02,09,10*  *ПК 2.3* | *ФН*  *ЛРВР 9.1-9.3* |
| 3. | Условие формирования здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 4. | Производственная гимнастика | | | 1 |
| **Тема:**  **Баскетбол** | **Содержание учебного материала**  Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности | | | | 8 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.3* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 8 |
| 21. | Изучение техники ведения мяча одной рукой | | | 1 |
| 22. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 23. | Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений | | | 1 |
| 24. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 25. | Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений | | | 1 |
| 26. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 27. | Совершенствование техники ведения мяча одной рукой | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 28. | Производственная гимнастика | | | 1 |
| **Тема: Гимнастика** | **Содержание учебного материала**  Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусьях. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения | | | | **10** | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.3* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 29. | Изучение техники отжиманий | | | 1 |
| 30. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 31. | Изучение техники подтягивания | | | 1 |
| 32. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 33. | Изучение техники упражнения на перекладине | | | 1 |
| 34. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 35. | Изучение техники упражнения на брусьях | | | 1 |
| 36. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 37. | Изучение техники упражнений для мышц брюшного пресса. Выполнение силовых нормативов на перекладине | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | 1 |
| 38. | Комплекс производственной гимнастики для III группы труда | | | 1 |
| **Тема: Волейбол** | **Содержание учебного материала**  Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра | | | | **10** | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.3* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 39. | Изучение техники передачи мяча снизу | | | 1 |
| 40. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 41. | Изучение техники передачи мяча сверху | | | 1 |
| 42. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 43. | Изучение техники подачи мяча | | | 1 |
| 44. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 45. | Изучение техники блокирования | | | 1 |
| 46. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 47. | Изучение техники нападающего удара | | | 1 |
| 48. | Двухсторонняя игра. Зачет | | | 1 |
| **Тема:**  **Физическая культура в обеспечении здоровья** | **Содержание учебного материала**  .Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье Рациональное питание и профессия . Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. | | | | 2 | *ПРб 02-05*  *МР 02,03,05,07*  *ЛР 09,11,13* | *ОК 08,05,04,11,02,09,10*  *ПК 2.3* | *ФН*  *ЛРВР 9.1-9.3* |
| 1. | Гигиенические средства оздоровления. Вредные привычки и их последствия | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
|  | Комплекс производственной гимнастики для III группы труда | | | 1 |
| **Тема:**  **Лыжная подготовка** | **Содержание учебного материала**  Техника лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.  Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании. Правила соревнований. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности , оказание первой помощи при травмах и обморожениях. | | | | 8 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.3* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 8 |
| 49. | Изучение техники лыжных ходов | | | 1 |
| 50. | Прохождение дистанции 3000 метров | | | 1 |
| 51. | Изучение попеременного двушажного хода | | | 1 |
| 52. | Прохождение дистанции 5000 метров | | | 1 |
| 53. | Совершенствование попеременного двушажного хода | | | 1 |
| 54. | Прохождение дистанции 5000 метров | | | 1 |
| 55. | Изучение техники прохождения подъемов, спусков . Контрольный норматив дистанция 5000 метров | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 56. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема Атлетическая гимнастика** | **Содержание учебного материала**  Силовая подготовка на брусьях и перекладине. Выполнение упражнений на мышцы спины. пресса. Грамотное использование современной методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Техника безопасности. | | | | 12 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.3* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 12 |
| 57. | Изучение техники упражнений на брусьях | | | 1 |
| 58. | Силовая подготовка на брусьях и перекладине | | | 1 |
| 59. | Совершенствование техники упражнений на брусьях | | | 1 |
| 60. | Силовая подготовка на брусьях и перекладине | | | 1 |
| 61. | Изучение техники отжимания | | | 1 |
| 62. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 63. | Совершенствование техники отжимания | | | 1 |
| 64. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 65. | Совершенствование техники силовых упражнений | | | 1 |
| 66. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 67. | Изучение техники подтягивания. Контрольные нормативы по отжиманию | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 68. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема: Баскетбол** | **Содержание учебного материала**  Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности | | | | 10 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 69. | Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой | | | 1 |
| 70. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 71. | Изучение тактики игры в нападении | | | 1 |
| 72. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 73. | Совершенствование тактики игры в нападении | | | 1 |
| 74. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 75. | Совершенствование техники бросков мяча по кольцу со штрафной зоны | | | 1 |
| 76. | Выполнение бросков мяча из различных положений | | | 1 |
| 77. | Совершенствование тактики нападения и защиты | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 78. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема:**  **Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности** | **Содержание учебного материала**  Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. | | | | 2 | *ПРб 02-05*  *МР 02,03,05,07*  *ЛР 09,11,13* | *ОК 08,05,04,11,02,09,10*  *ПК 2.3* | *ФН*  *ЛРВР 9.1-9.3* |
| 7. | Аутотренинг для повышения работоспособности. Значение и методы мышечной релаксации | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 8. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема: Волейбол** | **Содержание учебного материала**  Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра | | | | **10** | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 10 |
| 79. | Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху в движении | | | 1 |
| 80. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 81. | Совершенствование техники подачи мяча | | | 1 |
| 82. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 83. | Совершенствование техники блокирования | | | 1 |
| 84. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 85. | Совершенствование техники подачи прямо и по зонам | | | 1 |
| 86. | Двухсторонняя игра | | | 1 |
| 87. | Совершенствование техники перемещений | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 88. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема:**  **Физическая культура в профессиональ**  **ной деятельности специалиста** | **Содержание учебного материала**  Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств. | | | | 2 | *ПРб 02-05*  *МР 02,03,05,07*  *ЛР 09,11,13* | *ОК 08,05,04,11,02,09,10*  *ПК 2.3* | *ФН*  *ЛРВР 9.1-9.3* |
| 9. | Тестирование состояния здоровья. Профилактика профессиональных заболеваний | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 10. | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема:**  **Гимнастика** | **Содержание учебного материал**  Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусьях. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения | | | | 14 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 14 |
| 89. | Изучение техники отжиманий | | | 1 |
| 90. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 91. | Изучение общеразвивающих упражнений с предметами | | | 1 |
| 92. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 93. | Изучение общеразвивающих упражнений с гантелями | | | 1 |
| 94. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 95. | Совершенствование техники упражнения на перекладине | | | 1 |
| 96. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 97. | Совершенствование техники упражнения на брусьях | | | 1 |
| 98. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 99. | Совершенствование техники упражнений для мышц живота и спины | | | 1 |
| 100. | Круговая тренировка для развития силы | | | 1 |
| 101. | Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса | | | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | **1** |
| 102 | Производственная гимнастика для III группы труда | | | 1 |
| **Тема:**  **Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала**  Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега. | | | | 12 | *ПРб01-ПРб05*  *МР 01,02,07*  *ЛР 01,03,06,07,09,*  *10,12,13* | *ОК01,04,08*  *ПК1.2* | *ФН*  *ЛРВР2.1*  *ЛРВР2.3*  *ЛРВР4.1*  *ЛРВР9.1*  *ЛРВР9.2* |
| **Практические занятия** | | | | 12 |
| 103. | | Совершенствование техники бега на короткие дистанции | | 1 |
| 104. | | Кроссовая подготовка дистанция 500 метров | | 1 |
| 105. | | Совершенствование техники метания гранаты | | 1 |
| 106. | | Кроссовая подготовка дистанция 500 метров | | 1 |
| 107. | | Совершенствование техники бега на средние дистанции | | 1 |
| 108. | | Кроссовая подготовка дистанция 1000 метров | | 1 |
| 109. | | Совершенствование техники бега на выносливость | | 1 |
| 110. | | Кроссовая подготовка дистанция 3000 метров | | 1 |
| 111. | | Совершенствование техники прыжка в длину с места | | 1 |
| 112. | | Зачет | | 1 |  |  |  |
| **Всего:** | | | | | **122** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета:спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья), рукоход, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, лыжное снаряжение(лыжи ,палки) и др.

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Технические средства обучения – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

##### Информационное обеспечение обучения

##### (*перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru* , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" [http://drofa-ventana.ru/expertise/um k-173](http://drofa-ventana.ru/expertise/um%20k-173)
2. Погадаев Г.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс ООО "ДРОФА" http://drofa-ventana.ru/expertise/um k-174

Для студентов

1. Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень) ООО "Русское слово-учебник" http://russkoe-slovo.ru/catalog/472/ 3311/
2. Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25311

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. www.minstm.gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www. olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009)

Для студентов

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02710-3. — URL: <https://book.ru/book/936273>

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб )** | | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПРб 01 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | - подготовка реферата. |
| ПРб 02 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью | - подготовка реферата. |
| ПРб 03 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | - подготовка реферата, тестирование. |
| ПРб 04 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности | - подготовка реферата. |
| ПРб 05 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности | - сдача нормативов. |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности посредством общеразвивающих упражнений.

2. Тестирование физической подготовленности( организация и проведение тестирования)

3. Проект спортивной площадки для колледжа.

4. Продолжительность жизни. Старение. Обеспечение активного долголетия с помощью физической активности.

5. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работаспособности.

6. Роль утренней гимнастики в укреплении здоровья человека.

7. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий.

8. День здоровья. История и значение мероприятия.

9. Режим труда и отдыха студента колледжа.

10. Режим труда и отдыха ремонтника.

11. Гиподинамия- что это такое?

12. Мышцы живота, брюшной пресс и его значение.

13. Основы здорового образа жизни.

14. Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению.

15. Спорт и нейроэндокринная система.

16. Травматизм при занятиях физическими упражнениями.

17. Факторы, влияющие на развитие силы.

18. Физическая культура и спорт в жизни колледжа.

19. Что такое ГТО?

20. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

21. Возрастные особенности развития качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости и выносливости).

22. Медитация ка метод спортивной психологии.

23. Основные упражнения и методы их выполнения для развития силы.

24. Основные упражнения и методы их выполнения для развития быстроты.

25. Основные упражнения и методы их выполнения для развития выносливости.

26. Основные упражнения и методы их выполнения для развития ловкости.

27. Основные упражнения и методы их выполнения для развития гибкости.

1. Правила личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)**  **результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  **ЛР10** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **МР6** умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  **ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.  ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.  ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. | **ЛР5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **ЛР9** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  **ЛР13** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **МР1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **МР3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **МР4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **МР5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  **МР9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста  **ПК2.3.**Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. | **ЛР6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  **ЛР7** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | **МР2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  **МР5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| **ОП.09** Охрана труда и бережливое производство/ Социальная адаптация на производстве  **Уметь**: проводить экологический  мониторинг объектов  производства и окружающей  среды;  **Знать:** Профилактические  мероприятия по охране  окружающей среды, технике  безопасности и производственной  санитарии; | **ПМ.01** Осуществлять  монтаж промышленного  оборудования и  пусконаладочные работы  **МДК.01.01** Осуществление монтажных работ промышленного оборудования,  **МДК.01.02** Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и профессиональными модулями  **ПК 1.1**Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу  **ПК 1.2**Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.  **ПК 1.3**Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.  **уметь:**  - выполнять монтажные работы;  -пользоваться грузоподъемными механизмами;  - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;  - производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование,  **знать:**  - виды движений и преобразующие движения механизмы; | **ПРб 03** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  **ПРб 05** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности | Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО  Тема:Основы здорового  образа жизни  Тема: Физическая культура в обеспечении здоровья  Тема: Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности  Тема: Физическая культура в профессиональ  ной деятельности специалиста  Тема: Футбол  Тема: Баскетбол  Тема: Гимнастика  Тема: Волейбол |
| **ОП.12** Безопасность жизнедеятельности  **Уметь**:предпринимать  профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту;  оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знать**:основные виды  потенциальных опасностей и их  последствия в профессиональной  деятельности и быту, принципы  снижения вероятности их  реализации; | **ПМ.02** Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования .  **МДК.02.01** Техническое обслуживание промышленного оборудования,  **МДК.02.02** Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним  **ПК2.3.** Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.  **Уметь:**определять способы обработки деталей;  **Знать:**правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ | **ПРБ 01** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)  **ПРБ 02** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью  **ПРБ 04**  владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности | Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО  Тема:Основы здорового  образа жизни  Тема: Физическая культура в обеспечении здоровья  Тема:  Легкая атлетика  Тема: Футбол  Тема: Баскетбол  Тема: Гимнастика  Тема: Волейбол  Тема:Лыжная  Подготовка  Тема: Атлетическая гимнастика |