



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
15.02.16 Технология машиностроения

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО
методической комиссией
ОУП и ОГСЭ
Председатель МК
_____ Чекунова Е.С.

Составитель:

Шашкина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Чекунова Е.С., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2022г. № 444.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработки технических заданий на	Виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические

машин.	проектировании специальных технологических приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов.
ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.	Составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций в машиностроительном производстве; Оформлять технологическую документацию, использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей.	Основы цифрового производства, основы автоматизации технологических процессов и производств, системы автоматизированного проектирования технологических процессов, принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства, методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий.
ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с	Разработка технологических процессов и технологической документации сборки	Методы слесарной и механической обработки деталей в соответствии с производственным заданием с соблюдением

<p>применением систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов; Использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, соблюдать требования по внесению изменений в технологический процесс по сборке изделий, применять системы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации по сборке изделий, проводить расчеты сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, осуществлять техническое нормирование сборочных работ, рассчитывать количество оборудования, рабочих мест, производственных рабочих механосборочных цехов.</p>	<p>требований охраны труда, виды и правила применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации сборки изделий, технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, порядок проведения расчетов сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, структуру технически обоснованных норм времени сборочного производства.</p>
<p>ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и</p>	<p>Контроль качества готовой продукции механосборочного производства, проведения испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на</p>	<p>Причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных</p>

<p>выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.</p>	<p>специальных стендах, предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; Контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий.</p>	<p>единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки.</p>
<p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p>	<p>Планирование и нормирование работ машиностроительных цехов, постановка производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке, применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонал, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций; Организовывать рабочие места в соответствии с</p>	<p>Правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении;</p>

	<p>требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.</p>	
--	---	--

Вариативная часть не предусмотрена.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам	
		3	4
Объем образовательной программы	80	52	28
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76	50	26
в том числе:			
теоретическое обучение	10	6	4
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	66	44	20
контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Самостоятельная работа обучающихся	4	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Раздел 1. Профессиональное содержание и профессиональная терминология на иностранном языке	80	
	3 семестр	52	
Тема 1.1 Инженерия. Современные тенденции инженерии	Содержание учебного материала Лексика: engineering, chemical engineer (further: eng.), chief eng., electrical eng., highway eng., marine eng., structural design, soft-state electronics, navel architect, fiber optics, integrated circuit mechanical engineer, metallurgical engineer; to deal with, field, application, trend, specify, procedure; engineering, maintenance, repair, adjustment, machinery, technological etc.	14	
	Теоретические занятия	6	
	1 «Введение новых лексических единиц по тексту, чтение и перевод текста «What is Engineering?».	6	ОК9 ПК 1.1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1 «Введение новых лексических единиц по тексту, чтение и перевод текста «Modern trends in engineering».	4	ОК9 ПК 1.1
	2 «Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам».	4	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Основные производственные процессы и материалы	Содержание учебного материала Лексика: manufacturing, material processing, fundamentals of casting, metal forming, forging, grinding, welding, powder metallurgy, ceramics, nanotechnology, application, raw materials, enterprise, tertiary, mining, consumer goods etc. Порядок слов в предложении.	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 09 ПК 5.4 ПК 1.6 ПК 3.3
	Практические занятия	16	
	3 «Введение НЛМ и чтение текста «Manufacturing», работа в парах, обсуждение и аргументация предлагаемых утверждений».	4	
	4 «Введение НЛМ и чтение текста «Material processing», обсуждение в парах «What raw materials do you know», «What types of processing do you know?», «What raw materials are difficult to process? Why?».	4	
	5 «Работа с прочитанными текстами, составление схемы производственного цикла изготовления изделия»	2	
	6 «Введение НЛМ и чтение текстов «Fundamentals of casting», «Metal forming», «Forging», «Grinding», «Welding», «Powder metallurgy» etc. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление НЛМ и грамматического материала»	4	
	7 «Введение НЛМ и чтение текста «Nanotechnology», выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение в парах «What is Nano?», «What is technology?», «What products can we create with nanotechnology?».	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Разработка презентации на тему: «Основные производственные процессы и материалы»	2	
Тема 1.3 Инструменты, оборудование приспособления	Содержание учебного материала Лексика: workshop tools, chisel, chip, file, scraper, screwdriver, spanner, blank, groove, slot, keyway, rectangular, triangular, strip, curved, screw, nut, tightening, oilstone, accuracy, angel, vernier caliper, steel rule, combination, measuring instruments, mean, implement, conversion, comparison, arrow, chart, ammeter, pressure gauge, mercury, evaluation, comparator, scales, electric resistance bridge, photometric bench, error, sensitivity, destination, density, humidity,	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	
	verification			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	8	«Введение НЛМ и чтение текста «Workshop tools», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту, направленных на закрепление НЛМ».	4	ОК 09 ПК 1.6. ПК 3.3
	9	«Введение НЛМ и чтение текста «Instrumentation», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту, направленных на закрепление НЛМ».	4	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4 Металлообработка Станки	Содержание учебного материала		12	
	Лексика: metals, ferrous, non-ferrous, machining processes, metalworking machines, machine tools, metalworking equipment, turning machines, lathes, mining machines, threadcutting machines, grinding machines, numerical control machine tools, plasticity, alloy, pure, iron, carbon, pig iron, brittle, cast iron, grey iron, rust-resistant, tungsten, molybdenum, inch, thermal conductivity, corrosion, weight, copper, tin, zinc, lead, properties etc.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	10	«Введение НЛМ и чтение текста «Ferrous and non-ferrous metals», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий к презентации»	2	ОК 09 ПК 1.6. ПК 3.3
	11	«Введение НЛМ и чтение текста «Machining processes», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий к презентации».	4	
	12	«Введение НЛМ и чтение текстов «Machine tools», «Metalworking	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
		equipment», выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам». ТК1		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	4 семестр		28	
Тема 1.5 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала Особенности перевода технической литературы по специальности, технологических карт, инструкций.		28	
	Теоретические занятия		4	
	2	«Введение НЛМ и работа с текстами по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции «Технология машиностроения».	4	ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.6 ПК 3.3 ПК 5.4
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	13	«Введение НЛМ по теме «Metallurgy», «Physical and mechanical properties of metals», «Metal casting», выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам»	10	ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.6 ПК 3.3 ПК 5.4
	14	«Введение НЛМ по теме «Metalworking», «Bearings», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Составление рассказа о своей профессиональной деятельности»	10	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Разработка презентации на тему: «Профессиональное саморазвитие».		2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		80	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- магнитофон;
- лингафонное оснащение;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы используются следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.
4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.
6. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина— Санкт-Петербург Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.
7. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва

- Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 07.07.2022).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 07.07.2022).
6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
7. Английский язык для компетенций «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», каталог курсов с платформы Цифровой колледж Подмосковья.
8. Английский язык для компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ», каталог курсов с платформы Цифровой колледж Подмосковья.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов; - производства, основы автоматизации технологических процессов и производств, системы автоматизированного проектирования технологических процессов, принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической 	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила построения простых и сложных предложений английского языка - знает основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности на английском языке - имеет в своем активном и пассивном словаре лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правильно произносит английские слова - имеет представление о правилах чтения текстов профессиональной направленности - знает выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при использовании и чтении различных видов конструкторской и технологической документации, единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства - знает выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при чтении производственного задания, при ознакомлении с требованиями охраны труда, видами и правилами применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации 	<p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>

<p>документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства, методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий;</p> <p>- Методы слесарной и механической обработки деталей в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, виды и правила применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации сборки изделий, технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, порядок проведения расчетов сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, структуру технически обоснованных норм времени сборочного производства;</p> <p>- Причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки;</p> <p>- Правила и нормы,</p>	<p>сборки изделий,</p> <p>- знает выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при составлении и изучении правил и норм, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективных мероприятий по охране окружающей среды, применяемых в машиностроении.</p>	
--	--	--

<p>обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработки технических заданий на проектировании специальных технологических приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые и сложные предложения при разговоре на профессиональные темы, использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности при работе в профессиональной и смежных сферах - использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правильно произносит английские слова - соблюдает правила чтения текстов профессиональной направленности - использует выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при чтении различных видов конструкторской и технологической документации, единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства - использует выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при чтении производственного задания, при ознакомлении с требованиями охраны труда, видами и правилами применения систем автоматизированного проектирования при 	<p>Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания</p>

<p>- Читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>- Составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций в машиностроительном производстве</p> <p>- Оформлять технологическую документацию, использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;</p> <p>- Разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов;</p> <p>- Использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, соблюдать требования по внесению изменений в технологический процесс по сборке изделий, применять системы автоматизированного</p>	<p>разработке технологической документации сборки изделий,</p> <p>- использует выражения и терминологию на английском языке, употребляющиеся при составлении и изучении правил и норм, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии,</p>	
---	---	--

<p>проектирования при разработке технологической документации по сборке изделий, проводить расчеты сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, осуществлять техническое нормирование сборочных работ, рассчитывать количество оборудования, рабочих мест, производственных рабочих механосборочных цехов; - Контроль качества готовой продукции механосборочного производства, проведения испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; - Контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий; - Планирование и нормирование работ машиностроительных цехов, постановка производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке,</p>		
---	--	--

<p>применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонал, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций;</p> <p>- Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;</p>		
--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

