



Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Мастер слесарных работ**



Подписан цифровой  
подписью: Барынина  
Юлия Сергеевна  
DN: O=""ГАОУ  
СО""ТМК"", CN=  
Барынина Юлия  
Сергеевна, E=  
tu\_tmk@63edu.ru  
Расположение:  
Дата: 2025.07.03  
13:02:54+04'00'



Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Мастер слесарных работ**

Одобрено на заседании  
педагогического совета:  
Утверждено Приказом ГАПОУ  
СО «ТМК»

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
АО «АВТОВАЗ»

Согласовано с РОИВ

протокол № 04-пс от 29.05.2025 г.

приказ № 294 от 30.05.2025 г.

Директор ГАПОУ СО «ТМК» / Ю.С. Барынина  
*подпись*

Директор производства  
технологической оснастки  
АО «АВТОВАЗ» / С.В. Куразеев  
*подпись*

Руководитель ТУ МО СО / И.В. Кочукина  
*подпись*

### **Лист согласования**

Программа подготовки программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

ППКРС составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 № 530,
- с учетом примерной основной образовательной программы,
- запроса работодателей,
- требований профессиональных стандартов: 40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н; 40.028 Слесарь инструментальщик. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. №603н; 40.200 Слесарь механосборочных работ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н

### **Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

АО «АВТОВАЗ»  
ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»  
ООО «ТольяттиМеталлоОбработка»  
ООО «Завод промышленных покрытий»  
ООО «ВИКИНГИ»  
ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>38</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 13 июля 2023 г. N 530 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжения министерства образования и науки Самарской от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от 19.06.2015 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2025-2026 учебный год (П382-2025), утверждены приказом от 26.02.2025г. №85;

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа  
«Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Профессиональный стандарт 40.077</i> Слесарь ремонтник промышленного оборудования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020г. №755н</p> <p><i>Профессиональный стандарт 40.028</i> Слесарь инструментальщик. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. №603н</p> <p><i>Профессиональный стандарт 40.200</i> Слесарь механосборочных работ. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лица не моложе 18 лет;</li> <li>- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- прохождение обучения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте;</li> </ul>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»	
Квалификация (-и) выпускника	мастер слесарных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Техническая	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3226</b>	<b>1532</b>
социально-гуманитарный цикл	90	0
общепрофессиональный цикл	54	20
профессиональный цикл	468	XXX
в т.ч. практика:	1512	1512
- учебная	- 540	- 540
- производственная	- 972	- 972



<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>1202</b>	<b>488</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	468	488
ОУП.02 Литература	22	-
ОУП.03 Математика	182	-
ОУП.05 Информатика	40	-
ОУП.06 Физика	150	-
ОУП.09 История	40	-
ОУП.10 Обществознание	46	-
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	26	-
*Индивидуальный проект (не является предметом)	40	-
УПВ.01 Родной язык/Родная литература	44	-
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	-
СГ.08 Основы предпринимательства	24	-
СГ.09 Социально-значимая деятельность	24	-
ОП.05 Охрана труда	54	20
ПМ.01Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	180	180
ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	144	144
ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	144	144
<b>ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	<b>2020</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<b>40.028</b> Слесарь инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. №603н	<b>А.</b> Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качеству	<b>А/01.2</b> Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений <b>А/02.2</b> Сборка простых приспособлений и инструментов <b>А/03.2</b> Ремонт простых приспособлений и инструментов
2	<b>40.200</b> Слесарь механосборочных работ	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н	<b>А.</b> Изготовление простых машиностроительных изделий	<b>А/02.2</b> Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов <b>А/03.2</b> Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
3	<b>40.077</b> Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н	<b>А</b> Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	<b>А/01.2</b> Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования <b>А/02.2</b> Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
			<b>В.</b> Текущий ремонт простого оборудования	<b>В/04.3</b> Регулировка механизмов простого оборудования

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ВД.2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ВД.3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		<b>Умения:</b>

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;</li> <li>- размерной обработке деталей;</li> <li>- подбора заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;</li> <li>- выполнения подготовительных слесарных операций;</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;</li> <li>- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы;</li> <li>- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- правил организации рабочего места;</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- размерной обработки деталей</li> <li>- термической обработки деталей</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- производить расчеты и выполнять геометрические построения;</li> <li>- выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</li> <li>- выполнять закалку простых инструментов;</li> <li>- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначений, устройств и правил применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</li> <li>- приемов разметки и вычерчивания сложных фигур;</li> <li>- порядка расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;</li> <li>- условных обозначений на чертежах;</li> <li>- правил построения технических чертежей;</li> <li>- устройства, порядка эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</li> <li>- способов термообработки точного контрольного инструмента;</li> <li>- свойств применяемых материалов, способов предотвращения и устранения</li> </ul>

	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	деформации;	
		<b>Навыки:</b>	
		- выполнения пригоночных слесарных операций	
		<b>Умения:</b>	
		- изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления	
		<b>Знания:</b>	
		- свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;	
		- систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;	
		- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;	
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b>
- сборки и регулировки контрольно-измерительных инструментов;			
- поиска неисправностей и их устранении.			
<b>Умения:</b>			
-изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);			
	- контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;		
	<b>Знания:</b>		
	- порядка сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений		
	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
			- подготовки оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
<b>Умения:</b>			
- осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;			
- подбирать материалы, оборудование, инструмент;			
<b>Знания:</b>			
- правил проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;			
- технических условий на собираемые узлы и механизмы;			
- наименований и назначений рабочего инструмента;			
- безопасных приемов работы;			
- причин появления коррозии и способов борьбы с ней;			
- способов устранения деформаций при термической обработке и сварке;			



	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	- правила выполнения слесарной обработки деталей;
		<b>Навыки:</b>
		- выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин,
		- оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента
		<b>Умения:</b>
		- выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
		- выполнять пайку различными припоями;
		- выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
		- выполнять регулировку узлов и механизмов;
		- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	- выполнять подъем и перемещение грузов;
		- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
		<b>Знания:</b>
		- устройств и принципов работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
		- видов заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
		- состава туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		- правил заточки и доводки слесарного инструмента;
		- конструкции, кинематической схемы и принципов работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
		- способов термообработки и доводки деталей;
		- способов предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
		<b>Навыки:</b>
		выполнения испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей
		изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
		<b>Умения:</b>
		испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
		запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;

		выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		<b>Знания:</b>
		технических условий на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; приемов сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний; правил строповки, подъема, перемещения грузов; правил эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
		<b>Навыки:</b>
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	- выполнения испытаний собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
		<b>Умения:</b>
		- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой, заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
		- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
		- осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станка
		<b>Знания:</b>
		- порядка статической и динамической балансировки узлов машин и деталей; мер предупреждения деформаций деталей; - правил проверки станков; - правил использования подъемных механизмов, строповки грузов
		<b>Навыки:</b>
		- визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей

		устранения дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
		<b>Умения:</b>
		- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		<b>Знания:</b>
		- видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий и сборочных соединений, их причины и способы предупреждения - способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий - методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		- подготовки рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b>
		- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности - выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		<b>Знания:</b>
		- требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности - безопасные приемы работы
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>
		- выполнения ремонта отдельных деталей и узлов оборудования, агрегатов и машин - выполнения слесарной обработки
		<b>Умения:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- подготавливать сборочные единицы к сборке;</li> <li>производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;</li> <li>- выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;</li> <li>- изготавливать приспособления для ремонта;</li> <li>- выполнять ремонтные работы с применением оборудования;</li> <li>- устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- выполнять механическую обработку деталей;</li> <li>- производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- составлять дефектные ведомости на ремонт;</li> <li>- оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных приемов выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- назначения, устройства универсальных приспособлений и правил применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- свойств применяемых материалов;</li> <li>- устройства ремонтируемого оборудования;</li> <li>- назначения и устройства, конструктивных особенностей ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- взаимодействия основных узлов и механизмов;</li> <li>- технологической последовательности разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правил регулирования машин;</li> <li>- способов устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- слесарной обработки деталей при ремонте;</li> <li>- геометрических построений при сложной разметке;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов,</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование</li> </ul>

	входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования</li> <li>- выполнения работ по ремонту оборудования</li> <li>- осуществления технического обслуживания оборудования</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;</li> <li>- обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;</li> <li>- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;</li> <li>- правила технического обслуживания;</li> <li>- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;</li> <li>- способы определения преждевременного износа деталей;</li> <li>- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия</li> </ul>
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления дефектов простого оборудования</li> <li>- заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования;</li> <li>- использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования;</li> <li>- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования;</li> <li>- заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования</li> <li>- методов дефектации узлов и деталей простого оборудования;</li> <li>- типичных дефектов простого оборудования;</li> </ul>

		- видов документов и порядка заполнения документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
--	--	---

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

#### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>40.028</b> Слесарь инструментальщик	<b>А.</b> Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	<b>А/01.2</b> Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований	<b>40.028</b> Слесарь инструментальщик	<b>А.</b> Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и	<b>А/02.2</b> Сборка простых приспособлений и инструментов

		охраны труда		инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>40.028</b> Слесарь инструментальщик	<b>А.</b> Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	<b>А/03.2</b> Ремонт простых приспособлений и инструментов
ВД.2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	<b>40.200</b> Слесарь механосборочных работ	<b>А.</b> Изготовление простых машиностроительных изделий	<b>А/02.2</b> Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	<b>40.200</b> Слесарь механосборочных работ	<b>А.</b> Изготовление простых машиностроительных изделий	<b>А/03.2</b> Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов

	ВД.3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>40.077</b> Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<b>А</b> Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	<b>А/01.2</b> Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>40.077</b> Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<b>А</b> Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	<b>А/02.2</b> Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>40.077</b> Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<b>В.</b> Текущий ремонт простого оборудования	<b>В/04.3</b> Регулировка механизмов простого оборудования



## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	
Обязательная часть образовательной программы																									
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																								
ОУП.01	Русский язык	о				о	о																		
ОУП.02	Литература	о				о	о	о																	
ОУП.03	Математика	о	о																						
ОУП.04	Иностранный язык						о			о															
ОУП.05	Информатика	о	о																						
ОУП.06	Физика	о						о																	
ОУП.07	Химия	о	о					о																	
ОУП.08	Биология							о																	
ОУП.09	История		о		о		о																		
ОУП.10	Обществознание		о		о		о																		
ОУП.11	География					о		о																	
ОУП.12	Физическая культура				о				о																
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины						о		о																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России				о	о	о			о															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о		о		о	о			о															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о	о	о	о	о	о															
СГ.04	Физическая культура				о			о	о	о															
СГ.05	Основы финансовой грамотности		о	о			о																		
СГ.06	Основы бережливого производства		о	о	о			о																	
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	о	о	о	о			о		о															
СГ.08	Основы предпринимательства	о	о	о	о			о		о															
СГ.09	Социально-значимая деятельность	о	о	о	о	о	о	о	о	о															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Материаловедение	о	о		о					о		о		о	о	о			о	о	о			о	
ОП.02	Техническая графика	о	о		о					о		о					о				о			о	
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	о	о		о					о		о	о	о		о	о		о		о	о		о	

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА по профессии среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ Квалификация: мастер слесарных работ. Форма обучения – очная Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев Срок начала реализации 2025 год																																											
Индекс	Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации 3 / ДЗ / Э						Объем/трудоемкость образовательной программы в академических часах						Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестр)																													
		1	2	3	4	5	6	Объем/трудоемкость образовательной программы	Самостоятельная работа	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа)						1 семестр		Консультации Экзамены	2 семестр		Консультации Экзамены	3 семестр		Консультации Экзамены	4 семестр		Консультации Экзамены	5 семестр		Консультации Экзамены	6 семестр		Консультации Экзамены										
										Всего	Теоретическое обучение (уроки, лекции)	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Экзамены	Самостоятельная работа	Экзамены		Самостоятельная работа	Экзамены		Самостоятельная работа	Экзамены		Самостоятельная работа	Экзамены		Самостоятельная работа	Экзамены		Самостоятельная работа	Экзамены											
																																		недель 17	недель 24	недель 17	недель 24	недель 17	недель 24	недель 17	недель 24	недель 17	недель 24
Общеобразовательный цикл		1 / 12 / 4						1476	160	1316	684	590	0	24	18																												
ОУП.00 Общие учебные предметы		1 / 11 / 4						1432	160	1272	654	576	0	24	18																												
ОУП.01 Русский язык		Э						78	10	68	40	20		4	4	60	10	4	4																								
ОУП.02 Литература			ДЗ					100	0	100	90	10				30				70																							
ОУП.03 Математика		Э						312	80	232	116	100		8	8	106	32	4	4	110	48	4	4																				
ОУП.04 Иностранный язык			ДЗ					78	0	78	0	78				30				48																							
ОУП.05 Информатика			ДЗ					82	0	82	34	48				16				66																							
ОУП.06 Физика		ДЗ	Э					228	40	188	100	80		4	4	68	12			112	28	4	4																				
ОУП.07 Химия			ДЗ					42	0	42	28	14				42																											
ОУП.08 Биология			ДЗ					42	0	42	28	14							42																								
ОУП.09 История			ДЗ					118	0	118	80	38				32				86																							
ОУП.10 Обществознание				ДЗ				124	0	124	74	50				16				20			88																				
ОУП.11 География			ДЗ					42	0	42	28	14				42																											
ОУП.12 Физическая культура		Э	ДЗ					78	0	78	4	74				32				46																							
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины			ДЗ					68	0	68	32	36				32				36																							
Индивидуальный проект (не является предметом)								40	30	10				8	2		8	4			22	4	2																				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		0 / 1 / 0						44	0	44	30	14	0	0	0																												
УПВ.01 Родной язык/Родная литература				ДЗ				44	0	44	30	14								44																							
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		2 / 9 / 0						486	16	470	180	290	0	0	0																												
СГ.01 История России				ДЗ				60	2	58	54	4							58	2																							
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ			60	6	54	0	54								36	4			18	2																		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			68	0	68	42	26							32			36																					
СГ.04 Физическая культура			Э	Э	ДЗ			100	0	100	2	98							36			34		30																			
СГ.05 Основы финансовой грамотности				ДЗ				54	4	50	30	20								50	4																						
СГ.06 Основы бережливого производства				ДЗ				54	4	50	30	20								50	4																						
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)					ДЗ			42	0	42	12	30			18				18					6																			
СГ.08 Основы предпринимательства					ДЗ			24	0	24	6	18																															
СГ.09 Социально-значимая деятельность						ДЗ		24	0	24	4	20			6				6			4		4																			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		0 / 2 / 3						402	40	362	174	170	0	6	12																												
ОП.01 Материаловедение				Э				82	6	76	38	32	2	4						70	6	2	4																				
ОП.02 Техническая графика				ДЗ				82	10	72	20	52				14	2			58	8																						
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения				Э				82	6	76	38	32	2	4		14	2			56	4	2	4																				
ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ					Э			102	14	88	48	34	2	4					20	4			62	10	2	4																	
ОП.05 Охрана труда				ДЗ				54	4	50	30	20				14				36	4																						

П.00	Профессиональный цикл	0 / 6 / 6				2028	82	1946	210	170	1512	24	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
------	-----------------------	-----------	--	--	--	------	----	------	-----	-----	------	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П /работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОУП.02 Литература	22		- Изучение учебного модуля «Читательская грамотность» (22 ч)
2	ОУП.03 Математика	182		- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой профессии; - Изучение учебного модуля «Математическая грамотность» (18 ч)
3	ОУП.05 Информатика	40		- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой профессии
4	ОУП.06 Физика	150		- Изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой профессии; - Изучение учебного модуля «Астрономия» (36ч); - Изучение учебного модуля «Естественнонаучная грамотность» (18 ч)
5	ОУП.09 История	40		- Изучение элективного курса «Россия -моя история» (40 час.)
6	ОУП.10 Обществознание	46		- Изучение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» (24ч); - Изучение учебного модуля «Финансовая грамотность» (18 ч)
7	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	26		На основании инструктивного письма «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» №03-287 от 14.02.2023
8	* Индивидуальный проект	40	2	- Выполнение индивидуального проекта по выбранной теме
9	УПВ.01 Родной язык/ Родная литература	44		Изучение предмета по выбору
10	СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	1	Региональный компонент Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
11	СГ.08 Основы предпринимательства	24	1	
12	СГ.09 Социально-значимая деятельность	24	2	Региональный компонент Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;
13	ОП.05 Охрана труда	54	1	- требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных работ

				- правила производственной санитарии - виды и правила применения средств
14	УП.01 Учебная практика по выполнению слесарных работ по изготовлению инструментов	36	1	Требования ПС
15	ПП.01 Производственная практика по выполнению слесарных работ по изготовлению инструментов	144	1	Требования ПС
16	ПП.02 Производственная практика по выполнению механосборочных работ изделий машиностроения	144	1	Требования ПС
17	ПП.03 Производственная практика по выполнению слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	144	1	Требования ПС
<b>Итого</b>		<b>1202</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости 2. Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке 3. Выбор оптимальных условий работы слесаря 3. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе 5. Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций 6. Изготовление слесарного крейцмейселя	ПМ 01/УП.01 Учебная практика по выполнению слесарных работ по изготовлению инструментов	<b>180</b>	4,5	1. АО «АВТОВАЗ»  2. ООО «ЗИП»  Участок слесарной обработки	1. Михайленко Д.Г.  2. Нестеров Е.А.
2	1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках 2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) 3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) 4. Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и	ПМ 01/ПП 01 Производственная практика по выполнению слесарных работ по изготовлению инструментов	<b>180</b>	5,6	1. АО «АВТОВАЗ»  2. ООО «ЗИП»  Участок слесарной обработки	1. Михайленко Д.Г.  2. Нестеров Е.А.

	<p>сложных)</p> <p>5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)</p> <p>Выполнение и ремонт резьбовых соединений.</p> <p>7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)</p>					
3	<p>1. Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования</p> <p>Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность</p> <p>3. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола</p> <p>Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения</p> <p>5. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности</p> <p>6. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации</p> <p>7. Запрессовывание детали на гидравлических и винтовых механических прессах</p> <p>8. Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках</p> <p>9. Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум</p> <p>10. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках</p> <p>Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>	<p>ПМ 02 /ПП 02</p> <p>Производственная практика по выполнению механосборочных работ изделий машиностроения</p>	324	6	<p>1. АО «АВТОВАЗ</p> <p>2. ООО «ЗИП»</p> <p>Участок слесарной обработки</p> <p>Участок пневматических и гидравлических испытаний</p>	<p>1. Михайленко Д.Г.</p> <p>2. Нестеров Е.А.</p>
	<p>1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках</p> <p>2. Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>3. Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>4. Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального</p> <p>5. Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ</p> <p>6. Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>7. Техническое обслуживание металлорежущих станков</p>	<p>ПМ.03/ПП.03</p> <p>Производственная практика по выполнению слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</p>	324	6	<p>1. АО «АВТОВАЗ</p> <p>2. ООО «ЗИП»</p> <p>Участок слесарной обработки</p>	<p>1. Михайленко Д.Г.</p> <p>2. Нестеров Е.А.</p>

	<p>(токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка</p> <p>8. Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.)</p> <p>Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала</p> <p>Промывка деталей простых механизмов</p> <p>11. Подтяжка крепежа деталей простых механизмов, выбор инструментов и приспособлений</p> <p>Замена деталей простых механизмов</p> <p>13. Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p>					
--	---	--	--	--	--	--



#### 5.4. Календарный учебный график

[illegible]



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1398	16,5	592	22,4	806	0,9	32	0,3	10	0,6	22	1	36	0	0	1	36	0	0	11	52
2 курс	32	1150	16,1	580	15,8	570	0,5	18	0,3	12	0,2	6	9	324	1	36	8	288	0	0	11	52
3 курс	8	234	6,5	234	0	0	2,5	90	0,5	18	2	72	32	1152	10	360	22	792	1	36	2	43
Всего	80	2782	39,1	1406	38,2	1376	3,9	140	1,1	40	2,8	100	42	1512	11	396	31	1080	1	36	24	147

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «АВТОВАЗ»; ООО «ЗИП»
- Участок слесарной обработки, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «АВТОВАЗ»; ООО «ЗИП» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

- 1 Английского языка
- 2 Технической графики
- 3 Безопасности жизнедеятельности
- 4 Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
- 5 Общеобразовательных дисциплин

### **Лаборатории:**

- 6 Информационных технологий
- 7 Материаловедение

### **Мастерские и зоны по видам работ**

- 8 Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

### **Спортивный комплекс, залы:**

- 9 библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- 10 актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (Материаловедение; Техническая графика; Допуски, посадки и технические измерения; Технология выполнения слесарных и сборочных работ; Охрана труда; ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин).

*Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «АВТОВАЗ»; ООО «ЗИП», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>1</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	Коновалов Виталий Иванович	АО «АВТОВАЗ»	начальник отдела кадрового сопровождения
2	Мартемьянов Владимир Сергеевич	ООО «ТольяттиМеталлоОбработка»	наладчик станков с ЧПУ
3	Федоров Егор Евгеньевич	АО «АВТОВАЗ»	инженер-конструктор
4	Третьякова Лариса Валерьевна	АО «АВТОВАЗ»	главный специалист
5	Хоружева Олеся Юрьевна	АО «АВТОВАЗ»	руководитель проекта
6	Васильев Геннадий Николаевич	ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»	руководитель проекта

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки

<sup>1</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг и рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 139 989 руб. 00 коп.