



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04
Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.35 Мастер слесарных работ

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНА
методической комиссией
15.01.35
Председатель
_____ Г.В. Дунцова

Составитель:
Фамилия И.О., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО
«ТМК» Содержательная экспертиза:
Дунцова Г.В., председатель МК ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 *Наименование Мастер слесарных работ*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1576 и примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.35 *Мастер слесарных работ* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в *общепрофессиональный цикл*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	У1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	31 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; У4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке;	32 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований	У5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;	33 основы разговорной речи на английском языке;
ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований	У6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; У7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	34 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

<p>охраны труда.</p> <p>ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p> <p>ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>экологической безопасности, правилами организации рабочего места ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>		

<p>традиционных общекультурных ценностей. ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Вариативная часть – не предусмотрено

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	1
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ		13	
Тема 1.1. Яимоя профессия	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	1	
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	
	3. Представление себя в профессии. Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия»	1	
	2 Почему я выбрал профессию слесарь (монологическая речь)	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Диалог этикетного характера, диалог-распрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	1	
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	1	
	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	3 Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Страна, принимающая	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и	1	

участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	религиозные особенности страны		ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2 Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.	1	
	3. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	4 Прослушивание аудиотекстов по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ		12	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	1	
	2. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже.	1	
	3. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	5 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты (материалы).	1	
	2. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины.	1	
	3. Приспособления и машины для механической обработки металла.	1	

	Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные.		09, ОК 10, ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	6 Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	1	
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	1	
	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	7 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		7	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	1	
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	1	
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	8 Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому	1	

	заданию - Рабочее место слесаря не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	1	
	2 Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology»	1	
	Дидактические единицы темы Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Курсовое проектирование		не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		32	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог).

Лаборатория «Информационных технологий» оснащенная необходимым оборудованием для реализации программы учебной дисциплины, приведенным в п. 6.2.1 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2018.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2017.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2017.
4. Ключев Г.И., Столяр (повышенный уровень). Уч. пособие, – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1. — URL: <https://book.ru/book/938432>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
3. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: www.alleng.ru
4. <http://www.translate.ru> Онлайн-словари «Мультилекс»
5. <http://online.multilex.ru> Онлайн-словари «Мультитран»
6. <http://www.multitran.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
7. <http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари на портале «Рамблер»
8. <http://www.rambler.ru/dict> Служба «Яндекс.Словари»
9. <http://slovari.yandex.ru> Cambridge Dictionaries Online
10. <http://dictionary.cambridge.org> Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики
11. <http://dictionary.reference.com> TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>31 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>33 основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>34 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ.</p> <p>Устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа.</p>
Умения		
<p>У1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>У5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;</p> <p>У6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;</p> <p>У7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>У8 самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>Практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль.</p>

письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас		
----------------------------------------------------------------------------	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализаци и	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

Обоснование
изменений тематического планирования рабочей программы
Код. Наименование дисциплины/МДК

Элемент удаленный из примерной программы по дисциплине/МДК	Элемент введенный в рабочую программу по дисциплине/МДК	Причина изменения