



**Министерство образования Самарской области государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
СО «ТМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной
программы**

***15.01.35 Мастер слесарных работ
профиль обучения: технологический***

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

методической комиссии

ОУП и ОГСЭ

Председатель

_____ Е.С. Чекунова
_____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

По специальности 15.01.35

Председатель

_____ Г.В. Дунцова
_____ 2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ 2024

Составитель: Федорова Н.И.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
Приложение 1.....	17
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	17
Приложение 2.....	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	18
Приложение 3.....	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.35 Мастер слесарных работ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.10 Обществознание» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ отводится 124 часа в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета « ОУП.10 Обществознание»

Контроль качества освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы,

представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.09 История, ОУП.11 География, ОП.04 Охрана труда, ОП.06 Основы предпринимательства», а так же профессиональными модулями ПМ 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, ПМ 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС

COO.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» особое внимание уделяется теоретическим знаниям, фактам социальной жизни; ценностям и нормам, регулирующим общественные отношения; социальным ролям человека, его правам, свободам и обязанностям как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенностям современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различным аспектам межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальным нормам.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Деятельность человека», «Цель и смысл жизни человека», «Трудовое право», «Право в системе социальных норм»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результата то в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным приказам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей русского народа
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивости будущего
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании
ЛР 5.2	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах;
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР09	Овладение видами деятельности по получению нового знания,

	его
--	-----

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

MP32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих
------	---

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP37	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	Давать оценку новым ситуациям
MP41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP43	Оценивать приобретенный опыт
MP44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, Оценивать соответствие результатов целям
MP46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP49	Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP50	Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP51	Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

MP52	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP53	Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

Коды результата то в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP54	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP56	Признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP57	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	<p>Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;</p> <p>сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;</p> <p>об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</p> <p>об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p>
ПР6 02	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>
ПР6 03	<p>Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации,</p>

	при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура,
--	--

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.
ПР6 04	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПР6 05	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

ПР6 06	Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные
--------	---

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
ПР6 07	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР6 08	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
ПР6 09	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии

	<p>видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда</p>
--	--

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>
ПРБ 10	<p>Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности</p>
ПРБ 11	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.</p>
ПРБ 12	<p>Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>
ПРБ 13	<p>Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и</p>

	гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
ПР6 14	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПР6 15	<p>Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и</p>

	<p>обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.</p>
ПРб 16	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения</p>

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;</p> <p>характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.</p>
ПРб 17	<p>Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.</p>
ПРб 18	<p>Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать</p>

	обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПР6 19	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
ПР6 20	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера»,

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПР6 21	<p>Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной</p>

	поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПР6 22	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.
ПР6 23	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.
ПР6 24	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Ко д ы О К	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
<p>Познавательные</p> <p>универсальные учебные действия <u>базовые логические действия:</u> самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>	<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>

<p>области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>		
<p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p><u>работа с информацией:</u> владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов и различать в ней события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории, обобщать историческую владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать</p> <p>достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально- этическим нормам; использовать</p> <p>средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации,</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

информационной безопасности личности.		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;</p> <p>значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>

<p>смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>ОК 07</p>	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности,</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

<p> в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень умения совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; </p>	<p>ОК 08</p>	<p> антикоррупционного поведения; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности </p>
--	--------------	---

<p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>осуществлять</p> <p>позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной

деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание»

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ)
Наименование ВПД	
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда..
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2.	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные/практические занятия	50
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<p>Социальные науки и их особенности <i>Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.</i> <i>Социальные науки в системе научного познания.</i> <i>Место философии в системе обществознания.</i> <i>Философия и наука. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи.</i></p>	2	<p>ЛР 1.3,1.5, 1.6,3.1,3.5; МР 01,02,03,04,11,12; ПРy 01,02,03</p>	<p>ОК 01,02,03,04,06</p>	<p>ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7</p>
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	32			
Тема 1.1 Введение в философию	Содержание учебного материала	4			
	<p>1 Социальная философия, ее место в системе наук об обществе. <i>Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества и человека.</i> <i>Духовная жизнь человека и общества. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.</i></p>		<p>ЛР 4.1,4.2,4.3; МР 03,07,08,18,19,20 ПРy 03,04,05,06,07,08</p>	<p>ОК 01,02,03,11,14</p>	<p>ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7</p>
	<p>2 Типология обществ. <i>Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие</i></p>	2	<p>ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПРy 09,10,11,12</p>	<p>ОК 01,02,03,11,14</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.</i>				
	3	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. <i>Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и ее последствий.</i>	4	<i>ЛР</i> <i>3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</i> <i>МР 09,10,14</i> <i>ПРy 11,12,13,14</i>	<i>ОК</i> <i>01,02,03,11,14</i>	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Глобальные проблемы современности		6	<i>ЛР</i> <i>3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</i> <i>МР 09,10,14</i> <i>ПРy 11,12,13,14</i>	<i>ОК</i> <i>01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР</i> <i>3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</i> <i>МР 09,10,14</i> <i>ПРy 15,16,17,18</i>	<i>ОК</i> <i>01,02,03,11,14</i>	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7

	1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. <i>Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.</i>				
--	---	--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Личность как объект исследования социальной психологии. <i>Социальная установка. Личность в группе. Группа как объект исследования социальной психологии. Динамические процессы в малой группе.</i>	4	ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 18,19	ОК 01,02,03,11,14	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия Влияние группы на индивидуальное поведение.	6	ЛР 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 МР 09,10,14 ПР 18,19	ОК 01,02,03,11,14	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	26			
Тема 2.1 Название темы	Содержание учебного материала		ЛР 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2, 8.1, 3.1, 3.3, 6.1, 7.4 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПР 01, 02, 03, 05,	ОК 01,02,03,04,05	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН, ФН, ЛРВР 1, 13, 15
	1. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем <i>Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Общественные блага. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</i>	2			
	2. Заработная плата и стимулирование труда	1			

	<i>Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.</i>		07, 08, 09, 11, 12,20,26		
	3. Функционирование рынков. Рынки труда. <i>Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное</i>	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.</i>				
	4. Занятость и безработица <i>Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Особенности труда молодежи.</i>	1			
	5. Причины безработицы и их типы и виды <i>Государственная политика Российской Федерации в области занятости.</i>	1			
	6. Деятельность профсоюзов <i>Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</i>	1			
	7. Рациональное экономическое поведение. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. <i>Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.</i>	1			
	8. Поддержка малого и среднего предпринимательства <i>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.</i>	1			
	9. Финансовый рынок <i>Финансовые институты. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.</i>	1			

	10. Банки и банковская система. Задачи и функции <i>ЦБ Российской Федерации: задачи и функции.</i>	<i>I</i>			
--	--	----------	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11.Финансовые технологии и финансовая безопасность. <i>Цифровые финансовые услуги. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</i>	1			
	12.Инфляция: причины, виды и последствия <i>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.</i>	1			
	13.Государственный бюджет. Дефицит и профицит Экономика и государство. Экономические функции государства. Внешние эффекты. <i>Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</i>	1			
	14. Налоговая система РФ. Налоговые льготы и вычеты <i>Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.</i>	1			
	15. Виды страхования в России. Страховые	1			

	компаний.				
--	------------------	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практические занятия №6 Сравнительный анализ экономических систем Практические занятия №7 Расчет заработной платы Практические занятия №8 Оформление первичных документов по учету рабочего времени Практические занятия №9 Расчет суммы налога на доходы физических лиц	2 3 3 2	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 4.1, 4.3, 8.2, 8.3, 4.4, 3.5, 5.1, 5.2, 6.3, 7.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПР6 01, 03, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 13, 15	ОК 01, 02, 03, 04, 05	ГН, ЭстН, ПозН, ТрН, ЭкН, ФН, ЛРВР 3, 7, 15
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

		<i>трено</i>			
Раздел 3.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. ПРАВО.	36			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8			
Политическая сфера	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. <i>Политические институты.</i> <i>Политическая деятельность.</i>	2	ЛР 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2, 8.1, 3.1, 3.3, 6.1, 7.4 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,	ОК 02, 03, 04, 05, 06, 09	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН, ФН, ЛРВР 1, 13, 15
	2. Политическая система общества, ее структура и функции.	2		ОК 02, 03, 04, 05, 06, 09	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</i></p>		<p>34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРБ 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 20, 26 ЛР 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2, 8.1, 3.1, 3.3, 6.1, 7.4</p>	<p>ОК 02, 03, 04, 05, 06, 09</p>	<p>ФН, ЛРВР 1, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ТрН, ЭкН, ФН, ЛРВР 1, 13, 15</p>
	<p>2. Политическая система общества, ее структура и функции. <i>Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</i></p>	2			
	<p>3. Федеративное устройство Российской Федерации. <i>Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.</i></p>	2			

	<i>Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.</i>				
	4. Избирательная система. <i>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	6			
	Практическая работа № 1 «Политическая культура общества и личности»	2	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 4.1, 4.3, 8.2, 8.3, 4.4, 3.5, 5.1, 5.2, 6.3, 7.3 МР 01, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 ПРб 01, 03, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 13, 15	ОК 01, 02, 03, 04, 05	ГН, ЭстН, ПозН, ТрН, ЭкН, ФН, ЛРВР 3, 7, 15
	Практическая работа № 2 «Политический процесс и участие в нем субъектов политики»	2			
	Практическая работа № 3 «Политическая элита и политическое лидерство. СМИ в политике»	2			
Тема 3.2 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	16			
	1. Право в системе социальных норм. <i>Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в</i>	2	ЛР 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 8.1, 8.3, 3.2, 4.4, 5.1, 6.2, 7.2	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, ПК 3.2, 3.5	ГН, ЭстН, ПозН ТрН, ЭкН, ФН ЛРВР

	<p><i>Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.</i></p>		<p>МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57</p> <p>ПРб 01, 04, 06, 07, 08,</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 07, 08, 09</p>	<p>3, 7</p>
	2. Конституция Российской Федерации.	2	<p>09, 10, 11, 12, 16, 17, 23</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>				
	3. Гражданское право. <i>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</i>	2			
	4. Семейное право. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</i>	2			
	5. Трудовое право. <i>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</i>	2			
	6. Административное право и его субъекты. <i>Административное правонарушение и административная</i>	2			

	<p><i>ответственность.</i></p> <p><i>Административный процесс. Судебное</i></p> <p><i>производство по делам об административных</i></p> <p><i>правонарушениях.</i></p>				
--	--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7. Экологическое законодательство. <i>Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</i>	2			
	8. Уголовное право. <i>Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.</i>	2			
	Практические занятия	6			
	Практическая работа № 4 «Право на образование, налоговое право»	2	ЛР 1.2, 1.6, 8.3, 3.4, 5.3, 6.1, 7.4 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПР6 01, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 19, 22	ОК 02, 04, 06, 09	ГН, ПозН, ТрН, ЭкН, ФН ЛРВР 3,13
	Практическая работа № 5 «Уголовный процесс, его принципы и стадии»	2			
	Практическая работа № 6 «Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство»	1			
	Контрольная работа	1			
Раздел 4.	НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	46			
	Содержание учебного материала	4			

Тема 4.1. Личность и межличностн ы е отношения	1. Кто я? <i>Понятие личности. Направленность личности. Тайна</i> <i>возраста и тайна пола.</i>	2	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, .3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,	ОК 04,03,08,09,05	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, Тр Н ЛРВР 1,7,13
---	--	---	--	----------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Я и Другие. <i>Быть или казаться. Стыд и совесть.</i>	2	34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 01, 02		
	Практические занятия	2	ЛР 1.4, 1.6 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07	ОК 02, 06, 07 10, 11, 13, 14	ГН
	Практическая работа № 1 «Дружба и любовь в жизни человека»	2			
	Самостоятельная работа	2			
	Самостоятельная работа №1 «Подготовить доклад на тему «Мужественность и женственность»	2			
Тема 4.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала	6	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 01, 02	ОК 04,03,08,09,05	ГН, ПатН, ЭстН ЛРВР 1,7,13
	1. Добрачные отношения. <i>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</i>	2			
	2. Молодые родители. <i>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</i>	2			
	3. Особенности зрелой семьи. <i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</i>	2			
	Практические работы	4	ЛР 1.4, 1.6 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43,	ОК 02, 06, 07 10, 11, 13, 14	ГН
	Практическая работа № 2 «Добрачный период. Предбрачный период»	2			
	Практическая работа № 3 «Свадьба. Начало совместной жизни»	2			

	Самостоятельные работы	8	49, 50, 51, 52, 53, 54,		
--	-------------------------------	----------	-------------------------	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа № 2 «Подготовить доклад на тему «Союз двух родов»	2	55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07		
	Самостоятельная работа № 3 «Подготовить презентацию на тему «Отцовство и материнство»	4			
	Самостоятельная работа № 4 «Подготовить доклад на тему «Уроки семейного взросления»	2			
Тема 4.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала	8	ЛР 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 01, 02	ОК 04,03,08,09,05	ГН, ПатН, ЭстН ЛРВР 1,7,13
	1.Семья – основа всякого общества. <i>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества.</i>	2			
	2. Устройство жизни семьи. Личность и семья. <i>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи</i>	2			
	3. Семейное воспитание. <i>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье.</i>	2			
	4. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. <i>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни</i>	2			
	Практическая работа	4	ЛР 1.4, 1.6 МР 01, 02, 03, 04, 09, 10, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 38, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 ПРy 03,04,05,06,07	ОК 02, 06, 07 10, 11, 13, 14	ГН
	Практическая работа № 4 «Семья и государство. Вопросы демографии»	2			
	Практическая работа № 5 «Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье»	2			
	Самостоятельные работы	6			
	Самостоятельная работа № 5 «Подготовить презентацию на тему «История семейной политики в России»	4			

	Самостоятельная работа № 6 « Подготовить доклад на	2			
--	--	---	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тему «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»				
	Контрольные работы	2			
Всего:		313			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2020 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
7. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

Для студентов

8. Аплевич, О.А.. Общественные науки. Школа волонтера. ЭФУ / О.А. Аплевич, Н.В. Жадько — Москва : Просвещение, 2022. Аплевич, О.А.. Общественные науки. Школа волонтера. ЭФУ / О.А. Аплевич, Н.В. Жадько — Москва : Просвещение, 2022.
9. Общественные науки. Основы налоговой грамотности : базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023.
10. Толкачева, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.: учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2022.
11. Каджаева М. Р., Дубровская С. В., Елисеева А. Р. Финансовая грамотность : [учебное пособие] / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2022 - (Среднее профессиональное образование).
12. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10–11 классы : учебник для общеобразоват. орг. /. – 2-е изд. –Москва : ВАКО, 2023.
13. Никитин, А.Ф.. Право. Базовый и углубленный уровни. ЭФУ / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина — Москва : Просвещение, 2022.
14. Королева, Г. Э. Экономика. (базовый уровень) : учебник / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова.- 7-е изд., стереотипнок - Москва : Просвещение, 2022.
15. Хасбулатов, Р. И. Экономика. (базовый и углубленный уровень) : учебник / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2022.
16. Иванов, С. И. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах. / С. И. Иванов, А. Я. Линьков, М. А. Скляр [и др.] ; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 35-е изд. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

17. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
18. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
19. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
21. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
22. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

24. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
25. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
26. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
27. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
28. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
29. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
30. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.
31. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
32. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020.
33. Образовательный портал InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/>

Для студентов

34. Право и экономическая деятельность экономическое право : Учебник / под ред. Р.А. Курбанов — Москва : Проспект, 2023. ISBN 978-5-392-37714-5. — URL: <https://book.ru/book/950020>
35. Справочно-правовая система Консультант плюс <https://www.consultant.ru/>
36. Щербинина, Ю. В., Экономика : учебное пособие / Ю. В. Щербинина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: <https://book.ru/book/945174>
37. Розанова, Н. М., Современная экономика: микроэкономический аспект : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10570-2. — URL: <https://book.ru/book/945686>
38. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934>
39. Социология : учебник / Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов, К. В. Лапшинова [и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Кирилиной. — Москва : Русайнс, 2023. ISBN 978-5-466-02004-5. — URL: <https://book.ru/book/947080>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРб 01 Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

ПРб 02 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

ПРб 03 Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направл₄е₃ний

	Методы оценки	
	Изучение теоретического материала, написание самостоятельных конспектов, ответы на вопросы, выполнение практических заданий, тестов и контрольных работ. Выступление с докладами.	<p>Ответы на вопросы, выполнение практических заданий, тестов и контрольных работ.</p> <p>Ответы на вопросы по изученному материалу, изучение основных понятий с использованием интернет источников</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛР ВР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	МР1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения МР3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР6 Развивать

		<p>креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>МР7 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>
<p>ОК2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа</p> <p>ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться</p>	<p>МР8 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР9 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	на Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>морально-нравственные</p> <p>нормы и ценности</p> <p>ЛР 3.4 осознание личного</p> <p>вклада в построение устойчивости будущего</p> <p>ЛР 3.5 ответственное отношение к своим</p> <p>родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	<p>МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной</p> <p>терминологией, ключевыми понятиями и</p> <p>методами</p> <p>МР11 Ставить и формулировать</p> <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР12 Выявлять причинно- следственные связи и актуализировать</p> <p>задачу, выдвигать гипотезу ее</p> <p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,</p> <p>задавать параметры и критерии</p> <p>решения</p> <p>МР13</p> <p>Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p> <p>МР14 Давать оценку</p>

		новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
ОКЗ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>ЛР 4.4. стремление проявлять качества творческой личности</p> <p>ЛРВР 15 Стремящийся к</p>	<p>МР15 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>МР16 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР18 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР19 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p> <p>МР20 Ставить проблемы и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>саморазвитию</p> <p>и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление</p> <p>к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями</p> <p>социально- экономического</p> <p>развития Самарской области.</p>	<p>задачи,</p> <p>допускающие альтернативные решения МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>
<p>ОК4</p> <p>Эффективно взаимодействовать</p> <p>и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 1.5 готовность вести</p> <p>совместную деятельность в</p> <p>интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении</p> <p>в общеобразовательной</p> <p>организации и детско- юношеских организациях;</p> <p>ЛР 1.6 умение</p>	<p>МР22 Создавать тексты в</p> <p>различных форматах с учетом</p> <p>назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную</p> <p>форму представления</p> <p>и визуализации;</p> <p>МР23</p> <p>Оценивать достоверность, легитимность</p>

	<p>взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании</p> <p>ЛР 5.2 активное принятие вредных привычек и иных форм причинение вреда физическому и психическому здоровью</p> <p>ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять</p>	<p>информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР24 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР25 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни</p>
--	---	---

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
--	--	---

	<p>проектную</p> <p>и исследовательскую деятельность</p> <p>индивидуально и в группе</p>	<p>MP27</p> <p>Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты</p> <p>MP28 Владеть различными способами общения и взаимодействия</p>
<p>OK5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>MP29</p> <p>Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации</p> <p>MP30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>MP31 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP32 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>MP33 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP34 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>MP35 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции</p>

		новизны, оригинальности, практической значимости.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и	МР36 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа	комбинированного взаимодействия; МР37 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях МР39 Самостоятельно

России;	составлять план
ЛР 6.1 готовность к	решения
труду,	с
осознание	учетом
ценности	имеющихся
мастерства, трудолюбие;	ресурсов,
ЛР 6.2 готовность к	собственных возможностей
активной	и
социально	предпочтений
направленной	МР40 Давать оценку
деятельности,	новым
способность	ситуациям
инициировать, планировать	МР41 Расширять
и	рамки
самостоятельно	учебного предмета на
выполнять	основе
такую деятельность;	личных предпочтений
ЛР 6.3 интерес к	МР42 Делать
различным	осознанный
сферам	выбор, аргументировать
профессиональной	его,
деятельности,	брать ответственность
умение	за
совершать осознанный	решение
выбор	
будущей профессии	
и	
реализовывать	
собственные	
жизненные планы;	
мотивация	
к эффективному труду	
и	
постоянному	
профессиональному росту,	
к	
учету	
общественных	
потребностей	
при	
предстоящем выборе	
сферы	
деятельности;	
ЛР 6.4 готовность	
и	
способность к образованию	
и	

	самообразованию на протяжении жизни;	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	МР43 Оценивать приобретенный опыт; МР44 Способствовать формированию и проявлению

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень МР45 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, Оценивать соответствие результатов целям МР46 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	<p>ЛР 7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 7.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 7.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 7.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p>действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p> <p>МР47 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения</p> <p>МР48 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> <p>МР49 Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.</p>
<p>ОК8</p> <p>Использовать средства</p>	<p>ЛР 4.1 эстетическое отношение к миру,</p>	<p>МР50 Саморегулирования, включающего</p>

<p>физической культуры для сохранения</p> <p>и укрепления здоровья в</p> <p>процессе</p> <p>профессиональной</p> <p>деятельности</p> <p>и поддержания</p>	<p>включая</p> <p>эстетику быта, научного и</p> <p>технического</p> <p>творчества, спорта, труда и общественных</p> <p>отношений;</p>	<p>самоконтроль, умение</p> <p>принимать ответственность за свое</p> <p>поведение,</p> <p>способность адаптироваться</p> <p>к эмоциональным изменениям и</p> <p>проявлять гибкость, быть</p>
---	---	--

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>необходимого уровня</p> <p>физической</p> <p>подготовленности.</p>		<p>открытым новому</p> <p>МР51 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,</p> <p>инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</p> <p>МР52 Эмпатии, включающей способность</p> <p>понимать эмоциональное</p> <p>состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p> <p>МР53 Социальных навыков, включающих</p> <p>способность выстраивать отношения с</p>

		другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
<p>ОК9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 2.1</p> <p>сформированность</p> <p>русской</p> <p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 8.1</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 8.2</p> <p>совершенствование языковой и читательской</p>	<p>МР54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МР55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР56 Признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	
ПК 1.1. Выполнять	Л 1. сформированность Р 1 ь	МР1 Умет переносит 7 ь ь

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 2.1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых

	<p>многонационального</p> <p>народа России</p>	<p>средств;</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах;</p> <p>ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной</p>	<p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>

	и профессиональной траектории.	
--	--------------------------------	--

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	Демонстрирующий интерес и стремление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.	
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и	МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

	<p>мировом масштабах; ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию</p> <p>и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление</p> <p>к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями</p> <p>социально- экономического</p> <p>развития Самарской области.</p>	
<p>ПК 1.4.</p> <p>Выполнять сборку и</p> <p>регулировку</p> <p>приспособлений, режущего и</p> <p>измерительного</p> <p>инструмента в</p>	<p>ЛР 1.1</p> <p>сформированность гражданской</p> <p>позиции обучающегося как активного</p> <p>и ответственного</p> <p>члена русского общества;</p> <p>ЛР 1.3</p> <p>принятие</p>	<p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и</p> <p>практическую</p> <p>области жизнедеятельности; МР10 Формирование научного</p> <p>типа мышления, владение</p> <p>научной</p> <p>терминологией,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
соответствии с	традиционных	ключевыми понятиями

<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР</p> <p>2.1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>	<p>и методами; MP21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов,</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>	<p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР</p>	<p>MP17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; MP10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; MP21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов,</p>

<p>в соответствии с</p> <p>производственным</p> <p>заданием с соблюдением</p> <p>требований охраны труда,</p> <p>пожарной,</p> <p>промышленной</p> <p>и экологической</p> <p>безопасности, правил</p> <p>организации рабочего</p> <p>места.</p>	<p>2.1.сформированность</p> <p>российской</p> <p>гражданской</p> <p>идентичности, патриотизма,</p> <p>уважения к своему</p> <p>народу,</p> <p>чувства</p> <p>ответственности</p> <p>перед Родиной, гордости</p> <p>за</p> <p>свой край, свою Родину,</p> <p>свой</p> <p>язык и культуру, прошлое</p> <p>и</p> <p>настоящее</p> <p>многонационального</p> <p>народа</p> <p>России</p>	<p>самостоятельно</p> <p>осуществлять</p> <p>поиск, анализ,</p> <p>систематизацию</p> <p>и интерпретацию</p> <p>информации</p> <p>различных видов и</p> <p>форм</p> <p>представления;</p> <p>МР30 Развернуто и</p> <p>логично</p> <p>излагать свою точку зрения</p> <p>с</p> <p>использованием</p> <p>языковых</p> <p>средств;</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Выполнять сборку,</p> <p>подгонку, соединение,</p> <p>смазку и крепление узлов</p> <p>и механизмов машин,</p> <p>оборудования, агрегатов</p> <p>с</p> <p>помощью ручного и</p> <p>механизированного</p> <p>слесарно-сборочного</p> <p>инструмента в</p> <p>соответствии с</p> <p>производственным</p>	<p>ЛР 1.1</p> <p>сформированность</p> <p>гражданской</p> <p>позиции</p> <p>обучающегося как</p> <p>активного</p> <p>и</p> <p>ответственного</p> <p>члена</p> <p>российского общества;</p> <p>ЛР 1.3</p> <p>принятие</p> <p>традиционных</p> <p>национальных,</p> <p>общечеловеческих</p> <p>гуманистических</p> <p>и демократических</p> <p>ценностей;</p> <p>ЛР</p> <p>2.1.сформированность</p>	<p>МР17 Уметь</p> <p>переносить</p> <p>знания в познавательную</p> <p>и</p> <p>практическую</p> <p>области</p> <p>жизнедеятельности;</p> <p>МР10 Формирование</p> <p>научного</p> <p>типа мышления,</p> <p>владение</p> <p>научной</p> <p>терминологией,</p> <p>ключевыми понятиями</p> <p>и</p> <p>методами;</p> <p>МР21 Владеть</p> <p>навыками</p> <p>получения информации</p> <p>из</p> <p>источников разных</p> <p>типов,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
--	---	---

заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	<p>русской</p> <p>гражданской</p> <p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства</p> <p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее</p> <p>многонационального</p> <p>народа России</p>	<p>самостоятельно</p> <p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена русского общества;</p> <p>ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 2.1.сформированность русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее</p>	<p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием</p>

	<p>многонационального</p> <p>народа России</p>	языковых средств;
<p>ПК 3.2</p> <p>Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом</p>	<p>МР17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МР10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>масштабах;</p> <p>ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной</p>	

	мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес	
--	--	--

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОГСЭ</p> <p>01 Основы философии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философовского учения о бытии; - сущности процесса познания; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений 		<p>ПРБ1</p> <ul style="list-style-type: none"> - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, и познании самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике 	<p>Раздел 1, Тема 1.1 «Деятельность человека», «Цель и смысл жизни человека»</p>

науки, техники и технологии.		как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики	
		<p>поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике</p> <p>ПР62</p> <p>-</p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории</p>	

		нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	
ОП.04 Охрана труда Умения : У2 оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной	ПМ. 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПР6 06 Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовн ая культур а», «Экономическая	Тема 3.2 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» - 1. «Трудовое право»,

безопасности; У3 оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии Знания: 31 требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при	Умения: У1 выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием; У2 организовать рабочее место для выполнения	жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, русском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии	2. «Право в системе социальных норм» 3. «Экологическое законодательство»
---	---	---	---

выполнении слесарных работ	производственного задания;	духовной культуры,
32 правила производственной санитарии	Знания: 31 требования охраны труда по безопасным	о проблемах
33 виды и правила применения средств	приемам работы; 32 правила пожарной, промышленной и экологической	и современных тенденциях, направлениях
	безопасности; 33 правила	и механизмах экономического развития, полученной
	организации рабочего места	из источников разного типа,
	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин,	включая официальные публикации
	оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые
	машиностроения Умения: У1 осуществлять	акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной
	подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и	в различных знаковых системах, извлекать информацию
		из

	<p>механизмов средней и высокой категории</p> <p>сложности; У2 подбирать</p> <p>материалы,</p> <p>оборудование, инструмент; Знания:</p> <p>31 правила проведения подготовительных</p>	<p>неадаптированных источников,</p> <p>вести целенаправленный поиск необходимых сведений</p> <p>для восполнения недостающих звеньев,</p> <p>делать обоснованные выводы,</p> <p>различать</p>	
--	---	--	--

	<p>работ по организации сборки, испытания и</p> <p>регуливовки промышленного оборудования;</p> <p>34 безопасные приемы работы;</p> <p>319 правила строповки,</p> <p>подъема, перемещения грузов;</p> <p>320 правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>324 правила использования подъемных механизмов, строповки грузов.</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов</p>	<p>отдельные компоненты</p> <p>в информационном сообщении, выделять</p> <p>факты, выводы, оценочные суждения,</p> <p>мнения при</p> <p>изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества». ПР6 12 Самостоятельно оценивать практические ситуации и</p> <p>принимать решения, выявлять с помощью</p> <p>полученных знаний</p>	
--	--	---	--

	<p>оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>У1 обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;</p> <p>У2 выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ</p> <p>определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>Знания:</p> <p>31 безопасные приемы работы;</p> <p>39 правила регулирования машин;</p> <p>316 правила технического обслуживания;</p> <p>317 правила испытания оборудования на</p>	<p>наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности;</p> <p>осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>	
	<p>статическую и динамическую балансировку машин</p>		

<p>ОП.06 Основы предпринимательства</p> <p>Умения:</p> <p>Ув1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>Ув2 обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; Ув3 обосновывать использование специальных налоговых режимов</p> <p>Ув4 составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Ув5 составлять и анализировать структуру трудового договора</p> <p>Знания:</p> <p>Зв1 виды предпринимательства</p> <p>Зв2 организационно-правовые формы предприятия</p> <p>Зв3</p> <p>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности</p>		<p>ПР6 10</p> <p>Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности</p>	<p>Поддержка малого и среднего предпринимательства</p>
--	--	--	--