

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания разработанной  
федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного  
профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                                                  | 3  |
| Раздел 1. Целевой                                                                                      | 3  |
| 1.1. Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 3  |
| 1.2. Направления воспитания                                                                            | 6  |
| Раздел 2. Содержательный                                                                               | 7  |
| 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации                                                | 7  |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 7  |
| Раздел 3. Организационный                                                                              | 10 |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы                                                        | 10 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы                                         | 11 |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 11 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса                                                                   | 12 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ                 | 13 |

### **Пояснительная записка**

*Рабочая* программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ . Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р)
- Плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945- р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Концепция Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»
- ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- Устав ГАПОУ СО «ТМК».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Исполнители программы: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Целевые ориентиры воспитания**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Все выше перечисленные задачи воспитания способствуют:

- Усвоению обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированию и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:**

### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Самарской области
- **Патриотическое воспитание**
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.35 Мастер слесарных работ

### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- Готовность к трудовой деятельности. Принятие ценностей базового предприятия – АО «АВТОВАЗ»

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

### Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (ГАПОУ СО «ТМК») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГАПОУ СО «ТМК»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное автономное учреждение.

**Социальные партнеры:**

- АО «АВТОВАЗ»
- ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»
- ООО «ТольяттиМеталлоОбработка»
- ООО «Завод промышленных покрытий»
- ООО «ВИКИНГИ»
- ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»

ГАПОУ СО «ТМК» реализует программы обучения по направлению «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе ГАПОУ СО «ТМК» создан образовательно-производственный центр отрасли «Машиностроение», партнером техникума в рамках федерального проекта является АО «АВТОВАЗ».

### 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности профессии

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- курсы, дополнительные факультативные занятия
- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках работы ВПК «Звезда»
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации,

проведению, оценке

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии:**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой
- как повседневно, так и в торжественных ситуациях

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Професионалитет» профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор колледжа, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;
- сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения,
- преподаватели учебных дисциплин.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии): привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии):

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о классном руководстве
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии):

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии):

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии): сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

### Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                             | Курсы, группы      | Сроки          | Ответственные                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                   |                    |                |                                                                 |
| 1.                                     | Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»         | 1-2 курс           | ноябрь         | Преподаватели истории, обществознания                           |
| 2.                                     | Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества                   | 1-2 курс           | Февраль        | Преподаватели гуманитарных дисциплин                            |
| 3.                                     | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 1-2 курс           | Май            | Преподаватели истории, обществознания                           |
| <b>2. Кураторство</b>                  |                                                                   |                    |                |                                                                 |
| 1.                                     | Родительские собрания                                             | 1-2 курс           | В течение года | Классные руководители                                           |
| 2.                                     | Празднование знаменательных дат и дни рождения                    | 1-2 курс           | В течение года | Классные руководители                                           |
| 3.                                     | Классные часы «Разговоры о важном»                                | 1-2 курс           | еженедельно    | Классные руководители                                           |
| 4.                                     | Организация экскурсий, походов                                    | 1-2 курс           | В течение года | Классные руководители                                           |
| <b>3. Наставничество</b>               |                                                                   |                    |                |                                                                 |
| 1.                                     | Школа лидера                                                      | Актив групп 1 курс | Сентябрь       | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 2.                                     | Управляй временем - правь миром                                   | Актив групп 1 курс | Октябрь        | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 3.                                     | Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе           | Актив групп 1 курс | Ноябрь         | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 4.                                     | Основы работы с группой                                           | Актив групп 1 курс | Декабрь        | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 5.                                     | Коммуникативные навыки и ораторское искусство                     | Актив групп 1 курс | Январь         | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию           |

|                                               |                                                                                                                                         |                           |                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6.                                            | Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты                                                                       | Актив групп 1 курс        | Февраль                       | Педагог-психолог                                                |
| 7.                                            | Вся правда о критическом мышлении                                                                                                       | Актив групп               | Март                          | Педагог-психолог                                                |
| 8.                                            | Игры на сплочение и знакомство                                                                                                          | Актив групп 1 курс        | Апрель                        | Педагог-психолог                                                |
| 9.                                            | Заседание активов групп                                                                                                                 | Актив групп с 1 по 3 курс | Ежемесячно 1 декада месяца    | советник директора по воспитанию                                |
| 10.                                           | День наставника профессии «Мастерская наставника»                                                                                       | Актив групп с 1 по 2 курс | Ежемесячно 1 декада месяца    | Заместитель директора по УПР                                    |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                         |                           |                               |                                                                 |
| 1.                                            | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения                                                                                    | 1-2 курс                  | Сентябрь                      | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 2.                                            | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»                                                                     | 1-2 курс                  | Сентябрь                      | Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию |
| 3.                                            | Международная акция «Сад памяти»                                                                                                        | 1-2 курс                  | Март                          | Руководитель ВПК «Звезда», советник директора по воспитанию     |
| 4.                                            | Международная акция «Георгиевская ленточка»                                                                                             | 1-2 курс                  | Апрель                        | Руководитель ВПК «Звезда», советник директора по воспитанию     |
| 5.                                            | Акция «Международный субботник»                                                                                                         | 1-2 курс                  | Апрель                        | Руководитель ВПК «Звезда», советник директора по воспитанию     |
| 6.                                            | Международная акция «Свеча памяти»                                                                                                      | 1-2 курс                  | Июнь 2024                     | Руководитель ВПК «Звезда», советник директора по воспитанию     |
| 7.                                            | Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | 1-2 курс                  | Понедельник до начала занятий | Классные руководители                                           |
| 8.                                            | Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды                                                             | 1-2 курс                  | В течение года                | Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла              |
| 9.                                            | Участие в городских, районных, краевых олимпиадах,                                                                                      | 1-2 курс                  | В течение                     | Преподаватели дисциплин                                         |

|     |                                                                                                                                  |            |                |                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|     | посвященных проблеме экологии                                                                                                    |            |                | естественно-научного цикла                              |
| 10. | Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик) | 1-2 курс   | В течение года | Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла      |
| 11. | Организация и проведение предметных олимпиад.                                                                                    | 1-2 курс   | В течение года | Заместитель директора по УМР                            |
| 12. | Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам                                                                | 1-2 курс   | В течение года | Заместитель директора по УПР                            |
| 13. | Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю профессии. Организация и проведение мастер-классов                  | 1-2 курс   | В течение года | Заместитель директора по УПР                            |
| 14. | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы                                                                     | 1-2 курс   | В течение года | Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию    |
| 15. | Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.                                                          | 2 курс     | В течение года | Заместитель директора по УПР                            |
| 16. | Организация встреч с представителями предприятий.                                                                                | 3 курс     | В течение года | Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию    |
| 17. | День знаний, торжественное собрание                                                                                              | 1 курс     | 1 сентября     | Директор, заместители директора, советник по воспитанию |
| 18. | День знаний, классные часы                                                                                                       | Все группы | 1 сентября     | Классные руководители                                   |
| 19. | День окончания Второй мировой войны викторина                                                                                    | 1-2 курсы  | сентябрь       | Преподаватель ОБЖ                                       |
| 20. | День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы                                                                          | Все группы | Сентябрь       | Заместитель директора, преподаватель ОБЖ                |
| 21. | Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы                  | Все курсы  | сентябрь       | Заместитель директора                                   |
| 22. | Заседание актива колледжа                                                                                                        | Все курсы  | Сентябрь       | Директор, советник по воспитанию                        |
| 23. | Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации                                                                   | 1-2 курс   | понедельник    | Директор, советник по воспитанию                        |
| 24. | День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)                                                       | 1 курс     | 1 сентября     | Директор, советник по воспитанию, классные руководители |

|                                                        |                                                                                                                    |          |                           |                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 25.                                                    | Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)       | 1 курс   | 2 декада (19-25 сентября) | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК, кураторы групп        |
| 26.                                                    | Государственные символы – детям (классные часы) согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению | 1 курс   | 3 декада                  | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели гуманитарных дисциплин    |
| 27.                                                    | Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»           | 1,2 курс | 3 декада                  | Ответственный за ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ                            |
| 28.                                                    | Экологический субботник, организация дежурства по колледжу                                                         | 1-2 курс | В течение года по плану   | Руководитель службы АХЧ                                                |
| 29.                                                    | Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по профессии»                                                               | 1-2 курс | В течении сентября        | Заместитель директора, мастера производственного обучения              |
| 30.                                                    | Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике                                                        | 1 курс   | 3 декада сентября         | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 31.                                                    | Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику охраны природы                | 1-2 курс | сентябрь                  | Библиотекарь                                                           |
| 32.                                                    | Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма                                     | 1-2 курс | сентябрь                  | Библиотекарь                                                           |
| 33.                                                    | Сборы ВПК «Звезда» (мероприятия по плану ВПК с подведением итогов работы)                                          | 1-2 курс | В течение года            | Руководитель ВПК «Звезда»                                              |
| 34.                                                    | Выставка «Россия – Родина моя»                                                                                     | 1-2 курс | 2 декада июня             | Библиотекарь                                                           |
| 35.                                                    | Городской конкурс «Битва хоров»                                                                                    | 1-2 курс | май                       | Педагог доп.образования                                                |
| 36.                                                    | Город конкурс театров                                                                                              | 1-2 курс | май                       | Педагог доп.образования                                                |
| 37.                                                    | Торжественной мероприятие, посвященное выпускникам                                                                 | 2 курс   | июнь                      | Заместитель директора                                                  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                    |          |                           |                                                                        |
| 1.                                                     | Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов. Дежурство.                                                    | 1 курс   | Ежедневно в течение года  | кураторы групп                                                         |

|                                                                   |                                                                        |                                 |                         |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 2.                                                                | Экологический субботник, организация дежурства по колледжу             | 1-3 курс                        | В течение года по плану | Руководитель службы АХЧ                       |
| 3.                                                                | Оформление фотозон к праздничным и тематическим датам                  | 1-3 курс                        | В течение года по плану | Советник по воспитанию                        |
| 4.                                                                | Организация дежурства по колледжу                                      | 1-3 курс                        | В течение года по плану | Заместители директора                         |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                        |                                 |                         |                                               |
| 1.                                                                | Формирование родительского комитета колледжа                           | Классные руководители, родители | сентябрь                | Социальный педагог                            |
| 2.                                                                | Заседания родительского комитета колледжа                              | Кураторы родители               | Ежеквартально           | Социальный педагог, классные руководители     |
| 3.                                                                | Проведение родительских собраний по графику                            | Зам. директора                  | сентябрь – октябрь      | Зам. директора, классные руководители         |
| 4.                                                                | Формирование чата родительского актива колледжа всех курсов            | кураторы, родители              | октябрь                 | Социальный педагог                            |
| 5.                                                                | Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»            | Родительский комитет            | сентябрь – октябрь      | Социальный педагог, классные руководители     |
| 6.                                                                | Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения    | Родительский комитет            | В течение года          | Социальный педагог, классные руководители     |
| 7.                                                                | Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида студентов          | Родительский комитет            | В течение года          | Социальный педагог, классные руководители     |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                        |                                 |                         |                                               |
| 1.                                                                | Конкурс «Лучшая группа ТМК» за учебный год, награждение победителей    | 1-3 курс                        | 1 декада сентября       | Классные руководители, активы групп           |
| 2.                                                                | Знакомство 1-х курсов с активом колледжа, с наставниками и студсоветом | 1-3 курс                        | сентябрь (1 декада)     | классные руководители, советник по воспитанию |
| 3.                                                                | Организация мероприятий «День учителя», «Посвящение в студенты»        | 1-3 курс                        | Октябрь                 | классные руководители, советник по воспитанию |
| 4.                                                                | Участие студентов колледжа                                             | 1-3 курс                        | В течение года          | классные руководители, советник по воспитанию |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                    | Организация волонтерами колледжа благотворительных мероприятий в                                                                                                                                                     | 1-3 курс | Ежеквартально   | классные руководители, советник по воспитанию                            |
| 6.                                    | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню студента                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Январь          | Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |                                                                          |
| 1.                                    | Выявление несовершеннолетних студентов «группы риска»                                                                                                                                                                | 1-3 курс | Сентябрь        | Классные руководители, социальный педагог                                |
| 2.                                    | Постановка и снятие на профилактический учет в ПДН                                                                                                                                                                   | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог                                |
| 3.                                    | Индивидуальная работа со студентами «группы риска»                                                                                                                                                                   | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог                                |
| 4                                     | Правовой лекторий для обучающихся, родителей                                                                                                                                                                         | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог                                |
| 5.                                    | Мониторинг социальных сетей студентов «группы риска»                                                                                                                                                                 | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог                                |
| 6.                                    | Консультирование родителей по интересующим их проблемам.                                                                                                                                                             | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН                 |
| 7.                                    | Проведение родительских собраний 1- 3 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. | 1-3 курс | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН                 |
| 8.                                    | Проведение встреч с наркологом 1-3 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".                                                                                                                  | 1-3 курс | Октябрь, Ноябрь | Социальный педагог                                                       |
| 9.                                    | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»                                                                                                                                                                    | 1-3 курс | Ноябрь          | Социальный педагог                                                       |
| 10.                                   | Лекции центра СПИД с показом видеофильма                                                                                                                                                                             | 1-3 курс | Ноябрь          | Социальный педагог, классные руководители                                |
| 11.                                   | День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»                                                                                                                                                                 | 1-3 курс | 17 ноября       | Социальный педагог, классные руководители                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 12.                                                               | Декада правовых знаний: Турнир по праву «Твоя безопасность!» Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. Освещение мероприятий по итогам декадника на сайте ГАПОУ СО «ТМК» | 1-3 курс                    | Декабрь        | Социальный педагог, медиацентр                            |
| 13.                                                               | Профилактика употребления нецензурной лексики                                                                                                                                                                     | 1-3 курс                    | Январь         | Социальный педагог, классные руководители                 |
| 14.                                                               | Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»                                                                                                                                       | Педагоги                    | Январь         | Педагог-психолог                                          |
| 15.                                                               | Международный День защиты персональных данных                                                                                                                                                                     | Студенты педагоги           | 28 Января      | Социальный педагог, педагоги информационных технологий    |
| 16.                                                               | Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов                                                                                                                                                     | 1-3 курс                    | Февраль        | Социальный педагог, классные руководители                 |
| 17.                                                               | Встреча сотрудников ПДН с обучающимися                                                                                                                                                                            | 1-3 курс                    | Февраль        | Социальный педагог, классные руководители                 |
| 18.                                                               | «Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»                                                                                                                              | 1-3 курс, родители педагоги | Февраль-март   | Педагог-психолог                                          |
|                                                                   | Профилактическая работа с сиротами                                                                                                                                                                                | 1-3 курс                    | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог                      |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                |                                                           |
| 1.                                                                | Встреча с представителями АО «АВТОВАЗ» и других партнеров-работодателей                                                                                                                                           | 1-3 курс                    | В течение года | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры               |
| 2.                                                                | Экскурсия в музей АО «АВТОВАЗ»                                                                                                                                                                                    | 1-3 курс                    | В течение года | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры               |
| 3.                                                                | «Работа в России – время возможностей». Встреча групп машиностроительного профиля с представителями предприятий.                                                                                                  | 1-3 курс                    | В течение года | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры               |
| 4.                                                                | Проведение конкурса «Лучший по профессии                                                                                                                                                                          | 2-3 курс                    | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры               |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                |                                                           |
| 1.                                                                | Организация и проведение предметных олимпиад.                                                                                                                                                                     | 2-3 курс                    | В течение года | Руководитель структурного подразделения по учебной работе |

|     |                                                                                                                                                  |                            |                              |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.  | Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам                                                                                | 3 курс                     | В течение года               | Заместитель директора по УПР                |
| 3.  | Формирование команды «Амбассадоры Професионалитета», участие в мероприятиях по популяризации ФП «Професионалитет» (согласно плану популяризации) | 1-3 курс, обучающиеся школ | Ежемесячно с июля по декабрь | Куратор амбассадоров, амбассадоры           |
| 4.  | Организация и проведение научно- практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов                                                   | 1-3 курс                   | В течение года               | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |
| 5.  | Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю профессии. Организация и проведение мастер- классов                                 | 1-3 курс                   | В течение года               | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |
| 6.  | Реализация программы дополнительного образования для студентов.                                                                                  | 1-3 курс                   | В течение года               | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |
| 7.  | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы                                                                                     | 2-3 курс                   | В течение года               | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |
| 8.  | Участие в Региональном чемпионате Самарской области «Профессионалы»                                                                              | 2-3 курс                   | Февраль                      | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |
| 9.  | Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».                                                                                                  | 1-3 курс                   | Апрель- май                  | Заместитель директора по УПР                |
| 10. | Организация и проведение дня открытых дверей                                                                                                     | Волонтеры                  | Апрель                       | Заместитель директора по УПР, Центр карьеры |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;