



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение  
к ООП по профессии:  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*15.01.35 Мастер слесарных работ*

СОГЛАСОВАНО:

Мнение Совета обучающихся  
ГАПОУ СО «ТМК»:  
Учтено в письменной форме:  
Протокол №06 от 18.06.2024 г.

Мнение Родительского комитета  
ГАПОУ СО «ТМК»:  
Учтено в письменной форме:  
Протокол №03 от 19.06.2024 г.

Тольятти, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.35 Мастер слесарных работ</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Мочалов И.А. – директор Сухова Г.И. – заместитель директора по УР Назайкинская И.В. – заместитель директора по УМР Крюков С.А. – заместитель директора по УПР Дунцова Г.В. – председатель МК Рожнова Г.И. – председатель МК Яковлева О.И. – педагог организатор Артеменко А.Г. – педагог-психолог Волошенко Ю.В. – педагог-психолог Калинина Н.Н. – социальный педагог Член Студенческого совета  Представитель Родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1 ЛР 2.1
2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2.1
3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 8.1 ЛР 8.2
4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8.2
5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 2.3 ЛР 6
6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 2.3
7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 6
8) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 1 ЛР 5
9) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 1
10) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 1
11) духовно-нравственного воспитания:	ЛР 3
12) осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 5
13) сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 7
14) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 2.1
15) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 2.3 ЛР 12
16) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 12
17) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 4.1 ЛР 11
18) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 8.2 ЛР 11
19) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 5
20) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 2.3
21) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 9.1
22) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 9.1
23) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физиче-	ЛР 9.2

скому и психическому здоровью;	
24) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 4.1
25) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 4.1 ЛР 4.2
26) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 4.1 ЛР 7
27) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 2.2 ЛР 4.2
28) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 4.1
29) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
30) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
31) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
32) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 3 ЛР 9.2
33) расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
34) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 7 ЛР 8.2
35) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 8.1
36) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 7 ЛР 4.2 ЛР 9.2

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 01.	Трудовое/ ТН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 02, ОК 09.	Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05.	Патриотическое/ ПатН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 04. ОК 05.	Научное познание/ ПозН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 07. ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 07	Экологическое/ ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 02. ОК 07. ОК 08.	Экологическое/ ЭкН Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 11</b>	ОК 06.	Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03.	Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 09	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 07	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

<sup>2</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ПозН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.11	География	ПозН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	
УП.01	Одной язык/Родная литература	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Материаловедение	ЛР2,3, 4.1, 4.2, 6, 10.1, 13
ОП.02.	Техническая графика	ЛР2,3, 4.1, 4.2, 6, 10.1, 13
ОП.03.	Допуски, посадки и технические измерения	ЛР2,3, 4.1, 4.2, 6, 10.1, 13
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ЛР2.1, 2,3,3, 4.1, 4.2, 6,7, 8.1,8.2,9.2, 10.1,10.2,11, 13,15,16
ОП.05	Охрана труда	ЛР2.1, 2,3,3, 4.1, 4.2, 6,7, 8.1,8.2,9.2, 10.1,10.2,11, 13,15,16
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ЛР 4.1, 4.2, 6,7, 8.1,8.2,9.2, 10.1,10.2, 13,15,16, 17
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ЛР 4.1, 4.2, 6,7, 8.1,8.2,9.2, 10.1,10.2, 13,15,16, 17
ПМ. 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ЛР 4.1, 4.2, 6,7, 8.1,8.2,9.2, 10.1,10.2, 13,15,16, 17

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>3</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
ОУП.01 Русский язык																							
ОУП.02 Литература																							
ОУП.03 Математика																							
ОУП.04 Иностранный язык																							
ОУП.05 Информатика																							
ОУП.06 Физика																							
ОУП.07 Химия																							
ОУП.08 Биология																							
ОУП.09 История																							
ОУП.10 Обществознание	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	
ОУП.11 География																							
ОУП.12 Физическая культура																							
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности																							
СГ.01 История России																							
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности																							
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности																							
СГ.04 Физическая																							

<sup>3</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

культура																								
СГ.05 Основы финансовой грамотности																								
СГ.06 Основы бережливого производства																								
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)																								
СГ.08 Основы предпринимательства																								
СГ.09 Социально-значимая деятельность																								
<b>Учебный предмет/ дисциплина /ПМ</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР2.1</b>	<b>ЛР 2.2</b>	<b>ЛР 2.3</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4.1</b>	<b>ЛР 4.2</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8.1</b>	<b>ЛР 8.2</b>	<b>ЛР 9.1</b>	<b>ЛР 9.2</b>	<b>ЛР 10.1</b>	<b>ЛР 10.2</b>	<b>ЛР 11</b>	<b>ЛР 12</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>	
ОП.01. Материаловедение																								
ОП.02. Техническая графика																								
ОП.03. Допуски, посадки и технические измерения																								
ОП.04. Технология выполнения слесарных и сборочных работ																								
ОП.08. Охрана труда																								
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов																								



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>4</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>5</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>6</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине: Основы предпринимательства

<sup>4</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>5</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>6</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	предпринимательства» - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i> <i>социальный педагог</i> <i>и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Преподаватель информатики, классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	конструктивного «цифрового следа»			«Информатика»	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;		<i>и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог,</i> <i>социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей	- проявление экологической культуры, бережного	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	среды	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБиЗР», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	отношений со своими детьми и их финансового содержания				
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по дисциплине: «Основы предпринимательства»	Классный руководитель Преподаватель, включающий учебный элемент «Основы бережливого производства»

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру следующие объекты: актовый зал; библиотека, в том числе читальный зал библиотеки; спортивный зал; спортивная площадка, движимая футбольно-спортивная площадка.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>7</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

на период с 01 сентября 2024 г. по 30 июня 2027 г.

Тольятти, 2024

---

<sup>7</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы	<b>Формы организации деятельности</b> Формы: например, учебная экскурсия, дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция	<b>Участники</b> (курс)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> Указываются конкретные ФИО, должность	<b>Коды ЛР/ Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.09	День знаний «Я, гражданин России!»	Урок-концерт	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
01.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Линейка	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
14.09	«Мы вместе» (волонтерство) Создание официальной команды волонтеров, работающих в сфере профилактики вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа, других асоциальных явлений и пропаганды ЗОЖ.	Круглый стол	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г. Социальный педагог Калинина Н.Н	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
05-29 сентября	Областной конкурс просветительских проектов «Мир Безопасности»		1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.,	
07-23 сентября	Областной конкурс видеороликов по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	Классный час	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель кружка Литвинова О.Ф	
12-30 сентября	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	Семинар	1 курс	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.,	
15-25 сентября	Областной профилактический челлендж: Железная дорога-не место для игр	Семинар	1 курс	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.,	
19-23 сентября (сбор заявок)	Областной фестиваль финансовой грамотности 2023		1 курс	Учебные аудитории	Руководитель кружка Литвинова О.Ф	
26-27 сентября	Областной чемпионат финансовых компетенций «Финкульт»		1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., Руководитель кружка Литвинова О.Ф	
Сентябрь 2023-июнь 2024	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколе-		1 курс	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог	

	ние Z»				Калинина Н.Н.,	
12 сентября-7 октября	Областной конкурс анти-наркотических профилактических программ в сфере образования	конкурс		Актовый зал,	социальный педагог Калинина Н.Н.,	
15 сентября	Образовательный семинар профилактической направленности	Семинар		Актовый зал,	социальный педагог Калинина Н.Н.,	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
20.09	Издание приказов о назначении стипендии обучающимся.				Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	
в течение года	Индивидуальная работа со: - студентами; - преподавателями; - родителями.	Индивидуальная работа	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н., Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г.	ЛР 2
в течение года	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Обидка – культура примирения»	Групповая работа	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Волошенко Ю.В.	
сентябрь	Туристский слет	Спортивный праздник	1 курс	Спортивная площадка	Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 1, 2, 7, 9
31.08.	Издание приказа о закреплении классного руководства за группами				Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	
сентябрь	Актуализация документов воспитательной службы				Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	
Ежемесячно,	Проведение инструктивно-	Совещание	1-4 курс	Читальный зал	Заместитель ди-	

первый вторник	методического совещания с классными руководителями				ректора по ВР Сухова Г.И.	
В течение года	Контроль и организация проведения классных часов «Разговоры о важном»	Классный час	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5 8, 6.9
В течение года	Организация социальной работы с сиротами, малообеспеченными и со студентами «группы риска» (План мероприятий социальной службы на учебный год Приложение № 1)	Индивидуальные беседы, Классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Калинина Н.Н., Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г.	ЛР 6,7,8
2,4 четверг месяца	Проведение Совета профилактики	Заседания	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5 8,
сентябрь	Формирование социального паспорта на 2023-2024 учебный год		1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Калинина Н.Н.,	
сентябрь	Организация, участия в межведомственной операции «Подросток»	Индивидуальные беседы	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9
сентябрь	Формирование банка сирот	Индивидуальные беседы	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 13
В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (План мероприятий психологической службы на учебный год Приложение № 2)	Индивидуальные беседы, Тренинги	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г.	ЛР 4, 6, 7, 8, 9

сентябрь	Разработка анкеты, направленные на определение интересов обучающихся с целью повышения разнообразия предлагаемых кружков для повышения вовлеченности студентов во вне учебную деятельность. Организация работы спортивных секций по различным видам спорта, кружков, клубов.	Индивидуальные беседы, Кастинг	1 курс	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-психолог Волощенко Ю.В., Артеменко А.Г	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 11
сентябрь	Создание единого информационного поля студенческой жизни (газета, сайт) (Приложение № 3)		1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 5, 7, 9
сентябрь	Формирование команды ЧГК среди студентов 1 курса	соревнование	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Подготовка к участию в конкурсе в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	Индивидуальные беседы, Кастинг, Классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
В течение года	Контроль за посещаемостью студентов	Индивидуальные беседы, Совет профилактики	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 5, 8, 9, 13
сентябрь, январь	Общее родительское собрание для обучающихся 2, 3, 4 курса	Собрания	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	
Сентябрь	Организация спортивно-массовой работы (Приложение № 4)	Соревнования	1 курс	Спортивный зал. Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания Загаринский И.В.	ЛР 1, 9
Сентябрь	Формирование активов	Индивидуальные	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 4, 5, 6, 7, 8

	групп, организация работы студенческого самоуправления (Приложение № 5)	беседы		рии	организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Организация работы с одарёнными детьми (Приложение № 6)	Индивидуальные беседы	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 4, 5 ,6, 7, 8
В течение года	Дни финансовой грамотности	Классные часы, конференции	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал, читальный зал	Руководитель кружка Литвинова О.Ф.	ЛР 4, 5 ,6, 7, 8
В течение года	Организация мероприятий по вовлечению в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся (Приложение № 7).	Акции, классные часы, конференции	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал, читальный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 5 ,6, 7, 8
В течение года	Мероприятия по профилактике правонарушений среди молодежи (Приложение № 8).	Акции, классные часы, конференции	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал, читальный зал	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 1, 2, 3, 5 ,6, 7, 8
В течение года	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма (Приложение № 9).	Акции, классные часы, конференции	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал, читальный зал	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 1, 2, 3, 5 ,6, 7, 8
В течение года	Мероприятия по профилактике правонарушений среди	Акции, классные часы, конференции	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал, чи-	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 1, 2, 3,4, 5 ,6, 7, 8

	молодежи (Приложение № 10).			тальный зал		
В течение года	Участие в деятельности школы муниципального депутата	Мероприятие	1 курс		педагог-организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Помощь добровольческого отряда в проведении городских добровольческих акций	Акции	1-4 курс	Территория г. Тольятти	педагог-организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Рейды в столовую по определению качества питания	Акции	1-4 курс	Столовые кор. А и Б	педагог-организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Сбор актива групп	Урок	1-4 курс	Каб. 207	педагог-организатор Яковлева О.И.	
В течение года	Конкурс среди групп 1-4 курсов «Лучшая группа года»	Соревнование	1-4 курс	Каб. 207	педагог-организатор Яковлева О.И.	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02.10	День профессионального технического образования	Урок-концерт	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
Октябрь	Социально-психологическое тестирование	тестирование	1-4 курсы	Кабинеты информатики	Педагог-психолог Артеменко А.Г., Волощенко Ю.В.	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
03.10.	Финал Областной фестиваль финансовой грамотности	Соревнование	1 курс	Учебные аудитории,	Руководитель кружка Литвинова О.Ф.	
13.10.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных при-	Семинар	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., соци-	

	вычек, работа дискуссионных площадок				альный педагог Калинина Н.Н., Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	
18.10	Профилактические образовательные треки в рамках Областной профилактической программы «Свежий Ветер»	Акции, классные часы, лекции, беседы	1 курс	Актовый зал, Читальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н., Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	
26-27 октября	Областные профилактические сборы волонтеров профилактики «ЗОЖ»	классные часы, лекции, беседы, семинары	1-2 курс	Актовый зал, Читальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., социальный педагог Калинина Н.Н., Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
13.10	Посвящение в студенты	Урок-концерт	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
октябрь-апрель	День открытого письма	Урок	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 4, 5, 6, 8
17.10	Профессия, которую мы выбрали	Устный журнал	1 курс	Читальный зал	педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	
	Городская акция «Скрепка»	акция	1-4 курс	Каб. 207	Педагог-организатор Яковлева О.И.	

05.10	День Учителя	Мероприятие	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
02.10	День Профтехобразования	Мероприятие	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Отбор участников в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Учебная практика	3-4 курс	Учебные лаборатории; мастерские	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 4.1, 13, 14, 15, 16, 17 ТН, ГН, ПатН, ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
24.11	День символики Самарской области (Утверждение герба Самары)	Деловая игра	1 курс	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
03-25 ноября	Областной Конкурс по созданию медиапространства в области волонтерского движения в сфере профилактики «Pro-SLAM»	Лекции, семинар	1 курс	г.Самара	Социальный педагог Калинина Н.Н. Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	
24 ноября	Областная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Конференция		г.Самара	Руководитель кружка Литвинова О.Ф., Социальный педагог Калинина Н.Н.	

<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
ноябрь	Изучение интересов и склонностей детей-сирот и вовлечение по интересам спортивные секции, кружки	Индивидуальные беседы	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 5, 6, 7, 8
01.11	Акция «Мы не курим. А вы?»	Акция	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог Калинина Н.Н., педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	ЛР 9, 11
27.11.	День матери	Урок-мероприятие	1 курс	Актовый зал	Педагог библиотекарь Громова Н.В., библиотекарь Сафронова С.В.	ЛР 5, 8, 11, 12
07.11	Международный патриотический проект «Парад Памяти»	Проект	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 13, 14
16.11.	Международный день толерантности	Акция	1 курс	Актовый зал, Спортивный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 13, 14, 15
24.11.	Смотр художественной самодельности	Смотр	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1, 11, 13, 14
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Предметная неделя Иностранного языка	Конкурс молодых переводчиков; Олимпиада по грамматике;	1, 2 курс	ГАПОУ СО ТМК	Преподаватели иностранного языка	<i>ЛР 5, 6, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПамН, ДНН</i>

		Открытый урок; Конкурс сочинений; Подготовка информационных сообщений по заданной теме; Мастер-класс по заданной теме.				
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
04.12	Международный день инвалидов	Акция	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 5,8,14
08.12	День героев Отечества	Урок-мероприятие	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,3,5,8,13,14
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.12	День Самарской губернии	Акция	1 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	ЛР 1,2,3,13,14,15
	Областной антинаркотический Брейн-ринг	Соревнование	2-4 курс	Г.Самара	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект 63»	Соревнование	2-4 курс	Г.Самара	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
01-05 декабря	Профилактическая Акция, посвященная 1 декабря – «Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	1-2 курс	Актовый зал, читальный зал	Социальный педагог Калинина Н.Н., педагог-психолог	

					Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г	
08 декабря	Дискуссионные площадки в рамках Областной профилактической программы «Свежий Ветер»	Дискуссии. соревнования	1-2 курс	Читальный зал	Социальный педагог Калинина Н.Н.,	
13,14,15,18,19 декабря	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест-игра	1-2 курс	Кабинеты информатики	Социальный педагог Калинина Н.Н.,	
Декабрь	Областная межведомственная конференция специалистов осуществляющих работу в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних	Конференция				
13 декабря	Образовательный семинар профилактической направленности	Семинар		г. Самара	Социальный педагог Калинина Н.Н.,	
15 декабря	Областной семинар по вопросам финансовой грамотности	Семинар		г. Самара	Социальный педагог Калинина Н.Н.,	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Декада правовых знаний	Дискуссия, деловая игра, семинар	2-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по профилю подготовки	ЛР 2.2, 15, 16, 17 ТН, ПозН, ГН
	Предметная неделя «Математика»	Устный журнал, викторина, олимпиада	1-2 курс	ГАПОУ «ТМК» СО	Преподаватели математики	ЛР15, ЛР16 ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
	Областная игра «Диалог на	Собрание	2-4 курс	г. Самара	Педагог-	

	равных»				организатор Яковлева О.И.	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
январь	Общее родительское собрание (1-4 курс)	Собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	
Январь	Проведение в период зимних каникул комплексной профилактической операции «Каникулы» во взаимодействии с заинтересованными органами	Мероприятие	1 курс		Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., Социальный педагог Калинина Н.Н. руководитель физ.воспитания Загаринский И.В.	
25.01.	День студента	Акция	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,3,15
25.01	Именем святой Татьяны	Мероприятие	1 курс	Площадка около колледжа	Педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	
	День рождения колледжа	Мероприятие	1-4 курсы	Библиотека Спортивный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
15.02	Урок мужества посвящён-	Урок-мероприятие	1 курс	Актовый зал	Заместитель ди-	ЛР 1,2,3,13,15

	ный памяти выпускников, погибших в Афганистане				ректора по ВР Сухова Г.И.	
01.-08.02.	День российской науки	Акция	1 курс	Читальный зал	Руководитель научного общества Литвинова О.Ф.	ЛР 5,6,7,8,16
21.02.	Фестиваль звёздных талантов «Звёздный дождь»				Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 7,11,15
16.02.	Спортивный праздник «Отец. Отчество. Отечество»	Соревнования	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., преподаватели физкультуры Мальцева М.О.	ЛР 4,9,10
26.02	Гуляй душа Масленица!	Фольклорный праздник	1 курс	Площадка около колледжа	Педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	
22.02	Слет военно-патриотических клубов «Патриот»	Соревнования	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватель ОБЖ Ляпчев А.В.	ЛР 1,2,3,13,14
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Конкурс профессионального мастерства «ТМК-профи»	Учебная практика	1-3 курс	Учебные лаборатории; мастерские	Преподаватели по профилю подготовки	ЛР 4.1, 15, 16, 17 ТН, ПозН, ГН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
05.03.	Мероприятие посвящённое празднованию 8 Марта	Концерт	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 6,7,11,15
март	Городской конкурс «Студенческая весна», областной	Концерт	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яко-	ЛР 1,2,6,7,11,15

	конкурс «Веснушка»				влева О.И.	
05.03.	День самоуправления	Акция	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 6,7,8,15
март	Международный день борьбы с наркоманией.	Акция	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Калинина Н.Н.	ЛР 6,7,8,9,10
март	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена».	Конкурс	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,5,8,13,14
15.03	«Наш Крым»	Историко-патриотический урок	1-2 курс	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Громова Н.В. библиотекарь Сафронова С.В.	
Март	Конкурс рисунков «Мы против террора»	Конкурс	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог Калинина Н.Н.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Олимпиада по финансовой грамотности	Теоретический и практический туры олимпиады	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по профилю подготовки	ЛР 2.2, 15, 16, 17 ТН, ПозН, ГН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
12.04.	День космонавтики: акция «Улыбка Гагарина»	Акция	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,4,6,7
	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя	Акция	1-3 курс	Территория г. Тольятти	педагог-организатор Яковлева О.И.	

	добра»				влева О.И.	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
апрель	Проведения конференции «Девиантное поведение: причины проявления, профилактика, преодоления».	Конференция	1 курс	Читальный зал	Педагог-психолог Волошенко Ю.В., Артеменко А.Г.	ЛР 5,6,7,8,9
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
апрель	Субботник	Мероприятие	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 2,3,4,9
апрель	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Конкурс	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-библиотекарь Громова Н.В., библиотекарь Сафронова С.В.	ЛР 1,2,6,8,11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Подготовка к участию в региональной олимпиаде	Учебная практика	2-3 курс	Учебные лаборатории; мастерские	Преподаватели по профилю подготовки	ЛР 4.1, 13, 14, 15, 16, 17 ТН, ГН, ПатН, ПозН
	Предметная неделя «Физика»	Викторина, олимпиада	1 курс	ГАПОУ СО «ТМК»	Преподаватели физики	ЛР15, ЛР16 ПозН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
09.05.	День победы	Акция	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,13,14
май	Окна Победы	Акция	1-3 курс	Библиотека	педагог-библиотекарь Громова Н.В.,	

					библиотекарь Сафронова С.В.	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
май	Великой Победе – посвящается: -международная акция «Георгиевская ленточка»	Акция	1 курс	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1,2,13,14
май	День семьи – «Семья – душа России»	Акция	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,5,8,14
май	День ГТО	Соревнования	1 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,9
май	Городской конкурс «Битва Хоров»	Конкурс	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,6,8,11
май	Городской конкурс «Театральный конкурс»	Конкурс	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И., педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,6,8,11
май	Городской конкурс военно-спортивная игра «Зарница»	Конкурс	1 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР Сухова Г.И.	ЛР 1,2,7,9
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.06	День защиты детей: Спортивно-туристский праздник «Пусть всегда будет солнце!»	Конкурс	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,6,8,9,13,14
июнь	Торжественное мероприятие посвящённое выпуску – 2023 года	Урок-концерт		Актовый зал	Педагог-организатор Яковлева О.И.	ЛР 1,2,4,13,14
июнь	«Живи в веках – прекрасная Россия»	Литературно-художественная композиция	1 курс	Читальный зал	педагог-библиотекарь Громова Н.В. , библиотекарь Сафронова С.В.	
июнь	Культурно-массовое мероприятие посвященное Дню России	соревнование	1-3 курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор Яковлева О.И.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
	Демонстрационный экзамен	Проектная сессия	4 курс	Учебные мастерские	Преподаватели по профилю подготовки	ЛР 2.1, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 17 ГН, ПатН, ТН, ДНН, ЭкН, ПозН
	Защита дипломных проектов	Проектная сессия	4 курс	Учебные аудитории	Руководители ДП	ЛР 2.1, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 17 ГН, ПатН, ТН, ДНН, ЭкН, ПозН

