



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы экономики

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Председатель

_____ Л.Н. Ливицкая

Составитель:

Феоктистова М.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО

«ТМК» Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А- Технологии формирования ОК	13
Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	14
Лист актуализации рабочей программы	15

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих сварочного профиля.

Программа УД составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	общие принципы организации производственного и технологического процесса.
32	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
33	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Для формирования и развития общих компетенций у обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа; самостоятельной работы студента 17 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;	2
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	5
- подготовка и защита рефератов по данным темам.	10
Промежуточная аттестация, указать по семестрам	Дифференцированный зачет в 3 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1				36	
Общие вопросы экономики в отрасли					
Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала			6	
	1	Рыночная организация хозяйства.	31OK1,4,6	2	2
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		
	Практические занятия		(не предусмотрено)		
	Контрольная работа		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			4	
	1	Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	31OK1,4,6	4	
Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			4	
	1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	31, 33 ОК 1, 4, 6	2	3
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		
	Практические занятия		(не предусмотрено)		
	Контрольные работы		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
2	Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	31, 33 ОК 1, 4, 6	2		
Тема 1.3. Организация производства и технологичес-	Содержание учебного материала			10	
	1	Организация производства и технологический процесс	31, 33 ОК 1, 4, 6	2	3
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
кий процесс хозяйства	Практические занятия				
	1	Расчет движения предметов труда в технологическом процессе	У1ОК1,4,6	6	
	Контрольные работы		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	3	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	31, 33 У1 ОК 1, 4, 6	2	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала			4	
	1	Кадры предприятия и производительность труда	31ОК1,4,6	2	3
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		
	Практические занятия		(не предусмотрено)		
	Контрольная работа		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	4	– Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	31ОК1,4,6	2	
	Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала			12
1		Оплата труда работников на предприятии	31, 32 ОК 1, 4, 6	2	3
Дидактические единицы темы					
Лабораторные работы		(не предусмотрено)			
Практические занятия			6		
2		Распределение фонда оплаты труда между рабочими	У1ОК1,4,6		6
Контрольные работы					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	5	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	31, 32 У1 ОК 1, 4, 6	2	
	6	Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		2	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия				14	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала			6	
	1	Издержки производства и прибыль предприятия	31, 32 ОК 1, 4, 6	4	3
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		
	Практические занятия		(не предусмотрено)		
	Контрольная работа		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	7	3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	31, 32 ОК 1, 4, 6	2	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала			8	
	1	Порядок формирования и установления цен на продукцию	31, 32 ОК 1, 4, 6	2	3
	Дидактические единицы темы				
	Лабораторные работы		(не предусмотрено)		
	Практические занятия			5	
	3	Расчет розничной цену продукции предприятия.	У1ОК1,4,6	5	
	Контрольные работы		(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			1	
8	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	31, 32 У1 ОК 1, 4, 6	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Дифференцированный зачет			1	
Итого за 3 семестр:			51	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - общепрофессиональных дисциплин лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1 Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с

Дополнительные источники

2 Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. –М.: Высшая школа, 2011.

3 Барр Р. Политическая экономия. В двух томах. Пер. с фр. Т.1, тема 1, гл. 1; ч. I, тема 1, подтема 2; Т. 2, ч. 2, тема 1. –М., 2011.

4 Гукасян Г.М., Бородин Т.С. Экономическая теория. Практикум. –М., 2011.

5 Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. Пер. с англ. –М., 2012.

6 Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. //Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д. Кейнс. Ю. Ларин. –М., 2011.

7 Кларк Дж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. –М., 2011.

8 Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ. –М., 2011

9 Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 14-е изд. Пер. с англ. –М., 2011.

10 Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. 16-е изд. –М., 2011.

11 Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. –М., 2011

12 Веснин В. Р. Основы менеджмента.– М.: «Издательство ПРИОР», 2011

13 Под. ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. Экономика организаций (предприятий).– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

14 Померанцева Е. П. Модели управления персоналом.– М.: Вершина, 2009

Интернет-ресурсы

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.

Приложение А
Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка рефератов, докладов
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины Конспектирование текста
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Дискуссия с применением викторины	31, 33 ОК 1, 4, 6
2.	Расчет движения предметов труда в технологическом процессе	Практическая работа с элементами работы в малых группах	У1ОК1,4,6
3.	Распределение фонда оплаты труда между рабочими	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	У1ОК1,4,6
4.	Расчет розничной цену продукции предприятия.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	У1ОК1,4,6

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию