



**Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ. 01. Родной язык

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Методической комиссии

«Гуманитарных предметов/дисциплин,
физической культуры и безопасности»

Председатель

_____ Е.С. Чекунова
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО
Методистом отделения «ИТПС»

_____ Л.А. Вдовина
_____ 20 ____

Составитель: Чекунова Е.С., преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией специальностей и
профессии

«27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отрасли –
машиностроение), 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)»
Председатель

_____ Л.Н. Ливицкая
_____ 20 ____

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	26
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	46
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	49
Приложение 1. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ. 01 Родной язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

федеральной образовательной программы среднего общего образования;

примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень;

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Содержание рабочей программы по учебному предмету УПВ.01 «Родной язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по учебному предмету УПВ.01 «Родной язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.01 «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 44 часа в соответствии с учебным планом, с учетом распределения часов вариативной части на изучение предмета на углубленном уровне с учетом специфики получаемой профессии, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета УПВ.01 «Родной язык»

Контроль качества освоения учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет УПВ.01 «Родной язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК. 01.01 Основы технологии сварки и контроля качества, профессиональными модулями (далее – ПМ), ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

Учебный предмет УПВ.01 «Родной язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на основе формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по учебному предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету УПВ.01 «Родной язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.4 Старославянская лексика в

русском языке: прошлое и настоящее. Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа, Тема 2.5 Языковая игра

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности.

Общие компетенции (ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературе; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>- совершенствование умений использовать правила речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, - функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях

	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>(научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, - анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p>
<p>ПК 1.1. Проводить сварочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
--	--	--

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в т. ч.:	
Основное содержание	43
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Язык и культура.			6		
Тема 1.1 Родной язык в жизни человека, общества, государства	Содержание учебного материала		1		
	1.	Разные подходы к определению понятия «родной язык» (общее представление обзор) <i>Русский язык среди других родных языков народов России.</i>	0,5	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	2.	Русский язык - база традиционных общероссийских духовно-нравственных ценностей, объединяющих нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. <i>Сохранение родного русского языка – нравственная обязанность его современных носителей.</i>	0,5		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Тема 1.2 Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа	Содержание учебного материала		1	
1		Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. <i>Восприятие человеком мира через призму родного языка</i>	0,5	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
2		Языкова картина мира (общее представление) <i>Основные разряды ключевых слов русской культуры</i>	0,5		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа	не предусмотрено		

Тема 1.3 История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка.	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Процессы актуализации и пассивизации слов и устойчивых сочетаний под влиянием трансформаций в общественной жизни, культуре и определенных исторических событий; переосмысление значений слов	1		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
Тема 1.4 Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Старославянизмы и их признаки (повторение и обобщение). <i>Старославянизмы в русской языковой картине мира. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи.</i> <i>Узкое и широкое значение слова «старославянизм». Судьба старославянской лексики в советский период развития русского языка. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.</i>	0,5		
	2	Тенденция к повышению функционально-стилистической значимости старославянизмов в современных текстах. <i>Возрождение религиозно-проповеднического стиля русского литературного языка. Словари устаревших слов, исторические и этимологические словари как источники сведений об истории и культуре русского народа.</i> <i>Словарь русской ментальности. Словари новых слов, словари новых иностранных слов.</i>	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		

	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание 1. Проведение языкового анализа текста по специальности		2	ОК 09, ОК 05, ОК 04ПК 1.1	Гражданское, познавательное
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Раздел 2. Культура речи			7	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
Тема 2.1 Типы речевой культуры носителей языка	Содержание учебного материала		1		
	1.	Речь правильная и речь хорошая	0,5		
	2.	Речевая культура и ее типы (общее представление)	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
	Тема 2.2 Языковая норма и современный русский литературный язык.		Содержание учебного материала		
1.	Языковая норма и история ее развития. <i>Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. Нормативные и ненормативные варианты. Равноправные варианты.</i>	1	ОК 09, ОК 05, ОК 04		
Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практические занятия		не предусмотрено			
Контрольная работа		не предусмотрено			

	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.3 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. <i>Изменения в ударении и в произношении. Нормативные и ненормативные варианты ударения и произношения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного). Орфоэпические словари XXI в.</i>	0,5	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	2.	Лексические нормы современного русского литературного языка. <i>Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка.</i>	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.4 Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. <i>Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагола. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.</i>	1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.5	Содержание учебного материала		1		

Языковая игра	1.	Языковая игра как тип речевого поведения. Отступление от языковых норм в языковой игре. Графические, фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности языковой игры в художественном тексте (общее представление).	1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия Профессионально-ориентированное содержание 2. Пунктуационный анализ текста по специальности		2	ОК 09, ОК 05, ОК 04ПК 1.1	Гражданское, познавательное
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст			8	
Тема 3.1 Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.	Содержание учебного материала		2		
	1	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.	0,5	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	2	Линейный текст и гипертекст. Гипертекст как разветвленная система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.	0,5		
	3	Современные тексты как явление в практике общения. Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения. Графические, орфографические и пунктуационные средства выразительности.	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		

	Практические занятия		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 3.2 Стратегии чтения и понимания текста	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Приемы оптимизации процессов чтения и понимания текста (гlossарий, гиперссылки, прием постановки вопросов). <i>Приемы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
	Тема 3.3 Письменная речь в Рунете	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04
1		Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. <i>Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.</i>	1		
Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практические занятия		не предусмотрено			
Контрольная работа		не предусмотрено			
Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 3.4 Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс		Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04
	1	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ). <i>Состав и структура НКРЯ. Возможности работы с Обучающим корпусом.</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия 3. Составление конспекта по возможностям НКРЯ.		3	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
					е

	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Раздел 4. Язык и культура 2.			8		
Тема 4.1 Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода	Содержание учебного материала		1		
	1	Этапы современного периода исторического развития русского языка: постсоветский и новейший. <i>Основные причины языковых изменений в постсоветский период. Глобализация современного мира и его цифровизация как основные причины изменений в русском языке XXI в., касающиеся его системной организации.</i>	0,5		ОК 09, ОК 05, ОК 04
	2	Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся его системной организации. <i>Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся форм его существования, функциональных и социальных разновидностей, изменений в его функционировании в «реальном» и виртуальном пространстве.</i>	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 4.2 Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации	Содержание учебного материала		1		ОК 09, ОК 05, ОК 04
	1	Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, ее особенности и формы (общее представление). <i>Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь, ее особенности и виды. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		

	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 4.3 Активные процессы в развитии лексики в русском языке XXI в.	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Расширение словарного состава русского языка в XXI в. <i>Новая и новейшая лексика. Тематические разряды лексических неологизмов. Актуальные пути и способы появления новых слов.</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 4.4 Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в и процессы ее адаптации	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Экстралингвистические и лингвистические причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. <i>Англицизмы (американизмы), лексические заимствования из французского, итальянского, арабского, японского и др. языков. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка.</i> <i>Смысловое освоение новых иноязычных слов.</i> <i>Возможности грамматического, орфографического и графического освоения иноязычных инноваций (общее представление).</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 4.5 Актуальные способы создания	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Способы словообразования морфологических неологизмов, пополнивших русский язык в XXI	1		

морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода.	в. Особенности процессов морфологического словообразования в русском языке XXI в. на базе иноязычных инноваций. Семантические неологизмы. Развитие новых персональных значений общеупотребительных слов русского языка при их использовании в сфере виртуальной коммуникаций				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 4.6 Новая фразеология русского языка	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Внеязыковые и языковые причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода. Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Калькирование как основной способ освоения русским языком иноязычных фразеологизмов. Образование новых фразеологических оборотов на исконно русской почве.	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	ОК 09, ОК 05, ОК 04 Гражданское, познавательное	
	Практические занятия 4. Составление конспекта по теме: Фразеологизмы. Использование в речи фразеологических единиц представителями разных возрастных категорий.		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Раздел 5. Культура речи 2.			6		
Тема 5.1 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	0,5		

современного русского литературного языка. Факультативные знаки препинания		<i>Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением, согласование сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.</i>			
	2	Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). <i>Справочники по пунктуации русского языка XXI в.</i>	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 5.2 Культура устного делового общения	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Культура устного делового общения. <i>Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения.</i>	0,5		
	2	Деловая беседа. Деловой разговор по телефону. <i>Основные функции деловой беседы, телефонных деловых разговоров (обмен информацией, деловое общение); их особенности, этапы (подготовка беседы, начало беседы, информирование собеседников, аргументация выдвигаемых положений, завершение беседы). Коммуникативные стили ведения беседы, телефонных деловых разговоров; речевой этикет устного делового общения. Приемы эффективного делового речевого взаимодействия.</i>	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 5.3 Культура	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Культура письменного делового общения.	0,5		

письменного делового общения. Деловое письмо		Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).			
	2	Культура учебно-научного общения. Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика. Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.	0,5		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 5.4 Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации.	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации. Понятие речевой агрессии как нарушения экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии.	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия 5. Составление конспекта на тему: Речевая агрессия как проблема лингвистической безопасности		2	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Раздел 6. Речь. Речевая деятельность. Текст 2.			8		
Тема 6.1 Прецедентный текст как средство	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.	1		

культурной связи поколений		Культурное пространство текста.			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 6.2 Тексты сплошные и несплошные	Содержание учебного материала		1	ОК 09, ОК 05, ОК 04	Гражданское, познавательное
	1	Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
	Тема 6.3 Коммуникативная грамотность Приёмы работы с текстом публицистического стиля	Содержание учебного материала		2	ОК 09, ОК 05, ОК 04
1		Приёмы работы с текстом публицистического стиля. Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.	1		
2		Тексты инструктивного типа. Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.	1		
Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практические занятия		не предусмотрено			
Контрольная работа		не предусмотрено			
Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 6.4 Основные жанры интернет-коммуникации Традиции и новаторство в художественных		Содержание учебного материала		2	ОК 09, ОК 05, ОК 04
	1	Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.	1		
	2	Стилизация. Сетевые жанры.	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		2		

текстах	6. Составление конспекта на тему: Типология жанров интернет-коммуникации.		ОК 04	познавательное
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Консультации		0		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1		
Всего:		44		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Русского языка и литературы; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Русский родной язык : 10-11-е классы : базовый уровень : учебное пособие : / О.М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю.Н. Гостева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с : ил.

Для студентов

1. Русский родной язык : 10-11-е классы : базовый уровень : учебное пособие : / О.М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю.Н. Гостева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с : ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2019.
2. Львова, С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2019.

Для студентов.....

1. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2019.
2. Львова, С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

2. www.uchi.ru (Образовательная онлайн-платформа).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1, Тема 1.1,.1.2,1.3,1.4 Р.2, Тема 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Р.3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4 Р.4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 Р.5, Тема 5.1,5.2,5.3,5.4 Р.6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4	Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий дифференцированного зачета
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р.1, Тема 1.1,.1.2,1.3,1.4 Р.2, Тема 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Р.3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4 Р.4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 Р.5, Тема 5.1,5.2,5.3,5.4 Р.6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4	Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий дифференцированного зачета
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р.1, Тема 1.1,.1.2,1.3,1.4 Р.2, Тема 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Р.3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4 Р.4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 Р.5, Тема 5.1,5.2,5.3,5.4 Р.6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4	Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий дифференцированного зачета
ПК 1.1 Проводить сварочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Р.1, Тема1.4 Р.2, Тема 2.5	Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий дифференцированного зачета

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Активные процессы в русском языке на современном этапе.
2. Взаимообогащение языка как результат взаимодействия национальных культур.
3. Выдающиеся отечественные лингвисты.
4. Проблемы экологии родного языка.
5. Историческое развитие родного русского языка.
6. Употребление фразеологизмов в отечественной литературе.
7. Орфоэпические и лексические нормы родного русского языка.
8. Влияние социальных сетей на родной язык.
9. Грамматические нормы родного языка.
10. Источники и причины засорения родной речи.
11. Особенности речевого этикета в официально-деловом стиле
12. Особенности речевого этикета в научном стиле
13. Особенности речевого этикета в публицистике.
14. Культура разговорной речи.
15. Виды чтения.
16. Лингвистический эксперимент.
17. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.
18. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.

19. Профессионализмы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
20. Резюме как первый шаг в профессиональной карьере.
21. Справочники и словари по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
22. Заимствованные иностранные слова и их роль в родном языке.