



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение  
к ООП по специальности  
**13.02.13 Эксплуатация**  
**и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**  
**(по отраслям)**  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**  
**(по отраслям)**

*Код и наименование специальности*

СОГЛАСОВАНО:

Мнение Совета Обучающихся  
ГАПОУ СО «ТМК»:  
Учтено в письменной форме:  
Протокол №06 от 18.06.2024 г.

Мнение Родительского комитета  
ГАПОУ СО «ТМК»:  
Учтено в письменной форме:  
Протокол №03 от 19.06.2024 г.

2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 40.02.02</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 40.02.02</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

	общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Мочалов И.А. – директор Сухова Г.И. – заместитель директора по ВР Назайкинская И.В. – заместитель директора по УМР Крюков С.А. – заместитель директора по УПР Клюнд С.В. – председатель МК Чекунова Е.С. – председатель МК Рожнова Г.И. – председатель МК Яковлева О.И. – педагог организатор Артеменко А.Г. – педагог-психолог Волошенко Ю.В. – педагог-психолог Калинина Н.Н. – социальный педагог Член Студенческого совета Представитель Родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1 ЛР 2.1
2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2.1
3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 8.1 ЛР 8.2
4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8.2
5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 2.3 ЛР 6
6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 2.3
7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 6
8) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 1 ЛР 5
9) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 1
10) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 1
11) духовно-нравственного воспитания;	ЛР 3
12) осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 5
13) сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 7
14) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 2.1
15) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 2.3 ЛР 12
16) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 12
17) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 4.1 ЛР 11
18) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 8.2 ЛР 11
19) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 5
20) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 2.3
21) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 9.1
22) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 9.1

оздоровительной деятельностью;	
23) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9.2
24) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 4.1
25) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 4.1 ЛР 4.2
26) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 4.1 ЛР 7
27) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 2.2 ЛР 4.2
28) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 4.1
29) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
30) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
31) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
32) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 3 ЛР 9.2
33) расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 10.1 ЛР 10.2
34) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 7 ЛР 8.2
35) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 8.1
36) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 7 ЛР 4.2 ЛР 9.2

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<b>ЛР 3</b>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 01.	Трудовое/ ТН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 02, ОК 09.	Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05.	Патриотическое/ ПатН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 04. ОК 05.	Научное познание/ ПозН Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 07. ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 07	Экологическое/ ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 02. ОК 07. ОК 08.	Экологическое/ ЭкН Научное познание/ ПозН
<b>ЛР 11</b>	ОК 06.	Эстетическое/ ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03.	Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 09	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций



ЛР 17	ОК 07	Гражданское/ ГН
-------	-------	-----------------

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН
ОУП.02	Литература	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН
ОУП.03	Математика	ПозН, ТрН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ПозН
ОУП.05	Информатика	ПозН, ТрН
ОУП.06	Физика	ПозН, ТрН, ЭкН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.11	География	ПозН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН, ПатН, ДНН
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	ГН, ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1, 5, 8,
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, 6, 7, 8
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 3, 7, 8, 15, 16
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР 1...17
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 1...17
СГ.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1...17
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.02.	Электротехника и электроника	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16

<sup>2</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.04.	Техническая механика	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.05.	Материаловедение	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.06.	Электрические машины и электропривод	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.07.	Прикладная математика	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.09.	Охрана труда	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.10	Чтение электрических схем	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ОП.11.	Основы предпринимательства	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ.03	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>3</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+											
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+											
ОУП.03 Математика			+			+	+														+	+	
ОУП.04 Иностранный язык								+	+	+	+	+											
ОУП.05 Информатика							+														+	+	
ОУП.06 Физика			+			+	+								+	+					+	+	
ОУП.07 Химия							+														+	+	
ОУП.08 Биология							+								+	+					+	+	
ОУП.09 История	+	+			+			+	+		+	+									+		
ОУП.10 Обществознание	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+		
ОУП.11 География	+							+			+	+			+				+	+	+		+
ОУП.12 Физическая культура										+	+	+	+	+			+						
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+					
УПВ.01 Родной язык								+		+	+	+											
СГ.01. История России	+							+			+												
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			+			+	+	+	+										+		
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности								+	+	+	+												
СГ.04. Физическая культура										+	+		+				+						
СГ.05. Основы финансовой грамотности					+					+	+										+	+	
СГ.06. Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.08. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01. Инженерная графика		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.02. Электротехника и электроника		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	

<sup>3</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.04. Техническая механика		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.05. Материаловедение		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.06. Электрические машины и электропривод		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.07. Прикладная математика		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.09. Охрана труда		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.10. Чтение электрических схем		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ОП.11. Основы предпринимательства			+	+												+			+		+		+
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	
ПМ.03 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	+
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		+			+	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>4</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>5</sup>	<i>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</i>
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>6</sup>	<i>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к	- наличие положительной аттестации по дисциплине	<i>Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы</i>

<sup>4</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>5</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>6</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			самозанятости;	«Основы экономики и финансовой грамотности»	<i>экономики и финансовой грамотности»</i>
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	<i>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	социально опасное поведение окружающих				
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	<i>Классный руководитель Мастер производственного обучения Социальный педагог</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой	- проявление культуры потребления информации,	- ответственно пользуется цифровыми инструментами;	- наличие положительной	<i>Преподаватель по дисциплине</i>

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- критически осмысливает информацию;	аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<i>«Информационные технологии в профессиональной деятельности», Классный руководитель</i>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	<i>Преподаватели (в соответствии с таблицей)</i>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами	- характеристика классного руководителя	<i>Классный руководитель Преподаватели, мастера производственного обучения Социальный педагог</i>



	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	деятельности.	общения, социального имиджа;	производственного обучения		
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	<i>Классный руководитель</i>
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	<i>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	стремительно меняющихся ситуациях				
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБиЗР», «БЖ» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»	<i>Преподаватели дисциплин «ОБиЗР», «БЖ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура» Классный руководитель</i>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	<i>Классный руководитель</i>

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио	<i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	<i>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	числе ветеранам).				
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	<i>Классный руководитель Социальный педагог</i>
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по ПМ.03, включающему учебный	<i>Классный руководитель Преподаватель ПМ.03</i>

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	принципов бережливого производства.			элемент «Принципы и практики бережливого производства»	

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Учреждении.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру следующие объекты: актовый зал; библиотека, в том числе читальный зал библиотеки; спортивный зал; спортивная площадка, движимая футбольно-спортивная площадка

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>7</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на период с 01 сентября 2024г. по 30 июня 2028 г.

Тольятти , 2024

---

<sup>7</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:  
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства движения «Профессиональ»;  
движения «Абилимпикс»;

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство с проектом «Россия – мои горизонты», его целями и задачами, форматом и планом реализации.	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Общее родительское собрание для обучающихся 1 курса	Август	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
4.	Издание приказов о назначении стипендии обучающимся.	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
5.	Индивидуальная работа с: - обучающимися; - преподавателями; - родителями.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	День знаний «Я, голосую за мир!»	1 Сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Туристский слет	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Издание приказа о закреплении классного руководства за группами	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Актуализация документов воспитательной службы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Проведение инструктивно-методического совещания с классными руководителями	Ежемесячно, первый вторник месяца	Заместитель директора по ВР



12.	Контроль и организация проведения классных часов	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Организация социальной работы с сиротами, малообеспеченными и со студентами «группы риска» (План мероприятий социальной службы на учебный год Приложение №1)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	Проведение Совета профилактики	2, 4 четверг месяца	Заместитель директора по ВР
15.	Формирование социального паспорта на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Социальный педагог
16.	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
17.	Формирование банка сирот	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
18.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (План мероприятий психологической службы на учебный год Приложение № 2)	В течение учебного года	Педагог- психолог
19.	Разработка анкеты, направленной на определение интересов обучающихся с целью повышения разнообразия предлагаемых кружков для повышения вовлеченности студентов во внеучебную деятельность.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
20.	Создание официальной команды волонтеров, работающих в сфере профилактики вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа, других асоциальных явлений и пропаганды ЗОЖ.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
21.	Создание единого информационного поля студенческой жизни (газета, сайт) (Приложение № 3)	В течение года	Педагог-организатор
22.	Подготовка к участию в конкурсе «Студент года»	В течение года	Педагог-организатор
23.	Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

24.	Контроль за посещаемостью обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
25.	Психолого-педагогические мероприятия по выявлению деструктивных признаков	В течение года	Педагог-психолог
26.	Проведение профилактических бесед, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
27.	Ознакомление детей трудовых мигрантов с российским законодательством, обычаями и традициями народов России	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
28.	Общее родительское собрание для обучающихся 2,3,4 курса	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
29.	Организация спортивно-массовой работы (Приложение № 4)	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватели физического воспитания,
30.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Педагог-психолог
31.	Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
32.	Формирование активнов групп, организация работы студенческого самоуправления (Приложение № 5)	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
33.	Международный проект «Парад Памяти»	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР
34.	Организация работы с одарёнными детьми (Приложение № 6)	В течение года	Педагог-организатор
35.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели
36.	Организация мероприятий по вовлечению в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся (Приложение	В течение года	Педагог-организатор

	№ 7).		
37.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди молодежи (Приложение № 8).	В течение года	Социальный педагог
38.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма (Приложение № 9).	В течение года	Социальный педагог
39.	Мероприятие по профилактике распространения наркомании связанных с ней правонарушений среди молодёжи (Приложение № 10).	В течение года	Социальный педагог
40.	Беседы с обучающимися «Нормы законодательства РФ»	В течение года	Преподаватель права
41.	Реализация проектов «Волонтерская рота, путевка в военное училище»	В течение года	Заместитель директора по ВР
42.	Проект «Сила в правде»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
43.	День СПО	02.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
44.	Посвящение в студенты	Октябрь	Педагог-организатор
45.	День открытого письма	Октябрь-Апрель	Заместитель директора по ВР
46.	Изучение интересов и склонностей детей-сирот и вовлечение по интересам спортивные секции, кружки	Ноябрь	Социальный педагог
47.	Акция «Мы не курим. А вы?»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
48.	День матери	Ноябрь	Библиотекарь
49.	Международный патриотический проект «Парад Памяти»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
50.	День символики Самарской области.	22.11.	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
51.	Международный день толерантности	Ноябрь	Педагог-организатор

52.	Смотр художественной самодеятельности	Ноябрь-Январь	Педагог-организатор
53.	Международный день инвалидов	02.12.	Социальный педагог
54.	Тренинги «Нет конфликтам»	Декабрь	Педагог-психолог
55.	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	Декабрь	Педагог-организатор
56.	Мероприятие, посвященное Дню рождения Королева С.П. «Человек, который вывел людей в космос».	13.01.	Педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования
57.	День Самарской губернии.	13.01.	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
58.	Общее родительское собрание: 1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР
59.	День студента	Январь	Педагог-организатор
60.	Урок мужества, посвященный памяти выпускников, погибших в Афганистане	Февраль	Заместитель директора по ВР
61.	День российской науки	Февраль	Руководитель НО
62.	Фестиваль звездных талантов «Звездный дождь»	Февраль	Педагог-организатор
63.	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»	Февраль	Преподаватели ОБЖ Заместитель директора по ВР
64.	Спортивный праздник «Отец. Отчество. Отечество»	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры
65.	Слет военно-патриотических клубов «Патриот»	Февраль	Руководитель кружка, преподаватель ОБЖ
66.	Мероприятие, посвященное празднованию 8 Марта	Март	Заместитель директора по ВР
67.	Городской конкурс «Студенческая весна», областной конкурс «Веснушка»	Март	Педагог-организатор
68.	День самоуправления	Март	Педагог-организатор

69.	Международный день борьбы с наркоманией.	Март	Социальный педагог
70.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
71.	Отборочные, муниципальные и зональные этапы «Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	Март-май	Заместитель директора по ВР
72.	Участие в региональном конкурсе «Иволга»	Апрель-июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
73.	Субботник	Апрель	Педагог-организатор
74.	День Самарского знамени	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
75.	День космонавтики: - акция «Улыбка Гагарина»	14.04.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
76.	Проведения конференции «Девиантное поведение: причины проявления, профилактика, преодоления».	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог– психолог, социальный педагог
77.	Фестиваль национальных культур «Вместе»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
78.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Май	
79.	Великой Победе – посвящается: -международная акция «Георгиевская ленточка»	Май	Преподаватели истории
80.	Парад Победы	Май	Преподаватели истории
81.	День семьи – «Семья – душа России»	Май	Педагог-организатор
82.	День ГТО	Май	Педагог-организатор
83.	Городской конкурс «Битва Хоров»	Май	Заместитель директора по ВР,

			педагог-организатор
84.	Городской «Театральный конкурс»	Май	Заместитель директора по ВР
85.	Городской конкурс ВСИ «Зарница»	Май	Заместитель директора по ВР
86.	День защиты детей: Спортивно-туристический праздник «Пусть всегда будет солнце!»	Июнь	Педагог-организатор
87.	Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску – 2024	Июнь	Педагог-организатор
88.	Мероприятие, посвященное Дню города – «Гольятти мой город»	Июнь	Педагог-организатор
89.	Областные соревнования «Лето с футбольным мячом»	Июнь-август	Преподаватели физической культуры
90.	Год семьи (2024 год).	Весь период	Заместитель директора по ВР
91.	Мониторинг деятельности по процессу, аудит плана	В течение года	Заместитель директора по ВР
92.	Профессиональный праздник (с учетом полученной профессии/специальности (Приложение № 10)	В течение года	Председатели методических комиссий
93.	Участие в проектах реализуемые Российским обществом «Знание»	В течение года	Педагог-организатор

Заместитель директора

по воспитательной работе Г.И. Сухова