



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОУП и ОГСЭ

Председатель МК

_____/Е.С. Чекунова/

Составитель:

Казакова В.П. преподаватель ГАПОУ СО

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: заместитель директора ГАПОУ СО «ТМК» по МР
Бебякина Н.Г..

Содержательная экспертиза: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении приказ Министерства образования № 1196 от 07.12.2017.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении приказ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
------------------------	---------------	---------------

<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>У1 Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.</p> <p>У2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.</p> <p>У3 Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.</p> <p>У4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p> <p>У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>31 Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.</p> <p>32 Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.</p> <p>33 Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>34 Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.</p> <p>35 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>36 Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>37 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</p>
--	--	--

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У7 Содействовать сохранению окру- жающей среды, ресурсосбереже- нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	38 Знать нормы информационной безопасности.
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У8 Использовать средства информаци- онных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организацион- ных задач. У9 Умение применять исторические знания в профессиональной и об- щественной деятельности, в поли- культурном общении, умение вести диалог.	39 Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 40 академических часов, в том числе:
 работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 40 академических
 часов; самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам
		3
Объем образовательной программы	40	40
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	40
в том числе:		
теоретическое обучение	33	33
лабораторные работы	не предусмотрено	-
практические занятия	6	6
контрольные работы	не предусмотрено	-
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	-
Консультации	не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	не предусмотрено	не предусмотрено

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	ОК.01-ОК.11; У1;У2; У3;У4; 31,32,34,	12	2
	1 Внутренняя политика СССР 1980-х гг.		1	
	2 Национальная политики 80-х гг.		1	
	3 Социально-экономическая политика 80-х гг.		1	
	4 Культурная жизнь в СССР.		1	
	5 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		1	
	6 Афганская война		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989		1	
	2 Работа с историческими документами и историческими картами		1	

	СССР и РФ за 1989			
	3 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989		1	
	4 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989		1	
	5 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989		1	
	6 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	ОК.01-ОК.11; У1;У2; У3;У4; 32 33,34	8	2
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.			
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.			
	7 Перестройка. Августовский путч		1	
	8 Антикризисные меры и рыночные реформы.		1	
	9 Конституции РФ 1993г.		1	
	10 Локальные конфликты		1	
	11 РФ и страны ближнего зарубежья.		1	
	12 Укрепление государственной власти		1	
	13 Россия и страны Дальнего Зарубежья		1	
	14 Расширение Евросоюза		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	ОК.01-ОК.11;	6	

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	У1;У2; У3;У4; 31,35		2
	15 Глобальная программа НАТО		1	
	16 Роль международных организаций		1	
	17 Интеграционные процессы		1	
	18 Поликультурные процессы		1	
	19 Миграционные процессы		1	
	20 Развитие регионов.		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	ОК.01- ОК.09У1;У2,31,3 2,33,34,35,36	3	2
	21 Формирование единого образовательного пространства в Европе		1	
	22 Формирование единого культурного пространства в Европе		1	
	23 Экспансия в Россию западной системы ценностей.		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	ОК.01- ОК.09У1;У2,31,3 2,33,34,35,36	3	2
	24 Формирование «массовой культуры».		1	
	25 Сохранения национальных, религиозных, традиций России		1	
	26 Сохранения культурных традиций России.		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.5 Идеи «поликультурност и» и молодёжные экстремистские движения	Содержание учебного материала В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков. Связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.	ОК.01-ОК.11; У1;У2; У3;У4; 37;	3	3
	27 Новые нравственные ценности России		1	
	28 Экстремизм.		1	
	29 Молодежные движения.		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.6 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.	ОК.01-ОК.11; У1;У2; У3;У4; 31,32	5	3
	30 Перспективные направления развития РФ		1	
	31 Территориальная целостность России		1	
	32 Инновационная деятельность		1	
	33 Расстановка сил в середине 1990-х годов		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Консультации			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре			1	
Всего:			40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»; методическая документация; раздаточный материал по дисциплине «История»; справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 448 с.
2. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 384с.
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Крамаренко Р.А. История России: учеб. пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию;

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		<p>зацию через проектирование исторических событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--	---

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

