



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
*ОГСЭ и ОУП*  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Е.С.Чекунова

Составитель:  
Шашкина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  
Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО «ТМК»  
Содержательная экспертиза:  
Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12.2017

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>31 Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки;</p> <p>32 Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации;</p> <p>33 Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>34 Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе;</p> <p>35 Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки;</p> <p>36 Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области; 37 Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области; 38 Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области; почте;</p>
---	---	--

<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.</p> <p>ПК 1.4 Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать конструкторскую документацию.</p>		<p>39 Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте; 310 Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов; 311 Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес-статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; 312 Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки; 313 Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов;</p>
---	--	--

		<p>314 Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки;</p> <p>315 Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p>
--	--	--

### Вариативная часть

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, на основании требований чемпионатов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Ув7- переводить со словарем инструкции по электрооборудованию. Ув8 - переводить со словарем технические описания и руководства по эксплуатации импортного электрооборудования.	Зв16 - лексический минимум, необходимый для перевода с иностранного языка профессиональных текстов; Зв17 - иностранный язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям.



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам				
		3	4	5	6	7
Объем образовательной программы	180	32 34	32 24	28 30	58 60	30 32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	176	30 32	32 24	28 30	56 58	30 32
в том числе:						
теоретическое обучение	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
практические занятия	168	30 32	32 24	28 30	56 58	22 24
контрольные работы	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-	-	-	-	6
Самостоятельная работа обучающихся	4	2	-	-	2	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 2.2.1 Тематический план и содержание УД 2 курс (3-4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>64</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Великие изобретатели мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль английского языка в современном мире. Новые лексические единицы по теме великие ученые.	<b>10</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Изучение роли английского языка в технических специальностях.	2	
	2 Активизация навыка чтение, перевода и выделения информации в тексте «Генри Форд».	2	
	3 Активизация навыка перевода текста «Карл Бенц». Выделение информации в тексте.	2	
	4 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	5 Комплексная работа с текстом: «Великие ученые 21 века».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме достижения в области науки и техники.	<b>12</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	6 Изучение основных положений перевода научно-технической литературы.	2	
	7 Комплексная работа с текстом: «Наука и техника».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	8 Комплексная работа с текстом: «Чудеса современного мира».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	9	Аудирование по теме изобретения 21 века.	2	
	10	Пополнение лексики по теме: «Компьютеры и Интернет».	2	
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №1 Разработка презентации на тему космос.		2	
<b>Тема 1.3 Материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме промышленное оборудование, станки, роботы в производстве, технические материалы.		10	OK01–11 У1-У6 31-315
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	11	Усвоение лексики в работе с текстом «Металлы».	2	
	12	Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Сталь».	2	
	13	Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Пластик».	2	
	14	Усвоение лексики в текстовой работе по теме: «Станки».	2	
	15	Разговорный практикум с элементами деловой игры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>4 семестр Расходятся ПЗ с КТП</b>		32	
<b>Тема 1.4 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме материаловедение.		12	OK01–11 У1-У6 31-315
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	16	Особенности перевода текста «Роботы в производстве» с использованием электронных словарей.	2	
	17	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	18	Письменный перевод текста по теме: «Промышленное оборудование»	2	
	19	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	20	Комплексная работа с текстом «Автоматизация».	2	
	21	Изучение основных лексических единиц по теме: «Виды автоматизации».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Металлообрабатывающие процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315
	Новые лексические единицы по теме обработка металла.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	22	Активизация навыка чтения, перевода текста «Термическая обработка металлов»	2	
	23	Активизация навыка чтения, перевода текста «Механические свойства металлов»	2	
	24	Выполнение упражнений по теме: «Механические свойства металлов».	2	
	25	Усвоение лексики в работе с текстом «Свойство металлов».	2	
	26	Языковой тренинг по теме: «Инженерное дело».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315
	Новые лексические единицы по теме охрана труда.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	27	Изучение основных правил безопасности на рабочем месте.	2	
	28	Усвоение лексики по теме: «Знаки безопасности».	2	
	29	Закрепление лексического материала в упражнениях по теме: «Знаки безопасности».	2	
	30	Повторение пройденного материала.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	31	Комплексная работа с текстом с элементами монологической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Всего:		64	

### 2.2.2 Тематический план и содержание УД 3 курс (5-6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2 Специализированный курс</b>		<b>86</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме история электротехники.	<b>10</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1,
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	24 Изучение основных приемов перевода технической литературы.	2	
	25 Новые лексические единицы по теме: «Элементы оборудования».	2	
	25 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	26 Усвоение лексики в работе над текстом: «Промышленное оборудование».	2	
	26 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Электроснабжение и электроприборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме электроны.	<b>18</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1,
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	27 Пополнение лексики по теме: «Электричество в нашей жизни».	2	
	27 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	28 Комплексная работа с текстом «Новые виды электричества».	2	
	28 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	29 Пополнение лексики по теме «Электродвигатель».	2	
	29 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	30 Активизация лексики, навыка чтения, перевода по теме: «Центральное отопление».	2	
	31 Активизация навыка говорения по теме: «Ремонт электроприборов».	2	
	32 Разговорный практикум с элементами монологической речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.3 Совокупность электронных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме устройство автомобиля.	<b>20</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1,
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	33 Комплексная работа с текстом «История электроники».	2	
	33 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	34 Изучение материала по теме: «Излучение электронов».	2	
	35 Активизация лексики, навыка чтения, перевода по теме: «Диоды».	2	
	35 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	36 Активизация лексики, навыка чтения, перевода по теме: «Триоды».	2	
	36 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	37 Активизация навыка говорения по теме: «Электронно-лучевая трубка».	2	
	37 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4 Проводники и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме электрическая цепь.	<b>16</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1,
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Разработка презентации на тему: «Я - электротехник».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
полупроводники	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	38 Анализ текста «Проводники и полупроводники».	2	
	38 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	39 Активизация навыка говорения по теме: «Транзисторы».	4	
	39 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	40 Комплексная работа с текстом «Усилители».	2	
	40 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	41 Активизация навыка говорения по теме: «Транзисторный усилитель».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Технические характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01–11 У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1
	Новые лексические единицы по теме электронные лампы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	42 Пополнение лексики по теме «Измерения».	2	
	43 Комплексная работа с текстом «Сенсорное управление».	2	
	44 Усвоение лексики в работе над текстом «Технические изменения».	2	
	45 Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Сила».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК01–11



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Компьютеры	Новые лексические единицы по теме моя профессия.		У1-У6 31-315 П.К 1.1, 1.4, 2.1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	46 Активизация навыка чтения, перевода текста: «Что такое компьютер?»	2	
	47 Усвоение лексики в работе над текстом: «Виды компьютеров».	2	
	48 Комплексная работа с текстом: «Оборудование компьютера».	2	
	49 Активизация навыка чтения, перевода текста: «Программное обеспечение».	2	
	50 Активизация монологической речи по теме: «Клавиатура и мышка».	2	
	51 Активизация лексики, навыка чтения, перевода по теме: «Графический интерфейс».	2	
	52 Комплексная работа с текстом с элементами монологической речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание УД 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	3
<b>Раздел 3 Деловой иностранный язык</b>		<b>22</b>	
<b>7 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Деловое знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы, клише и выражения по теме деловое знакомство.	<b>4</b>	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	53   Разговорный практикум по теме: «Представление себя бизнес партнеру»	2	
	54   Языковой тренинг по теме: «Люди бизнеса».	2	
<b>Тема 3.2 Структура организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме виды компаний.	<b>2</b>	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	55   Активизация навыка чтения, перевода текста «Структура компании».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3 Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме устройство на работу.	<b>2</b>	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	56   Применение навыков составления резюме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	3
Тема 3.4 Телефонные переговоры	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, клише и выражения по теме телефонные переговоры.	2	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	57   Разговорный практикум по теме: «Телефонные переговоры».	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Деловая переписка	Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме деловое письмо.	2	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	58   Формы деловой переписки. Активизация навыка письма.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала Новые лексические единицы по теме бизнес и СМИ.	2	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Бизнес и СМИ	Практические занятия	2	
	59   Изучение основных лексических единиц по теме: «Реклама и ее виды». Составление рекламного сообщения.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	3
<b>Тема 3.7</b> <b>Деловая поездка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы, клише и выражения по теме деловая поездка.	<b>4</b>	ОК1-11, П.К 1.1, 1.4, 2.1, 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	60 Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Как вести себя за границей».	2	
	61 Активизация навыка говорения по теме: «В аэропорту».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», лаборатории не предусмотрено.**

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. — Л., 2016.
6. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. — Л., 2016.
7. Агабекян И.П. Английский язык. — Ростов н/Д., 2016.
8. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. — К., 2016.
9. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.
10. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. — К., 2016.
11. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.
12. Шашкина А.А.. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК», 2018.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

13. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С., Абби и др. Английский язык (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12911>
14. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (базовый уровень) 11. АО "Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12913>

15. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
16. [com/dictionary/british/enjoy](http://com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
17. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
18. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
19. [www.nativw-english.ru](http://www.nativw-english.ru) (сайт для изучающих английский язык).
20. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабли., 2016.- (Znanium.com)
21. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znanium.com)
22. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- (Znanium.com)
23. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znanium.com)
24. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс]. - М.: МГАВТ, 2009.- (Znanium.com)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

25. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2016.
26. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
27. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
28. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
29. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2016
30. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
31. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
32. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
33. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
34. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2016.

## **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

<p><b>Знания:</b>          Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки;          Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации;          Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;          Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе;          Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки;          Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области;          Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области;          Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области;          почте;          Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте;          Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.          Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.          Основные общеупотребительные</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);          - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);          - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);          - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);          - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b>          тестирование  <b>Текущий контроль:</b>          устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы  <b>Промежуточный контроль:</b>          экзамен</p>
--	---	---

<p>глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов;</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес-статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</p> <p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки;</p> <p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов;</p> <p>Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки;</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для перевода с иностранного языка профессиональных текстов;</p> <p>Иностранный язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на</p>	<p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</p> <p>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</p> <p>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает</p>	<p><b>Входной контроль:</b> практическая работа.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> экзамен</p>



<p>знакомые или интересующие профессиональные темы.  Переводить со словарем инструкции по электрооборудованию.  Переводить со словарем технические описания и руководства по эксплуатации импортного электрооборудования.</p>	<p>существенные ошибки при их реализации (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</li> </ul>	
---	--	--

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализаци и</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>