

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОУП и ОГСЭ

Председатель

_____ Е.С. Чекунова

Составитель:

Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО

«ТМК» **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ред. от 29.06.2017));

- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021г. № 05-401)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

- с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ №1581 от 9.12.2016

Содержание	
1 Паспорт программы учебного предмета	4
2 Содержание учебного предмета и тематическое планирование	11
3 Условия реализации учебного предмета	21
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	24
Приложение А-Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов Лист актуализации рабочей программы	31 32

1 Паспорт программы учебного предмета

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета (далее – СГ) «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

УП составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет СГ.06 Основы финансовой грамотности реализуется в рамках технологического профиля общеобразовательной подготовки.

Учебный предмет является частью вариативной составляющей ППССЗ и входит в состав дополнительных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением.

УП имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознание, математика, ОБЖ, информатика.

Изучение УП завершается в 4 семестре промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной

предпринимательской и трудовой деятельности

- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников - осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния

- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем связанные с этим риски - соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах(ПИФах)

- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах - использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете

- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов -различать банковский кредит и микрокредит
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране -снижать риски с помощью услуг страховых организаций
- сравнивать такие ценные бумаги как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности

- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов - рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и НПФ - правильно составлять резюме при поиске работы - рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации)
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом
- находить в различных источниках реальную информацию по защите своих трудовых прав
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы

Освоение содержания УП обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Образовательные результаты, УУД	Общие компетенции
<p>Личностные</p> <p>УУД1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>УУД2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>УУД3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>УУД4 сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности</p> <p>УУД5 развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов</p> <p>УУД6 создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг</p> <p>УУД7 сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия;</p> <p>УУД8 создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p> <p>УУД9 подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности</p> <p>УУД10 сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>Регулятивные</p> <p>УУД11 организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>УУД12 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>УУД13 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>УУД14 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>Познавательные</p> <p>УУД15 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>УУД16 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>УУД17 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>УУД18 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Планировать профессиональную деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД19 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, для выполнения задач профессиональной</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой</p>

<p>вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>УУД20 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>УУД21 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	77
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.1 Тематический план предмета *СГ.06 Основы финансовой грамотности*

Наименование раздела, темы	Количество часов						Направления воспитательной работы
	трудоемкость программы	во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная работа	
		в том числе					
		теоретическое обучение	ЛПЗ	консультации	промежуточная аттестация		
							Профессионально- ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
Тема 1 Экономика и экономическая наука	10	4	6	-	-	-	
Тема 2 Семейный бюджет	4	2	2	-	-	-	
Тема 3 Товар и его стоимость	8	2	6	-	-	-	Воспитание ЗОЖ и экологической культуры Культурно- творческое
Тема 4 Рыночная экономика	4	4	-	-	-	-	
Тема 5 Труд и заработная плата	12	4	8	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 6 Государство и экономика	4	4	-	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 7 Международная экономика	2	2	-	-	-	-	Культурно- творческое
Тема 8 Банки	6	4	2	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 9 Фондовый рынок	4	2	2	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 10 Страхование	2	2	-	-	-	-	Культурно- творческое
Тема 11	4	2	2	-	-	-	Бизнес-

Налоги							ориентирующее
Тема 12 Пенсионные накопления	4	2	2		-		Культурно-творческое
Тема 13 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	6	2	4	-	-	-	Профессионально-ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
Тема 14 Собственный бизнес	6	4	2	-	-		Профессионально-ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
Тема 15 Риски в мире денег	1	1	-		-	-	Бизнес-ориентирующее
Консультации				-			
Экзамен/Дифференцированный зачет					1		
Индивидуальный проект	не предусмотрено						
Итого	78	41	36	-	1	-	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		1	
	1	Потребности человека и ограниченность ресурсов		
	2	Типы экономических систем	1	
	3	Собственность и конкуренция	1	
	4	Факторы производства	1	
	Экономические потребности общества, экономические ресурсы, «Чистая» рыночная экономика, основные государственные функции, модели смешанной экономики.. Прибыль и рентабельность формы собственности, монополия			
	Лабораторные работы Практические занятия		Не предусмотрено 3	
	1	Расчет прибыли и рентабельности на предприятии		
	2	Сравнительный анализ экономических систем	3	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Тема 2 Семейный бюджет	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные источники доходов,	1	
	2	Сбережения населения	1	
	Основные статьи расходов, личный доход, реальная и номинальная заработная плата, страхование			
	Лабораторные работы Практические занятия		Не предусмотрено 2	
	3	Расчет заработной платы		

Тема 3 Товар и его стоимость	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить доклад на тему: «Мой финансовый план»			
	Содержание учебного материала			
	1	Товар и виды стоимости	1	
	2	Цена и ее функции	1	
	Понятие стоимости товара, соотношение полезности и стоимости товаров			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	4	Расчет себестоимости продукции	3	
Тема 4 Рыночная экономика	5	Расчет цены продукции	3	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1	Рыночные структуры	1	
	2	Экономика предприятия	1	
	3	Организация производства	1	
	4	Производственные затраты. Бюджет затрат	1	
	Кругооборот производства, закон спроса и предложения, основные признаки предприятия, структура предприятия, основной и оборотный капитал, нормирование труда			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Тема 5 Труд и заработная плата	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда	1	
	2	Безработица.	1	
	3	Политика государства в области занятости	1	
	4	Наемный труд и профессиональные союзы	1	

	Рынок труда и его субъекты, организация и формы оплаты труда, виды безработицы, основные права профсоюзов		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 6 Государство и экономика	Практические занятия		
	6 Оформление первичных документов по учету рабочего времени	2	
	7 Оформление первичных документов по заработной плате	2	
	8 Расчет нормирования труда	4	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		
	1 Роль государства в развитии экономики	1	
	2 Налоги и налогообложение	1	
	3 Государственный бюджет	1	
	4 Основы денежно-кредитной политики государства	1	
	Экономические функции государства, правовое регулирование экономики, система налогообложения, виды налогов, система и функции налоговых органов, структура бюджетных расходов, дефицит и профицит, государственный долг, инструменты денежно-кредитной политики		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
Тема 7 Международная экономика	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Международная торговля- индикатор интеграции		
	2 Валюта. Обменные курсы валют	1	
	мировой рынок, международное разделение труда, фритредерство, таможенная пошлина, валютный курс и его характеристики, конвертируемость валюты, глобальные экономические проблемы, экономические реформы в России		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	

Тема 8 Банки	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
	1	Банковская система России	1	
	2	Ценные бумаги и фондовые биржи	1	
	3	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	
	4	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	Дебетовые карты, овердрафт, пин-код, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, кредитные карты			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	9	Анализ типичных ошибок при использовании заемных средств	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 9 Фондовый рынок	Содержание учебного материала			
	1	Инвестиции. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	
	2	Фондовый рынок и его инструменты. Финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, купон, дефолт, акция, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, валютный курс, управляющая компания, доверительное управление, валютная интервенция	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	10	Анализ банковских карт	Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 10 Страхование	Содержание учебного материала			
	1	Виды страхования в России.	1	

	2	Страхование, услуги для физических лиц.	1	
		Страхование, страховщик, страхователь; Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, страхование имущества, медицинское страхование; обязательное страхование, добровольное страхование, личное страхование) Договор страхования; Страховая выплата, Страховой полис; Страховая премия, Страховой случай. ОСАГО, КАСКО, полис ОМС,		
		Лабораторные работы	Непредусмотрено	
		Практические занятия	Непредусмотрено	
		Контрольная работа	Непредусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Непредусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 11 Налоги	1	Налоговая система РФ.	1	
	2	Виды налогов для физических лиц	1	
		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы; объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация		
		Лабораторные работы	Непредусмотрено	
		Практические занятия	2	
	11	Расчет суммы налогов на доходы физических лиц	Непредусмотрено	
		Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	Непредусмотрено	
Тема 12 Пенсионные накопления		Содержание учебного материала		
	1	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	1	
	2	Пенсионный фонд РФ и его функции	1	
		Пенсия. Страховой стаж, пенсионное страхование, Государственная пенсионная система в РФ; негосударственные пенсионные фонды; корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию		

	Лабораторные работы		Непредусмотрено	
	Практические занятия			
	12	Расчет размера пенсии	2	
	Контрольная работа		Непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Непредусмотрено	
Тема 13 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда	1	
	2	Заработная плата и стимулирование труда	1	
	Резюме, испытательный срок, премии, бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск (по беременности и родам, по уходу за ребенком), выходное пособие, издержки и прибыль фирмы, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице			
	Лабораторные работы		Непредусмотрено	
	Практические занятия			
	13	Составить резюме	2	
	14	Решение задач по трудовому законодательству	2	
	Контрольная работа		Непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Непредусмотрено	
	Содержание учебного материала			
	1	Бизнес. Бизнес-идея, Бизнес-план	2	
	2	Организационно-правовые формы деятельности	2	
Тема 14 Собственный бизнес	Предпринимательство, предприниматель, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства, бизнес инкубаторы, франшиза, Стартап. Венчурные капиталовложения, юридическое лицо, самозанятые,			
	Лабораторные работы		Непредусмотрено	
	Контрольная работа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Непредусмотрено	
	Практические занятия		2	
	15	Правила стартапа. Как построить бизнес.		
	Содержание учебного материала			

Тема 15 Риски в мире денег	1	Инфляция и виды рисков. Финансовые пирамиды	1	
		Махинации с кредитами; мошенничество с банковскими картами; Правила личной финансовой безопасности, ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы, способы сокращения рисков		
		Лабораторные работы	Непредусмотрено	
		Практические занятия	Непредусмотрено	
		Контрольная работа	Непредусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Непредусмотрено	
		Дифференцированный зачет	1	
Всего			80	

3 Условия реализации программы учебного предмета

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеофильмы по тематике дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
3. Грехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П., Финансовая грамотность.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
4. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-центр, 2014.
5. Белехова Г. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территории. 2014. Вып. 4(60). С. 96-109.
6. Зеленцова А. Повышение финансовой грамотности населения: меж. Иванова Т. Повышение финансовой грамотности: обзор международного опыта // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. 2014. №1(20). С. 222-229.
7. Ибрагимов К., Продолятченко П. Кадровое обеспечение реализации программ повышения финансовой грамотности населения //ДИСКУССИЯ. 2015. №. 5.
8. Игонина Л. Финансовая система России: анализ структурно-функциональных характеристик //Экономический анализ: теория и практика № 33 (336) 2015.Т. 11. С. 14.
9. Паатова М., Даурова М. Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования // вектор науки тольяттинского государственного университета. 2014. №. 2 (28).
10. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - Litres, 2015.
11. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
12. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
13. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

- 14..Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 15.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
- 16.Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- 17..Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
18. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2024 гг. Центральный банк РФ, 2018
19. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 20.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
21. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
22. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
- 23 Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образова ния. — М., 2014.
24. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
25. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
26. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
27. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
28. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

- 29.Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:
- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
 - Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
 - Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
 - Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
 - Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
301. Гражданский кодекс Российской Федерации
31. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
32. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
33. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
34. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
36. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

- 37. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
- 38. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
- 39. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Интернет-ресурсы

- 40. <http://www.investor.ru/main>
- 41. <http://www.ikpcenter.ru/>
- 42.. <http://www.gorodfinansov.ru/>
- 43. [http://www.myinvestplan.ru/about /](http://www.myinvestplan.ru/about/)
- 44. <http://my-capital.narod.ru/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной теоретической экономической информации в источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- домашние задания индивидуального характера;</p> <p>- практические задания;</p> <p>- подготовка и защита практических работ.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку результатов обучения:</u></p> <p>- отбирать и оценивать различные материал по предмету;</p> <p>- выполнять задания на творческом уровне;</p> <p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой</p>

<p>производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. <ul style="list-style-type: none"> - проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников - осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте - понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем связанные с этим риски - соотносить доходность т риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах) - учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах - использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете -делать выбор между различными видами сберегательных вкладов -различать банковский кредит и микрокредит - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране - снижать риски с помощью услуг страховых организаций - сравнивать такие ценные бумаги как акции и облигации, с точки зрения их 	<p>аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--

<p>преимуществ и недостатков для держателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности - отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов - рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и НПФ - правильно составлять резюме при поиске работы -рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации) - определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом - находить в различных источниках реальную информацию по защите своих трудовых прав - оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы <p>Освоение содержания УП обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения

Результаты (личностные, метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; —воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны, достижений отечественных учёных;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности</p> <p>- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p> <p>- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников</p>		
<p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия</p> <p>создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</p> <p>- сознательное отношение к своей финансовой грамотности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов</p> <p>- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

использования услуг
финансовых организаций и

осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг		
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты		
– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных средств и методов при реализации своих идей и практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

<p>имеющихся проблем; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		
<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать и критически оценивать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций</p>
<p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно анализировать и представлять необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы, интерпретирование информации, в том числе передаваемой по каналам средств массовой информации и по Интернету; -сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-приобретение начального опыта и навыков исследования практической составляющей дисциплины (связи с профессией и др. отраслями экономики); публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, проектов Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>

	<p>технологий;</p> <p>-демонстрация коммуникативных навыков, готовности выслушать и понять другую точку зрения, корректность и толерантность в общении, участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях</p>	
--	--	--

Приложение А
Планирование учебных занятий с использованием
активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Экономика и экономическая наука	Практические работы № 1-2 Работа в малых группах	<i>УУД1 – УУД21</i>
2.	Семейный бюджет	Практические работы №3 Работа в малых группах	<i>УУД1 – УУД21</i>
3.	Товар и его стоимость	Практические работы №4-5 Работа в малых группах	<i>УУД1 – УУД21</i>
4.	Банки	Практические работы №9-14 Работа в малых группах	<i>УУД1 – УУД21</i>
5.	Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Практические работы №22-24 Работа в малых группах	<i>УУД1 – УУД21</i>

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию