



Министерство образования Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ПМ.03. УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования**

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отрасли - машиностроение)***

Тольятти, 2024г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией
профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отрасли –
машиностроение)

Председатель МК

_____ С.В. Ключнд

Составитель: Бажанов А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 802 (редакция от 17 марта 2015г. № 247), (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29611.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Требования к результатам освоения учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	8
4. Организация и руководство учебной практикой	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11
Приложение А Аттестационный лист	12

Введение

Уважаемый обучающийся!

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности **устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

По профессиональному модулю ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования. Учебным планом предусмотрена учебная практика в объёме **36** часа и производственная практика в объёме 432 часа.

Прохождение учебной практики является **обязательным условием** обучения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Зачет по практике учитывается при подведении итогов Вашей успеваемости.

По окончании учебной практики Вы должны предоставить руководителю практической подготовки аттестационный лист.

Обращаем Ваше внимание, что обучающиеся, не прошедшие практику, к квалификационному экзамену по профессиональному модулю не допускаются.

Настоящие методические указания определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий практики, особенности организации и порядок прохождения учебной практики. Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение указаний и консультирование у Вашего руководителя по практической подготовке поможет Вам без проблем получить положительную оценку.

Желаем Вам успехов!

1 Паспорт программы учебной и практик

1 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение) и имеет большое значение при формировании основного вида деятельности (ВД): устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Цель учебной практики:

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Формирование умений:

У2	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
У4	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
У5	производить межремонтное обслуживание электродвигателей

Вариативная часть

С учетом требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж», обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

уметь:

Ув1	выявлять и устранять неисправности и повреждения электроустановок
Ув2	осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках
Ув3	заменять или ремонтировать электропроводку в электроустановках

2. Приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПО1	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
-----	--

2 Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом практики является

Сформированные умения:

У2	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
У4	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
У5	производить межремонтное обслуживание электродвигателей

Вариативная часть

С учетом требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж», обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

уметь:

Ув1	выявлять и устранять неисправности и повреждения электроустановок
-----	---

Ув2	осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках
Ув3	заменять или ремонтировать электропроводку в электроустановках

Приобретение обучающимися первоначального практического опыта

ПО1	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
-----	--

1.3 Цели и задачи производственной практики

Цель:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций по профессии;

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

2. Приобретение практического опыта:

ПО1 выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при и техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

ПО2 проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.

ПО3 сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

1.5 Объем и продолжительность учебной и производственной/ производственной (по профилю специальности) практик

Всего 468 часов (00 недель), в том числе:

- учебная практика 36 часов (00 недель);

- производственная практика 432 часов (00 недель);

Таблица 1- Программа учебной практики

Коды формируемых ОК, ПК	Отрабатываемые умения, первоначальный практический опыт	Виды работ	Объем часов
ОК 01- ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2.	У2 производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования У4 устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла У5 производить межремонтное обслуживание электродвигателей	Ознакомление с мастерской и ее базой. Первичный инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте. Контроль и проверка режимов эксплуатации электрических двигателей и ПРА.	6
		Проверка состояния изоляции электрических двигателей и ПРА.	6
		Техническое обслуживание защитной и пускорегулирующей аппаратуры.	6
ОК 01- ОК 07 ПК 1.3	Ув1 выявлять и устранять неисправности и повреждения электроустановок Ув2 осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках Ув3 заменять или ремонтировать электропроводку в электроустановках	Техническое обслуживание электрических машин.	6
		Техническое обслуживание осветительных сетей.	6
		Поиск и устранение неисправностей в электрических схемах.	6

Таблица 2- Программа производственной/производственной (по профилю специальности) практики

Коды формируемых ОК, ПК	Формируемый практический опыт	Виды работ	Объем часов
ОК 01- ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2.	ПО1 Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ при и техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.	Ознакомление с предприятием и его производственной базой. Первичный инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание электрических сетей.	54
		Техническое обслуживание осветительных сетей.	54
		Работа с инструкциями по эксплуатации электрооборудования.	36
		Техническое обслуживание защитной и пускорегулирующей аппаратуры.	36
		Техническое обслуживание электрических двигателей. Ревизия электрических двигателей.	36
	ПО2 Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования.	Техническое обслуживание силовых трансформаторов Ревизия силовых трансформаторов.	54
		Техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств.	36
ОК 01- ОК 07 ПК 1.3	ПО3 Сборка по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.	Ревизия электрооборудования распределительных устройств.	54
		Техническое обслуживание силовых сетей электрооборудования.	36
		Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов электрооборудования.	36

3 Содержание учебной практики

Задание на учебную практику ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

№ п/п	Формируемые умения, первоначальный практический опыт	Виды работ	Сроки выполнения видов работ (в часах)
1	У2 производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования	Прохождение инструктажа по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Межремонтное техническое обслуживание электрооборудования.	6
2	У4 устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла	Поиск и устранение неисправностей в электрических схемах.	3
3	У5 производить межремонтное обслуживание электродвигателей	Проверка состояния изоляции электрических двигателей и ПРА.	6
4	Ув1 выявлять и устранять неисправности и повреждения электроустановок	Техническое обслуживание защитной и пускорегулирующей аппаратуры.	3
5	Ув2 осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках	Контроль и проверка режимов эксплуатации электрических двигателей и ПРА.	6
6	Ув3 заменять или ремонтировать электропроводку в электроустановках	Техническое обслуживание электрических машин.	6
7	ПО1 выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств	Техническое обслуживание осветительных сетей.	6

Занятие №1

Тема занятия (вид работы): Прохождение инструктажа по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Межремонтное техническое обслуживание электрооборудования.

Цели занятия:

- сформировать умение межремонтного технического обслуживания электрооборудования.
- приобрести первоначальный практический опыт работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

№ п/п	Содержание занятия	Время выполнения работы	Комментарии по выполнению
1	Вводный инструктаж	10	Сообщение темы занятия, актуализация знаний.
2	Инструктаж по Т/Б при выполнении таких видов работ, как техническое обслуживание электрооборудования.	40	Сообщение о мерах безопасности при выполнении таких видов работ, техническое обслуживание электрооборудования.
3	Межремонтное техническое обслуживание электрооборудования.	120	Выполнение операции по сборке, разборке, наладке обслуживании электрооборудования.
4	Сдача в эксплуатацию электрооборудования.	120	Выполнение операции по сдаче в эксплуатацию электрооборудования.
5	Заключительный инструктаж	10	Подведение итогов.
Итого		6 часов	

Руководитель практики _____

Подпись

Ф.И.О. руководителя практики

3 Место и условия реализации программы учебной и производственной практик

3.1. Место проведения практики

Учебная практика проводится в электромонтажных мастерских №255, 262, оснащенной(ого) специальным оборудованием.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты слесарного инструмента;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения):

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение.

Производственная практика проводится на территории базового предприятия, оснащенной(ого) специальным оборудованием.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):

Оборудование расположенное на территории базового предприятия.

Инструменты и приспособления:

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
комплекты слесарного инструмента;
комплекты монтажного инструмента;
электроизмерительные приборы;
вытяжная и приточная вентиляция;
наборы инструментов и приспособлений;
мультиметр;
верстак;
тестер диагностический.

средства для оказания первой помощи;
комплекты средств индивидуальной защиты;
средства противопожарной безопасности.

Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения):

Технические средства обучения:
компьютер;
интерактивная доска;
проектор;
программное обеспечение.

3.2 Условия реализации практик

Руководителем практической подготовки от колледжа назначается педагогический работник, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практик;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников колледжа, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

При проведении практики в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

1 Организация и руководство учебной практикой

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по УПР.

Руководителем практической подготовки от колледжа назначается педагогический работник в обязанности которого входит:

- обеспечение организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практик;
- организация участия обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказание методической помощи обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников колледжа, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

При проведении практики в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

На первом занятии учебной практики руководитель практической подготовки знакомит обучающихся со сроками практики, порядком организации работы во время практики, оформлением необходимой документации, правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

4.1 Основные права и обязанности обучающихся в период прохождения практики

Обучающиеся имеют право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе и/или руководителю МЦПК, руководителям практической подготовки;
- вносить предложения по совершенствованию организации процесса практики;

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила противопожарной безопасности, правила охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, выполнять требования внутреннего распорядка колледжа;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- информировать руководителя практической подготовки, руководителя МЦПК о своих изменениях по прохождению практики;
- предоставить результат выполнения заданий руководителю практической подготовки;
- выполнить зачетное задание для получения дифференцированного зачета.

Перед началом учебной практики обучающиеся **обязаны** изучить методические указания по учебной практике, размещенные на сайте колледжа.

4.2 Структура практического занятия

4.2.1 Вводный инструктаж

Во время вводного инструктажа руководитель практической подготовки доводит до сведения обучающихся тему, цели занятий. Проводит закрепление знаний обучающихся, рассказывает и показывает приемы работы, проводит закрепление требований техники безопасности, правил санитарии.

Обучающиеся получают задание по выполнению видов работ по теме практического занятия.

4.2.2 Основной этап занятия (текущий инструктаж)

Перед выполнением видов работ обучающиеся организуют рабочее место, которое содержат в чистоте во время всей работы, подготавливают необходимый инвентарь, инструмент, проверяют исправность оборудования.

Обучающиеся самостоятельно приступают к выполнению видов работ, руководствуясь раздаточным материалом. Руководитель практической подготовки выполняет целевые обходы рабочих мест обучающихся, проводит индивидуальное, а если необходимо коллективное инструктирование.

4.2.1 Заключительный этап занятия (инструктаж)

Руководитель практической подготовки подводит итоги, объявляет оценки, отмечая положительные стороны и типичные ошибки, допущенные обучающимися в процессе выполнения практической работы, выявляет причины обнаруженных отклонений от предъявляемых требований качества.

Обучающиеся убирают рабочее место, инструменты. Уборку помещений выполняют дежурные.

5 Контроль и оценка результатов учебной практики

Учебная практика аттестуется в последний день практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценка качества прохождения учебной практики складывается из:

- результатов текущего контроля успеваемости;
- уровня освоения компетенций и оценки по результатам практики (на основании аттестационного листа).

Аттестационный лист формируется руководителем практической подготовки по окончании учебной практики. (Приложение А)

Формами текущего контроля результатов прохождения учебной практики являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета занятий учебной и производственной практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (с отметкой в журнале учета занятий учебной и производственной практики).

Общая оценка за текущий контроль успеваемости определяется следующим образом

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания
5 «отлично»	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4 «хорошо»	Нет, работ, оцененных на «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3 «удовлетворительно»	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «3» «4»
2 «неудовлетворительно»	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Критерии оценки дифференцированного зачета определяются следующим образом

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания
5 «отлично»	Оценка аттестационного листа и текущего контроля «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4 «хорошо»	Оценка аттестационного листа и текущего контроля «3», «4» или «5», не менее 50% оценок «4» и «5»
3 «удовлетворительно»	Аттестационный лист и текущий контроль оценены «3»
2 «неудовлетворительно»	Аттестационный лист и текущий контроль оценены «2»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия Имя Отчество.

обучающийся 3 курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» специальности/профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл учебную практику ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования в объеме **36** часов с **27.09.2021** г. по **18.10.2021** г.

За время прохождения учебной практики обучающийся подготовлен к формированию общих и профессиональных компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Подготовлен/ не подготовлен
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Подготовлен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Подготовлен
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Подготовлен
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Подготовлен
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовлен
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Подготовлен
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Подготовлен
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Подготовлен
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	Подготовлен

Оценка по результатам учебной практики:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки

Подпись

Расшифровка подписи

МП

Приложение А.2
**Шаблон аттестационного листа по учебной практике
при реализации в профильной организации**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия Имя Отчество.

обучающийся ____ курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» специальности/профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл учебную практику ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования в объеме **36** часов с ____ . ____ .20 ____ г. по ____ . ____ .20 ____ г.

В _____

наименование профильной организации с указанием организационно-правовой формы

За время прохождения учебной практики обучающийся подготовлен к формированию общих и профессиональных компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Подготовлен/не подготовлен
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	

Оценка по результатам учебной практики:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки
от профильной организации

Подпись

Расшифровка подписи

МП

Приложение А.3
**Шаблон аттестационного листа по производственной практике
при реализации в колледже**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия Имя Отчество

Обучающийся **0** курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл производственную/производственную (по профилю специальности) практику **Наименование модуля** в объеме **000** часов с **00.00.2000** г. по **00.00.2000** г.

За время производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся выполнил следующие виды работ:

№	Виды работ	Качество выполненных работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
1		
2		
...		
n		

За время прохождения производственной/ производственной (по профилю специальности) практики обучающийся сформировал общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Сформировал/ не сформировал
ОК 00		
ОК 0n		
ПК 0.1		
ПК 0.2.		
ПК 0.n.		

Оценка по результатам производственной (по профилю специальности)/
производственной практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки

Подпись

Расшифровка подписи

«___» _____ 20___ г.
М.П.

Приложение А.4
**Шаблон аттестационного листа по производственной практике
при реализации в профильной организации**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающийся **0** курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл производственную/производственную (по профилю специальности) практику **Наименование модуля** в объеме **000** часов с **00.00.2000** г. по **00.00.2000** г.

В _____
наименование профильной организации с указанием организационно-правовой формы

За время производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся выполнил следующие виды работ:

№	Виды работ	Качество выполненных работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
1		
2		
...		
n		

За время прохождения производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся сформировал общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Сформировал/не сформировал
ОК 00		
ОК 0n		
ПК 0.1		
ПК 0.2.		
ПК 0.n.		

Оценка по результатам производственной (по профилю специальности)/
производственной практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки
от профильной организации

Подпись _____ Расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию