



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отрасли-машиностроения)

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

методической комиссией

по профессии *13.01.10* Электромонтер

по ремонту

и обслуживанию

электрооборудования

(по отрасли-машиностроения)

Председатель МК

_____ / *Клюнд С.В.* /

Составитель: *Баталкина Н.Р.*, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Костенко Н.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: *Клюнд С.В.*, председатель МК ГАПОУ СО

«ТМК» Внешняя экспертиза

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли-машиностроения)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 802.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли-машиностроения)* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение А - Технологии формирования ОК	15
Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли-машиностроения)*, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих сварочного производства.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование образовательного результата
31	общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей
32	основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
33	геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
34	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли-машиностроения)*, и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование образовательного результата
ПК 1.2.	результата Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК
3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение А):

Код	Наименование образовательного результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

И проявлять личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания

	жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Для формирования и развития общих компетенций у обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б)

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 54 академических часов, в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 академических часа; самостоятельная работа обучающихся 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
изучение теоретического материала	4
выполнение упражнений	8
оформление графических работ	2
чтение чертежей	4
Промежуточная аттестация, 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение 1 курс (2 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1 Геометрическое черчение				8	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала			2	2
	1	Цели и задачи дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт чертежный. Основная надпись	3 2,34 ОК 1-7 ПК 1.2; ПК 1.3 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия			1	
	1	Заполнение основной надписи формата А4 чертежным шрифтом по упрощённой сетке	У1	1	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания	Содержание учебного материала			6	2
	2	Уклон и конусность. Сопряжения: виды, приемы построения. Правила нанесения размеров	32,33 ОК 1-7 ПК 1.2; ПК 1.3 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2,	1	

контуров технических деталей			7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия				
	2	Вычерчивание контуров технических деталей. Графическая работа 1 «Построения геометрические»	У1	1	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Изучить виды лекальных кривых. Построение и обводка лекальных кривых. Способы построения коробовых кривых. Вычертить в рабочей тетради студента лекальную кривой. Оформить графическую работу 1	33 У1	4	
Раздел 2 Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии				22	2
Тема 2.1 Метод проекций. Эпюр Монжа	Содержание учебного материала			2	
	3	Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой.	32, 33 ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			1	
	3	Построение комплексных чертежей и наглядных изображений точек и прямых в рабочей тетради студента	У1	1	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	

Тема 2.2 Проецирование плоскости	Содержание учебного материала			2	2
	4	Изображение плоскости на комплексном чертеже	32,33 OK1-7 ПК 3.1; ПК 3.2	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия			1	
	4	Построение комплексных чертежей и наглядных изображений плоскости в рабочей тетради студента. Решение задач	У1	1	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 2.3 Поверхности и тела	Содержание учебного материала			2	2
			OK1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия			2	
	5	Построение проекций геометрических тел	У1	2	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 2.4 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала			6	2
	5	Виды аксонометрических проекций. Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях	32,33 OK1-7 ПК 3.1; ПК 3.2	1	

			ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16		
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			1	
6	Построение аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел		<i>У1</i>	<i>1</i>	
	Контрольная работа			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
2	Построить развертку поверхности вращения и многогранника в рабочей тетради обучающегося		<i>У1, 32, 33</i>	4	
Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала			2	2
	6	Сечение тел проецирующими плоскостями	32, 33 <i>ОК1-7</i> <i>ПК 3.1; ПК 3.2</i> ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16	<i>1</i>	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			1	
	7	Построение в рабочей тетради обучающегося комплексного чертежа усеченного цилиндра. Определение натуральной величины сечения	<i>У1</i>	<i>1</i>	
	Контрольная работа			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.6 Взаимное	Содержание учебного материала			2	

пересечение поверхностей	7	Взаимное пересечение поверхностей тел. пересечения	Характер линии	32,33 ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	2
	Лабораторные работы				не предусмотрено	2
	Практические занятия				1	
	8	Выполнение в рабочей тетради студента комплексного чертежа цилиндра с вырезом		VI	1	
	Контрольная работа				не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся				не предусмотрено	
Тема 2.7 Проекция моделей	Содержание учебного материала				6	2
				32,33 ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	не предусмотрено	
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия			VI	2	
	9	Построение третьей проекции модели по проекциям	двум заданным		2	
	Контрольная работа				не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся				4	

	3	Выполнить рисунки геометрических тел и моделей	У1,32,33	4	
Раздел 3 Машиностроительное черчение				24	
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			2	2
	8	Виды. Разрезы: простые и сложные	31,32,33,34	1	
	9	Сечения вынесенные и наложенные. Выносные элементы.	ОК1-7 ПК1.2:ПК1.3 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			4	2
	10	Основные сведения о резьбе	31,32,	1	
	11	Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы	ОК1-7 ПК1.2:ПК1.3 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
Тема 3.2 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	10	Изображение и обозначение резьбы. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой	У1	2	
	Контрольная работа			не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертеж	Содержание учебного материала			4	2
	12	Эскизы деталей и рабочие чертежи.	31,32, ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			1	
	11	Графическая работа 2 «Эскиз валика»	У1	1	
	Контрольная работа			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	4	Оформить графическую работу 2 «Валик»	У1,31	2	
Тема 3.4 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала			8	2
	13	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.	,31,32,33,34 ОК1-7 ПК1.2:ПК1.3 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	14	Спецификация. Основная надпись.		1	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		У1	2	
	12	Графическая работа 3 «Сборочный чертеж»		2	
	Контрольная работа			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	

	5	Прочитать сборочные чертежи. Составить паспорт сборочной единицы	У1,31,32,33,34	4	
Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала			2	2
	15	Разъемные и неразъемные соединения деталей.	31,32,33,34	1	
	16	Изображение соединений.	ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия		2	не предусмотрено	
	13	Графическая работа 4 «Соединение резьбовое»	У1	2	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 3.6 Чтение и детализация чертежей. Чертежи и схемы по специальности	Содержание учебного материала			4	2
	17	Схемы: виды и типы. Чтение и выполнение схем	31,32,33,34	1	
	18	Дифференцированный зачет.	ОК1-7 ПК 3.1; ПК 3.2 ЛР 2.1, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.2,10.1, 10.2, 13, 15, 16	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия			2	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не	

			<i>предусмотрено</i>	
	Всего:		54	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- комплект технических средств группового пользования на базе ПК (мультимедиа проектор, интерактивная доска);
- комплект технических средств на базе графопроектора (классная доска, экран). Технические средства обучения:
- комплект учебно-наглядных пособий: модели геометрических тел, макеты деталей с разрезами, динамические плакаты;
- образцы деталей (зубчатых колес, валиков, резьбовых деталей) и сборочных единиц;
- мерительный инструмент (штангенциркули, резьбомер).

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» - М.Машиностроение, 2015.
2. Боголюбов С.К. «Индивидуальные задания по курсу черчения» -М. Машиностроение, 2015.
3. Боголюбов С.К. «Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом - М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительные источники

4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению» АСАБЕМА 2008.
5. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по машиностроительному черчению» Высшая школа 2013.
6. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В. «Инженерная графика» ООО «Феникс15» 2014.
7. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов (требования ЕСКД)» АСАОЕМА 2010.
8. Компьютерный конспект лекций по инженерной графике.
9. ГОСТы ЕСКД.

Интернет- ресурсы

10. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
11. 65713_bogolyubov_s_k_inzhenernaya_grafika.djvu
12. Черчение (Металообработка). Л.С. Васильева.pdf
13. Короев Черчение для строителей. 256 стр., М.; Высшая школа, 2009 .pdf
14. Костенко Н.М., Рабочая тетрадь по основам инженерной графики, Тольятти, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	Текущий промежуточный контроль в форме: - оценки по выполнению графических работ и упражнений в рабочей тетради обучающегося; - оценки за тестирование по темам дисциплины при защите графических работ
Знать: 31-общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; 32-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; 33-геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 34-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	Текущий промежуточный контроль в форме: оценки по выполнению упражнений и задач в рабочей тетради обучающегося; оценки за тестирование по темам дисциплины тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; индивидуальные задания; Итоговый контроль в форме экзамена

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Обучение по учебной дисциплине заканчивается аттестацией в форме экзамена во 2 семестре. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу. Выполнение практических работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей. Коллективное обсуждение вместе с обучающимися профессиональных ситуаций
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Предоставлять возможность обучающимся формировать навыки поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей Цели и задачи дисциплины. Форматы. Типы линий. Масштабы. Шрифт чертежный. Основная надпись.	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов Презентация ПК	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
2	Тема 2.2 Проецирование плоскости Изображение плоскости на комплексном чертеже.	Презентация ПК с программным контролем	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
3	Тема 3.1 Изображения-виды, разрезы, сечения	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов.	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
4	Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи Форма детали. Графическая и текстовая часть чертежа. Размеры. Шероховатость поверхности.	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов. Решение задач на моделирование, работа со справочной литературой	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
5	Выполнение эскиза детали с резьбой, с применением сечения или разреза. ГР2 «Эскиз валика»	Практические работы с применением частично-поискового метода	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
6	Тема 3.6 Чтение и детализация чертежей. Чертежи и схемы по специальности Чтение сборочных чертежей. Детализация сборочного чертежа	Мини-лекция с обсуждением способов использования полученной информации на практике	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2
7	Чтение чертежей по специальности Чтение сборочных чертежей	Практическая работа с применением проектного метода	ОК 1-7 ПК 1,2; ПК 1,3 ПК 3,1; ПК 3,2

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию