



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии,
ОП и ОГСЭ
Председатель

_____ А.А.Шашкина
2024

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Председатель

_____ Л.Н.Громова
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом

по _____

_____ 2022

Составитель: Загаринский И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОУП.06 Физическая культура.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3.....	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07

Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование;

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.06 Физическая культура по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 124 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Изучение учебного предмета ОУП завершается во втором семестре промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В конце первого семестра оценка выставляется на основании текущего контроля.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.06 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.06 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.08 Охрана труда/Социальная адаптация на производстве, СГ.02 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса, (далее – ПМ) ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физическая культура особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции, к физической подготовленности выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В программе по предмету ОУП.06 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО», «Легкая атлетика», «Футбол», «Основы здорового образа жизни», «Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», «Физическая культура в обеспечении здоровья», «Лыжная подготовка», «Атлетическая гимнастика» «Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности», «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста» .

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура

обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 02	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 03	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 04	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 07	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 08	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 02 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,</p>	ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>

построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 03	контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.,

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
Основное содержание	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	104
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы (РП ВР)
Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи	2	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02,03,07,08,09 ПК1.1</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи	1			
	Профессионально-ориентированное содержание	1			
	2. Производственная гимнастика	1			
Тема: Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.	10	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02.03,04,05, 06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия	10			
	1. Изучение техники прыжка в длину с места	1			
	2. Кроссовая подготовка бег 600 метров	1			
	3. Изучение техники эстафетного бега 4*100	1			

	4.	Кроссовая подготовка бег 800 метров	1			
	5.	Изучение техники бега на средние дистанции	1			
	6.	Кроссовая подготовка бег 1000 метров	1			
	7.	Изучение техники бега на длинные дистанции	1			
	8.	Кроссовая подготовка бег на 3000 метров	1			
	9.	Совершенствование техники прыжков в длину с места. Сдача норматива в беге на 1000 метров	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	10.	Производственная гимнастика	1			
Тема: Футбол	Содержание учебного материала		10	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Футбол: Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.					
	Практические занятия					
	11.	Изучение техники приема и передачи мяча ногой				
	12.	Двухсторонняя игра				
	13.	Изучение техники штрафных ударов по воротам				
	14.	Двухсторонняя игра				

	15.	Совершенствование техники штрафных ударов по воротам	1			
	16.	Двухсторонняя игра	1			
	17.	Изучение тактике игры в нападении	1			
	18.	Двухсторонняя игра	1			
	19.	Совершенствование тактических действий в нападении	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	20.	Производственная гимнастика	1			
Тема: Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Условие формирования здорового образа жизни .Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия . Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика.		2	<i>ПР6 02-05 МР 02,03,05,07 ЛР 09,11,13</i>	<i>ОК 01,02,03,05,06,07,08,09 ПК1.1</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	3.	Условие формирования здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	4.	Производственная гимнастика	1			

Тема: Баскетбол	Содержание учебного материала		8	ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13	ОК01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2	ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11	
	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности						
	Практические занятия						8
	21.	Изучение техники ведения мяча одной рукой					1
	22.	Двухсторонняя игра					1
	23.	Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений					1
	24.	Двухсторонняя игра					1
	25.	Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений					1
	26.	Двухсторонняя игра					1
	27.	Совершенствование техники ведения мяча одной рукой					1
	Профессионально-ориентированное содержание						1
28.	Производственная гимнастика	1					

Тема: Гимнастика	Содержание учебного материала		10	ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13	ОК01,02,03,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2	ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусках. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения						
	Практические занятия						10
	29.	Изучение техники отжиманий					1
	30.	Круговая тренировка для развития силы					1
	31.	Изучение техники подтягивания					1
	32.	Круговая тренировка для развития силы					1
	33.	Изучение техники упражнения на перекладине					1
	34.	Круговая тренировка для развития силы					1
	35.	Изучение техники упражнения на брусках					1
	36.	Круговая тренировка для развития силы					1

	37.	Изучение техники упражнений для мышц брюшного пресса. Выполнение силовых нормативов на перекладине	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	38.	Комплекс производственной гимнастики для III группы труда	1			
Тема: Волейбол	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра		10	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия		10			
	39.	Изучение техники передачи мяча снизу	1			
	40.	Двухсторонняя игра	1			
	41.	Изучение техники передачи мяча сверху	1			
	42.	Двухсторонняя игра	1			
	43.	Изучение техники подачи мяча	1			
	44.	Двухсторонняя игра	1			
	45.	Изучение техники блокирования	1			
	46.	Двухсторонняя игра	1			
	47.	Изучение техники нападающего удара	1			
	48.	Двухсторонняя игра. Зачет	1			

Тема: Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала .Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье Рациональное питание и профессия . Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		<i>ПР6 02-05</i> <i>МР 02,03,05,07</i> <i>ЛР 09,11,13</i>	<i>ОК</i> <i>01,02,03,05,06,07,08,09</i> <i>ПК1.1</i>	<i>ФН</i> <i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>ЛРВР8.2</i> <i>ЛРВР 9.1</i> <i>ЛРВР 9.2</i> <i>ЛРВР 11</i>
	1.	Гигиенические средства оздоровления. Вредные привычки и их последствия	1		
	Профессионально-ориентированное содержание		1		
		Комплекс производственной гимнастики для III группы труда	1		

Тема: Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Техника лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании. Правила соревнований. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности, оказание первой помощи при травмах и обморожениях.		8	<i>ПР601-ПР605</i> <i>МР 01,02,07</i> <i>ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02,03,04,05,06,07,08,09</i> <i>ПК1.1</i> <i>ПК1.2</i>	<i>ФН</i> <i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>ЛРВР 8.2</i> <i>ЛРВР 9.1</i> <i>ЛРВР 9.2</i> <i>ЛРВР 11</i>
	Практические занятия		8			
	49.	Изучение техники лыжных ходов	1			
	50.	Прохождение дистанции 3000 метров	1			
	51.	Изучение попеременного душажного хода	1			
	52.	Прохождение дистанции 5000 метров	1			
	53.	Совершенствование попеременного душажного хода	1			
	54.	Прохождение дистанции 5000 метров	1			
	55.	Изучение техники прохождения подъемов, спусков. Контрольный норматив дистанция 5000 метров	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	56.	Производственная гимнастика для III группы труда	1			

Тема Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала Силовая подготовка на брусьях и перекладине. Выполнение упражнений на мышцы спины. пресса. Грамотное использование современной методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Техника безопасности.		12	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия		12			
	57.	Изучение техники упражнений на брусьях	1			
	58.	Силовая подготовка на брусьях и перекладине	1			
	59.	Совершенствование техники упражнений на брусьях	1			
	60.	Силовая подготовка на брусьях и перекладине	1			
	61.	Изучение техники отжимания	1			
	62.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	63.	Совершенствование техники отжимания	1			
	64.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	65.	Совершенствование техники силовых упражнений	1			
	66.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	67.	Изучение техники подтягивания. Контрольные нормативы по отжиманию	1			

	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	68.	Производственная гимнастика для III группы труда	1			
Тема: Баскетбол	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности		10	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия		10			
	69.	Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой	1			
	70.	Двухсторонняя игра	1			
	71.	Изучение тактики игры в нападении	1			
	72.	Двухсторонняя игра	1			
	73.	Совершенствование тактики игры в нападении	1			
	74.	Двухсторонняя игра	1			
	75.	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу со штрафной зоны	1			
	76.	Выполнение бросков мяча из различных положений	1			
	77.	Совершенствование тактики нападения и защиты	1			

	Профессионально-ориентированное содержание	1			
	78. Производственная гимнастика для III группы труда	1			
Тема: Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание учебного материала Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	2	<i>ПР6 02-05 МР 02,03,05,07 ЛР 09,11,13</i>	<i>ОК 01,02,03,05,06,07,08,09 ПК1.1</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	7. Аутотренинг для повышения работоспособности. Значение и методы мышечной релаксации	1			
	Профессионально-ориентированное содержание	1			
	8. Производственная гимнастика для III группы труда	1			
Тема: Волейбол	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра	10	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК 01,02,03.04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия	10			

	79.	Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху в движении	1			
	80.	Двухсторонняя игра	1			
	81.	Совершенствование техники подачи мяча	1			
	82.	Двухсторонняя игра	1			
	83.	Совершенствование техники блокирования	1			
	84.	Двухсторонняя игра	1			
	85.	Совершенствование техники подачи прямо и по зонам	1			
	86.	Двухсторонняя игра	1			
	87.	Совершенствование техники перемещений	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	88.	Производственная гимнастика для III группы труда	1			
Тема: Физическая культура в профессиональ ной деятельности специалиста	Содержание учебного материала Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств.		2	<i>ПРб 02-05 МР 02,03,05,07 ЛР 09,11,13</i>	<i>ОК 01,02,03,05,06,07,08,09 ПК1.1</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	9.	Тестирование состояния здоровья. Профилактика профессиональных заболеваний	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			

	10.	Производственная гимнастика для III группы труда	1				
Тема: Гимнастика	Содержание учебного материал		14	ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13	ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2	ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусках. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девочки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения						
	Практические занятия						14
	89.	Изучение техники отжиманий					1
	90.	Круговая тренировка для развития силы					1
	91.	Изучение общеразвивающих упражнений с предметами					1
	92.	Круговая тренировка для развития силы					1
	93.	Изучение общеразвивающих упражнений с гантелями					1
	94.	Круговая тренировка для развития силы					1
	95.	Совершенствование техники упражнения на перекладине					1

	96.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	97.	Совершенствование техники упражнения на брусьях	1			
	98.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	99.	Совершенствование техники упражнений для мышц живота и спины	1			
	100.	Круговая тренировка для развития силы	1			
	101.	Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса.Круговая тренировка для развития силы	1			
	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	102	Производственная гимнастика для III группы труда	1			
Тема: Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.		12	<i>ПР601-ПР605 МР 01,02,07 ЛР 01,03,06,07,09, 10,12,13</i>	<i>ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09 ПК1.1 ПК1.2</i>	<i>ФН ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 11</i>
	Практические занятия		12			
	103.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	1			
	104.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1			

	105.	Совершенствование техники метания гранаты	1			
	106.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1			
	107.	Совершенствование техники бега на средние дистанции	1			
	108.	Кроссовая подготовка дистанция 1000 метров	1			
	109.	Совершенствование техники бега на выносливость	1			
	110.	Кроссовая подготовка дистанция 3000 метров	1			
	111.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	1			
	112.	Кроссовая подготовка бег на 3000 метров	1			
	113.	Совершенствование техники прыжка в длину с места	1			
	114.	Дифференцированный зачет	1			
Всего:			124			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья), рукоход, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, лыжное снаряжение (лыжи, палки) и др.

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Технические средства обучения – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников

<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Матвеев А.П. Физическая культура. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. - 3-е изд., перераб. - М.: Вента-Граф, 2019. - 158. [2] с.: ил. - (Российский учебник).
2. Погадаев Г.И. Физическая культура. Базовый уровень: 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. - М.: ДРОФА / Учебник, 2019. - 288 с

Для студентов

3. Андрюхина Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /

Т.В.Андрюхина,Н.В.Третьякова; под ред. М.Я. Виленского.-4-еизд.- Москва:ООО»Русское слово-учебник»,2020.-200с.(ФГОС. Инновационная школа)-ISBN 978-5-533-01643-8.

4. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для .общеобразоват.организаций: базовый уровень./ В.И. Лях.-8-е изд.- М.: Просвещение. 2020.-271 с.: ил.-ISBN 978-5-09-074189-7.

Дополнительные источники

Для преподавателей

5. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)
6. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)
7.www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009)

Для студентов

8. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков . — 2-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2016-214с.-(Среднее профессиональное образование).
9.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)		Методы оценки
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	- сдача нормативов ГТО
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-зачет
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	-зачет - сдача нормативов
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	- сдача нормативов
ПРб 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	-дифференцированный зачет

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности посредством общеразвивающих упражнений.
2. Тестирование физической подготовленности(организация и проведение тестирования)
3. Проект спортивной площадки для колледжа.
4. Продолжительность жизни. Старение. Обеспечение активного долголетия с помощью физической активности.
5. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
6. Роль утренней гимнастики в укреплении здоровья человека.
7. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий.
8. День здоровья. История и значение мероприятия.
9. Режим труда и отдыха студента колледжа.
10. Режим труда и отдыха ремонтника.
11. Гиподинамия- что это такое?
12. Мышцы живота, брюшной пресс и его значение.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению.
15. Спорт и нейроэндокринная система.
16. Травматизм при занятиях физическими упражнениями.
17. Факторы, влияющие на развитие силы.
18. Физическая культура и спорт в жизни колледжа.
19. Что такое ГТО?
20. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
21. Возрастные особенности развития качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости и выносливости).
22. Медитация метод спортивной психологии.
23. Основные упражнения и методы их выполнения для развития силы.
24. Основные упражнения и методы их выполнения для развития быстроты.
25. Основные упражнения и методы их выполнения для развития выносливости.
26. Основные упражнения и методы их выполнения для развития ловкости.
27. Основные упражнения и методы их выполнения для развития гибкости.
28. Правила личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам(техническим условиям), условиям поставок и договоров</p> <p>ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий(по отраслям)</p>	<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам(техническим условиям), условиям поставок и договоров</p> <p>ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий(по отраслям)</p>	<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.08 Охрана труда / Социальная адаптация на производстве уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; знать: -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам(техническим условиям), условиям поставок и договоров ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий(по отраслям) уметь: выбирать методы и способы определения	ПР6 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности , физического развития и физических качеств; ПР6 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Тема: Основы здорового образа жизни Тема: Физическая культура в обеспечении здоровья Тема: Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста Тема: Футбол Тема: Баскетбол Тема: Гимнастика Тема: Волейбол

	<p>значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>знать: методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p>		
--	--	--	--