



Министерство образования Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы

***по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отрасли - машиностроение)***

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

по специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и

обслуживанию электрооборудования по отрасли машиностроение

Председатель МК

_____ Клюнд С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Авраменко В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А, старший методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Клюнд С.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г. № 802

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) по отрасли машиностроение в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение А - Технологии формирования ОК	19
Лист актуализации рабочей программы	20

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии НПО 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины.

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
У2	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
У3	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
У4	использовать экипировку и противопожарную технику;
У5	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У6	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
32	вредные факторы и средства защиты;
33	действие токсичных веществ на организм человека;
34	законодательство в области охраны труда;
35	меры предупреждения пожаров и взрывов;
36	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
37	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
38	основные источники воздействия на окружающую среду;
39	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
310	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
311	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
312	права и обязанности работников в области охраны труда;
313	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
314	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
315	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
316	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
317	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии НПО 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Для формирования и развития общих компетенций у обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	18
контрольные работы	«не предусмотрено»
Курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Составление конспекта	2
написание реферата	8
Промежуточная аттестация, в 4 семестре	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда				14	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			6	
	1	Цели и задачи дисциплины. Законодательство в области охраны труда	ОК 1-7 ПК 1.1,- ПК 3.3	1	2
	2	Конституция РФ о праве на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, охране труда и здоровья людей		1	
	Основные нормативные акты об охране труда: Трудовой Кодекс от 30.12.2001 N 197-ФЗ Нормативные акты. Единые и отраслевые правила по технике безопасности и производственной гигиене труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Ответственность за нарушения законодательства, порядок возмещения вреда, причиненного работнику.				
	Лабораторные работы			« не предусмотрено»	
	Практические занятия			2	
	1	Составление глоссария терминов безопасности труда		2	
	Контрольная работа			« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	1	Подготовить сообщение по теме «Основы законодательства по охране труда»		2	
Тема 1.2 Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда	Содержание учебного материала			8	2
	1	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда	ОК 1-7	1	
	2	Служба охраны труда на производстве <i>Государственный и общественный контроль состоянием техники безопасности Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обучение правилам безопасной эксплуатации производственного оборудования Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</i>	ПК 1.1,- ПК 3.3	1	
	Лабораторные работы			« не предусмотрено»	
	Практические занятия				
	2	Составить инструкцию по охране труда электромонтера		2	
	3	Заполнение документации для аттестации рабочего места.		2	
	Контрольные работы			« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	2	Составить конспект по теме: Структурная схема государственной системы охраны труда.		2	
Раздел 2 Производственный травматизм				6	
Тема 2.1 Расследование и	Содержание учебного материала			6	
	1	Понятие о несчастном случае, проф. заболевании.	ОК 1-7	1	2
	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
учёт несчастных случаев Профессиональное заболевание.			ПК 1.1,- ПК 3.3		
	<i>Причины несчастных случаев, отравлений, проф. заболеваний. Расследование несчастного случая с участием одного работника, группового несчастного случая, со смертельным исходом.</i>				
	Лабораторные работы			« не предусмотрено»	
	Практические занятия			2	
	4	Заполнение акта по форме Н. 1.		2	
	Контрольные работы				
				« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
3	Подготовить реферат по теме «Мотивация рабочих предприятия на соблюдение правил охраны труда и техники безопасности»		2		
Раздел 3 Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности				12	
Тема 3.1. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала			8	
	1	Воздействие негативных факторов на человека	ОК 1-7 ПК 1.1,- ПК 3.3	1	2
	2	Идентификация опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		1	
	<i>Опасные механические факторы</i> Химические негативные факторы (вредные вещества): их классификация и нормирование. <i>Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</i> Влияние микроклимата на здоровье человека. <i>Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Оценка риска. Безопасность и надежность технических систем.</i>				
	Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
	Практические занятия			4		
	5	Расчет освещения на рабочем месте		2		
	6	Расчет вентиляционной системы производственного помещения		2		
	Контрольные работы			« не предусмотрено»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2		
	4	Подготовить сообщение «Анализ комфортности среды учебно-производственных мастерских. Выявление факторов, негативно влияющих на здоровье человека».		2		
	Тема 3.2 Коллективные и индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 1.1,- ПК 3.3	4	2
1		Экобиозащитная техника: понятие, классификация и основы применения	1			
2		Коллективные и индивидуальные средства защиты	1			
<i>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Методы очистки атмосферного воздуха. Планировочные, технологические мероприятия.</i>						
Лабораторные работы		« не предусмотрено»				
Практические занятия						
			« не предусмотрено»			
Контрольные работы						
			« не предусмотрено»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2				
5		Написание реферата по теме: «Идентификация вредных производственных факторов на рабочем месте электромонтера»			2	
Раздел 4 Электробезопасность					12	
Тема 4.1 Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		ОК 1-7	8	2	
	1	Действие электрического тока на организм человека	ПК 1.1,- ПК 3.3	1		
	2	Способы защиты человека от поражения эл. током		1		
	<i>Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Пути протекания тока через организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия в действующих электроустановках. Зануление, защитное отключение. Шаговое</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	<i>напряжение. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках. Основные, дополнительные. Сроки испытаний.</i>				
	Лабораторные работы			« не предусмотрено»	
				4	
	Практические занятия			2	
	7	Составить перечень: Средства индивидуальной защиты		2	
	8	Оформление наряда-допуска на проведение работ в электроустановке до 1000В.			
	Контрольные работы			« не предусмотрено»	
				2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	6	Подготовить сообщение: «требования техники безопасности к электротехническому оборудованию»			
Тема 4.2 Первая помощь пострадавшему от электрического тока	Содержание учебного материала			4	2
	1	Освобождение пострадавшего от действия тока в электроустановках до 1000В		1	
	2	Первая помощь при механических травмах, кровотечениях, отравлениях, вывихах.		1	
	<i>Определение степени повреждения. Методика искусственного дыхания</i>				
	<i>Методика проведения непрямого массажа сердца</i>				
	Лабораторные работы		ОК 1-7	« не предусмотрено»	
			ПК 1.1,- ПК 3.3	« не предусмотрено»	
	Практические занятия			« не предусмотрено»	
				« не предусмотрено»	
	Контрольные работы			« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
	7	подготовить сообщение по теме: Воздействие электромагнитных полей на человека. Способы защиты.		2	
Раздел 5. Промышленная и экологическая безопасность				10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 5.1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала			6	
	1	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности	ОК 1-7 ПК 1.1,- ПК 3.3	1	
	2	Классификация производственных помещений по пожаро и взрывоопасности.		1	
	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре				
	Лабораторные работы			« не предусмотрено»	
	Практические занятия				2
	9	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.		2	
	Контрольные работы			« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			2	
	8	Написание реферата по теме «Первичные средства пожаротушения.»		2	
				« не предусмотрено»	
Тема 5.2. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала			4	2
	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности	ОК 1-7 ПК 1.1,- ПК 3.3	1	
	2	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды		1	
	Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Охрана недр и почв. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза.				
	Лабораторные работы				
				« не предусмотрено»	
	Практические занятия				
			« не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образователь ного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
				предусмотрено»	
	Контрольные работы				
				« не предусмотрено»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
	9	Написание реферата по теме: Международное сотрудничество в области ЭКОЛОГИИ		2	
Промежуточная аттестация			экзамен		
		Всего:		54	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; -экран проекционный.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2013. – 345 с.
3. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2014. – 744 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
5. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2014. - 380 с.
6. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2013. - 262 с.
7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на

- производстве. – М.: ЭНАС, 2014. – 80 с.
8. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2014. – 144 с.
 9. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2013. – 332 с.
 10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.- 357 с.
 11. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2013. – 431 с.: ил.

Дополнительные источники:

12. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2011.- 279 с.:ил.
13. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2012. – 368 с.: ил.
14. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2014.
15. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.
16. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2012.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2011.-318 с.

Интернет-ресурсы

18. www.ohranatruda.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>защита, экспертная оценка выполнения практической работы</p>
<p>Знать:</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда; вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины</p>	<p>презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет</p>

<p>возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
--	--

Приложение А

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания

Технологии формирования ОК

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
2	Тема 1.1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Комбинированный урок, с показом презентации	ОК 1-6 ПК 1.1,3.2
	Тема 2.1 Расследование и учёт несчастных случаев Профессиональное заболевание.	Деловая игра – Брейн-ринг	ОК 1-6 ПК 1.1,3.2
3	Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы	Интерактивная форма метод «мозговой штурм»	ОК 1-6 ПК 3.2
4	Практическая работа №5 Расчет освещения на рабочем месте	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи,	ОК 1-6 ПК 1.1
5	Тема 4.1 Основы электробезопас-	Активные методы обучения, фронтальный опрос, ролевая игра, лекция с элементами	ОК 1-6

	ности	беседы.	ПК 1.1
6	Тема 4.2 Первая помощь пострадавшему от электрического тока	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.	ОК 1-6 ПК 1.1,3.2

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию