



**Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАПОУ СО «ТМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01 Русский язык

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

***профиль обучения:* технологический**

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии

«Гуманитарных предметов/дисциплин,
физической культуры и безопасности»

Председатель

____ Е.С. Чекунова
____ 20 ____**ОДОБРЕНО**

Методистом отделения «ИТПС»

____ Л.А. Вдовина
____ 20 ____**СОГЛАСОВАНО**Методической комиссией специальностей и
профессии«13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)»

Председатель

____ С.В.Клюнд
____ 20 ____

Составитель: Блинкова О.С., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	25
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	26
Приложение 3 Темы занятий учебного предмета с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированные с содержанием общепрофессиональных дисциплин и МДК.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (для учебных дисциплин *Русский язык*, *Литература*, *История*, *Обществознание*, *География*, *Основы безопасности и защиты Родины*);

примерной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень (вариант указать));

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Русский язык» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Русский язык»

Контроль качества освоения учебного предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения учебного предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОУП.02 Литература, ОУП 09 История, СГ 07 Общие компетенции профессионала (по уровням), а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования, профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования.

Учебный предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на основе формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по учебному предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету ОУП.01 «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы; Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации; Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста; Тема 3.2 Функциональные стили речи

1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного предмета «Название предмета» обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по профессии.

Общие компетенции (ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО по профессии/профессии)	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературе; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	(разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - совершенствование умений использовать правила речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к</p>	<p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов,</p> <p>- функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, -анализировать и комментировать</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); -обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электрооборудования.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: и) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
Основное содержание	70
теоретическое обучение	40
лабораторные/практические занятия	20
самостоятельная работа	10
в т.ч. профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	8
<i>Консультация</i>	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции	Направления воспитательно й работы
Раздел 1. Общие сведения о языке.		6		
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2		
	1. Язык как знаковая система <i>Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и их отношение к знакам.</i>	1	ОК 04. ОК 02. ОК 05.	гражданское, познавательное
	2. Формы существования русского языка <i>Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе</i>	1		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.1 Речевое общение	Содержание учебного материала	4		
	1 Виды речевой деятельности <i>Чтение, аудирование, говорение, письмо . Основные особенности каждого вида речевой деятельности Культура чтения, аудирования, говорения и письма</i>	1	ОК 03. ОК 08.	гражданское, познавательное
	2 Речевой этикет <i>Нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям</i>	1		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 1. Составить текст на тему: "Роль русского языка в современном мире"	2		
Раздел 2. Основные разделы науки о языке. Культура речи		44		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6		

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	Фонетический анализ слова <i>Звуки гласные, согласные, их классификация</i>	1	ОК 01. ОК 04	познавательное
	2.	Фонетические единицы. <i>Особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.</i>	1		
	3.	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. <i>Нормы ударения в современном русском языке</i>	1		
	4.	Изобразительно-выразительные средства фонетики. <i>Звуки речи, ассонанс, аллитерация, словесное ударение, ритм и рифма.</i>	1		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия 1. Основные звуковые процессы в слове, орфоэпические нормы русского языка.	2		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала		8		
	1	Основные понятия лексикологии и фразеологии. <i>Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление.</i>	1	ОК 09.	познавательное
	2	Изобразительно-выразительные средства лексики. <i>Эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. Их употребление в речи</i>	1		
	3.	Лексические нормы современного русского языка. <i>Уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной</i>	1		

		лексики.			
	4.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов. <i>Классификация фразеологизмов и крылатых слов, пословицы, поговорки, их употребление в речи.</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание 2. Специальная лексика: термины и профессионализмы профессии		2	ПК 3.2.	
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 2. Выполнить лексико-фразеологический разбор		2		
Тема 2.3. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Морфемный и словообразовательный анализ слова. <i>Морфемы, способы образования слов</i>	1	ОК 06 ОК 08	познавательное
	2	Словообразовательные нормы. <i>Употребления сложносокращенных слов (аббревиатур)</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.4 Морфология. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Морфология как раздел лингвистики <i>Основные понятия морфологии как раздела лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи</i>	2	ОК 01. ОК 04	познавательное
	2.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. <i>Трудные случаи употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов,</i>	2		

	<i>причастий, деепричастий, наречий</i>				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия 3. Анализ текста с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского языка.		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.5 Орфография. Основные правила орфографии.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Принципы и разделы русской орфографии. <i>Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов</i>	1	ОК 01. ОК 04	познавательное
	2.	Правописание Н-НН в словах разных частей речи. <i>Правила правописания н и нн в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.</i>	1		
	3.	Правописание НЕ и НИ. <i>Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными)</i>	2		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия 4. Орфографический анализ текста		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.6 Синтаксис. Синтаксические нормы.	1.	Основные понятия синтаксиса. <i>Словосочетание и предложение.</i>	2	ОК 01. ОК 04	познавательное
	2.	Синтаксические нормы. <i>Нормы согласования сказуемого с подлежащим,</i>	2		

		<i>употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов</i>			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 3. Составить конспект "Однородные члены предложения".		2		
Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации.	Содержание учебного материала		10		
	1.	Принципы и разделы русской пунктуации. <i>Знаки препинания в конце предложений; сочетание знаков препинания. Пунктуационный анализ предложения</i>	1	ОК 01. ОК 04	познавательное
	2.	Знаки препинания в простом предложении. <i>Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами</i>	1		
	3.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении <i>Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении</i>	1		
	4.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении <i>Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении</i>	1		
	5.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. <i>Правила постановки знаков препинания в бессоюзном предложении</i>	1		

	6.	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью <i>Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой</i>	1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание 5. Пунктуационный анализ текста по профессии		2	ПК 3.2.	
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 4. Составить рассказ об употреблении авторских знаков препинания		2		
Раздел 3. Текст. Функциональная стилистика			20		
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	Содержание учебного материала		8		
	1	Текст. Его основные признаки <i>Цельность, членимость, относительная законченность текста. Связность текста. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте: лексические, морфологические, синтаксические</i>	2	ОК 06. ОК 07. ОК 09.	гражданское, познавательное
	2	Информационно-смысловая переработка текста План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. <i>Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии</i>	2		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание		4	ПК 3.2.	

	6.Составление связного высказывания на профессиональную тему.		2		
	7. Составление конспекта статьи учебного пособия по профессии.		2		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 3.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		12		
	1	Разговорная речь <i>Разговорная речь, сфера её использования, назначение . Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма.. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи</i>	1	ОК 06. ОК 09.	гражданское, познавательное
	2	Научный стиль. <i>Научный стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность изложения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.</i>	1		
	3	Официально-деловой стиль. <i>Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение . Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность . Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля</i>	1		
	4	Публицистический стиль <i>Публицистический стиль, сфера его использования, назначение . Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность . Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.</i>	1		

	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	6	ПК 3.2.	
	8. Развитие навыка написания текстов научного стиля.	2		
	9. Развитие навыка написания текстов публицистического стиля.	2		
	Профессионально ориентированное содержание			
	10. Составление резюме	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	2		
	5. Выполнить анализ художественного текста			
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		4		
Всего:		78		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
- Русского языка и литературы; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — М., 2019.
2. Воителева, Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2019.

Для студентов

1. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2019.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2019.
3. Гольцова, Н.Г., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10—11 классы: в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2019.

Для студентов

1. Львова, С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

2. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
3. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
8. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
9. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
11. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
12. www.metodiki.ru (Методики).

Электронные библиотечные системы

13. Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учеб. пособие / Т.И. Сурикова [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25134.
14. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. — М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00637-5 (РИОР), ISBN 978-5-16-003956-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-93916-244-9 (РАП).
15. Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учеб. пособие / Т.И. Сурикова [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25134.
16. Русский язык и культура речи: Практикум для студентов вузов экономического профиля / Т.И. Грицененко [Электронный ресурс]. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0828-0

17. Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина [Электронный ресурс]. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 224 с.: ил.; 60х88 1/16. - (Для студентов, преподавателей, учителей). (обложка) ISBN 5-89349-604-3, 1000 экз.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р.2 Тема 2.1 - 2.7	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1. Тема 1.1	Практические работы, контрольные работы, диктанты, эссе, фронтальный опрос, деловая игра
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р. 2 Тема 2.1	Эссе, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р. 1 Тема 1.1 Р.2 Тема 2.1, 2.4-2.7	Устный опрос, фронтальный опрос, анализ публичного выступлений, практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р.1 Тема 1.1	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, практические работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Р.2 Тема 2.3. Р. 3 Тема 3.1 – 3.2	Практические работы, контрольные работы, диктанты, эссе,

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		фронтальный опрос, деловая игра
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р. 3 Тема 3.1	Эссе, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р. 2 Тема 2.1, Тема 2.3.	Устный опрос, фронтальный опрос, анализ публичного выступлений, практические работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р. 2 Тема 2.2 Тема 3.1-3.2	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, практические работы
ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования..	Р. 2 Тема 2.2, 2.7, Тема 3.2	Практические работы, контрольные работы, диктанты, эссе, фронтальный опрос, деловая игра

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Активные процессы в русском языке на современном этапе.
2. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
3. Выдающиеся отечественные лингвисты.
4. Проблемы экологии языка.
5. Историческое развитие русского языка.
6. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
7. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
8. Как влияют социальные сети на язык.
9. Жанр интервью в современных газетах.
10. Источники и причины засорения речи.
11. Особенности речевого этикета в официально-деловом стиле
12. Особенности речевого этикета в научном стиле
13. Особенности речевого этикета в публицистической сфере общения.
14. Культура разговорной речи.
15. Виды чтения.
16. Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.
17. Лингвистический эксперимент.
18. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.
19. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.
20. Профессиональный жаргон профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
21. Профессионализмы профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
22. Резюме как первый шаг в профессиональной карьере.
23. Техническая документация профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
24. Справочники и словари по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
25. Манипулятивные методы в рекламе.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь учебного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
СГ 07 Общие компетенции профессионала Уметь: указывать фрагменты источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности выделять из избыточного набора источников, необходимую для решения задачи деятельности формулировать содержащийся в источнике информацию вывод по заданному вопросу	МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования, ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования. уметь: оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - сформированность ценностного отношения к русскому языку; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);	Тема 1.1 Язык и речь Тема 2.1 Речевое общение Тема 3.2 Функциональные стили речи Тема 2.1 Речевое общение Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Тема 2.3. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Тема 2.4 Морфология. Морфологические нормы. Практические занятия Профессионально ориентированное содержание

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>формулировать содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод Знать: Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц; Способы систематизации информации Понятия «Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство»</p>	<p>межремонтного цикла; знать: порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</p>	<p>- совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы,</p>	<p>Пунктуационный анализ текста по профессии Тема 3.1 Текст. Информационно- смысловая переработка текста.</p> <p>Практические занятия 3. Анализ текста с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского языка Тема 3.1 Текст. Информационно- смысловая переработка текста. Практические занятия Профессионально ориентированное содержание 6. Составление связного высказывания на профессиональную тему. 7. Составление конспекта статьи учебного пособия по профессии.</p> <p>Тема 3.1 Текст. Информационно- смысловая переработка текста Практические занятия 8. Развитие навыка написания текстов научного стиля.</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		<p>аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила 	<p>9. Развитие навыка написания текстов публицистического стиля. Профессионально ориентированное содержание</p> <p>10. Составление резюме</p> <p>Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.</p> <p>Тема 2.3. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.</p> <p>Тема 2.4 Морфология. Морфологические нормы.</p> <p>Тема 2.5 Орфография. Основные правила орфографии.</p> <p>Тема 2.6 Синтаксис. Синтаксические нормы.</p> <p>Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации.</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		<p>орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. 	<p>Тема 1.1 Язык и речь Тема 2.1 Речевое общение Самостоятельная работа 1. Составить текст на тему: "Роль русского языка в современном мире" Тема 2.5 Орфография. Основные правила орфографии. Практические занятия 4. Орфографический анализ текста Тема 2.6 Синтаксис. Синтаксические нормы. Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации. Практические занятия Профессионально ориентированное содержание 5. Пунктуационный анализ текста по профессии</p>

Темы занятий учебного предмета с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированные с содержанием общепрофессиональных дисциплин и МДК

Наименование общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия в рабочей программе по учебному предмету
СГ 07 Общие компетенции профессионала МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Практическое занятие №2 Специальная лексика: термины и профессионализмы профессии
СГ 07 Общие компетенции профессионала МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации. Практическое занятие №5 Пунктуационный анализ текста по профессии
СГ 07 Общие компетенции профессионала МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		Тема 3.2 Функциональные стили речи Практическое занятие №5 Составление резюме