



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ПМ.01 СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И**  
**МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И**  
**ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
***профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию***  
***электрооборудования (по отрасли - машиностроение)***

**Тольятти, 2024 г.**

ОДОБРЕНО

ОДОБРЕНО

методической комиссией

профессии 13.01.10 Электромонтер по

ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отрасли –

машиностроение)

Председатель МК

\_\_\_\_\_ С.В. Клюнд

Составители:

Бажанов А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Печалева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 802 (редакция от 17 марта 2015г. № 247), (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29611.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»..

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной и производственной практик	03
1.	Программы практик	06
2.	Место и условия реализации программы учебной и производственной практик	10
3.	Контроль и оценка результатов учебной и производственной практик	12
4.	Лист актуализации рабочей программы	14

# **1 Паспорт программы учебной и практик**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик – является компонентом основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение), в составе профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, реализуемая в рамках практической подготовки обучающихся по программе ППКРС.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

### **Цель:**

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

#### **1. Формирование умений:**

- У1 выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей

У2 выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций

У3 выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов

У4 выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты

У5 выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие

У6 читать электрические схемы различной сложности

У8 выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий

У9 ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом

У10 применять безопасные приемы ремонта

### **Вариативная часть**

С учетом требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж», обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

### **уметь:**

Ув2 заряжать и обслуживать сложную осветительную арматуру (взрывонепроницаемую) с лампами накаливания

Ув3 устанавливать люминесцентные светильники

Ув4 выполнять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей

Ув5 регулировать нагрузку электрооборудования на обслуживаемом участке

Ув7 организовывать рабочее место для максимально эффективной работы

Ув10 монтировать кабели и трубопроводы на различные поверхности согласно инструкциям и действующим стандартам

Ув11 устанавливать щиты, которые содержат: вводные автоматические выключатели; УЗО; управляющие устройства (реле, таймеры, устройства автоматизации), на поверхность безопасным способом и устанавливать электрооборудование в них в соответствии с чертежами и документацией

Ув12 коммутировать проводники внутри щитов в соответствии с электрическими схемами

2. Приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПО1 выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

ПО 2 проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.

ПО3 сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

### **1.3 Цели и задачи производственной практики**

#### **Цель:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

1. Формирование общих и профессиональных компетенций по профессии;  
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.  
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.  
ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
2. Приобретение практического опыта:  
ПО1 выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.  
ПО2 проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.  
ПО3 сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

#### **1.4 Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;  
производственная практика - дифференцированный зачет.

### **1.5 Объем и продолжительность учебной и производственной/ производственной (по профилю специальности) практик**

Всего 540 часов (00 недель), в том числе:

- учебная практика 144 часов (00 недель);
- производственная практика 396 часов (00 недель);



## 2. Программы практик

Таблица 1- Программа учебной практики

Коды формируемых ОК, ПК	Отрабатываемые умения, первоначальный практический опыт	Виды работ	Объем часов
ОК01- ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2.	У4 выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты Ув7 организовывать рабочее место для максимально эффективной работы У5 выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие У8 выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий У10 применять безопасные приемы ремонта	Инструктаж по ТБ. Плоскостная разметка.	6
		Резка заготовки из прутка и листа металла ручными ножницами и ножовки.	6
		Операции по правке и гибке.	6
		Опиливание поверхностей.	6
		Настройка сверлильных станков под сверление по разметки и зенкование отверстий.	6
		Нарезание резьбы.	6
ОК 01- ОК 07 ПК 1.3	У1 выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей У2 выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций	Ремонт осветительных электроустановок.	6
		Ремонт силовых трансформаторов.	6
		Ремонт электродвигателей.	6
		Разметка мест, монтаж установочных аппаратов.	6
		Разборка, сборка и зарядка светильников	6
		Чтение и монтаж электрических схем различных типов	6



<p>У3 выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов</p> <p>У6 читать электрические схемы различной сложности</p> <p>У8 выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>У9 ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Ув2 заряжать и обслуживать сложную осветительную арматуру (взрывонепроницаемую) с лампами накаливания</p> <p>Ув3 устанавливать люминесцентные светильники</p> <p>Ув4 выполнять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей</p> <p>Ув10 монтировать кабели и трубопроводы на различные поверхности согласно инструкциям и действующим стандартам</p> <p>Ув11 устанавливать щиты, которые содержат: вводные автоматические выключатели; УЗО; управляющие</p>	систем силового электрооборудования и электрического освещения	
	Установка и подсоединение оборудования согласно инструкциям по схеме	6
	Монтаж электро-установочных изделий, пускорегулирующих аппаратов	6
	Сборка монтажного узла с последующей пайкой соединений и оконцевания проводов	6
	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей установка соединительных муфт, коробок.	6
	Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования.	6
	Выбор способов сращивания проводов кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, от назначения и нагрузки срачиваемых проводов.	6
	Монтаж, тестирование и техническое обслуживание электропроводки.	6
	Монтаж, тестирование и техническое обслуживание оборудования в схемах освещения	6
	Монтаж, и техническое обслуживание устройств, при прямом пуске двигателя	6
	Монтаж, тестирование и техническое обслуживание при	6

	устройства (реле, таймеры, устройства автоматизации), на поверхность безопасным способом и устанавливать электрооборудование в них в соответствии с чертежами и документацией Ув12 коммутировать проводники внутри щитов в соответствии с электрическими схемами	реверсивном пуске двигателя.	
		Установка и подсоединение оборудования электрической схемы «Электропривода задвижки» согласно инструкциям	6
		Монтаж, тестирование и техническое обслуживание электропроводки, оборудования, устройств, аппаратов защиты и коммутации, электрической схемы «Электропривода задвижки». Дифференцированный зачет.	6

Таблица 2- Программа производственной/производственной (по профилю специальности) практики

Коды формируемых ОК, ПК	Формируемый практический опыт	Виды работ	Объем часов
ОК 01- ОК07 ПК 1.1. ПК 1.3.	ПО1выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по ТБ.	6
		Слесарно-сборочные работы.	6
		Сборка шлицевых и шпоночных соединений.	6
		Паяные соединения.	6
		Сборка резьбовых соединений.	6
		Заклепочные соединения.	6
		Оконцевание и соединение проводов.	6
		Опрессование контактных соединений.	6
		Контактные соединения сваркой.	6
		Открытая электропроводка.	6

		Скрытая электропроводка.	6
		Прокладка шинопроводов.	6
		Монтаж осветительной сети.	18
		Техническое обслуживание и ремонт сети заземления.	30
		Техническое обслуживание электрических аппаратов.	30
		Ремонт электрических аппаратов.	36
		Техническое обслуживание электрических машин.	30
		Ремонт электрических машин.	36
		Техническое обслуживание высоковольтного оборудования.	30
		Техническое обслуживание трансформаторов.	30
		Ремонт трансформаторов.	30
	ПО2 проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.	Подготовительные работы для сборки электрооборудования.	12
ОК 01- ОК07 ПК 1.1. ПК 1.2.	ПО3 сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.	Сборка по схемам приборов.	12
		Сборка по схемам узлов и механизмов электрооборудования. Дифференцированный зачет.	30

### **3 Место и условия реализации программы учебной и производственной практик**

#### **3.1. Место проведения практики**

Учебная практика проводится в электромонтажных мастерских №255, 262 и слесарной мастерской №257, оснащенной(ого) специальным оборудованием.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;  
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;  
стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;  
комплекты слесарного инструмента;  
комплекты монтажного инструмента;  
электроизмерительные приборы;  
вытяжная и приточная вентиляция;  
наборы инструментов и приспособлений;  
мультиметр;  
верстак;  
тестер диагностический.  
средства для оказания первой помощи;  
комплекты средств индивидуальной защиты;  
средства противопожарной безопасности.

Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения):

Технические средства обучения:  
компьютер;  
интерактивная доска;  
проектор;  
программное обеспечение.

**Производственная практика проводится Наименование мастерской/цеха/лаборатории, оснащенной(ого) специальным оборудованием.**

**Оборудование, необходимое для реализации программы практики (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):**

- Наименование;**
- Наименование;**

- .....

Инструменты и приспособления:

- Наименование;
- Наименование;
- .....

Средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения):

- Наименование;
- Наименование;
- .....

### **3.2 Условия реализации практик**

Руководителем практической подготовки от колледжа назначается педагогический работник, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практик;
  - организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников колледжа, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

При проведении практики в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

### **4. Контроль и оценка результатов практики**

Формами текущего контроля результатов прохождения учебной и производственной практики являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета занятий учебной и производственной практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (с отметкой в журнале учета занятий учебной и производственной практики).

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Учебная практика, производственная практика аттестуется в последний день практики.

Оценка качества прохождения учебной, а также производственной практики складывается из:

- результатов текущего контроля успеваемости;
- уровня освоения компетенций и оценки по результатам практики (на основании аттестационного листа).

Аттестационный лист формируется руководителем практической подготовки по окончании и учебной, и производственной практики. (Приложение А)

*Общая оценка по текущему контролю успеваемости определяется следующим образом*

<b>Результат промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 «отлично»	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4 «хорошо»	Нет, работ, оцененных на «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3 «удовлетворительно»	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «3» «4»
2 «неудовлетворительно»	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Критерии оценки дифференцированного зачета определяются следующим образом

<b>Результат промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 «отлично»	Оценка аттестационного листа и текущего контроля «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4 «хорошо»	Оценка аттестационного листа и текущего контроля «3», «4» или «5», не менее 50% оценок «4» и «5»
3 «удовлетворительно»	Аттестационный лист и текущий контроль оценены «3»
2 «неудовлетворительно»	Аттестационный лист и текущий контроль оценены «2»

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## при реализации в колледже

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

обучающийся \_\_\_\_ курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_.20\_\_ г. по \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

За время прохождения учебной практики обучающийся подготовлен к формированию общих и профессиональных компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Подготовлен/ не подготовлен
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	

Оценка по результатам учебной практики:

\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

М.П.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ при реализации на производстве

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_.

обучающийся\_\_\_\_ курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

За время прохождения учебной практики обучающийся подготовлен к формированию общих и профессиональных компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Подготовлен/ не подготовлен
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	

Оценка по результатам учебной практики:

\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.



# Шаблон аттестационного листа по производственной практике при реализации в колледже

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_.

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ государственного \_\_\_\_\_ автономного \_\_\_\_\_ профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл производственную/производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_.2021 г. по \_\_\_\_\_.2021 г.

За время производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся выполнил следующие виды работ:

№ п/п	Виды работ	Качество выполненных работ ( <i>отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</i> )
1	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по ТБ.	
2	Слесарно-сборочные работы.	
3	Сборка шлицевых и шпоночных соединений.	
4	Паяные соединения.	
5	Сборка резьбовых соединений.	
6	Заклепочные соединения.	
7	Оконцевание и соединение проводов.	
8	Опрессование контактных соединений.	
9	Контактные соединения сваркой.	
10	Открытая электропроводка.	
11	Скрытая электропроводка.	
12	Прокладка шинопроводов.	
13	Монтаж осветительной сети.	
14	Техническое обслуживание электрических аппаратов.	
15	Ремонт электрических аппаратов.	
16	Техническое обслуживание электрических машин.	
17	Техническое обслуживание электрических машин.	
18	Ремонт электрических машин.	
19	Ремонт электрических машин.	
20	Техническое обслуживание трансформаторов.	
21	Ремонт трансформаторов.	
22	Подготовительные работы для сборки электрооборудования.	
23	Сборка по схемам приборов.	

24	Сборка по схемам узлов и механизмов электрооборудования.	
----	--	--

За время прохождения производственной/ производственной (по профилю специальности) практики обучающийся сформировал общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Сформировал/ не сформировал
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	

Оценка по результатам производственной (по профилю специальности)/ производственной практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки

Подпись

Расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

# Шаблон аттестационного листа по производственной практике при реализации в профильной организации

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_.

Обучающийся\_\_ курса \_\_\_\_\_ государственного \_\_\_\_\_ автономного \_\_\_\_\_ профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли – машиностроение)**, прошёл производственную/производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_.2021 г. по \_\_\_\_\_.2021 г.

В \_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации с указанием организационно-правовой формы*

За время производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся выполнил следующие виды работ:

№ п/п	Виды работ	Качество выполненных работ ( <i>отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</i> )
1	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по ТБ.	
2	Слесарно-сборочные работы.	
3	Сборка шлицевых и шпоночных соединений.	
4	Паяные соединения.	
5	Сборка резьбовых соединений.	
6	Заклепочные соединения.	
7	Оконцевание и соединение проводов.	
8	Опрессование контактных соединений.	
9	Контактные соединения сваркой.	
10	Открытая электропроводка.	
11	Скрытая электропроводка.	
12	Прокладка шинопроводов.	
13	Монтаж осветительной сети.	
14	Техническое обслуживание электрических аппаратов.	
15	Ремонт электрических аппаратов.	
16	Техническое обслуживание электрических машин.	
17	Техническое обслуживание электрических машин.	
18	Ремонт электрических машин.	
19	Ремонт электрических машин.	
20	Техническое обслуживание трансформаторов.	
21	Ремонт трансформаторов.	

22	Подготовительные работы для сборки электрооборудования.	
23	Сборка по схемам приборов.	
24	Сборка по схемам узлов и механизмов электрооборудования.	

За время прохождения производственной/производственной (по профилю специальности) практики обучающийся сформировал общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Сформировал/не сформировал
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	

Оценка по результатам производственной (по профилю специальности)/ производственной практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

Подпись

Расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализа ции</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>