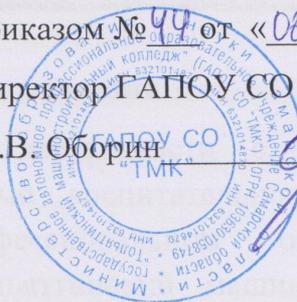


УТВЕРЖДЕНО

приказом № 44 от «08» 02 2016г.

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

М.В. Оборин



П 103-2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

в государственном автономном профессиональном образовательном

учреждении Самарской области

«Тольяттинский машиностроительный колледж»

(ГАПОУ СО «ТМК»)

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме:

Протокол № 5 от «19» 01 2016 г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме

Протокол № 2 от «28» 01 2016 г.

г.о. Тольятти

2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Организация внеурочной деятельности с обучающимися является важнейшей составной частью воспитательного процесса в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - Учреждение), обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

1.2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися, являются:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный Кодекс РФ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Декларация о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493.

- Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201"О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области"

- Письмо Рособнадзора от 24.07.2006 № 01-678/07-01 "О праве детей на образование в Российской Федерации"

- Письмо Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» (Извлечения);

- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложение к письму Минобрнауки России от 31 января 2001 г. № 90/30-16) (Извлечение);

- О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях. Методические рекомендации (Письмо Министерства образования России от 11 февраля 2000 N 101/28-16 (Извлечение);

- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде";

- Устав Учреждения и другие локальные нормативные акты.

1.3. Осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- внеурочная работа с обучающимися;
- гражданско-патриотическая работа;
- организация исследовательской работы обучающихся;
- организационно-массовая работа с обучающимися;
- ЗОЖ (туристское движение, спортивно-массовая работа, добровольческое движение);
- информационное обеспечение;
- спортивные секции, кружки;
- социальная защита обучающихся;
- предоставление библиотечных услуг библиотекой.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Цель внеурочной деятельности Учреждения – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и

самореализации личности обучающегося – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

2.2. Задачи внеурочной деятельности Учреждения:

2.2.1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу Учреждения.

2.2.2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.

2.2.3. Создание творческой атмосферы в Учреждении путем введения коллективно-творческих дел, факультативов, кружков, музейно – экскурсионных работ.

2.2.4. Создание условий для поддержки и развития одаренных обучающихся.

2.2.5. Расширенные возможности для социализации обучающихся за счет деятельности органов ученического самоуправления.

### **3. Осуществление внеурочной деятельности**

Для осуществления внеурочной деятельности в Учреждении проводится следующая работа:

3.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.2 Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

3.3. Организация исследовательской работы обучающихся.

3.4. Организация поддержки творческой инициативы обучающихся и их досуга (творческие коллективы, клубы по интересам, спортивные секции).

3.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных и других мероприятий.

3.6. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки обучающихся.

3.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

3.8. Организация работы по социальной защите и оздоровлению обучающихся.

3.9. Развитие системы информационного обеспечения обучающихся.

3.10. Проведение работы по адаптации обучающихся младших курсов к урочному процессу.

3.11. Создание системы стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеурочной работы.

3.12. Содействие работе общественных объединений: профсоюзной организации, студенческим советам всех уровней, клубам и объединениям по интересам.

#### **4. Руководство внеурочной деятельностью**

4.1. Общее руководство внеурочной работой с обучающимися в Учреждении осуществляет зам.директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется сотрудниками службы заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии со своими должностными инструкциями по каждому из направлений, указанных в п. 1.3. настоящего Положения.

4.3. Для организации внеурочной работы с группой назначается классный руководитель группы на основании приказа директора.

4.4. Организация внеурочной работы классных руководителей осуществляется на основании П 105-2016 «Положения о классном руководстве в ГАПОУ СО «ТМК». утвержденного приказом директора Учреждения.

4.5.1. Основными направлениями внеурочной работы классного руководителя являются:

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

- знакомство обучающихся с организацией урочно-воспитательного процесса в Учреждении;

- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;

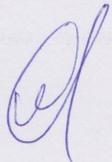
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди обучающихся;

- информирование зам.директора по УВР и зав.отделениями о положении в группе.

### 5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование внеурочной деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

РАЗРАБОТАНО:

Зам. директора по УВР « 18 » 01 20 16 г.  Г.И. Сухова

СОГЛАСОВАНО:

Юридический отдел « 18 » 01 20 16 г.  С.Е. Исаченко