



Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____/Е.С. Чекунова/

Составитель: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО
«ТМК» Казакова В.П преподаватель ГАПОУ СО

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: заместитель директора ГАПОУ СО «ТМК» по МР
Бебякина Н.Г.

Содержательная экспертиза: Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО
«ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования №1547 от 09.12.2016;

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>З 1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>З 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>З 3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>З 5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>З 6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

Вариативная часть - не предусмотрено

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов
Объем образовательной программы	36
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика СССР 1980-х гг.		1
	2. Национальная политики 80-х гг.		1
	3 Социально-экономическая политика 80-х гг.		1
	4.Культурная жизнь в СССР.		1
	5 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		1
	6 Афганская война		1
	7 Перестройка		1
	8. Августовский путч		1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	ОК.01- ОК.09;У1;У2;31,3 2,34,36,	

	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		
	9. Антикризисные меры и рыночные реформы.		1
	10. Конституции РФ 1993г.		1
	11. Локальные конфликты		1
	12. Локальные конфликты		1
	13. РФ и страны ближнего зарубежья.		1
	14. РФ и СНГ.		1
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	ОК.01-ОК.09 У1;У2;32 33,34	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	15 Укрепление государственной власти		1
	16 Россия и страны Дальнего Зарубежья		1
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	ОК.01-ОК.09 У1;У2,31,35,36,	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
	1	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».		2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	17	Расширение Евросоюза		1
	18	глобальная программа НАТО		1
	19	Роль международных организаций		1
	20	Глобализация.		1
	21	Интеграционные процессы		1
	22	Поликультурные процессы		1
	23	Миграционные процессы		1
	24	Развитие регионов.		1
	25	Формирование единого образовательного пространства в Европе		1
	26	Формирование единого культурного пространства в Европе		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		ОК.01-ОК.09У1;У2,31,32,33,34,35,36	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Развитие культуры в России	27 Экспансия в Россию западной системы ценностей.		1
	28 Формирование «массовой культуры».		1
	29 Сохранения национальных, религиозных, традиций России		1
	30 Сохранения культурных традиций России.		1
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	ОК.01-ОК.09; У1;У2; 33,34	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Тема 2.5. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала		
	31. Новые нравственные ценности России		1
	32.Экстремизм.		1
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков. Связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.	ОК.01-ОК.06 У1;У2 36	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
	Курсовое проектирование		Не предусмотрено
Консультации			Не предусмотрено
Промежуточная аттестация.			2
Всего:			36

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории - социально-экономических дисциплин; лаборатории - не предусмотрено. Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

шкафы для хранения наглядных пособий;

наглядные средства обучения: модели, таблицы, плакаты;

средства информационных технологий: презентации, схемы, методические рекомендации по практическим и самостоятельным работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы используются следующие образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники

1. Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2015. - 432 с.
2. Под. ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015.
3. Короткевич. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2015. - 293 с.

Дополнительные источники

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2014. - 254 с.
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2015.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2015. - 240 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юрист, 2014. -237 с.
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.
9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2015. - 217 с.
10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2015. - 544с.
11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.
12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.
13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2011. - 49 с.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы

16. <http://school-collection.edu.ru>
 - a. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
17. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
18. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
19. Данилова А.А. История : учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга, 2018. - 247 с.: ISBN 378-4-23208-204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/>
20. Загладин Г.И. История: Учебное пособие М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. - 799 с. : ISBN 378-4-24991-312-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, - ответы на вопросы. - степень знания материала курса, - насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, - отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. - на каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии - насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. - может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. - насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. -на сколько успешно учащийся может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. - насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении проверочных работ по истории обращать внимание обучающихся, в каких производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять обучающимся возможность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Предоставлять обучающимся возможность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие через различные источники
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять обучающимся возможность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; учить обучающихся эффективно применять коммуникативные навыки с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Предоставлять обучающимся возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Предоставлять обучающимся возможность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	При выполнении проверочных работ по истории обращать внимание обучающихся, в каких производственных ситуациях они будут брать на себя ответственность за работу членов команды результат выполнения заданий.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Предоставлять обучающимся возможность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированным и ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.		Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Локальные войны	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

