



**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_ И.В.Белякова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2019 год**

Тольятти  
2019 г.

## Содержание

<b>1. Нормативное регулирование деятельности ОО</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценка системы управления организации</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1. Система управления и структура колледжа</b>	
<b>2.2. Взаимодействие структурных подразделений</b>	
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1 Концепция развития ОО</b>	
<b>3.2 Структура и содержание образовательных программ</b>	
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, по результатам мониторингов образовательного процесса в 2019 году</b> .....	<b>9</b>
<b>5. Оценка организации учебного процесса</b> .....	<b>24</b>
<b>6. Оценка востребованности выпускников</b> .....	<b>29</b>
<b>Организация проведения приема студентов</b>	
<b>7. Оценка качества кадрового персонала</b> .....	<b>32</b>
<b>8. Оценка учебно-методического обеспечения</b> .....	<b>35</b>
<b>9. Оценка библиотечного обеспечения</b> .....	<b>41</b>
<b>10. Оценка информатизации образовательного процесса</b> .....	<b>44</b>
<b>11. Оценка материально-технической базы</b> .....	<b>46</b>
<b>12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	<b>50</b>
<b>13. Оценка воспитательной работы</b> .....	<b>52</b>
<b>Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2019 год</b> .....	<b>59</b>

## 1. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

Деятельность ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения, а так же локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;

- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

- Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 607

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение наделено имуществом, находящемся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учредителя (юридический адрес): 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.Тел. +7 (846) 332-11-07

e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

[www.educat.samregion.ru](http://www.educat.samregion.ru)

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Воскресенская, 1;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7;

Телефоны, факс, электронная почта:

8(8482)55-98-45, 55-98-58, факс 8(8482) 39-12-01,

E-mail <[mash\\_coll\\_tgl@samara.edu.ru](mailto:mash_coll_tgl@samara.edu.ru)>

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения, а так же локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;

- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

Разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные акты, колледжа, регламентирующие:

- общие отношения участников образовательного процесса;
- основные права, обязанности и ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок оказания платных образовательных услуг.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте Учреждения.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Задачи системы управления на 2019 год.

1. Продолжить приведение нормативной документации колледжа в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом колледжа и ФГОС СПО.
2. Обеспечение выполнения требований нормативной документации колледжа.
3. Проведение системного мониторинга деятельности структурных подразделений в рамках внутренних аудитов.
4. Сбор и накопление фактического материала о протекающих процессах и результатах деятельности.
5. Обеспечение руководства информацией о результатах деятельности структурных подразделений и процессов.
6. Выработка рекомендаций по улучшению деятельности.
7. Выявление положительного опыта работы структурных подразделений колледжа в ходе внутренних аудитов и мониторинга процессов.

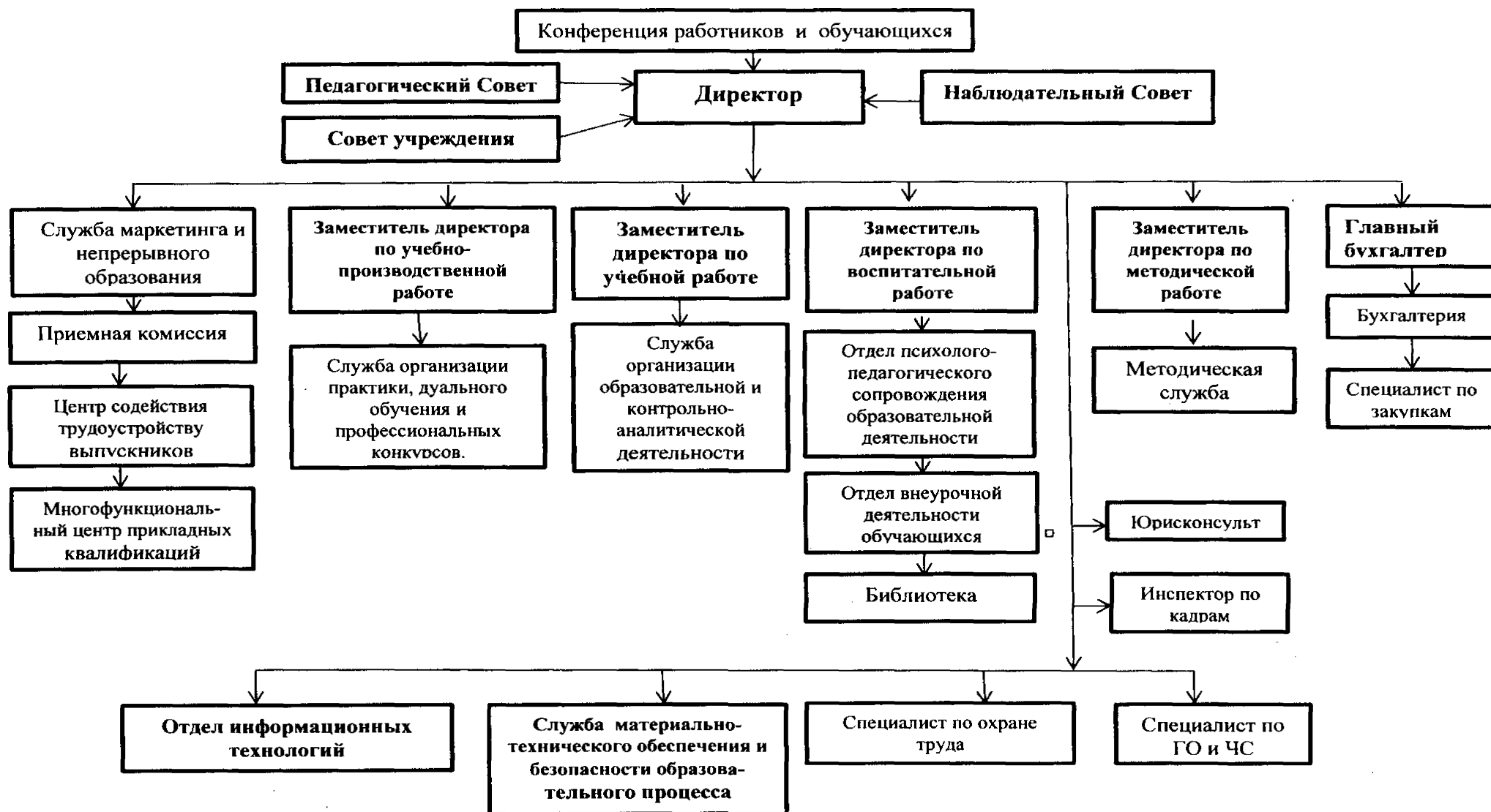
В 2019 году в колледже функционировали коллегиальные органы управления:

1. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).
2. Общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган.
3. С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
4. Педагогический совет, на заседаниях которого принимаются решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.
5. Плодотворно работает совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся;

В соответствии с Уставом учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: маркетинговая деятельность, воспитательная работа, учебная работа, методическая работа, кадровое

обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ  
СТРУКТУРА ГАПОУ СО «ТМК»



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении и взаимодействие между структурными подразделениями образовательной организации соответствуют федеральному, региональному законодательству, Уставу учреждения и локальным актам организации, что обеспечивает оптимальное взаимодействие ее структурных элементов для реализации общей задачи.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО

**Миссия колледжа:**

*Обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего различные категории населения, а также отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных рабочих кадрах (служащих) и специалистах среднего звена.*

Коллектива колледжа в 2019 году была продолжил работу по реализации двух основных документов.

1 - «Программа развития» с 2016-2020 год.

Задачи Программы.

- Совершенствование системы качества образования
- Совершенствование информационной системы колледжа
- Увеличение количества договоров по дуальной системе обучения
- Оптимизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций
- Обновление содержания профессионального образования
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Профилактика девиантного поведения обучающихся

2 - «Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» на 2018-2024 годы»

Актуальность Программы обусловлена расширением потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

#### **Цель Программы.**

Создание в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» современной системы подготовки кадров, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

#### **Задачи Программы:**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала государственного профессионального образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.

### 3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей и профессиональных стандартов.

Структура ППССЗ/ППКРС состоит из следующих разделов:

- целевой;
- организационный;
- содержательный;
- раздел организационно-педагогических условий реализации программы;
- раздел оценки качества;
- приложения.

Содержание целевого раздела определяет: нормативно-правовые основы разработки программы; общую характеристику программы; характеристику реализации программы; адаптацию данной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планируемые результаты; область профессиональной деятельности; планируемые результаты среднего общего образования; соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям; образовательные результаты; показатели освоения компетенций; распределения и использование часов вариативной части программы; реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии.

Содержание организационного раздела определяется: учебным планом, календарным учебным графиком и матрицей компетенций.

Содержательный раздел включает в себя: рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик.

Содержание раздела организационно-педагогических условий реализации программы определяет: материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы.

В раздел оценки качества программы входит: внутренняя система оценки качества программы, оценочные материалы в виде фондов оценочных средств и внешняя система оценки качества программы.

В приложении, которое является обязательным, прикладываются

- отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО;
- учебный план (в котором указан перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, последовательность их изучения, их объём (трудоемкость), а так же входят: титульный лист; пояснительная записка; сводные данные по бюджету времени, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.);
- календарный учебный график (отражает объем часов, отведенных на освоение предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения);
- рабочие программы учебных предметов/ дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- учебно-методическое обеспечение программы;
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;



— комплект оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2019 ГОДУ**

Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся объективно отображает оценку качества освоения основных образовательных программ

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) проводится по созданным фондам оценочных средств, позволяющим оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

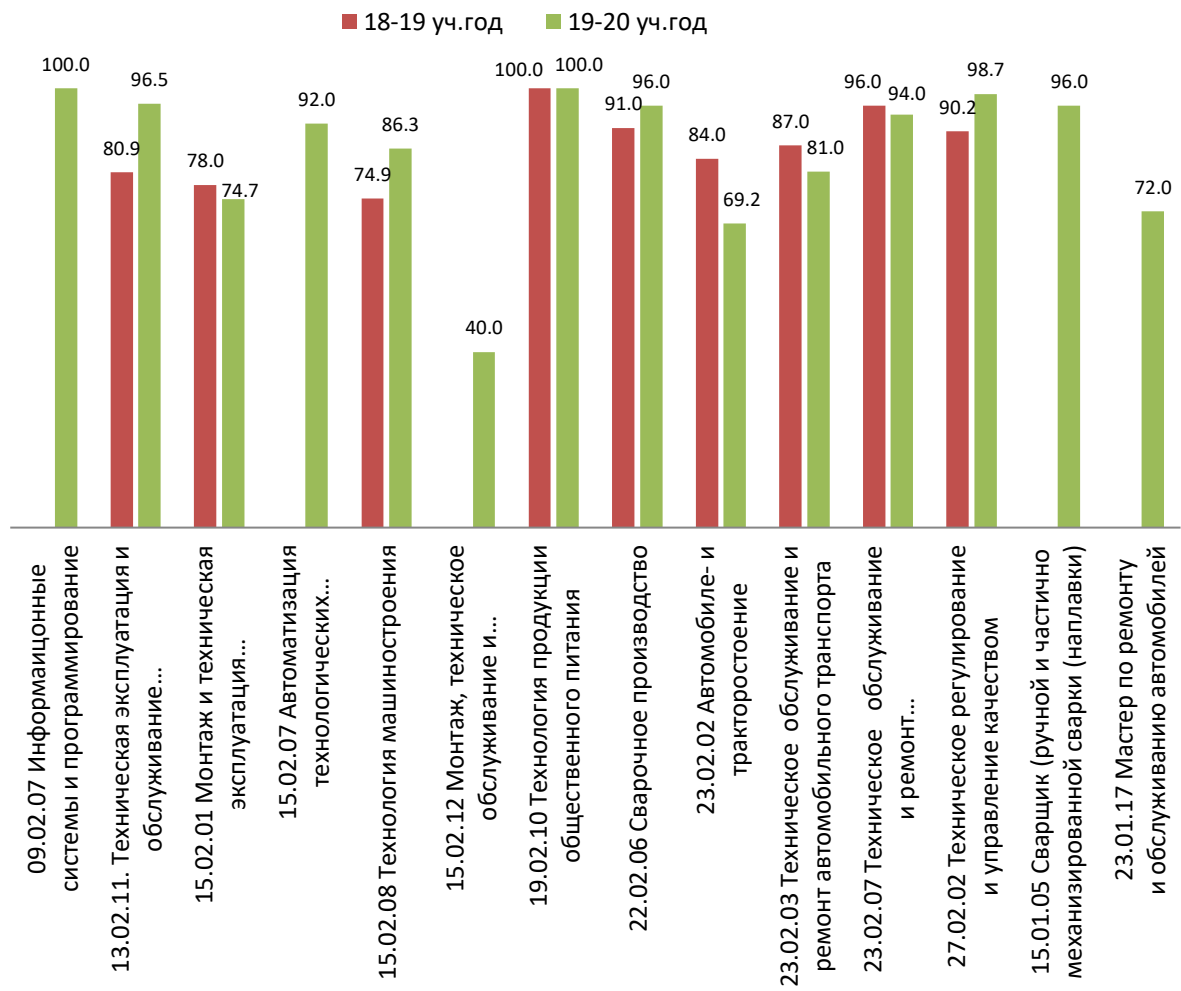
Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в колледже периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

**Анализ**  
результативности за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Специальность	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества	Динамика результативности
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>							
Всего по специальности	24		100	1	11	50	
<b>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>							
Всего по специальности	151	5	96,5	43	67	73,3	+15,6%
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>							
Всего по специальности	41	11	74,7	1	13	35,9	+3,9%
<b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</b>							
Всего по специальности	25	2	92		14	56	
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>							
Всего по специальности	67	9	86,3	5	34	55,5	+11,4%
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</b>							
Всего по специальности	25	15	40	-	7	28	
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>							
Всего по специальности	10	-	100	-	4	40	
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>							
Всего по специальности	81	3	96	6	42	56,4	+5%
<b>23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение</b>							
Всего по специальности	43	14	69,2	4	12	40	-19,2%
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>							
Всего по специальности	100	19	81,0	16	34	49,8	-6%
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>							
Всего по специальности	100	6	94,0	15	70	85	-7%
<b>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</b>							
Всего по специальности	61	1	98,7	11	32	71,4	+6,7%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>							
Всего по специальности	25	1	96	1	5	24	
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>							
Всего по специальности	25	7	72	3	10	52	25
Всего по отделению	678	33	89,5	52	132	58,8	+10,4%



Мониторинг результативности работы преподавателей  
 общепрофессиональных и специальных дисциплин  
 за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
Агапов К.А.	152	13	82	53,9
Балчугов С.А.	42	-	42	100
Баталкина Н.Р.	94	1	73	77,6
Благина Т.В.	93	3	67	72
Волошенко Ю.В.	100	5	60	60
Громова Л.Н.	164	2	134	81,7
Гиниятуллин Г.Ш.	23	2	16	69,6
Гулидова С.А.	100	3	60	60
Демкин Э.В.	13	2	11	84,6
Дунцова Г.В.	69	18	36	52,2
Идиатуллин А.К.	54	5	49	90,7
Казакова В.П.	100	1	90	90,0
Кислова Л.Н.	50	1	41	82,0
Ковалев И.В.	64	2	50	78
Косилова Е.Н.	105	2	72	68,6
Кузьминская А.В.	171	7	93	54,4
Ливицкая Л.Н.	10	-	4	40,0
Литвинова О.Ф.	165	26	76	46,0
Ляпчев А.В.	25	3	15	60,0
Макурин Н.В.	16	3	9	56,2
Михайлова Т.И.	149	1	129	86,6
Михайлюк Л.А.	59	2	55	93,2
Мицык Л.В.	16	2	8	50,0
Молокоедова А.Н.	175	8	101	57,7
Мулляров А.С.	118	4	83	70,0
Мутовалова Е.В.	110	3	86	78,2
Никифоров П.В.	81	5	70	86,4
Петергова Е.А.	138	10	86	62,3
Петров М.А.	53	4	36	67,9
Рахметова Н.В.	75	7	48	64,0
Рожнова Г.И.	122	2	89	73,0
Савельева Н.В.	93	3	61	66,0
Среднева С.Ю.	76	6	50	65,8
Скибина С.В.	70	2	51	72,9
Тапилина Т.В.	25	1	16	64,0
Феоктистова М.М.	42	-	32	76,2
Филиппова Г.М.	200	4	148	74,0
Шацких Н.Г.	23	10	7	30,4
Шуберт Н.П.	46	4	32	69,6

# Результаты мониторингов успеваемости и качества знаний

## Учебная практика

Наименование практики	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во «4» и «5»	Качество обучения (%)
Учебная	540	94	378	70
Производственная	107	95	99	92
Итого по практике	647	94	477	81

## Общеобразовательная подготовка

### Анализ результативности по группам 1 курса за 2 семестр 2018-2019 учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студен-тов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
1 курс							
ТОРА34-1	Яковлева О.И.	23		100	2	11	56,5
ТОРА34-2	Михайлова Т.И	25		100	1	16	68
ТОРА34-3	Шашкина А.А.	25	1	96	1	9	40
ТЭ34-1	Громова Н.В.	25		100	3	6	36
ТЭ34-2	Блинкова О.С.	25		100	4	8	48
ТР34-1	Рахметова Н.В.	24	2	91,7		7	29,2
ТМ34-1	Старостина Ю.А.	25		100	1	11	48
АП34-1	Сисина Н.Н.	25	2	92		10	40
СП34-1	Сингаевская Т.А.	25	2	92	1	5	24
УК34-1	Мутовалова Е.В.	22		100		10	45,5
ИС34-1	Мутовалова Е.В.	22		100	1	11	54,5
МР34-1	Кузьминская А.В.	25	4	84	1	5	24
СВ34-1	Благина Т.В.	25		100		6	24
ТР34-2	Ливицкая Л.Н.	22	1	95,5	1	4	22,7
	ИТОГО	338	12	96,5	16	119	40

**Анализ  
результативности по группам 1 курса за 1 семестр 2019-2020 учебного года**

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
ТОРА35-1	Яковлева О.И.	25	0	100		17	68
ТОРА 35-2	Евстропова Н.А.	24	0	100	2	17	70,8
ТОРА 35-3	Камышанова Н.А.	25	0	100	3	15	60
ТЭ 35-1	Кислова Л.Н.	24	1	95,8	2	17	70,8
ТР 35-1	Меняйлова В.Н.	24	0	100	2	13	54,2
ТМ 35-1	Шуберт Н.П.	25	0	100		13	52
АП 35-1	Антонова И.Ф.	25	0	100	1	17	68
УК 35-1	Филиппова Г.М.	25	1	96	4	18	72
ИС 35-1	Волошенко Ю.В.	20	1	95		12	60
ТП 35-1	Ливицкая Л.Н.	11	0	100		8	72,7
МР 35-1	Гулидова С.А.	25	1	96	2	13	52
МР 35-2	Литвинова О.Ф.	24	3	87,5		5	20,8
СВ 35-1	Феоктистова М.М.	24	0	100		3	12,5
СВ 35-2	Багян Э.С.	25	3	88	3	8	32
Э 35-1	Кузнецова Е.А.	23	1	95,7		5	21,7

**Анализ  
результативности работы преподавателей  
за 2 семестр 2018-2019 учебного года**

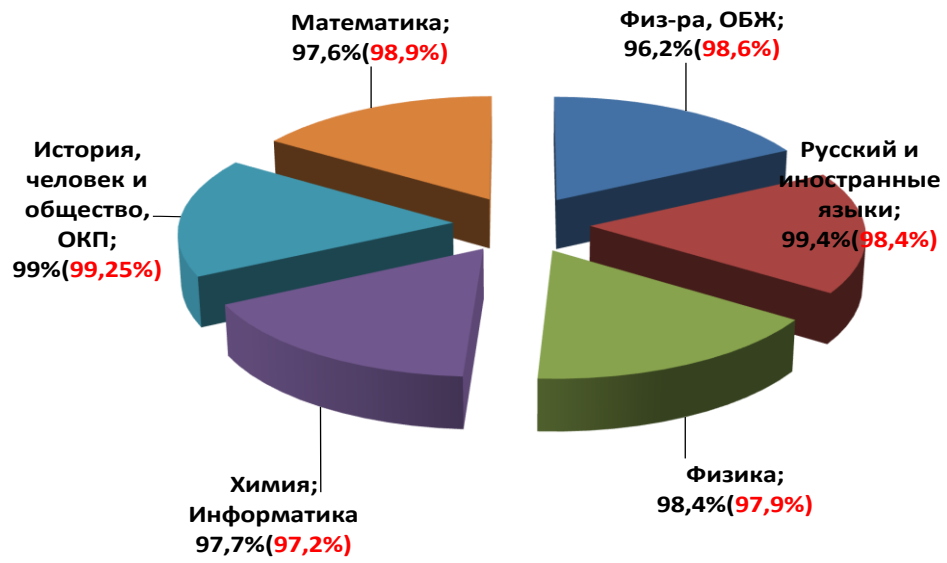
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %	Успеваемость %	Средний балл %
1.	Филиппова Г.М.	288	3	929	69	99	4,2
2.	Блинкова О.С.	268	6	175	65,7	97,8	3,6
3.	Багян Э.С.	75	0	44	59	100	3,7
4.	Евстропова Н.А.	98	0	54	55	100	3,7
5.	Шмелёва Н.П.	217	3	119	52,3	99	3,57
6.	Казакова В.П.	140	1	98	68,1	99,4	3,86
7.	Белокур Д.В.	75	4	55	73	96	4,1
8.	Старостина Ю.А.	70	2	51	73	97	3,83
9.	Благина Т.В.	193	1	123	63,7	99,5	3,72
10.	Сингаевская Т.А.	216	5	502	61	86	3,51
11.	Гизатуллин Т.Г.	211	6	176	83	98	4
12.	Харькова О.В.	146	5	103	70,3	96,4	3,7
13.	Рожнова Г.И.	116	0	62	56	100	3,6
14.	Михайлова Т.И.	196	2	136	68,5	99	3,97
15.	Ляпчев А.В.	172	3	124	72	98	3,9
16.	Кислова Л.Н.	149	4	87	50,4	97,3	3,71
17.	Рахметова Н.В.	119	4	66	55	96,4	3,61
18.	Скибина С.В.	120	0	72	60,4	100	3,82
19.	Власова Е.В.	124	1	76	60,6	99,6	3,8
20.	Загаринский И.В.	120	1	90	75	99,2	4,1
21.	Рогач И.В.	146	2	213	36	98,6	3,38
22.	Сисина Н.Н.	71	0	60	88,2	100	4,2
23.	Шацких Н.Н.	71	4	27	37,7	92,7	3,4
24.	Шашкина А.А.	118	3	72	61,2	97,5	3,9
25.	Мезенцева Е.И.	123	7	82	69,8	93	3,8
26.	Громова Л.Н.	22	0	15	68	100	3,95

**Анализ результативности  
работы преподавателей за 1 семестр 2019-2020 учебного года**

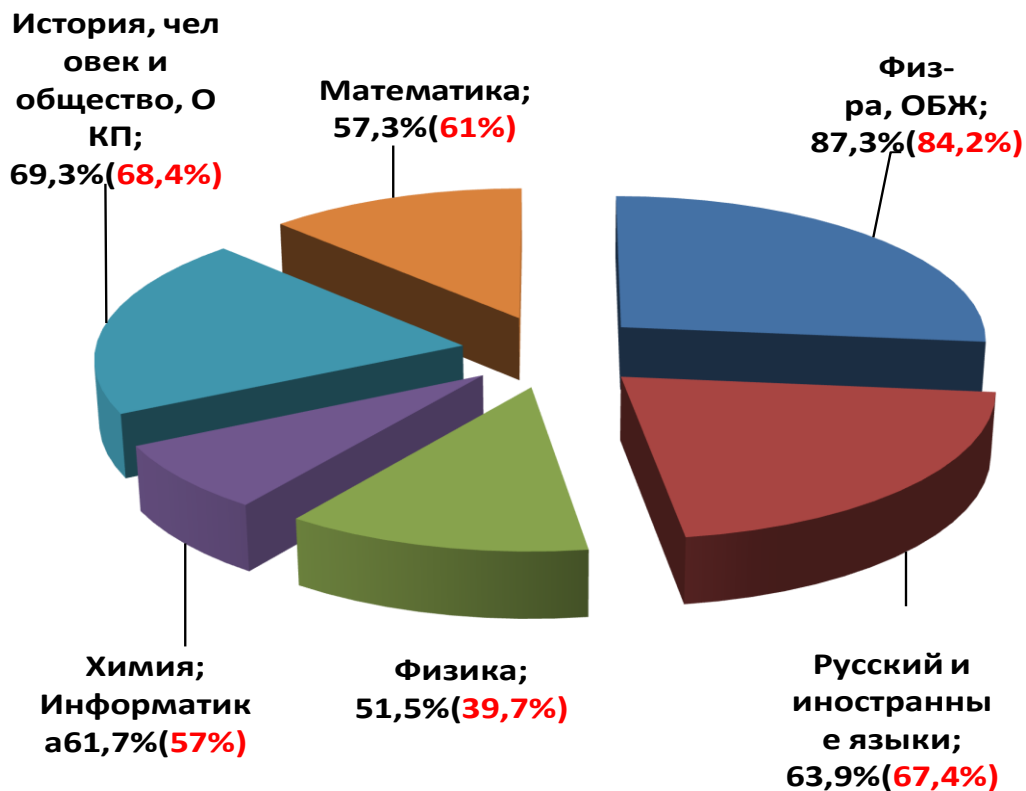
Ф.И.О. преподавателей	Кол-во уч-ся 1 курс	Количество неуспеваю щих 1 курс	Количество на «4» и «5» 1 курс	% качества 1 курс	% успевае мости 1 курс
Шмелева Н.П.	120/93		76/66	63,4/70	99,2/100
Блинкова О.С.	128/128		87/97	69/78	100/100
Сингаевская Т.А.	122/122	3/3	54/62	45/50,8	98,3/97,5
Евстропова Н.А.	118		78	69	100
Рожнова Г.И.	56		39	70	99
Рахметова Н.В.	123	4	66	54	97
Кислова Л.Н.	122	3	63	52	97
Игнатъева Е.С.	145	7	77	53	95
Казакова В.П.	206		130	63,1	100
Михайлова Т.И.	116		80	69	100
Филиппова Г.М.	164		103	69	99
Скибина С.В.	49		31	63,5	100
Власова Е.В.	197	3	87	63,4	98,6
Волошенко Ю.В.	108		53	49	98
Благина Т.В.	159	1	112	70,7	94,3
Багян Э.С.	151		88	58	100
Старостина Ю.А.	85		68	80	100
Шашкина А.А.	99	-	61	61,6	100
Сисина Н.Н.	98	3	95	97	97
Мезенцева Е.И.	125	1	98	79,2	99,2
Загаринский И.В.	118	3	111	94,1	97,5
Ляпчев А.В.	157	14	124	79	91
Рогач И.В.	123	4	42	33,9	96,8
Кузьминская А.В.	175	5	93	58	97
Яковлева О.И.	174		152	87,4	99
Громова Л.Н.	20	1	15	75	95



# Уровень обученности 1 курса



# Качество обученности 1 курса



**Проведение декад по общеобразовательным предметам**

<b>№</b>	<b>Декады</b>	<b>Мероприятия</b>
1	<b>химии</b>	Викторина по теме «Металлы»
		Проведение открытого урока «Коррозия металлов»
		Проведение открытого урока «Область применения композиционных материалов»
		Конкурс презентаций по теме: «Металлы 4 –го периода, побочных подгрупп».
		Конкурс экологических листовок
		Пятиминутка « О вредных привычках»
		Открытый классный час «Хотелось о любви, а снова о вредных привычках»
		Конкурс кроссвордов по теме: «Химия в профессиональной деятельности»
2	<b>физики</b>	Фото – выставка «День космонавтики»
		«Космические 5 – минутки»
		Космическая викторина
		Олимпиада по физике
		Конкурс газет космической тематики
		Конкурс рисунков космической тематики
		Конкурс презентаций «Физика в моей профессии»
		Участие в ежегодном открытом областном форуме профессиональных образовательных организаций Самарской области «ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ - НА ВОЛГЕ»
3	<b>иностранного языка</b>	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
		Конкурс знатоков английской грамматики (тестирование)
		Викторина на тему: «HowdoyouknowEnglishhistory? – Как хорошо ты знаешь историю Англии?».
		Конкурс сочинений на тему: «Mycollege – Мой колледж».
		Мастер-класс по вырезанию тыквы к шуточному празднику нечисти «Halloween».
		«I am a young translator» - «Ямолодойпереводчик».
		Конкурс на лучший перевод текста об Англии.
		Конкурс стен газет к шуточному празднику нечисти «Halloween».
		Викторина на тему: «HowdoyouknowEnglishhistory? – Как хорошо ты знаешь историю Англии?».
		Конкурс сочинений на тему: «Mycollege – Мой колледж».
Мастер-класс по вырезанию тыквы к шуточному празднику нечисти «Halloween».		
4	<b>русского языка и литературы</b>	Конкурс стихотворений «Память пылающих лет»
		Конкурс эссе «Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собою» (Н.М. Карамзин)
		Аудиоконцерт «Песни военных лет».
		Выставка–презентация «Это жестокое слово - Война»
		Олимпиада по русскому языку

		<p>Викторина по литературе</p> <p>Устный журнал «За лиру платят чистой кровью»</p> <p>Альманах «Писатели – фронтовики»</p> <p>Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам!»</p>
5	<b>математики</b>	<p>Устный журнал «Экскурсия в историю математики»</p> <p>Участие в предметной олимпиаде по математике в Волжском университете им. В.Н. Татищева</p> <p>Конкурс математических моделей</p> <p>Конкурс кроссвордов по математике</p> <p>Конкурс математических стихов</p> <p>Конкурс презентаций</p> <p>Конкурс математических газет</p> <p>Открытые уроки</p>
6	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Проведение открытого урока «Организация призыва на военную службу»</p> <p>Проведение открытого урока «Защита населения от ЧС»</p> <p>Соревнования Лазертаг,</p> <p>Соревнования среди ВПК «Патриот»</p> <p>Конкурсы: Одевание противогаза; выполнение норматива - Разборка-сборка АК74</p> <p>Викторина по ОБЖ и БЖД</p>

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах  
2019-20 уч. год 1семестр**

ФИО Преподавателя	Название мероприятия
Филиппова Г.М.	Международная просветительская акция «Географический диктант»
	Международная акция «Большой этнографический диктант»
	Городская олимпиада по предмету Обществознание «Олимп Жигулевских гор»
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Международный квест «Волонтеры победы»
	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Шашкина А.А.	Проект Самарской области «Диалоги с героями»
	Образовательный курс по программе «Ораторское мастерство: коммуникации и влияние», технопарк Жигулевская Долина
	Всероссийский фестиваль науки-2019
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Открытие регионального чемпионата WSR
	Студенческий форум «Мой бизнес – взлетная полоса»
Багян Э.С.	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
Шмелева Н.П.	Выездной семинар для активистов добровольческого движения «Я - доброволец»
	Всероссийский конкурс сочинений
	Областной конкурс сочинений «Куйбышев запасная столица»
	Городская олимпиада по предмету Обществознание «Олимп Жигулевских гор»
	Международная просветительская акция «Географический диктант»
	Образовательный курс по программе «Ораторское мастерство: коммуникации и влияние», технопарк Жигулевская Долина
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Международная акция «Большой этнографический диктант»
Евстропова Н.А.	Епархиальные рождественские образовательные чтения Великая победа: Наследие и наследники

	Международная акция «Большой этнографический диктант». Организаторы
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция «Молодежь. Наука. Общество», ТГУ
	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Казакова В.П.	Городская олимпиада по предмету Обществознание «Олимп Жигулевских гор»
	Международный квест «Волонтеры победы»
Игнатьева Е.С.	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция «Молодежь. Наука. Общество», ТГУ
	Олимпиаде по математике в ВУиТ
Сингаевская Т.А.	Всероссийский конкурс сочинений
	Областной конкурс сочинений «Куйбышев запасная столица»
	Международная акция «Большой этнографический диктант»
	Международная просветительская акция «Географический диктант»
	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
Благина Т.В.	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
	Отбор конкурсантов для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской области и компетенции Лабораторный химический анализ
Рожнова Г.И.	Олимпиаде по математике в ВУиТ
Михайлова Т.И.	Международный квест «Волонтеры победы»
Кислова Л.Н.	Олимпиаде по математике в ВУиТ
Рахметова Н.В.	Олимпиаде по математике в ВУиТ
	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Блинкова О.С.	Всероссийский конкурс сочинений
	Областной конкурс сочинений «Куйбышев запасная столица»
	Международная акция «Большой этнографический диктант»
	Международная просветительская акция «Географический диктант»
	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»
	Городская олимпиада по предмету Обществознание «Олимп Жигулевских гор»
	Всероссийская олимпиада по русскому языку
	Образовательный курс по программе «Ораторское мастерство: коммуникации и влияние», технопарк Жигулевская Долина
	Всероссийский фестиваль науки-2019
	Международный конкурс «Исследовательские и научные проекты, работы»

	XIV международная научно-практическая конференция «Наука промышленности и сервису: взгляд молодых», ПВГУС
Громова Н.В.	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Антонова И.Ф.	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Старостина Ю.А.	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»
Яковлева О.И.	Городской интеллектуальный клуб «Живи умнее»

### Оценка спортивно-массовой работы в 2019 году

Преподавателями физической культуры в прошедшем году разработаны и проведены мероприятия в соответствии планам МОиН СО, Тольяттинского управления МОиН, и колледжа.

1. Соревнования по настольному теннису, приняло участие 40 человек
  2. Соревнования посвященные Дню рождения колледжа, приняло участие 28 человек.
  3. Соревнования в рамках дня открытых дверей для школьников г.о. Тольятти, приняло участие 76 человек.
  4. Соревнования по установлению рекордов колледжа, приняло участие 6 человек.
  5. Приняло участие в сдаче норм ГТО 12 человек
  6. Соревнования посвященные Дню студента, приняло участие 78 человек
  7. Соревнования в рамках акции «Здоровым быть модно», приняло участие 42 человека
  8. Декада физической культуры
- Все студенты, занявшие призовые места в соревнованиях декады физической культуры были награждены администрацией колледжа.
- За 2019 год в спортивно-массовой работе приняло участие **272** человека.

Преподаватели **Загаринский И.В., Сисина Н.Н.** разработали и провели открытые уроки по физической культуре в разделе «Легкая атлетика».

### Сборные команды колледжа принимали участия в городской Спартакиаде СПО и ВО г.о. Тольятти.

Вид спорта	Результат	Кол.участников	Тренер,преподаватель
лыжные гонки в эстафета 4 по 5 км	3 место	награждено 6 человек	Загаринский И.В
лыжные гонки на 5 км	3 место	награждено 4 человека	Загаринский И.В
гандбол	1 место	награждено 10 человек	Загаринский И.В
волейбол	3 место	награждено 10 человек	Загаринский И.В
футбол	5 место	10 человек	Загаринский И.В
стритбол	4 место	10 человек	Сисина Н.Н
настольный теннис	4 место	4 человека	Загаринский И.В
л/а кросс	5 место	10 человек	Загаринский И.В
плавание	2 место	8 человек	Загаринский И.В
плавание - эстафета 4 по 50 метров	2 место	4 человека	Загаринский И.В
многоборье ГТО	6 место	12 человек	Загаринский И.В
Спартакиада г.о. Тольятти в общем зачете по юношам в 2019 году	3 место	80 человек	Загаринский И.В

## Сборные команды колледжа принимали участия в областной Спартакиаде среди ССУЗов.

Вид спорта	Результат	Кол.участников	Тренер,преподаватель
лыжные гонки финальные соревнования	6 место	4 человека	Загаринский И.В
волейбол	4 место	10 человек	Загаринский И.В
мини футбол ( в зональных областных соревнованиях)	4 место	10 человек	Загаринский И.В
плавание ( в финальных соревнованиях)	3 место	награждено 5 человек	Загаринский И.В
баскетбол	4 место	10 человек	Сисина Н.Н.
настольный теннис ( в зональных соревнованиях)	4 место	4 человека	Загаринский И.В

среди учащихся колледжа - «Здоровым быть модно».

### 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в который входят учебные планы, графики учебного процесса (календарные графики учебного процесса) на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса (календарного графика учебного процесса). Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями СанПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, по ФГОС ТОП 50 составляет 36 академических часа в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по ФГОС 3+ при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.



Занятия проводятся 5 дней в неделю по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

Расписание занятий расположено на специальном стенде, на 1-м этаже всех учебных корпусов, а так же размещается на сайте колледжа.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную, преддипломную).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО. Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента профессиональных компетенций (ПК), приобретение практического опыта по специальности. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика (по профилю специальности) концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В рабочих планах по ФГОС 3+ предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая максимально составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для очной формы обучения с п.7.11 по ФГОС 3+ на учебную группу на каждый учебный год составляет 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации ФГОС по ТОП 50 для обучающихся очной формы обучения выделяются из количества часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию по дисциплине или профессиональному модулю.

Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение студентов в колледже ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС 3+:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)	техник
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	техник
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
4	15.02.08	Технология машиностроения	техник
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
6	22.02.06	Сварочное производство	техник
7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	техник
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	техник
9	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС ТОП 50:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
3	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
4	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрасли – машиностроение)	техник

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС 3+:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС ТОП 50:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <- > водитель автомобиля

### Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка кадров и повышение квалификации рабочих для обеспечения потребностей экономики Самарской области одна из задач ГАПОУ СО «ТМК». ДПО рассчитано не только на взрослое незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, а также на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Кроме того ГАПОУ СО «ТМК» принимает активное участие в федеральных программах «Демография» и «Повышение эффективности труда и занятости населения». В марте 2019 года колледж принял участие в предквалификационном отборе на государственное финансирование профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50+ в рамках реализации проектов и программ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и выдержал конкурсный отбор. Все эти программы позволяют дополнительно обучить население нашего региона на бюджетной основе.

Таким образом, колледж предлагает большой выбор дополнительных образовательных программ обучения, реализация которых осуществляется на современном учебном оборудовании, с использованием самых передовых методов обучения.

**Сравнительная таблица численности слушателей, обученных по программам  
дополнительного профессионального обучения в ГАПОУ СО «ТМК» (2018/2019)**

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено		За счет лиц, зачисляем ых на обучение		За счет юриди- ческих лиц или федеральных программ	
				2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			541	467	531	391	10	76
1.	Газосварщик	53	11620	22	19	22	19	-	-
	Электросварщик ручной сварки	56	19906	22	19	22	19	-	-
2.	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	22	20	22	20	-	-
4.	Оператор станков с программным управлением	136	16045	10	3	10	0	10	3
5.	Продавец непродовольственных товаров	207	17351	68	54	68	54	-	-
6.	Прессовщик изделий из пластмасс	68	17008	22	-	22	-	-	-
7.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	107	50	107	47	-	3
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	22	65	22	40	-	25
9.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	66	65	66	64	-	1
10.	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	44	19	44	19	-	-
11.	Электромеханик по лифтам	172	19778	68	55	68	55	-	-
12.	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	174	19861	68	54	68	54	-	-
13.	Термист	114	19100	-	11	-	-	-	11
14.	Фрезеровщик	157	19479	-	1	-	-	-	1
15.	Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	225	18522	-	3	-	-	-	3
16.	Слесарь по топливной аппаратуре	233	18552	-	1	-	-	-	1
17.	Повар	205	16675	-	4	-	-	-	4
18.	Кондитер	46	12901	-	1	-	-	-	1
19.	Наладчик автоматов и полуавтоматов	127	14901	-	4	-	-	-	4
20.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	64	19905	-	2	-	-	-	2
21.	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике (сетевое взаимодействие)	223	18494	-	10	-	-	-	10
22.	Балансировщик деталей и узлов (сетевое взаимодействие)	98	11168	-	2	-	-	-	2
23.	Лаборант спектрального анализа (сетевое взаимодействие)	72	13321	-	4	-	-	-	4
24.	Машинист насосных установок (сетевое взаимодействие)	91	13910	-	1	-	-	-	1

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже активно действует Центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными задачами центра на 2019 год являлись:

**-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.**

Разработаны и утверждены документы регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.**

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (групповые семинары в присутствии приглашенного специалиста из Центра занятости, размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями, «Дни карьеры», Ярмарки вакансий и др.).

**- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства**

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы».

**-обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей**

Участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры.

ООО «ВИКИНГИ», ЗАО «Полад», ООО «Монтаж сити», ОАО «Волгоцеммаш», ООО «Завод промышленных покрытий», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ООО «ТЛТ Проф», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО «Прогресс Тлт», ОАО «АВТОВАЗ», ООО «Жигулёвская долина», ООО «СпецДомСервис», ООО «Алдис», ООО «Валео», ООО «Эберспехер», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры.

**-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов**

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

В колледже, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИППР).

**Сравнительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников  
2018 и 2019 года**

№ п/п	Наименование и код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Год выпуска	Численность выпускников						
				Всего	из них					
					Бюджет субъекта Ф	По договорам платных образовательных услуг	Получили направление на работу	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Не получили направление на работу
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2019	48	48	-	15	7	21	5
			2018	101	101	-	31	5	62	3
2.	23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	Техник	2019	23	23	-	3	2	17	1
			2018	19	19	-	11	3	5	-
3.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер профессионального обучения	2019	-	-	-	-	-	-	-
			2018	21	21	-	16	4	-	1
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2019	57	57	-	25	5	25	2
			2018	67	67	-	26	5	34	2
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2019	9	-	9	7	-	1	1
			2018	19	-	19	16	-	2	1
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник	2019	-	-	-	-	-	-	-
			2018	22	22	-	6	4	12	-
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	2019	32	32	-	14	9	9	-
			2018	48	48	-	33	2	12	1
8.	15.02.04 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2019	22	22	-	14	-	7	1
			2018	23	23	-	12	-	10	1
9.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	2019	20	20	-	3	-	17	-
			2018	25	25	-	9	-	16	-
<b>Всего:</b>			2019	<b>211</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>9</b>
			2018	<b>345</b>	<b>326</b>	<b>19</b>	<b>160</b>	<b>23</b>	<b>153</b>	<b>9</b>

**Организация и проведение приема студентов**

Прием в учреждение проводится согласно Правилам приема в колледж в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в государственные учреждения среднего профессионального образования РФ, установленным федеральным органом управления образования, и Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке приема в государственные образовательные учреждения профессионального образования РФ. Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными

цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов за 2019 и 2018 гг. ГАПОУ СО «ТМК» отражена в таблицах:

НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема		Принято фактически		% выполнения плана приема	
		Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<b>2019</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	50	-	50	-	100	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>2019</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<b>2019</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<b>2019</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Технология машиностроения	<b>2019</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	2018	25	25	25	25	100	100
Сварочное производство	<b>2019</b>	-	-	-	-	-	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>2019</b>	<b>75</b>	-	<b>75</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	75	-	75	-	100	-
Техническое регулирование и управление качеством	<b>2019</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) — ФГОС 2016	<b>2019</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>2019</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани	<b>2019</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	-	<b>100</b>	-
	2018	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>2019</b>	<b>325</b>	<b>25</b>	<b>325</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	2018	325	-	325	-	100	-

НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема 2019/2018	Принято фактически 2019/2018	% выполнения плана приема 2019/2018
Информационные системы и программирование	<b>2019</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
	2018	25	22	88
Технология продукции общественного питания	<b>2019</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>44</b>
	2018	25	11	44

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУРСОВ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ШКОЛЬНИКОВ**

В 2019 учебном году курсы предпрофильной подготовки ГАПОУ СО «ТМК» посетили 1081 обучающихся из 60 школ городского округа Тольятти. ГАПОУ СО «ТМК» было реализовано 16 программ предпрофильной подготовки. В этом же 2019 году были зарегистрированы 2 новые программы по курсам «Логистика – управляй движением!» и «Умное» производство руками специалиста КИПиА». Таким образом, наблюдается незначительный рост количества ребят, которые прошли предпрофильную подготовку в 2019 году. Информация о программах и количестве учащихся отражена в таблице:

Сравнительная таблица предпрофильной подготовки за 2019 - 2018 года

№	Наименование программы	Количество групп		Количество учащихся	
		2019	2018	2019	2018
1.	Мир информационных технологий	<b>6</b>	6	<b>121</b>	120
2.	Сборка автомобилей сегодня и завтра	<b>10</b>	10	<b>136</b>	176
3.	Слесарь по ремонту оборудования	<b>2</b>	1	<b>20</b>	11
4.	Кудесник по металлу	<b>2</b>	2	<b>40</b>	39
5.	Творец по металлу	<b>2</b>	2	<b>20</b>	20
6.	Руки слесаря на вес золота	<b>3</b>	3	<b>37</b>	39
7.	Вкусное ремесло	<b>12</b>	12	<b>240</b>	229
8.	Электросила	<b>4</b>	3	<b>56</b>	51
9.	Электротехника в быту и на производстве	<b>3</b>	3	<b>67</b>	47
10.	Манят огни электросварки	<b>2</b>	2	<b>35</b>	33
11.	В мире авторемонта	<b>5</b>	6	<b>71</b>	101
12.	Автоэлектрик	<b>6</b>	6	<b>106</b>	99
13.	Контрольная закупка – управление качеством	<b>3</b>	3	<b>41</b>	47
14.	Денежный поток (коммерсант и коммерция)	<b>3</b>	3	<b>53</b>	48
15.	Логистика – управляй движением!	<b>1</b>	-	<b>20</b>	-
16.	«Умное» производство руками специалиста КИПиА	<b>1</b>	-	<b>18</b>	-
	<b>Итого:</b>	<b>65</b>	62	<b>1081</b>	1060

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПЕРСОНАЛА

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную, учебную, методическую деятельность колледжа обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив колледжа обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализуя требования ФГОС.

Со всеми работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

В колледже 70 работников имеют квалификационные категории, большая часть которых с высшей и первой квалификационными категориями, и 1 человек имеет степень кандидата педагогических наук.

Средний возраст педагогического работника - 48 лет. Это опытные, грамотные, специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.



Образовательный процесс в отчетный период обеспечивают 78 педагогических работников.

В нижеуказанной таблице можно проанализировать изменения кадрового состава педагогических работников Учреждения за 2018-2019гг.

*Анализ состава педагогических работников Учреждения*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во человек (за 2019г.)</b>	<b>Кол-во человек (за 2018г.)</b>
<b>1.</b>	<b>Общее количество штатных работников</b>	<b>144</b>	<b>159</b>
<b>2.</b>	<b>Количество педагогических работников</b>	<b>78</b>	<b>89</b>
<b>3.</b>	<b>Из них преподаватели (из п. 2 таблицы)</b>	<b>64</b>	<b>73</b>
<b>3.1.</b>	<b>Имеют образование:</b>		
	- высшее	63	72
	- среднее специальное	1	1
<b>3.2.</b>	<b>Имеют квалификационную категорию:</b>		
	- высшую	48	48
	- первую	9	13
	- соответствие занимаемой должности	2	1
	- без категории	5	11
<b>3.3.</b>	<b>Имеют педагогический стаж:</b>		
	- до 5 лет	1	5
	- от 5 до 10 лет	8	6
	- от 10 до 20 лет	14	14
	- от 20 и выше	41	48
<b>3.4.</b>	<b>Возраст:</b>		
	- до 25 лет	-	-
	- от 26 до 35 лет	8	10
	- от 36 до 45 лет	11	13
	- от 46 до 55 лет	30	34
	- от 56 и выше	15	16
<b>4.</b>	<b>Из них мастера производственного обучения (из п. 2 таблицы)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>4.1.</b>	<b>Имеют образование:</b>		
	- высшее	2	2
	- среднее специальное	3	3
<b>4.2.</b>	<b>Имеют квалификационную категорию:</b>		
	- высшую	2	2
	- первую	1	1
	- соответствие занимаемой должности	1	0
	- без категории	1	2
<b>4.3.</b>	<b>Имеют педагогический стаж:</b>		
	- до 5 лет	1	1
	- от 5 до 10 лет	-	-
	- от 10 до 20 лет	1	1
	- от 20 и выше	3	3
<b>4.4.</b>	<b>Возраст:</b>		
	- до 25 лет	1	1
	- от 26 до 35 лет	-	0
	- от 36 до 45 лет	1	1
	- от 46 до 55 лет	1	1
	- от 56 и выше	2	2

5.	<i>Прочий педагогический персонал</i>	9	11
5.1.	<i>Имеют образование:</i>		
	- <i>высшее</i>	9	11
	- <i>среднее специальное</i>	0	0

*Сравнивая показатели, представленные в таблице, можно прийти к выводу, что за 2019г. численность штатных работников колледжа уменьшилась на 15 человек. Это связано с тем, что работники вышли на пенсию либо трудоустроились к другим работодателям.*

Существенного влияния на качественные характеристики педагогического коллектива это не оказало и **кадровый состав остался на высоком уровне.**

Анализ наличия квалификационных категорий показывает, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, и понизился процент педагогов с первой и второй квалификационными категориями.

Однако, в педагогическом коллективе остаются педагоги, которым необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Причинами отсутствия квалификационных категорий являются недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, недавнее трудоустройство, либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.

В новом году данной категории работников будет уделено особое внимание с целью повышения их профессионального уровня и подготовки к прохождению аттестации на присвоение более высокой квалификационной категории.

**Тольяттинский машиностроительный колледж всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые:**

- имеет заслуженное звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.: Колесов В.Н.
- имеют отраслевые награды «Почетный работник СПО РФ» 4 чел.: Гиниятулин Г.Ш., Загаринский И.В., Шмелева Н.П., Шуберт Н.П.
- имеет отраслевые награды «Почетный работник НПО РФ» 1 чел.: Идиатуллин А.К.
- имеет отраслевые награды «Отличник ПТО РФ» 1 чел.: Козлов А.В.
- имеет отраслевые награды «Отличник ПТО РСФСР» 2 чел.: Аухадеев И.Г., Колесов В.Н.
- награждены почетной грамотой Министерства образования РФ 2 чел.: Бажанов А.В., Благина Т.В.
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 чел.: Гизатуллин Т.Г., Клюнд С.В., Крюков С.А., Мазаев А.Н.,
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области 17 чел.: Блинкова О.С., Гиниятулин Г.Ш., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Загаринский И.В., Козлов А.В., Колесов В.Н., Крюков С.А., Муллаяров А.А., Никифоров П.В., Печалева С.В., Рожнова Г.И., Симонов А.Н., Скибина С.В., Тапилина Т.В., Филипкин В.М., Яковлева О.И.
- награждены почетной грамотой Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 20 чел.: Антонова И.Ф., Артищев В.Ю., Бажанова Н.В., Власова Е.В., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Казакова В.П., Козлов А.В., Муллаяров А.А., Потапова Л.В., Рогач И.В., Середнева С.Ю., Симонов А.Н., Сухова Г.И., Филипкин В.М., Филипкина И.С., Чекунов С.П., Шацких Н.Г., Шмелева Н.П., Яковлева О.И.
- имеют звание «Ветеран труда» - 8 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, мастер - классов, *участие в семинарах*, вебинарах, интернет – конференциях, посещении занятий друг друга, стажировок на предприятиях и профильных организациях, ресурсных центрах, самообразование.

Кроме того, работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ниже в таблице указано количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018-2019гг.:

Календарный год	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников
2018	58	36,5%
2019	49	66,2 %

В 2019г. 19 педагогических работников, у которых отсутствовало педагогическое образование, прошли программу профессиональной переподготовки «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения».

Таким образом учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава колледжа, можно сделать вывод, что в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа, можно выделить: наличие совместных целей, использование взаимосвязанных методов работы, позитивная культура общения, ясно определенные права и обязанности, продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками; взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Цель** методической работы ГАПОУ СО «ТМК» - обеспечение условий для профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста через методическое обеспечение реализации основных профессиональных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

**Задачи** методической работы:

- повышение профессионального и педагогического мастерства инженерно-педагогических кадров;
- укрепление тесной связи теоретического и производственного обучения;
- совершенствование методического комплекса дисциплин на основе поисковой и экспериментальной деятельности преподавателей, мастеров п/о;
- методическое обеспечение вновь вводимых образовательных программ обучения.
- организация разработки фонда оценочных средств по всем специальностям/профессиям, реализуемых в ГАПОУ СО «ТМК».



В 2019 году актуализированы учебные планы и учебно-программные документации с учётом потребностей работодателей, профессиональных стандартов и стандартов WSR для наборов 2,3 и 4 курса.

Подготовлены образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 15 специальностям/профессиям на новый набор (2019-2023 годы – с 1 по 4 курс):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли - машиностроение)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасли - машиностроение)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрасли - машиностроение)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Согласованы с работодателями ППССЗ, ППКРС учебные планы на основе сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR, календарные графики, рабочие

программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, программы профессиональных модулей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

### **Индивидуальная работа с молодыми педагогами**

Школа начинающего педагога является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2019 году деятельность Школы велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей.

Организация процесса обучения преподавателей в виде:

- индивидуальные консультации;
- тематические занятия в Школе (совещания, семинары);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;

- помощь в создании дидактических материалов.

Наставниками для молодых специалистов стали Идиатуллин А.К. и Дунцова Г.В.

### **НАЛИЧИЕ В КОЛЛЕДЖЕ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По распоряжению МОиНСО от 01.03.2017 №164-р колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями - по профессии «Автомеханик, Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», компетенция – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Руководством колледжа разработана программа развития ведущего колледжа и спланированы мероприятия по переходу на обучение новому стандарту:

- инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия;

- организация приема студентов по профессии «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в 2019-2020 учебном году;

- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ;

- заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки студентов, принятых на обучение образовательной программы, соответствующей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Экспериментальная и инновационная деятельность колледжа основывается на двух основных направлениях:

- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;

- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения.

В 2019 году Колледж продолжил сотрудничество с образовательным заведением ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» г. Argenteuil Франция, осуществляющее подготовку специалистов по ремонту мотоциклов, легковых и грузовых автомобилей, менеджеров по продаже и управлению бизнесом.

Согласно подписанного соглашения о сотрудничестве на 2019-2020 год при поддержке министерства образования и науки Самарской обл., Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской обл., мэрии г.о. Тольятти департамента Валь Д Уаз, с Национальной французской автомобильной школой

GARAC и ГАПОУ СО ТМК была организована стажировка студентов Автомобильного отделения колледжа, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», под руководством и в сопровождении преподавателя Садретдинова Р.Р.

Первая неделя стажировки проходила в механических мастерских, совместно с англоязычными учащимися школы «GARAC». Занятия в школе по структуре стандартные: педагог проводит вводный инструктаж; разбивает студентов на бригады; назначает старшего; выдает задание письменное каждой бригаде на выполнение практической работы.

Ребята выполняли различные виды работ по ремонту механической части автомобилей:

- занимались шиномонтажными работами, сборка и установка тормозных колодок;
- разборка-сборка двигателя внутреннего сгорания, определение неисправностей (износ ГРМ); натяжка ремня генератора,
- рихтовку кузовов, последовательность и применение грунтовки, и окраска кузова на специальном стенде,
- занимались авто-электрикой и другими видами работ.

Материально-техническое оснащение учебных мастерских «GARAC» уникально – это кузова автомобилей, различные двигатели – предназначенные для сборки и разборки, множество инструментов, приспособлений, и др. оборудования.

Вторая половина стажировки у ребят проходила на территории партнеров «GARAC» в специализированных центрах:

Студенты - стажеры ТМК изучили особенности французского автосервиса, выполняли работы по программе стажировки:

производили замену масла, проверку тормозной системы, замены воздушного фильтра, топливного фильтра, замену сальников ведущего и ведомого диска сцепления, проводили бортовую диагностику автомобилей, выполняли различные виды механического ремонта, совершали тест-драйвы и многое другое.

При подведении итогов стажировки в школе «GARAC» студентам ТМК вручили СЕРТИФИКАТЫ на английском и французском языках.

За время стажировки студенты сформировали дополнительные профессиональные компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей зарубежных производителей.

В июне 2019 года делегация студентов и сотрудников «GARAC» посетили наш колледж, проходили учебную и производственную практику в ГАПОУ СО «ТМК» и предприятиях города Тольятти.

В рамках **дуального обучения** реализуются образовательные программы. Сформированы перечни востребованных трудовых функций и трудовых действий работающих на предприятиях (для передачи в ПОО с последующим включением в программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям).

Выявлены специфики трудовых функций и трудовых действий на основе которых разработаны образовательные программы дуального обучения.

**Численность обучающихся занимающихся в формате дуального обучения**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Предприятие	Срок обучения	
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>					
1	Дуров В.Д.	ТЭ32-3	ООО "СПЕКТР"	06.11.19-30.06.20	
2	Саржевский Б.А.	ТЭ 32-1	ООО "Инструмент Сервис"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					2
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>					
1	Уваров ДВ	ТМ 32-1	ООО "ВСП"	01.09.18-30.06.20	
2	Бойко В.А.	ТМ 31-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	01.09.17-30.06.19	
3	Ростальной И.О.	ТМ 31-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	01.09.17-30.06.19	
4	Губер Д.С.	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20	
5	Мартемьянов ВС	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20	
6	Резниченко А.С.	ТМ 32-1	ООО "ВолгаТэк"	01.09.17-30.06.21	
7	Зиновьев М.О.	ТМ 31-2	ООО ПФ "Спецсервис"	01.09.18-30.06.19	
8	Алешин Д.О.	ТМ32-1	ООО "Технопроект"	06.11.19-30.06.20	
9	Нуждин Д.А.	ТМ32-1	ООО "ВСП"	08.11.18-30.06.20	
10	Земных С.В.	ТМ 33-1	ООО "ВСП"	06.11.19-30.06.20	
11	Калиниченко М.С	ТМ 33-1	ООО "ВСП"	06.11.19-30.06.20	
12	Савченко А.Д	ТМ 33-1	ООО "ВСП"	06.11.19-30.06.20	
13	Рудольф К.И.	ТМ 33-1	ООО "ВСП"	06.11.19-30.06.20	
14	Катков А.И.	ТМ32-1	ООО "Тольяттикаучук"	06.11.19-30.06.20	
15	Кулагин Л.А.	ТМ32-1	ООО "Тольяттикаучук"	06.11.19-30.06.20	
16	Лебедев А.С.	ТМ32-1	ООО "Тольяттикаучук"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					16
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>					
1	Семдянов А.А.	ТП 33-1	ООО "Комфорт-Волга"	06.11.19-30.06.21	
2	Бобиев Г.С.	ТП 33-1	ИП Карапетян Э.В.	06.11.19-30.06.21	
3	Казаков Н.С.	ТП 33-1	ООО "Пиццафабрика Тольятти"	06.11.19-30.06.21	
4	Куприков А.И.	ТП 33-1	ООО "Пиццафабрика Тольятти"	06.11.19-30.06.21	
5	Максакова С.А.	ТП 33-1	ООО "Пиццафабрика Тольятти"	06.11.19-30.06.21	
6	Мартынюк В.Т.	ТП 33-1	ООО "Пиццафабрика Тольятти"	06.11.19-30.06.21	
ИТОГО по специальности:					6
<b>23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение</b>					
1	Рыжов Р.Д.	АТР 31-1	ИП Сороколатов ЛО	01.09.17-30.06.19	
2	Ваничкин В.А.	АТР 33-1	ООО "ТПВ РУС"	06.11.19-30.06.21	
3	Никулин Е.О.	АТР 33-1	ООО "ТПВ РУС"	06.11.19-30.06.21	
4	Дегтярев В.А.	АТР 33-1	ООО "Премьера-Центр"	06.11.19-30.06.21	
5	Волков Р.Р.	АТР32-1	ООО "ТехСервис ТЛ"	06.11.19-30.06.20	
6	Гуляев Н.С.	АТР32-1	ООО "ТехСервис ТЛ"	06.11.19-30.06.20	
7	Михайлов А.И.	АТР32-1	ООО "ТехСервис ТЛ"	06.11.19-30.06.20	

8	Мухаматгалин Т.М.	АТР32-1	ООО "ТехСервис ТЛ"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					8
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1	Вахрушев Д.А.	ТОР 32-1	ООО "Викинги"	01.09.17-30.06.20	
2	Янин Е.О.	ТОР 32-2	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.20	
3	Сычев М.К.	ТОР 32-3	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.20	
4	Михайлов А.А.	ТОР 31-2	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.19	
5	Богданов М.А.	ТОР 32-4	ООО "Премьера-Центр"	06.11.19-30.06.20	
6	Рубцов А.А.	ТОР 32-4	ООО "АвтоМиг"	06.11.19-30.06.20	
7	Манжула С.А.	ТОР 32-4	ООО "Премьера-Центр"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					7
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>					
1	Лаврусъ Е.В.	ТОРА 33-1	ООО "Премьера-Центр"	06.11.19-30.06.21	
2	Матюшкин Д.Е	ТОРА 33-1	ООО "Премьера-Центр"	06.11.19-30.06.21	
3	Бабаев С.Э.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21	
4	Разумовский В.В.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21	
5	Крыгин П.А.	ТОРА 35-1	ООО "Викинги"	06.11.19-30.06.24	
ИТОГО по специальности:					5
<b>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</b>					
1	Ли М.В.	УК 32-1	ООО "Рестор-Авиа"	06.11.19-30.06.20	
2	Бондаренко Д.Р.	УК 32-1	ООО "Макдоналдс"	06.11.19-30.06.20	
3	Шуплецова А.С.	УК 32-1	ООО "Макдоналдс"	06.11.19-30.06.20	
4	Потапов А.Ф.	УК 32-1	ООО "Макдоналдс"	06.11.19-30.06.20	
5	Филатова А.А.	УК 32-1	ООО "ИРИС"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					5
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>					
1	Карев В.Э.	СП 33-1	ООО "СПЕКТР"	06.11.19-30.06.21	
4	Шутов	СП 33-0	ООО "Лидер-Сервис"	06.11.19-30.06.20	
ИТОГО по специальности:					2
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</b>					
1	Неретин А.В.	ТР 31-1	ЗАО "Полад"	01.09.18-30.06.19	
2	Хабибулин П.С.	ТР 31-1	ЗАО "Полад"	01.09.18-30.06.19	
3	Гончаров Д.С.	ТР33-1	ООО "Тольяттикаучук"	06.11.19-30.06.20	
4	Клинков И.М.	ТР33-1	ООО "Тольяттикаучук"	06.11.19-30.06.20	
5	Порохов В.А.	ТР33-1	ООО "СПЕКТР"	06.11.19-30.06.21	
ИТОГО по специальности:					5
<b>Всего по колледжу</b>					<b>56</b>

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.



На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России. С 19 марта по 30 апреля в г.Тольятти Самарской области состоялся областной конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (далее Конкурс).

В конкурсе приняли участие 65 педагогов Самарской области, которые представляли 11 образовательных учреждений:

Конкурс проводился по трем номинациям. Многие педагоги участвовали в нескольких номинациях. На рассмотрение было подано 72 работы.

Номинации	Количество участников
Внеклассное мероприятие	10
Учебное пособие для студентов	10
Учебное занятие	52

Конкурс явился заметным событием и вызвал интерес представителей учреждений среднего профессионального образования, позволил им показать свое мастерство, объединил специалистов в области образования.

Победителями конкурса «Педагог-новатор» стали:

**В номинации «Внеклассное мероприятие»**

3 место Ключенко Светлана Витальевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж».

По итогам конкурса опубликована информация о победителях конкурса на официальном сайте: <http://tmk.minobr63.ru/>.

В феврале-марте 2019 года в Самарской области проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области». Первый (заочный) этап областного конкурса проходил на базе ЦПО Самарской области. Второй (очный) этап областного конкурса проходил на базе 15 профессиональных образовательных организаций Самарской области. По результатам конкурса мастер производственного обучения нашего колледжа Балчугов Сергей Андреевич занял 2 место. В 2020 году второй этап конкурса пройдет в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека колледжа является не только книгохранением общего и учебного фонда, но и современным информационно-воспитательным, многофункциональным и досуговым центром ТМК.

Для полной реализации обучения по специальностям и как дополнительный источник более актуальной информации библиотека ТМК подключена к ЭБС «Znanium.com». Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

В библиотеке 13 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться услугами ксерокопирования, распечатки на принтере, ламинирования и сканирования.

Библиотека проводит разнообразные воспитательные, общеколледжные мероприятия в различных формах исполнения, городского и областного уровня. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины, слеты, конференции и олимпиады.

В течение года в разных группах было подготовлено и проведено 16 классных часов. Особый интерес у ребят вызывают большие, межгрупповые мероприятия в которых они сами непосредственно принимают участие. Традиционными уже стали «День студента», «Фестиваль национальных культур», «Масленица», «День защиты детей», «День Матери» и др. Главное не подходить к проведению мероприятий формально, тогда все они будут ребятам интересны.

В течении года действуют постоянные, тематические, юбилейные и экспресс-выставки. Такие как: «Мир масок и красок» посвященная году театра в России, «Если мы едины, мы непобедимы», «Не отнимай у себя завтра», «Своей профессией горжусь», «Родного края славим красоту», «Спорт, здоровье, красота» и многие, многие другие.

#### Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
<b>Объем фонда</b>	204	-	99940	10140	8655
<b>Литература учебная</b>	204	-	65618	9424	8192
<b>В том числе обязательная</b>	204	-	38462	9182	7920
<b>Литература учебно-методическая</b>	-	-	14307	217	79
<b>В том числе обязательная</b>	-	-	1893	191	79
<b>Художественная</b>	-	-	19173	499	384
<b>Печатные документы</b>	204	-	99098	10140	8655
<b>Электронные издания</b>	-	-	725	-	-
<b>Аудиовизуальные материалы</b>	-	-	117	-	-

**Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой  
по направлениям подготовки**

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678
2.	Технология машиностроения	105	25656
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	4266
4.	Сварочное производство	184	4123
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304
6.	Информационные системы и программирование	72	1871
7.	Технология продукции общественного питания	72	2330
8.	Техническое регулирование и управление качеством	21	96
9.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121
10.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64	2152

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

**Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями.**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров полученных за год
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	10	206
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	110
	<b>Справочно-библиографические издания:</b>		Количество однотомных и многотомных экземпляров
1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	117	382
2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

## 10. ОЦЕНКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В учебном процессе задействованы 12 учебных кабинетов с количеством компьютеров не менее 7: корпус «А» - кабинеты No 101 (медiateка), 216, 304, 313, 319, 323, 328, 329, 331; корпус «Б» - кабинеты No 600, 602, 603. 47 учебных аудиторий оборудованы мультимедиа проектором, 31 - интерактивной доской. В пользовании преподавателей 34 ноутбуков. В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux – вторая операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3Dv16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash Pro CS6- программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; Embarcadero RADStudio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional) - программа для визуального программирования; Embarcadero TurboPascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия). Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств. На 31 декабря 2018 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила 68%. В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем Microsoft Windows Server и Debian GNU/Linux, и восемь управляемых коммутаторов ZyXEL MES3500-24 уровня L2+. Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки с ОС не ниже Microsoft Windows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в сентябре 2019 года продлено 255 лицензий). Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет 100 Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 201 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медiateке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 313, 328, 329, 331), корпуса «Б» (кабинет 603). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих

рабочих мест, подключенных к Интернету. По состоянию на 31.12.2019 года 15 рабочих мест преподавателей из 75(20%) имеют подключение к Интернету. В 2019 году изменился показатель, но это обусловлено сокращением штатного состава. На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области ТУ-1272 от 30.08.2016г. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной от ЦПО Самарской области. Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется. Серверы СКФ установлены во всех корпусах. Доступ к серверам СКФ определен приказами №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика», №474 от 25.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика»». По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Инструкция по эксплуатации коммуникационного сервера; Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся. По контентной фильтрации назначены ответственные лица. Общее количество используемых единиц вычислительной техники на конец 2019 года составило 445 штук. За 2019 год компьютерное оборудование не списывалось. В 2019 году в рамках договора №348697 от 05.07.2019 приобретено: 8 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства и 2 проектора, вся техника задействована в учебном процессе и передана преподавателям. В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" -для организации обучения по именованным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС. Образовательная организация имеет официальные сайт и адрес электронной почты. С 21 января 2019 года официальный адрес электронной почты изменился с mash\_coll\_tgl@samara.edu.ru на tmk@edu.tgl.ru. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tmk.minobr63.ru>. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной

организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, по воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет». Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

## 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2019 году образовательная подготовка проводилась в трех корпусах: «А», «Б», «В».

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

### **Общеобразовательного учебного цикла**

- Базовых общеобразовательных дисциплин
- Профильных образовательных дисциплин
- Дисциплин по выбору

### **Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

### **Математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

### **Профессионального учебного цикла**

- Общепрофессиональных дисциплин

Учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам.

№ п / п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик <b>«Исполнительный шаговый двигатель»</b>	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2	Лаборатория для исследования технических характеристик <b>«Программируемые логические контроллеры»</b>	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3	Лаборатория для исследования технических характеристик <b>«Информационные электрические машины»</b>	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4	Лаборатория для исследования технических характеристик <b>«Основы автоматизации производства»</b>	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8	Лаборатория «Технология сварочных работ»	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

В колледже постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных мастерских, производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

№ п\п	Наименование специальности, профессии	Мастерские	Лаборатории	Полигоны	Учебный цех	Тренажерные комплексы
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	слесарная токарно-механическая демонтажно-монтажные технических средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей» «Электротехники»			
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Слесарная Сварочная Демонтажно-монтажная Диагностика автомобиля Технического о обслуживания и ремонта автомобилей	Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей			



3.	Автомобиле - и тракторостроение	слесарная электросварочные механообработывающие	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Электротехники»	сварочный полигон		
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	слесарно-механические электромонтажная	«Исполнительный шаговый двигатель» «Программируемые логические контроллеры» «Информационные электрические машины» «Электротехники»			
5.	Технология продукции общественного питания		«Химии»		Учебный кулинарный цех	
6.	Технология машиностроения	слесарная механическая	«Электротехники»	участок станков с ЧПУ		
7.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	слесарно-механические слесарно-сборочные сварочные	«Электротехники»	сварочный полигон		
8.	Сварочное производство	слесарная сварочная газосварочная	«Технология сварочных работ» «Электротехники»	Сварочный полигон		компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

9.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная; Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов	Материаловедения; Электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Сварочный полигон		
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления			Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
11.	Техническое регулирование и управление качеством	Мастерские: монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений.	Лаборатории: физических основ измерений; контроля и испытаний продукции; технических измерений.	Полигоны: испытания продукции.		

## 12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования колледжа в 2019 году проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК», планом работы на учебный год и другими локальными актами.

Задачи, решаемые в оценочном году:

- Планирование мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.
- Организация работы с нормативной документацией внутриколледжной системы менеджмента качества образования

- Распределение обязанностей и постановка задач для всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.

- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя.

- Информирование преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.

- Упорядочение рабочих процессов, определение параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.

- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

Цель мониторинга создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.

5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)

9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

### 13. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

#### *Задачи:*

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.

2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.

3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.

4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.

5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в 2019 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;

- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровью сберегающему направлениям;

- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;

- развитие сектора дополнительного образования;

- работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат.

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»;

- «Патриот»;

- «Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ГАПОУ СО «ТМК»;

- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»;

- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддикция»;

- «Здоровье сберегающие технологии в ГАПОУ СО «ТМК»;

- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»;
- «Шаг во взрослую жизнь»;
- «Первые шаги в науку».

Результат работы программ:

2017 год	2018 год	2019 год
- организация не менее 17 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1750 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 17 мероприятий);	- организация не менее 19 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1034 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 19 мероприятий);	- организация не менее 22 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1135 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 22 мероприятий);
- выработка не менее 11 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);
- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 13 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»;	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 14 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 15 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого

	Совета в родительских собраниях	Совета в родительских собраниях
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, группе в контакте.	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях
- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки, секции, объединения:

- студенческий театр миниатюр «Антураж»;
- интеллектуальный клуб «Аркада»;
- кружок «Студенческое научное общество» (СНО)» общеобразовательной подготовки;
- кружок «Студенческое научное общество» (СНО)» специальной подготовки;
- кружок «Юный журналист»;
- военно-патриотический клуб «Звезда»;
- клуб социального проектирования;
- спортивная секция по баскетболу;
- спортивная секция по волейболу среди 1-2 курсов;
- спортивная секция по волейболу среди 3-4 курсов;
- кружок «Безопасное колесо»;
- кружок «Все мы разные, но мы вместе»;
- военно-исторический клуб «Звезда»;
- кружок «Школа развития карьеры».

**Участие в областных и городских соревнованиях**

Наименование соревнований	2017 год количество участников	2018 год количество участников	2019 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год	Призовые места 2019 год
Баскетбол	-	38	Город 12 Область 12	не участвовали	15 место	Город 4 место Область 4 место
Настольный теннис	8 чел.	4	Город 4 Область 4	4 место	1 место	Город 4 место Область 4 место
Волейбол	8 чел.	10	Город 10 Область 10	3 место	2 место	Город 3 место Область 4 место
Плавание	-	8	Город 5 Область 5	не участвовали	2 место	Город 2 место Область 3 место
Лыжные гонки	-	6	Город 10 Область 5	не участвовали	6 место	Город 3 место Область 5 место
Гандбол	-	10	10	не участвовали	2 место	1 место
Стритбол	-	10	10	не участвовали	3 место	4 место
Кроссовый бег	-	10	10	не участвовали	4 место	5 место
Мини футбол	-	10	Город 10 Область 10	не участвовали	4 место	Город 5 место Область 4 место

**С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда».**

Наименование конкурса	2017 год количество участников	2018 год количество участников	2019 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год	Призовые места 2019 год
Городские соревнования ВПК «Победа»	8	6	5	2 место	1 место	1 место
Областные соревнования ВПК «Штурм»	6	6	6	3 место	1 место	2 место
Зимний рейд	8	8	4	2 место	3 место	7 место

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2019 году составило:

2017 год	2018 год	2019 год
- численность студентов очного отделения на 01.10.2017 г. – 1150 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2018 г. – 1034 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2019 г. – 1135 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 13,	- количество действующих творческих объединений – 12,	- количество действующих творческих объединений – 14,
- охват студентов кружковой работой – 39%,	- охват студентов кружковой работой – 40%,	- охват студентов кружковой работой – 52%,
- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 454 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 330 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 295 чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 70 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 85 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 290 чел.



В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

Наименование конкурса	2017 год количество участников	2018 год количество участников	2019 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год	Призовые места 2019 год
Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»	1	1	1	3 место	3 место	2 место
Областной антинаркотический КВН	8	-	-	3 место	отменили	отменили
Областной антинаркотический Брейн-ринг	10	10	10	1-3 место	1 место	3 место

#### НСО

Наименование конкурса	2017 год количество участников	2018 год количество участников	2019 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год	Призовые места 2019 год
Международный, всероссийский уровень	107	60	248	22	20	23
Региональный, областной уровень	7	145	160	-	18	8

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы классных руководителей групп (ежемесячные отчёты, 1 раз в полугодие – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель ГАПОУ СО «ТМК».

Мониторинг студентов свидетельствуют о том, что 82% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (83-97% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 88%. Наибольшую оценку получили пункты о действии самоуправления, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или

иного дела (91%) и о проведение соревнований, конкурсов, смотров, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность (90%).

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата 2019г.	Кол-во участников	Призовое место Награда
Городские	Встреча студенческого актива с депутатом Государственной Думы Гутеневым В. В.	март	30	
	День Героя Отечества	декабрь	500	
	Встреча с Героем Российской Федерации, участником Афганской и Первой чеченской войн Григорием Кириченко в рамках проекта «Диалог с Героями»	сентябрь	10	
	День призывника г.о. Тольятти	октябрь	25	
	Слёт ВПК «Патриот» г.о. Тольятти	февраль	150	
	Городские соревнования ВПК г.о. Тольятти «Победа»	май	5	1 место
Областные (региональные)	ОВСИ «Штурм»	ноябрь	6	2 место
	Подведение итогов работы военно-патриотических клубов за 2019 год г. Самара	декабрь	300	
	VI Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти»	март	5	2 место
	XII областной смотр часовых постов №1	октябрь	5	
	Военно-патриотические соревнования «КУПОЛ»	ноябрь	5	
	Областной военно- спортивный лагерь «Зимний рейд»	февраль	4	1 место – блок ПМ 1 место – метание ножей

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
подлежащие самообследованию за 2019 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	175	50
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	175	50
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1051	1126
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	960	998
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	91	128
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16	14
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	354	345
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек /%	232/88% 232/263	318/84% 318/375
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0 (0/1051)	1/0,08% (1/1176)
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	899/85% (899/1051)	1009/85% (1009/1176)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	78/54% (78/144)	89/55% (89/159)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	65/83% (65/78)	72/80% (72/89)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	60/76% (60/78)	61/68% (61/89)
1.10.1.	Высшая	человек /%	50/64% (50/78)	48/53% (48/89)
1.10.2.	Первая	человек /%	10/12% (10/78)	13/14% (13/89)

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	139/178% (139/78)	78/87% (78/89)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	нет	нет
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103619,3	103906,5
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1219,1	1082,4
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	136,3	100,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,0%	80,9%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	25 30656/1226	24
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21 254/1176	0,21 254/1176
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	6/0,4% (6/1226)	4/0,3% (4/1176)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	1	нет





	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В.Белякова

МП