

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 604 от «06» ноября 2020г.

Директора ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова



П 231-2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
обучающимися ГАПОУ СО «ТМК»**

(взамен П 172-2019)

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме:

Протокол № 13 от «21» 10 2020 г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме

Протокол № 11 от «20» 10 2020 г.

Тольятти, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине/ профессиональному модулю обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольянттинский машиностроительный колледж» (далее – Учреждение, ГАПОУ СО «ТМК»), которое является неотъемлемой частью учебной деятельности обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ СО «ТМК».

1.3. Курсовой проект (работа) (далее – КП/КР) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

1.4. Выполнение обучающимися КП/КР осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины /МДК/ПМ. В ходе выполнения КП/КР знания и умения, полученные обучающимися, применяются для решения различных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5. Выполнение обучающимися КП/КР по дисциплине/МДК/ПМ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и

организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.6. Защита КП/КР может быть одной из форм промежуточной аттестации по дисциплине/МДК либо формой проведения экзамена по профессиональному модулю.

1.7. Количество КП/КР, наименование дисциплин, МДК, ПМ, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения КП/КР определяются учебным планом специальности.

1.8. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех КП/КР по дисциплине/МДК/ПМ.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)

2.1. Тематика КП/КР разрабатывается преподавателями Учреждения, рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе (в его отсутствие – заместителем директора по методической работе).

2.2. Темы КП/КР должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов (работ) в рабочих программах учебных дисциплин.

Тема КП/КР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3. Тема КП/КР может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения - с их непосредственной работой, если их профессиональная деятельность соответствует видам деятельности, определенных образовательной программой.

2.4. КП/КР может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (сквозное проектирование).

3. Требования к структуре курсового проекта (работы)

3.1. В зависимости от целей и содержания дисциплины/ МДК/ ПМ

- КР может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер;

- КП может носить конструкторский (имеющий целью проектирование материального продукта) или технологический (имеющий целью проектирование технологии, алгоритма деятельности) характер.

3.2. КП должен состоять из графической и текстовой части. Текстовая часть представляет собой пояснительную записку, которая содержит не только

теоретические выкладки, но и выполненные вычисления и расчеты. Графическая часть включает в себя схемы, таблицы, чертежи и др.

3.3. КР реферативного характера содержит следующие структурные элементы:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- возможные приложения.

3.4. КР практического характера содержит следующие структурные элементы:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемой литературы;
- возможные приложения.

3.5. КР опытно-экспериментального характера содержит следующие структурные элементы:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-

экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- список используемой литературы;

- возможные приложения.

3.6. КП конструкторского характера содержит следующие структурные элементы:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- возможные приложения.

3.7. КП технологического характера содержит следующие структурные элементы:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цель;

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

- описание технологической оснастки, приспособлений и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- список используемой литературы;

- возможные приложения.

3.8. Требования к структуре, объему, примерному содержанию, оформлению всех разделов КП/КР, рекомендуемая последовательность их выполнения, а также форма задания на КП/КР по конкретной дисциплине, МДК, ПМ регламентируются методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателем и согласованные методической комиссией, курирующей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена. Методические указания размещаются на официальном сайте Учреждения.

3.9. Шаблон оформления КП/КР приведены в следующих приложениях:

- титульный лист КП/КР (Приложение А);

- задание (Приложение Б);

- титульный лист пояснительной записки (Приложение В).

4. Организация выполнения и защиты курсового проекта (работы)

4.1. Каждому обучающемуся после определения темы КП/КР выдается задание – основные руководящие данные для выполнения данного проекта (работы). Каждое задание должно быть тщательно продумано в методическом и научном отношении, отвечать уровню подготовки обучающихся и времени, отведенному на выполнение проекта (работы), учитывать возможности разработки темы в имеющихся условиях (теоретическая и практическая подготовка, возможности получения литературы и т.п.).

Задания на КП/КР должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию.

4.2. Задание на КП/КР оформляется руководителем на бланке и выдается обучающемуся независимо от текущих оценок по дисциплине/ МДК/ ПМ не позднее, чем за один месяц до срока сдачи КП/КР.

4.3. Общее руководство и контроль за ходом выполнения КП/КР осуществляет преподаватель (далее - руководитель) соответствующей дисциплины/МДК/ПМ. На время выполнения КП/КР руководителем составляется расписание консультаций. Консультации являются основной формой руководства КП/КР. Проведение консультаций фиксируется в журнале консультаций.

4.4. В ходе консультаций руководителем разъясняются:

- задачи КП/КР, требования, предъявляемые к проекту (работе) по содержанию, объему, сущность выданных заданий;
- связь заданий с соответствующими разделами учебной дисциплины/ МДК/ ПМ, даются общие указания по выполнению заданий;
- порядок организации проектирования, оформления и защиты проекта (работы), показатели и критерии оценки.

В ходе консультаций руководитель также дает ответы на вопросы обучающихся, проверяет выполнение обучающимися примерного графика работы над КП/КР.

4.5. Основными функциями руководителя КП/КР являются:

- подготовка перечня тем КП/КР и написание задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КП/КР;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения и графика написания КП/КР;
- оценка качества выполнения КП/КР в соответствии с показателями и критериями оценивания;

4.6. Ответственность за результаты проектирования полностью несет обучающийся – автор КП/КР.

4.7. Защита является обязательной формой проверки качества КП/КР, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины/МДК/ПМ.

На защиту предоставляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (изделия, макеты, программы и т.п.).

4.8. Аттестация по КП/КР относится к формам промежуточной аттестации. При аттестации обучающихся по итогам работы в рамках КП/КР используется комплект оценочных средств оценки проектной деятельности (Приложение Г), содержащий показатели оценивания и критерии оценки выполнения и защиты КП/КР.

Рекомендуется использовать следующие показатели оценивания:

- структура КП/КР;
- содержание КП/КР;
- оформление КП/КР;
- качество выступления на защите КП/КР;
- ответы на вопросы с демонстрацией уровня сформированности компетенций.

4.9. Доклад для защиты содержит краткое изложение КП/КР и основные выводы по выбранной теме. Содержание КП/КР не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ. Время доклада – 5-6 минут.

4.10. По результатам защиты выставляется оценка. КП/КР могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка вносится в зачетно - экзаменационную ведомость.

Полные названия тем КП/КР фиксируются в зачетно - экзаменационной ведомости, зачетных книжках обучающихся и в приложении к диплому.

Если обучающийся не представил заверченный КП/КР в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КП/КР не был допущен до защиты как не соответствующий предъявляемым требованиям, то по результатам курсового проектирования обучающимся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Получение неудовлетворительной оценки за защиту КП/КР считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно», предоставляется право выбора новой темы КП/КР или, по решению руководителя, доработки прежней темы и определяется срок ликвидации задолженности.

5. Хранение курсовых проектов (работ)

5.1. Руководитель КП/КР в соответствии со списочным составом группы сдает проекты (работы) в архив по накладной (Приложение Д). Копию накладной после сдачи КП/КР руководитель предоставляет заведующему учебной частью.

5.2. КП/КР хранятся 1 год в архиве Учреждения. По истечении указанного срока все КП/КР списываются по акту.

5.2 Лучшие КП/КР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

5.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению Учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

«05» ноября 2020г.

Т.П. Петрова

Старший методист

«05» ноября 2020г.

Е.А. Потанина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе «05» ноября 2020г.

С.А. Крюков

Заместитель директора
по методической работе

«05» ноября 2020г.

Н.Г. Бебякина

Юрисконсульт

«05» ноября 2020г.

С.Е. Исаченко

Приложение А
(обязательное)

Образец оформления титульного листа на курсовую работу (проект)



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

по дисциплине/ПМ и междисциплинарному курсу _____

специальности _____
код и название специальности

на тему _____

Разработал (выполнил)* обучающийся _____ группы _____

Тольятти, 20__

*Проект разрабатывается; работа выполняется

Приложение Б
(обязательное)
Образец оформления бланка задания на курсовую работу (проект)

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Фамилия И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу/проект/дипломный проект по специальности
(лишнее удалить)

код и название специальности

Обучающемуся _____ **группы** _____
ФИО полностью

Тема курсовой работы/проекта/дипломного проекта (лишнее удалить): Название темы
(указывается в строгом соответствии с приказом по Учреждению о закреплении тем за обучающимися)

Исходные данные для выполнения курсовой работы/проекта/ дипломного проекта (лишнее удалить):

Методическое обеспечение выполнения курсовой работы/проекта/дипломного проекта (лишнее удалить): требования к содержанию, объему, структуре, к оформлению курсовой работы/проекта/ дипломного проекта *(лишнее удалить)*, а также порядок подготовки и требования к публичной защите в рамках ГИА в полном объеме приведены в методических указаниях по выполнению КР/КП/ДП *(лишнее удалить)*, размещенных в электронном виде на сайте Учреждения.

Структура и содержание пояснительной записки:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- охрана труда;
- экология производства;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Введение: включает оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование актуальности, новизны и практической значимости выбранной темы, цель и задачи дипломного проекта и т.п.

1 Общая часть: производится анализ современного уровня производства; дается характеристика объекта проектирования; рассматривается назначение, устройство и принцип работы, основные неисправности, определяется площадь участка, конструкция приспособления и т.п.

2 Охрана труда: рассматриваются мероприятия по охране труда на производственном участке; указываются требования охраны труда и производственной санитарии к работам по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, освещению, вентиляции.

3 Экология производства: рассматриваются опасные и вредные производственные факторы, значение предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздушной зоне подразделения, мероприятия по исключению и уменьшению влияния человека на окружающую среду.

Заключение: отображается сущность выполненных проектных решений и оценка их технико-экономической эффективности, выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрытие значимости полученных результатов и т.д.

Литература: приводится перечень используемых источников.

Приложения (обязательный перечень приложений):

- спецификация.....:

- презентация.....

Графическая часть (выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД):

1 Рабочий чертёж..... (1 лист формата А2-А3)

2 Схема сборки..... (1 лист формата А2-А3)

3 План участка..... (1 лист формата А1)

4 Маршрутная карта... (1 лист формата А3)

n

Дата выдачи задания «___»_____ 20___ г.

Требования к срокам выполнения этапов КР/КП/ДП должны осуществляться в строгом соответствии с календарным графиком выполнения КР/КП/ДП и графиком консультаций, которые выдаются обучающемуся руководителем КР/КП/ДП.

Срок сдачи законченной КР/КП/ДП «___»_____ 20___ г.

Руководитель КР/КП/ДП

Задание принял к исполнению

«___»_____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МК

Специальности

код и название специальности

№ ___ от ___ 20___ г.

Примечание: Общая часть формируется в соответствии с темой курсовой работы (проекта) и ее содержания по специальности. *Печать двухсторонняя на одном листе

Приложение В
(обязательное)
Образец оформления титульного листа пояснительной записки
на курсовую работу (проект)



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к курсовой работе (проекту)

по дисциплине/ПМ и междисциплинарному курсу _____

специальности _____

код и название специальности

на тему _____

Разработал (**выполнил**)* обучающийся _____ группы _____

Подпись

Расшифровка подписи

_____ 20 _____

Руководитель курсовой работы (проекта)

Подпись

Расшифровка подписи

_____ 20 _____

Тольятти, 20 _____

Приложение Г
Шаблон КОС для проектной деятельности обучающихся



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАПОУ СО «ТМК»
№ _____ от _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки проектной деятельности обучающихся

по ПМ.00 Наименование модуля

программы подготовки специалистов среднего звена
код и название специальности

Тольятти, 20__

ОДОБРЕН

методической комиссией

по специальности

код специальности/профессии

Председатель МК

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Составитель:

Фамилия, И.О., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Фамилия, И.О., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ТМК»

Пояснительная записка

Целью промежуточной аттестации по курсовому проектированию (*курсовой работе*) является проверка полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональному модулю **ПМ.00 Наименование модуля**.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта (*работы*).

Защита курсового проекта (*работы*) проводится *далее необходимо кратко описать процедуру проведения.* (место проведения, продолжительность, требования к условиям)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта (работы)

1. Требования к структуре курсового проекта (работы)

Курсовой проект по **Наименование МДК** состоит из _____ частей:

1. **Расчетно-пояснительная записка** – 25...35 листов (печатного текста) бумаги формата А4.
2. **Графическая часть** – 1 лист формата А1.
- п.....

2. Требования к содержанию курсового проекта (работы)

Расчетно-пояснительная записка курсового проекта (работы) должна содержать следующие разделы:

1. **Содержание** – включает наименование всех разделов с указанием номера страницы, на которых размещаются их названия. В содержании указываются приложения с обозначением и наименованием.
2. **Введение** – включает обоснование темы проекта через актуальность и новизну исследования; раскрытие ее теоретической и практической значимости; описание объекта исследования; цели и задачи исследования.
3.
4.
- п.
5. **Заключение** – необходимо подвести итог проделанной работы и сделать выводы о достижении поставленной цели, указать результаты расчетов и дать заключение о работе проектируемой установки.
6. **Литература** – содержит список источников информации, которые были использованы при работе над курсовым проектом (список литературы приводится в алфавитном порядке).
7. **Приложения** – в приложения могут быть вынесены рисунки, графики, характеристики.

Графическая часть должна содержать:
- **наименование чертежей**

Требования к содержанию курсового проекта/ **работы** представлены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/ **работы** по специальности **Код. Наименование специальности** для обучающихся очной и заочной форм обучения, которые размещены на сайте колледжа по адресу: tmk.minobr63.ru → Образование → **Наименование специальности** → Учебные материалы для ___ курса.

3. Требования к оформлению курсового проекта (работы)

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 (в таблицах -12)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 5 мм, правое – 3 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Графическая часть	<i>По формату, условным обозначениям, шрифтами и масштабу чертежи должны соответствовать требованиям стандартов ЕСКД и ЕСТД.</i>
-------------------	--

Требования к оформлению курсового проекта/ **работы** представлены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/ **работы** по специальности **Код. Наименование специальности** для обучающихся очной и заочной форм обучения, которые размещены на сайте колледжа по адресу: tmk.minobr63.ru → Образование → **Наименование специальности** → Учебные материалы для ___ курса.

4. Критерии оценки заданий

№ n/n	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы
1	Структура	Соответствует требованиям методических указаний по выполнению курсового проекта	1
		Не соответствует требованиям методических указаний по выполнению курсового проекта	0
2	Содержание	Основная цель и задачи проекта раскрыты полностью. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения, соответствуют современному состоянию технологии производства. Выводы аргументированы, доказательны.	3
		Основная цель и задачи проекта раскрыты. Отдельные принятые решения недостаточно обоснованы с технической и экономической точки зрения, имеются несущественные ошибки в соответствии современному состоянию технологии производства. Сделанные выводы убедительны.	2
		Основная цель и задачи проекта раскрыты частично. Принятые решения при разработке проекта/работы допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения; не рациональны или не соответствуют современному состоянию технологии производства. Сделанные выводы не убедительны.	1
		Основная цель и задачи проекта не раскрыты или раскрыты частично.	0

		Принятые решения не соответствуют современному состоянию технологии производства или не обоснованы с технической и экономической точки зрения. Допущено множество технологических ошибок. Аргументация принятых решений и выводы отсутствуют.	
3	Оформление	Оформление проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний. Графики, таблицы, приложения оформлены в соответствии с общепринятыми стандартами оформления. Орфографические и грамматические ошибки отсутствуют.	3
		Оформление работы в основном соответствует требованиям методических указаний. Графики, таблицы, приложения оформлены в соответствии с общепринятыми стандартами оформления. Орфографические и грамматические ошибки отсутствуют. Есть незначительные недочеты, опечатки.	2
		В оформлении допущены значительные нарушения, дипломная работа (проект) оформлена небрежно. Наличие орфографических и грамматических ошибок.	1
		Оформление не соответствует методическим указаниям.	0
4	Выступление	Доклад четко структурирован и логичен. Обучающийся демонстрирует знания специальных терминов и определений. Доклад сопровождается презентационным (графическим) материалом, иллюстрирующем основные части курсового проекта/работы.	3
		Доклад изложен последовательно, грамотно, с выделением главных моментов. В отдельных случаях допускается неправильное использование терминологии. Обучающийся ссылается на	2

		презентационный (графический) материал, но недостаточно комментирует его.	
		В докладе есть нарушения в логике и последовательности изложения материала. Допускается неправильное использование терминологии. Обучающийся не ссылается на презентационный материал.	1
		В докладе прослеживается постоянное нарушение в логике и последовательности изложения материала. Допущены множественные ошибки в использовании терминов и определений. Обучающийся не владеет материалом, представленным в проекте/работе.	0
5	Ответы на вопросы	При ответе обучающийся демонстрирует глубокое знание материала. Логично, доказательно, аргументировано излагает ответ технически грамотным языком. Обосновывает собственное мнение, оперативно использует знания для решения проблемных ситуаций.	3
		При ответе демонстрирует оперативное использование знаний и умений при ответе на вопросы, знание специальных терминов и определений. Умеет обосновывать полученные результаты, формулировать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно исправляемых учащимся в процессе ответа.	2
		При ответе демонстрирует знание материала с несущественными ошибками. Применяет теоретические знания в знакомой ситуации по образцу. В основном демонстрирует правильное использование специальных терминов и определений. Наличие единичных ошибок, исправляемых с помощью задающих вопросы.	1
		При ответе демонстрирует неполное, фрагментарное знание материала. Затрудняется в применении знаний и	0

		терминологии, оперирует только отдельными вопросами. Наличие ошибок, исправляемых при дополнительных (наводящих) вопросах.	
Общее количество баллов			max.13

5. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка	Баллы
5 - «отлично»	11 - 13
4 - «хорошо»	8 - 10
3 - «удовлетворительно»	5 - 7
2 - «неудовлетворительно»	0 - 4

Приложение Д



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

НАКЛАДНАЯ НА СДАЧУ ДОКУМЕНТАЦИИ № _____

« ____ » _____ 201 г.

Наименование учреждения: ГАПОУ СО «ТМК»

Материально ответственное лицо: / _____ /
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование документа	Наименование и номер группы	Количество
1			
	Руководитель ВКР _____		
1			
2			
3			
4			
5			

Отпустил _____ / _____ /
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Получил Архивариус _____ / _____ /
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)